

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : Did Transformational and Transactional Leadership Style of Head Master Influence High School Teacher Performance?
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-6
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Psychology And Education
 b. Nomor ISSN : 0033-3077
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 58, 1, Desember, 2020
 d. Penerbit : Psychology And Education
 e. Jumlah Halaman : 2320-2328

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Hasil uji similarity memberikan nilai 44 %, tinggi dan merupakan akumulasi dari kesamaan-kesamaan dan setelah ditelaah berasal dari kalimat yang tidak substansial merupakan pemikiran dasar, tapi lebih pada kalimat baku.
2	Indikasi Plagiasi	Artikel ini masuk dalam kategori plagiasi berdasarkan similarity index karena melebihi standar PO PAK 2019.
3	Linearitas	Kesesuaian bidang ilmu : Paper sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama, juga segaris dengan riset yang selama ini diteliti, dan merupakan hasil riset berkesinambungan dalam bidang inovasi pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review

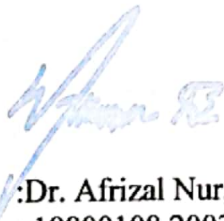
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		6					6
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		8					7.5
c. Kecukupan dan Kematakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)		8					7.8
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		8					7.9
Total = (100%)		30					29.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur paper tertulis dengan rapi, dengan bahasa Inggris yang baik serta runtun mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah internasional baku. Abstrak secara sangat jelas memberikan gambaran tentang inti dan tulisan. Pustaka memadai dan tersitasi dengan baik.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Jumlah, data dan pengamatan memadai untuk mendukung kesimpulan kualitatif dalam penelitian tersebut. Pembahasan sangat dalam, dan menjawab temuan terhadap fenomena baru.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Paper merupakan riset yang di tekuni penulis. Metode pembahasan sesuai dengan standard acuan ASTM. Penelitian ini dapat dikategorikan dalam ranah "transformasi pendidikan", sehingga memiliki nilai tambah bagi pendidikan.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal ini berindex pada data base scopus dengan SJR 2020 0.11, author-author jurnal ini berasal dari populasi luas, dan lebih dari empat negara dalam setiap terbitan terpenuhi.

Tembilahan, Januari 2021

Penilai I



Nama : Dr. Afrizal Nur, MIS
NIP : 19800108 200310 1001
Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru
Bidang Ilmu : Tafsir
Jabatan : Pembina, IV a/Lektor Kepala

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : Did Transformational and Transactional Leadership Style of Head Master Influence High School Teacher Performance?
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-6
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Psychology And Education
 b. Nomor ISSN : 0033-3077
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 58, 1, Desember, 2020
 d. Penerbit : Psychology And Education
 e. Jumlah Halaman : 2320-2328

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

III. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Berdasarkan cek turnitin ditemukan 44% similarity index, 38 % dari sumber internet, dan 19% publikasi serta 22 % student papers.
2	Indikasi Plagiasi	Standar plagiasi 25%, jadi artikel ini termasuk dan memenuhi unsur plagiasi sebesar 44 %.
3	Linearitas	Artikel ini kurang linear dengan keahlian penulis terlalu banyak penulisnya sehingga terkesan numpang nama.

IV. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		6					6
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		8					7.8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)		8					7.5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		8					7.8
Total = (100%)		30					29.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :							

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini memenuhi kaidah penulisan artikel jurnal dan melalui proses cek artikel seperti cek plagiasi, cek kualitas artikel, sesuai kriteria memasukkan artikel. Artikel ini sesuai standar IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion). Artikel ini disertakan analisa serta kesimpulan yang saling berkesinambungan.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup artikel sesuai keahlian penulis dan kedalaman (substansi artikel) baik. Rujukan yang dilibatkan dalam artikel ini cukup banyak namun dari jurnal dan sedikit dari buku-buku. Artikel ini kurang sesuai dengan keilmuan penulis.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi. Dari 13 buah rujukannya, seluruhnya berupa jurnal dan semuanya 2 tahun terakhir, ini menunjukkan proses penulisan dan proses reviewnya baik.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Journal psychology and education adalah jurnal Internasional (Q4) terindeks SCOPUS, SJR 2020, D: 11. Jurnal ini memiliki ISSN: ISSN 1553-6939 dan bukan jurnal predatory dan diterbitkan secara berkala.

Tembilahan, Januari 2021
 Penilai II

Nama : Dr. Khairunnas Jamal, S.Ag., M.Ag
 NIP : 197311052000031003
 Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru
 Bidang Ilmu : Tafsir
 Jabatan : Pembina, IV a/Lektor Kepala