

Tujuan disusunnya buku ini adalah untuk membantu para pembaca, memahami bahwa Metodologi Penelitian Pertanian merupakan bagian tidak terpisahkan dan sangat penting dalam penelitian yang dilakukan baik itu dikalangan akademisi maupun praktisi di masa sekarang dan masa yang akan datang. Buku ini berisi materi yang dapat digunakan baik oleh staf pengajar maupun mahasiswa, serta para pembaca umumnya untuk menambah wawasan berpikir dan ilmu yang berkenaan dengan Metodologi Penelitian Pertanian.

Buku ini terdiri dari 12 Bab yang membahas tentang:

- Bab 1 Pendahuluan
- Bab 2 Masalah Dalam Penelitian
- Bab 3 Latar Belakang Masalah Penelitian
- Bab 4 Kajian Teori
- Bab 5 Keaslian Penelitian Dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian
- Bab 6 Perspektif Metode Penelitian
- Bab 7 Populasi Dan Sampling
- Bab 8 Instrumen Penelitian
- Bab 9 Analisis Data Penelitian
- Bab 10 Laporan Hasil Penelitian
- Bab 11 Penyusunan Daftar Pustaka
- Bab 12 Menyusun Artikel Jurnal

Buku ini merupakan hasil kolaborasi yang solid dan kompak dari beberapa penulis bidang ilmu pertanian dari berbagai Perguruan Tinggi yang tergabung dalam Asosiasi Kolaborasi Dosen Lintas Negara (KODELN).



Jl. Nyi Wiji Adisoro Rt. 03/01 Pelemsari  
Prenggan Kotagede, Yogyakarta. 55172  
Email Marketing Cs.: nutamedijogja@gmail.com  
IKAPI No. 135/DIY/2021



TIM PENULIS  
METODOLOGI PENELITIAN PERTANIAN

Book Chapter

# METODOLOGI PENELITIAN Pertanian



Penulis:

Mulono Apriyanto, Dewi Farah Diba  
Nurdiana, Latarus Fangohoi, Marianne Reynelda Mamondol Sonny  
Kristianto, Pramita Laksitarahmi Isrianto, Yetti Elfina S

Editor: Sri Wiyatiningsih



## **BAB XI. Menyusun Daftar Pustaka**

Mulono Apriyanto

Daftar pustaka memuat semua sumber tertulis (buku, artikel jurnal, dokumen resmi, atau sumber-sumber lain dari internet) atau tercetak (misalnya Compact disk, video, film, atau kaset) yang pernah dikutip dan digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Semua sumber tertulis atau tercetak yang tercantum dalam uraian harus dicantumkan dalam daftar pustaka. Sumber-sumber yang tidak pernah digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah, tidak perlu dicantumkan, meskipun pernah dibaca oleh peneliti.

Ada beberapa metode pengutipan yang digunakan dalam menulis karya ilmiah, beberapa metode yang biasa digunakan para peneliti di Indonesia diantaranya sebagai berikut :

### **1. American Psychological Association (APA) Style**

American Psychological Association atau APA memiliki gaya sendiri dalam publikasi karya akademik para akademisinya. APA style ini telah menjadi model editorial standar dalam beberapa ilmu seperti: Psikologi, Kriminologi, Sosiologi, Sosial, Keperawatan dan Ekonomi. Ciri utama dari model APA adalah sebagai berikut:

(1) Hanya kata pertama pada judul atau subjudul yang ditulis menggunakan huruf besar.

(2) Dalam daftar referensi, semua nama pengarang ditulis dalam susunan pertama terakhir, misalnya Abdullah, T.

(3) Jika ada lebih dari satu nama, nama-nama dipisahkan oleh koma; sebuah ampersand (&) mendahului nama akhir, misalnya: Surahman, E., Wedi, A., & Setyosari, P.

(4) Nama pertama dan kedua para penulis diwakili hanya oleh inisial, ditunjukkan dalam petunjuk ini seperti "F.M." untuk First Middle.

(5) Tahun terbit selalu disebut, baik dalam daftar referensi maupun dalam in-text citation.

(6) Kutipan sumber-sumber online meliputi tanggal ketika sumber-sumber itu didapatkan dari Web.

(7) Apabila mengacu ke bagian khusus dari suatu karya, maka nomor halaman bagian tersebut harus masuk dalam daftar pustaka, tetapi tidak dalam in-text citation.

Contoh pengutipan dengan model APA adalah sebagai berikut:

Referensi pada tulisan (kutipan)

*Pembelajaran yang baik perlu memperhatikan keragaman gaya belajar pebelajar, hal itu bertujuan untuk memastikan para pebelajar dapat belajar secara nyaman dan optimal*(Surahman & Alfidasari, 2017; Surahman & Surjono, 2017).

