

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

#### KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : Did Transformational and Transactional Leadership Style of Head Master Influence High School Teacher Performance?

Jumlah Penulis : 6 Orang

Status Pengusul : Penulis ke-6

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Psychology And Education
- b. Nomor ISSN : 0033-3077
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 58, 1, Desember, 2020
- d. Penerbit : Psychology And Education
- e. Jumlah Halaman : 2320-2328

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

#### III. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Similarity Index artikel ini 44%. diantaranya banyak dari sumber internet yakni 38%. Artikel ini juga memiliki kemiripan dari publikasi sebanyak 19%. serta mirip dengan paper mahasiswa sebanyak 22%.
2	Indikasi Plagiasi	Dari cek similarity index maka dapat dipastikan artikel ini mengandung unsur unsur plagiasi karena melebihi standar nasional yakni 25%.
3	Linearitas	Artikel ini memiliki tidak linear dengan keahlian penulis yakni bidang studi ilmu Alquran dan tafsir. penulis lain nya pun dari berbagai perguruan tinggi & sangat tidak mungkin dikerjakan secara bersamaan.

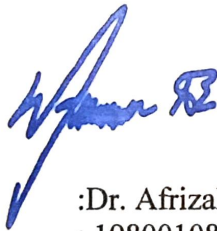
#### IV. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		6					5,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		8					7.5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)		8					7.8
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		8					7.9
Total = (100%)		30					28.7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Penulisan artikel sudah sesuai dengan keadahan penulisan jurnal ilmiah dan telah mengikuti instructions for Authors seperti plagiarism check, Quality check, paper submission Criteria, Review Criteria dan e Copyright.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Subtansi artikel bagus sesuai dengan ruang lingkup jurnal, referensi utama dari artikel ini mayoritas 80% dari jurnal. Kedalaman pembahasan isi cukup baik, namun sesuai dengan keilmuan penulis.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Data data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi. Dari 13 buah rujukannya, seluruhnya berupa jurnal dan semuanya 2 tahun terakhir, ini menunjukkan proses reviewnya baik. Kebaruan artikel ini berkaitan transformasi kepemimpinan sekolah.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Jurnal ini tergolong jurnal Internasional (Q4), ISSN: ISSN 1553-6939 cetak, terbit secara berkala dan terindeks Scopus, Google Scholar, Academia, dan Publons.

Tembilahan, 17 Januari 2021  
Penilai I



Nama : Dr. Afrizal Nur, MIS  
NIP : 19800108 200310 1001  
Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru  
Bidang Ilmu : Tafsir  
Jabatan : Pembina, IV a/Lektor Kepala

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : Did Transformational and Transactional Leadership Style of Head Master Influence High School Teacher Performance?  
 Jumlah Penulis : 6 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-6  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Psychology And Education  
 b. Nomor ISSN : 0033-3077  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 58, 1, Desember, 2020  
 d. Penerbit : Psychology And Education  
 e. Jumlah Halaman : 2320-2328

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Berdasarkan cek turnitin ditemukan 44% similarity index, 38% dari sumber internet, dan 19% publikasi serta 22% student papers
2	Indikasi Plagiasi	standar plagiasi 25%, jadi artikel ini termasuk dan memenuhi unsur plagiasi sebesar 44%.
3	Linearitas	Artikel ini kurang linear dengan keahlian penulis terlalu banyak penulisnya sehingga terkesan numpang nama.

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			2				2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			6				5,5
c. Kecukupan dan Kematakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)			6				5,8
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			6				6
Total = (100%)			20				19,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini memenuhi kaidah penulisan artikel jurnal dan melalui proses cek artikel seperti cek plagiasi, cek kualitas artikel, sesuai kriteria memasukkan artikel. Artikel ini sesuai standar IMrad (Introduction, Method, Result and Discussion). Artikel ini disertakan analisa serta <del>disimpulkan</del> kesimpulan yang saling berkesinambungan
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup artikel sesuai keahlian penulis <del>an</del> dan kedalaman (substansi artikel) baik. Rujukan yang dilibatkan dalam artikel ini cukup banyak namun dari jurnal dan sedikit dari buku-buku. Artikel ini kurang sesuai dengan keilmuan penulis.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaharuan informasi. Dari 13 buah rujukannya, seluruhnya berupa jurnal dan semuanya 2 tahun terakhir, ini menunjukkan proses penulisan dan proses reviewnya baik.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Journal Psychology and Education adalah jurnal Internasional (Q4) terindeks SCOPUS, SJR 2020, 0:11. Jurnal ini memiliki ISSN : ISSN 1553-6939 dan bukan jurnal predatory dan diterbitkan secara berkala.

Tembilahan, 17 Januari 2021

Penilai II



Nama : Dr. Khairunnas Jamal, S.Ag., M.Ag  
NIP : 197311052000031003  
Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru  
Bidang Ilmu : Tafsir  
Jabatan : Pembina, IV a/Lektor Kepala