

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : Did Transformational and Transactional Leadership Style of Head Master Influence High School Teacher Performance?

Jumlah Penulis : 6 Orang

Status Pengusul : Penulis ke-6

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Psychology And Education
- b. Nomor ISSN : 0033-3077
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 58, 1, Desember, 2020
- d. Penerbit : Psychology And Education
- e. Jumlah Halaman : 2320-2328

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi


NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Berdasarkan cek turnitin ditemukan 44% Similarity Index, 38% dari sumber internet, dan 19% publikasi serta 22% student papers
2	Indikasi Plagiasi	standar plagiasi 25%, jadi artikel ini termasuk dan memenuhi unsur plagiasi sebesar 44%.
3	Linearitas	Artikel ini kurang linear dengan keahlian penulis terlalu banyak penulisnya sehingga terkesan numpang nama.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		6					6
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		8					7.8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)		8					7.5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		8					7.8
Total = (100%)		30					29.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Instruksi panduan penulisan telah diikuti oleh penulis sebagai salah satu item penilaian sebuah artikel untuk diterbitkan. Kurang dijelaskan secara sistematis dalam kaitan dengan pendahuluan, isi, dan penutup/kesimpulan.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel ini sangat sedikit melibatkan rujukan, yakni hanya 9 referensi, namun artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Menggunakan pustaka primer namun sebelum 10 tahun terakur. Artikel ini menambah pengetahuan bagi masyarakat akademik dan non akademik tentang muhalah /sumpah yang dikontekskan dengan kondisi bangsa.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang belum terakreditasi, namun sudah ber ISSN dan E-ISSN dan terindex oleh Google Scholar, Moraref, Garuda dan Index Copernicus International. Untuk terbitannya diluncurkan secara berkala dan proses terbitnya melalui standar nasional.

Tembilahan, 17 Januari 2021
Penilai I



Nama : Dr. Afrizal Nur, MIS
NIP : 19800108 200310 1001
Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru
Bidang Ilmu : Tafsir
Jabatan : Pembina, IV a/Lektor Kepala

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : Did Transformational and Transactional Leadership Style of Head Master Influence High School Teacher Performance?
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-6
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Psychology And Education
 b. Nomor ISSN : 0033-3077
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 58, 1, Desember, 2020
 d. Penerbit : Psychology And Education
 e. Jumlah Halaman : 2320-2328

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Berdasarkan cek turnitin ditemukan 44% Similarity Index, 38% dari sumber internet, dan 19% publikasi serta 22% student papers
2	Indikasi Plagiasi	standar plagiasi 25%, jadi artikel ini termasuk dan memenuhi unsur plagiasi sebesar 44%.
3	Linearitas	Artikel ini kurang linear dengan keahlian penulis terlalu banyak penulisnya sehingga terkesan numpang nama.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Maks. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		6					6
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		8					7.8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)		8					7.5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		8					7.8
Total = (100%)		30					29.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

MENTAR/ULASAN PEER REVIEW :

<p>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</p>	<p>Artikel ini memenuhi kaidah penulisan artikel jurnal dan melalui proses cek artikel seperti cek plagiasi, cek kualitas artikel, sesuai kriteria memasukkan artikel. Artikel ini sesuai standar IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion). Artikel ini disertakan analisa serta disimpulkan kesimpulan yang saling berkesinambungan</p>
<p>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup artikel sesuai keahlian penulis dan kedalaman (substansi artikel) baik. Rujukan yang dilibatkan dalam artikel ini cukup banyak namun dari jurnal dan sedikit dari buku-buku. Artikel ini kurang sesuai dengan keilmuan penulis.</p>
<p>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi</p>	<p>Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaharuan informasi. Dari 13 buah rujukannya, seluruhnya berupa jurnal dan semuanya 2 tahun terakhir, ini menunjukkan proses penulisan dan proses reviewnya baik.</p>
<p>Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal</p>	<p>Journal Psychology and Education adalah jurnal Internasional (Q4) terindeks SCOPUS, SJR 2020, 0.11. Jurnal ini memiliki ISSN : ISSN 1553 - 6939 dan bukan jurnal predatory dan diterbitkan secara berkala.</p>

Tembilahan 7 Januari 2021
Penilai II



Nama : Dr. Khairunnas Jamal, S.Ag., M.Ag
 NIP : 197311052000031003
 Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru
 Bidang Ilmu : Tafsir
 Jabatan : Pembina, IV a/Lektor Kepala