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Surahman, E., & Alfidasari, D. (2017, September). Developing Adaptive Mobile Learning with the Principle of Coherence Mayer on Biology Subjects of High School to Support the Open and Distance Education. In 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017). Atlantis Press.

Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26-37.

Referensi pada tulisan (kutipan)

*Secara umum peta kompetensi para calon sarjana teknologi pendidikan di Indonesia tidak jauh berbeda, artinya para penyelenggara pada masing-masing program studi telah merancang kurikulum yang standar* (Wedi & Surahman, 2017).

Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Wedi, A., & Surahman, E. (2017, September). Mapping of Learning Achievement and Profile of Graduates of Bachelor of Education Technology in Several Universities in Indonesia as an Effort to Strengthen Development Profession of Competitive Instructional Technology. In 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017). Atlantis Press.54 *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Vol. 3, No. 1, Februari 2020, Hal. 49-58

## **2. Harvard Style**

Metode ini disebut Harvard Style karena awalnya digunakan di Harvard University. Metode ini banyak digunakan oleh para peneliti diberbagai dunia Khususnya dari latar belakang ilmu pengetahuan alam. Pada metode ini, daftar lengkap catatan yang dirujuk dalam teks dikumpulkan menjadi satu kesatuan dan

dimuat pada bibliografi. Metode ini banyak digunakan oleh peneliti pada bidang ilmu pengetahuan alam.

Contoh pengutipan metode Harvard yang dijelaskan adalah sebagai berikut: *Learning Management System (LMS) dewasa ini dapat kita kembangkan dengan memasukan beberapa teknologi baru yang terkait seperti teknologi adaptive learning dan teknologi learning analitics. Dengan begitu peneliti berinisiatif untuk mengembangkan satu model desain yang baru yang diberi nama Adaptive Learning Analitics Management System (ALAMS) (Surahman, Kuswandi, Wedi, Thaariq, & Diana, 2019).*

Contoh penulisan dalam daftar pustaka:

Surahman, E., Kuswandi, D., Wedi, A., Thaariq, Z.Z.A. and Diana, R.C., 2019, December. Model Design of Adaptive Learning Analytics Management System (ALAMS) Using AID Model. In the 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019). Atlantis Press.

Berdasarkan contoh di atas dapat kita lihat bahwa kutipan yang kita tuliskan dalam teks mencapai nama penulis dan tahun atau nama penulis, tahun dan halaman contohnya (Sugiyono, 2006:2)

### 3. The Chicago Manual of Style

Metode the Chicago Manual of Style atau disebut juga dengan metode Chicago. Metode pengutipan ini menggunakan model catatan kaki atau catatan akhir bab pada setiap pernyataan yang dikutipnya. Secara historis metode ini muncul dari karyanya Kate Turabian, A Mannual for Writters, yang diterbitkan oleh University of Chicago Press. Di dalamnya berisi panduan tentang bagaimana membuat catatan kaki dan bibliografi dalam karya ilmiah.

Saat ini, metode Chicago manual of style ini banyak digunakan oleh para peneliti dari bidang ilmu budaya, khususnya sastra, seni, tari, music, agama, teater, teologi, sejarah, dan ilmu sosial. Hal ini disebabkan oleh memungkinkannya peneliti memberikan komentar serta menyebutkan berbagai karya lainnya yang perlu dirujuk.

Berikut ini adalah contoh kutipan menggunakan model catatan kaki (foot notes) sebagai berikut:

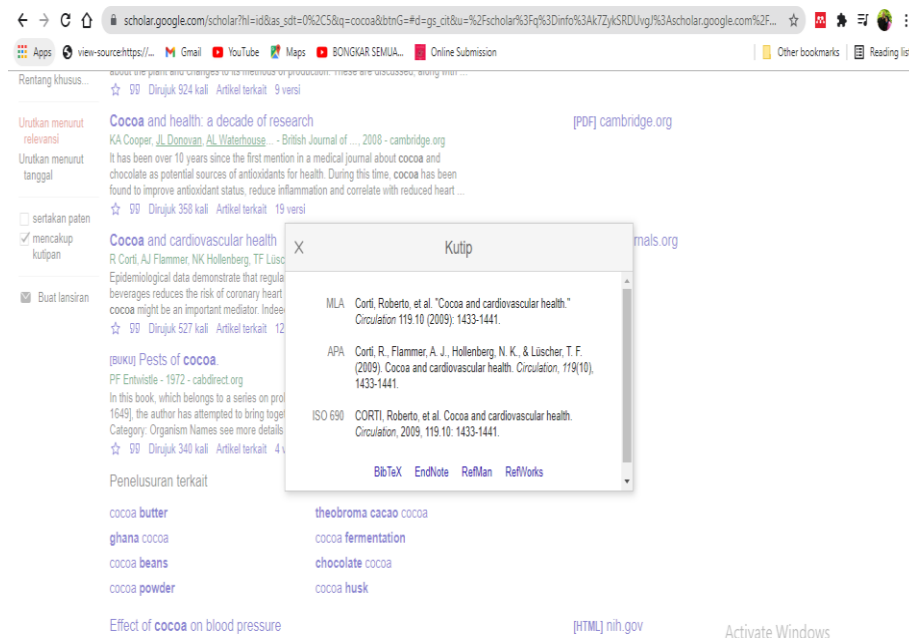
*Micro learning merupakan sebuah pendekatan pemerolehan ilmu pengetahuan di era digital. Hal itu didasarkan pada berbagai kajian literatur yang menyatakan bahwa pebelajar di era digital dapat melakukan belajar mandiri menggunakan berbagai sumber belajar yang tersedia di berbagai layanan online<sup>1</sup>.*

Praherdhiono, H., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., Slamet, T. I., Surahman, E., Adi, E. P., ... & Abidin, Z. (2019). Teori dan Implementasi Teknologi

Pendidikan: Era Belajar Abad 21 dan Revolusi Industri 4.0. Seribu Bintang.. (Praherdhiono et al., 2019)

Setelah beberapa contoh yang telah dijelaskan di atas, ada juga beberapa gaya penulisan kutipan yang didasarkan pada kebijakan pada suatu perguruan tinggi dalam negeri. Biasanya masing-masing perguruan tinggi memiliki pedoman penulisan karya ilmiah, skripsi, tesis, disertasi. Namun kebanyakan dari perguruan tinggi di Indonesia lebih memilih mengadopsi beberapa gaya penulisan yang familiar di dunia seperti APA, AMA, harvard, IEEE dan lainlain (Juliansyah Noor, 2016; Nasution & Thomas, 2019; Penyusun, 2006; Wibisono, 2013).

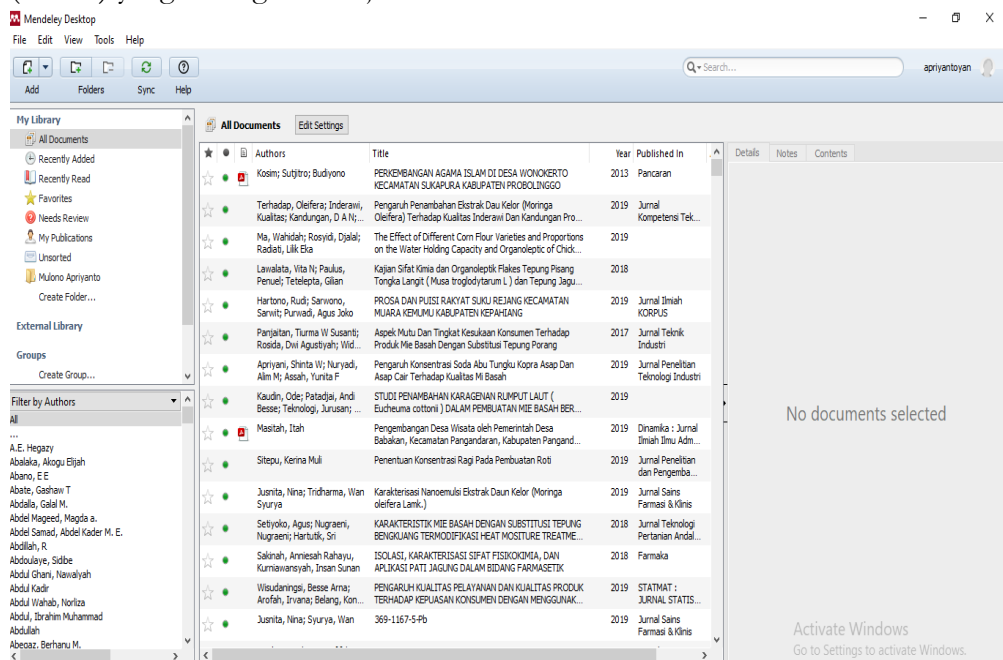
Beberapa contoh penulisan kutipan sebagaimana telah dijelaskan di atas masih cukup sulit apabila dibandingkan dengan fasilitas yang dapat kita optimalkan dengan menggunakan aplikasi yang tersedia. Namun demikian, seorang peneliti tetap harus memahami konsepnya agar dapat mengecek hasil kutipan yang menggunakan aplikasi pengelola referensi yang tersedia. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam bidang pendidikan memudahkan kita dalam mengerjakan setiap pekerjaan akademik seperti mengajar, meneliti dan melakukan pengabdian (Praherdhiono et al., 2019). Pengetahuan yang mumpuni tentang teknologi-teknologi dalam bidang pendidikan akan mempercepat pekerjaan dan meningkatkan produktivitas akademisi.



Gambar 1. Tampilan pilihan gaya kutipan dari Google Scholar

Saat ini peneliti dapat menggunakan beberapa aplikasi yang dapat digunakan untuk mengelola penulisan kutipan yang benar aplikasi Google Scholar, researchgate dan lain-lain. Aplikasi-aplikasi tersebut memberikan kemudahan kepada para peneliti dalam proses penulisan referensi secara benar (Haddaway, Collins, Coughlin, & Kirk, 2015; Harzing & Alakangas, 2016; Moed, Bar-Ilan, & Halevi, 2016; Peralta-Pizza, Pinzón, Gaitán, Eslava-Schmalbach, & Rodriguez-Malagon, 2019; Thelwall & Kousha, 2017). Pada aplikasi tersebut para penulis diberikan fasilitas untuk mencari rujukan berdasarkan tahun terbit dan jenis Publikasi misalnya buku, buku chapter, jurnal, prosiding, paten dan lain-lain.

Selain untuk mencari, Google Scholar juga memiliki fitur untuk memudahkan peneliti memilih jenis kutipan yang digunakan sesuai gaya tulisan yang sedang dikembangkan. Pada aplikasi Google Scholar disediakan setidaknya lima gaya pengutipan seperti MLA, APA, Chicago, Harvard, dan Vancouver (Peralta-Pizza et al., 2019; Thelwall & Kousha, 2017). Prosesnya para penulis tinggal memilih salah satu style yang tersedia kemudian pilih copy dan paste pada lembar kerja (tulisan) yang sedang kita kerjakan.



Gambar 2.. Tampilan aplikasi Mendeley Desktop

Fitur kita gunakan untuk mempermudah penulisan kutipan secara manual. Apabila kita menghendaki penulisan rujukan secara otomatis maka kita dapat menggunakan beberapa aplikasi pengelola referensi seperti menu reference pada aplikasi pengolah kata bawaan dari Microsoft Office, namun proses input metadata artikelnya masih membutuhkan waktu tersendiri. Untuk memudahkan penulis kita dapat menggunakan aplikasi pengelola referensi lainnya seperti Mendeley, Zotero, EndNote dan lain-lain (Edhlund, 2015; Kratochvíl, 2017; Miller, 2019; Parabhoi, Seth, & Pathy, 2017; Patak, Naim, & Hidayat, 2016; Salija, Hidayat, & Patak, 2016; Shin, 2016; Wasserman & Wasserman, 2017). Semua aplikasi tersebut dapat memudahkan kita dalam mengumpulkan, mengelompokkan rujukan yang digunakan serta memasukannya pada artikel yang sedang kita kerjakan. Salah satu keunggulan dari aplikasi pengelola referensi adalah kecepatan, kemudahan dan akurasi dalam penulisan rujukan dan kutipan. Kita tidak khawatir adanya rujukan dalam isi artikel yang tidak kita sertakan dalam referensi ataupun sebaliknya.

Aplikasi Mendeley dapat diunduh dan diinstal secara gratis. Setelah diunduh dan diinstal maka kita tinggal instal plugin aplikasi office pada menu tools Mendeley. Setelah selesai maka meta data artikel pada Mendeley secara otomatis terhubung dengan aplikasi pengolah kata dan kita tinggal mengutip (memasukan dalam kutipan) setiap rujukan yang sudah kita unduh meta datanya. Proses unduh metadata dapat kita gunakan menu RefMan yang tersedia pada aplikasi Google Scholar.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Assignment Help UK (2017) Research Onion – Made easy to understand and follow. Retrieved from <https://www.allassignmenthelp.co.uk/blog/research-onion-made-easy-to-understand-and-follow/?share=twitter&nb=1>
- Åstlund, U., Kidd, L., Wengström, Y., & Rowa-Dewar, N. (2011). Combining qualitative and quantitative research within mixed method research designs: a methodological review. *International Journal of Nursing Studies*, 48(3), pp. 369-383.
- Bryman, A. (2012). *Social research methods* (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Essays, UK. (November 2018). Research Onion – Explanation of the Concept. Retrieved from <https://www.ukessays.com/essays/psychology/explanation-of-the-concept-of-research-onion-psychology-essay.php?vref=1>
- Feilzer, M. Y. (2010). Doing mixed methods research pragmatically: Implications for the rediscovery of pragmatism as a research paradigm. *Journal of Mixed Methods Research*, 4(1), pp.6-16.

- Flick, U. (2011). *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project*.
- Goddard, W. & Melville, S. (2004). *Research Methodology: An Introduction*, (2nd ed.) Oxford: Blackwell Publishing.
- Gulati, P. M. (2009). *Research Management: Fundamental and Applied Research*, New Delhi: Global India Productions.
- <http://skripsistikes.wordpress.com>. Jenis-jenis Penelitian Ilmiah. Diunduh pada tanggal, 30 Oktober 2013 jam 10.37
- <https://ranahresearch.com/pengertian-metode-penelitian-eksperimen/>. Diunduh pada tanggal, 24 juni 2021 jam 23:51
- Institut Numerique, (2012). *Research Methodology*, <http://www.institut-numerique.org/chapter-3-research-methodology-4ffbd6e5e339>.
- Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: methods and techniques*. New Delhi: New Age International.
- May, T. (2011). *Social research: Issues, methods and research*. London: McGraw-Hill International.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Monette, D.R., Sullivan, T. J., & DeJong, C. R. (2005). *Applied Social Research: A Tool for the Human Services*, (6th ed.), London:
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, London: Allyn & Bacon.
- Newman, I. (1998). *Qualitative-quantitative research methodology: Exploring the interactive continuum*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., & Podsakoff, N. P. (2012). Sources of method bias in social science research and recommendations on how to control it. *Annual Review of Psychology*, 63, pp.539-569.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2007). *Research Methods for Business Students*, (6th ed.) London: Pearson.
- Silverman, D. (2013). *Doing Qualitative Research: A practical handbook*. London: Sage.
- Snieder R. & Lerner, K. (2009). *The Art of Being a Scientist: A Guide for Graduate Students and their Mentors*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : ALFABETA CV
- Suriasumantri, JS., 2000. *Filsafat Ilmu. Sebuah Pengantar*. Sinar Harapan Jakarta.
- Wiles, R., Crow, G., & Pain, H. (2011). Innovation in qualitative research methods: a narrative review. *Qualitative Research*, 11(5), pp.587-604.
- Yusuf, A Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang : UNP Press
- Bennett, N., Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational Research: An Introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3), 274. <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Christensen, L. B., Johnson, B., Turner, L. A., & Christensen, L. B. (2011). *Research methods, design, and analysis*.
- Cooper, D. R., Schindler, P. S., & Sun, J. (2006). *Business research methods* (Vol. 9). McGraw-Hill Irwin New York.
- Edhlund, B. (2015). *EndNote Essentials*. Lulu. com.



- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Haddaway, N. R., Collins, A. M., Coughlin, D., & Kirk, S. (2015). The role of Google Scholar in evidence reviews and its applicability to grey literature searching. *PLoS One*, 10(9), e0138237.
- Harzing, A.-W., & Alakangas, S. (2016). Google Scholar, Scopus and the Web of Science: a longitudinal and cross-disciplinary comparison. *Scientometrics*, 106(2), 787–804.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. SAGE Publications, Incorporated.
- Juliansyah Noor, S. E. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Kerlinger, F. N. (1978). Similarities and differences in social attitudes in four Western countries. *International Journal of Psychology*, 13(1), 25–37.
- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the accuracy of bibliographical references generated for medical citation styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero. *The Journal of Academic Librarianship*, 43(1), 57–66.
- Miller, R. L. (2019). *Using EndNote for Managing Citations*.
- Moed, H. F., Bar-Ilan, J., & Halevi, G. (2016). A new methodology for comparing Google Scholar and Scopus. *Journal of Informetrics*, 10(2), 533–551.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P. Siti Rahayu., H. (1999). *Psikologi Perkembangan; alih bahasa.*
- Nasution, S., & Thomas, M. (2019). *Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah.*
- Neuman, W. L., & Kreuger, L. (2003). (n.d.). *Social work research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Allyn and Bacon.
- Parabhoi, L., Seth, A. K., & Pathy, S. K. (2017). Citation management software tools: A comparison with special reference to Zotero and Mendeley. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 6(3), 288–293.
- Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R. (2016). Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(4), 557–560.
- Penyusun, T. (2006). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Peralta-Pizza, F., Pinzón, D. C., Gaitán, H. G., Eslava-Schmalbach, J., & Rodriguez-Malagon, N. (2019). Google Scholar to identify research studies. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (1).
- Praherdhiono, H., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., Slamet, T. I., Surahman, E., Adi, E. P., ... Abidin, Z. (2019). *Teori dan Implementasi Teknologi Pendidikan: Era Belajar Abad 21 dan Revolusi Industri 4.0*. Seribu Bintang.
- Salija, K., Hidayat, R., & Patak, A. A. (2016). Mendeley Impact on Scientific Writing: Thematic Analysis. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(5), 657–662.
- Shin, J. (2016). *Mendeley Mobile: Powerful Cloud-Based Article and Reference Management in Your Pocket*. Springer.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

- Sulistyo, B. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Surahman, E. (2018). The Role of Excellent Center of Science and Technology (IPTEKS) for Building Research Culture and Publication: A Case Study at the Bandung Institute of Technology Indonesia. 3rd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2018). Atlantis Press.
- Surahman, E., & Alfindasari, D. (2017). Developing Adaptive Mobile Learning with the Principle of Coherence Mayer on Biology Subjects of High School to Support the Open and Distance Education. 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017). Atlantis Press.
- Surahman, E., Kuswandi, D., Wedi, A., Thaariq, Z. Z. A., & Diana, R. C. (2019). Model Design of Adaptive Learning Analytics Management System (ALAMS) Using AID Model. The 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019). Atlantis Press.
- Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.9723>
- Thelwall, M., & Kousha, K. (2017). ResearchGate versus Google Scholar: Which finds more early citations? *Scientometrics*, 112(2), 1125–1131.
- Wasserman, T., & Wasserman, L. D. (2017). Endnote: How We Got Here. In *Neurocognitive Learning Therapy: Theory and Practice* (pp. 173–176). Springer.
- Wedi, A., & Surahman, E. (2017). Mapping of Learning Achievement and Profile of Graduates of Bachelor of Education Technology in Several Universities in Indonesia as an Effort to Strengthen Development Profession of Competitive Instructional Technology. 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017). Atlantis Press.
- Wibisono, D. (2013). *Panduan penyusunan skripsi, tesis & disertasi*. Yogyakarta: ANDI
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Mamang, Sangadji dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian. Teori Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Munarfah, Andi dan Muhammad Hasan. 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta. Prasse.
- Moleong, J. Lexy. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Nazir, Moh. 2017. *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta. Salemba Empat
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Sujarweni, Wiratna. 2019. *Metodologi Penelitian, Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta. Pustakabaru Press
- Adnan, Zifirdaus dan I Zifirdaus. 2005. *Merehui Hui Audiens Internnsionril: Straiegi Ampuh Meraih Publikusi di Jurnal lnziuh*. Jakarta: Gramedia.
- Arifin, E. Zaenal. 2008. *Dasar-dasar Penuli.sun Kuryu llmiah*. Jakarta:Grasindo.
- Behren, Laurence and Leonard J. Rosen. 201 1. *A Scyzrence .for AcademicWriting (4th edition)*. New York: Longman
- Cargill, Margaret and Patrick 07Connor. 2009. *Wriiing Scieniific Research Article: Struiegy andSteps*. Singapore: Spi Publisher Services.

- Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid. 17, Nomor 6, Oktober 2011.
- Jurnal Bahasa dan Seni. Tahun 39, No. 1, Februari 2011.
- Kali-jernih, Freddy K. 2010. Penulisan Akademik. Bandung: Widya Aksara Press.
- Linder, Maureen. 2010. English Language and Composition. Petaling Jaya: Advantage Quest Publication.
- Sastroasmoro, Sudigdo. 2006. "Beberapa Catatan tentang Plagiarisme". Dalam Mujuluh Kedokteran Indonesia, Vol. 56, No. 1. Januari 2006.
- Turabian, Kate L. 2009. A Manual for Writer of Research Paper, Theses, and Dissertation. Chicago Press.
- Waseso, Mulyadi Guntur dan Ali Saukah (editor). 2011. Meneliti Jurnal Ilmiah Bermutu. Malang: UM Press.

## DAFTAR PUSTAKA

- Assignment Help UK (2017) Research Onion – Made easy to understand and follow. Retrieved from <https://www.assignmenthelp.co.uk/blog/research-onion-made-easy-to-understand-and-follow/?share=twitter&nb=1>
- Å–stlund, U., Kidd, L., WengstrÅ¶m, Y., & Rowa-Dewar, N. (2011). Combining qualitative and quantitative research within mixed method research designs: a methodological review. *International Journal of Nursing Studies*, 48(3), pp. 369-383.
- Bryman, A. (2012). *Social research methods* (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Essays, UK. (November 2018). Research Onion – Explanation of the Concept. Retrieved from <https://www.ukessays.com/essays/sychology/explanation-of-the-concept-of-research-onion-psychology-essay.php?vref=1>
- Feilzer, M. Y. (2010). Doing mixed methods research pragmatically: Implications for the rediscovery of pragmatism as a research paradigm. *Journal of Mixed Methods Research*, 4(1), pp.6-16.
- Flick, U. (2011). *Introducing research methodology: A beginner’s guide to doing a research project*.
- Goddard, W. & Melville, S. (2004). *Research Methodology: An Introduction*, (2nd ed.) Oxford: Blackwell Publishing.
- Gulati, P. M. (2009). *Research Management: Fundamental and Applied Research*, New Delhi: Global India Productions.
- <http://skripsistikes.wordpress>. Jenis-jenis Penelitian Ilmiah. Diunduh pada tanggal, 30 Oktober 2013 jam 10.37
- <https://ranahresearch.com/pengertian-metode-penelitian-eksperimen/>. Diunduh pada tanggal, 24 juni 2021 jam 23:51
- Institut Numerique, (2012). *Research Methodology*, <http://www.institut-numerique.org/chapter-3-research-methodology-4ffbd6e5e339>.
- Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: methods and techniques*. New Delhi: New Age International.
- May, T. (2011). *Social research: Issues, methods and research*. London: McGraw-Hill International.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Monette, D.R., Sullivan, T. J., & DeJong, C. R. (2005). *Applied Social Research: A Tool for the Human Services*, (6th ed.), London:
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, London: Allyn & Bacon.
- Newman, I. (1998). *Qualitative-quantitative research methodology: Exploring the interactive continuum*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., & Podsakoff, N. P. (2012). Sources of method bias in social science research and recommendations on how to control it. *Annual Review of Psychology*, 63, pp.539-569.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2007). *Research Methods for Business Students*, (6th ed.) London: Pearson.

- Silverman, D. (2013). *Doing Qualitative Research: A practical handbook*. London: Sage.
- Snieder R. & Larner, K. (2009). *The Art of Being a Scientist: A Guide for Graduate Students and their Mentors*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : ALFABETA CV
- Suriasumantri, JS., 2000. *Filsafat Ilmu. Sebuah Pengantar*. Sinar Harapan Jakarta.
- Wiles, R., Crow, G., & Pain, H. (2011). Innovation in qualitative research methods: a narrative review. *Qualitative Research*, 11(5), pp.587-604.
- Yusuf, A Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang : UNP Press
- Bennett, N., Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational Research: An Introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3), 274. <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Christensen, L. B., Johnson, B., Turner, L. A., & Christensen, L. B. (2011). *Research methods, design, and analysis*.
- Cooper, D. R., Schindler, P. S., & Sun, J. (2006). *Business research methods (Vol. 9)*. McGraw-Hill Irwin New York.
- Edhlund, B. (2015). *EndNote Essentials*. Lulu. com.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Haddaway, N. R., Collins, A. M., Coughlin, D., & Kirk, S. (2015). The role of Google Scholar in evidence reviews and its applicability to grey literature searching. *PLoS One*, 10(9), e0138237.
- Harzing, A.-W., & Alakangas, S. (2016). Google Scholar, Scopus and the Web of Science: a longitudinal and cross-disciplinary comparison. *Scientometrics*, 106(2), 787–804.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. SAGE Publications, Incorporated.
- Juliansyah Noor, S. E. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Kerlinger, F. N. (1978). Similarities and differences in social attitudes in four Western countries. *International Journal of Psychology*, 13(1), 25–37.
- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the accuracy of bibliographical references generated for medical citation styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero. *The Journal of Academic Librarianship*, 43(1), 57–66.
- Miller, R. L. (2019). *Using EndNote for Managing Citations*.
- Moed, H. F., Bar-Ilan, J., & Halevi, G. (2016). A new methodology for comparing Google Scholar and Scopus. *Journal of Informetrics*, 10(2), 533–551.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P. Siti Rahayu., H. (1999). *Psikologi Perkembangan; alih bahasa,*
- Nasution, S., & Thomas, M. (2019). *Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah*.
- Neuman, W. L., & Kreuger, L. (2003). (n.d.). *Social work research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Allyn and Bacon.
- Parabhoi, L., Seth, A. K., & Pathy, S. K. (2017). Citation management software tools: A comparison with special reference to Zotero and Mendeley. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 6(3), 288–293.

- Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R. (2016). Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(4), 557–560.
- Penyusun, T. (2006). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Peralta-Pizza, F., Pinzón, D. C., Gaitán, H. G., Eslava-Schmalbach, J., & Rodriguez-Malagon, N. (2019). Google Scholar to identify research studies. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (1).
- Praherdhiono, H., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., Slamet, T. I., Surahman, E., Adi, E. P., ... Abidin, Z. (2019). *Teori dan Implementasi Teknologi Pendidikan: Era Belajar Abad 21 dan Revolusi Industri 4.0*. Seribu Bintang.
- Saliya, K., Hidayat, R., & Patak, A. A. (2016). Mendeley Impact on Scientific Writing: Thematic Analysis. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 6(5), 657–662.
- Shin, J. (2016). *Mendeley Mobile: Powerful Cloud-Based Article and Reference Management in Your Pocket*. Springer.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulistyo, B. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Surahman, E. (2018). The Role of Excellent Center of Science and Technology (IPTEKS) for Building Research Culture and Publication: A Case Study at the Bandung Institute of Technology Indonesia. 3rd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2018). Atlantis Press.
- Surahman, E., & Alfindasari, D. (2017). Developing Adaptive Mobile Learning with the Principle of Coherence
- Mayer on Biology Subjects of High School to Support the Open and Distance Education. 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017). Atlantis Press.
- Surahman, E., Kuswandi, D., Wedi, A., Thaariq, Z. Z. A., & Diana, R. C. (2019). Model Design of Adaptive Learning Analytics Management System (ALAMS) Using AID Model. The 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019). Atlantis Press.
- Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.9723>
- Thelwall, M., & Kousha, K. (2017). ResearchGate versus Google Scholar: Which finds more early citations? *Scientometrics*, 112(2), 1125–1131.
- Wasserman, T., & Wasserman, L. D. (2017). Endnote: How We Got Here. In *Neurocognitive Learning Therapy: Theory and Practice* (pp. 173–176). Springer.
- Wedi, A., & Surahman, E. (2017). Mapping of Learning Achievement and Profile of Graduates of Bachelor of Education Technology in Several Universities in Indonesia as an Effort to Strengthen Development Profession of Competitive Instructional Technology. 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017). Atlantis Press.
- Wibisono, D. (2013). *Panduan penyusunan skripsi, tesis & disertasi*. Yogyakarta: ANDI
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta

- Gunawan, Imam. 2013. Metode penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Mamang, Sangadji dan Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Teori Praktis dalam Penelitian. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Munarfah, Andi dan Muhammad Hasan. 2009. Metode Penelitian. Jakarta. Prasse.
- Moleong, J. Lexy. 2000. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Nazir, Moh. 2017. Metode Penelitian. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sekaran, Uma. 2006. Metodologi Penelitian Untuk Bisnis. Jakarta. Salemba Empat
- Siregar, Syofian. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Sujarweni, Wiratna. 2019. Metodologi Penelitian, Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta. Pustakabaru Press
- Adnan, Zifirdaus dan I Zifirdaus. 2005. Merehui Huii Audiens Internnsionril: Straiegi Ampuh Meraih Publikusi di Jurnal llnziuh. Jakarta: Gramedia.
- Arifin, E. Zaenal. 2008. Dasar-dasar Penuli.sun Kuryu llmiah. Jakarta:Grasindo.
- Behren, Laurence and Leonard J. Rosen. 201 1. A Scyzrence .for AcademicWriting (4th edition). New York: Longman
- Cargill, Margaret and Patrick 07Connor. 2009. Wriiing Scieniific Research Article: Struiegy andSteps. Singapore: Spi Publisher Services.
- Jurnul lImu Pendidikun. Jilid. 17, Nomor 6, Oktober 20 1 1.
- Jurnctl Bahasa don Seni. Tahun 39, No. I, Februari 201 I.
- Kali-jernih, Freddy K. 20 10. Pcnulisun Akademik. Bandung: Widya Aksara Press.
- Linder, Maureen. 2010. English Langulrgc and Composilion. Petaling Jaya: Advantage Quest Publication.
- Sastroasmoro, Sudigdo. 2006. "Beberapa Catatan tentang Plagiarisme". Dalam Mujuluh Kedokfercin Indonesia, Vol. 56, No. 1. Januari 2006.
- Turabian, Kate L. 2009. A. Munual for Writer of Rcseurch Puper, Theses, und Dissertution. Chigago Press.
- Waseso, Mulyadi Guntur dan Ali Saukah (editor). 20 1 1. Menchrhitkun Jurnal llniiuh Bermutu. Malang: UM Press.