



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Saat ini dalam sebuah organisasi yang menjadi kebutuhan utama adalah perkembangan sumber daya manusia. Perkembangan tersebut perlu dilakukan karena dalam dunia kerja saat ini menuntut sumber daya manusia yang berkompeten. Salah satu upaya untuk mengembangkan sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan.

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan yang mempelajari ilmu pengetahuan dan mengembangkan keterampilan serta potensi sumber daya manusia untuk mengasah skill melalui proses pembelajaran, pelatihan dan penelitian. Tujuan pendidikan menurut Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, Pasal 3, tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Salah satu perguruan tinggi negeri yang populer di Provinsi Riau adalah Universitas Riau. Universitas Riau yang disingkat UNRI ini berdiri pada tanggal 25 September 1962. UNRI memiliki 10 fakultas dengan lebih dari 80 program studi, salah satunya adalah program studi akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis. Program studi akuntansi merupakan jurusan yang paling diminati di UNRI setelah Pendidikan Kedokteran dan Ilmu keperawatan. Sejak dahulu

hingga kini UNRI masih terkenal dengan prestasinya, oleh sebab itu UNRI menjadi salah satu perguruan tinggi yang populer di dunia pendidikan khususnya di Provinsi Riau.

Universitas Riau dituntut untuk menghasilkan mahasiswa yang berkualitas dan berkompeten, serta melaksanakan pembelajaran yang mampu mengembangkan potensi mahasiswa. Sumberdaya manusia yang berkualitas di dunia pendidikan adalah sumberdaya yang memiliki prestasi belajar yang baik.

Tolak ukur yang paling utama dalam menentukan keberhasilan seseorang dalam belajar adalah prestasi belajar. Menurut Novius (2012) prestasi belajar adalah tingkat pengetahuan sejauhmana mahasiswa terhadap materi yang diterima. Prestasi belajar tidak bisa dipisahkan dari kegiatan belajar, karena belajar merupakan sebuah proses dan prestasi adalah hasil yang dicapai dari proses belajar tersebut. Dalam kamus besar Bahasa Indonesia prestasi belajar didefinisikan sebagai hasil penilaian yang diperoleh dari kegiatan persekolahan yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian.

Prestasi mahasiswa akuntansi yang masih banyak mendapatkan nilai di bawah rata-rata dan mengakibatkan mahasiswa harus mengulang kembali pelajaran tersebut. Fenomena ini menjelaskan bahwa bagaimana perlakuan para mahasiswa tersebut dalam mempelajari matakuliah inti akuntansi, apakah merespon mata kuliah inti akuntansi secara positif atau negatif. Mahasiswa yang mendapat nilai rendah cenderung tidak memiliki keseriusan belajar.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Prestasi belajar dapat diukur dengan beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Oleh sebab itu faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa menjadi acuan untuk dapat memecahkan masalah tersebut.

Menilai prestasi belajar melalui faktor internal bisa dilihat dari aspek psikologis (minat dan motivasi) dari individu. Berdasarkan fenomena saat ini tentang sebagian besar mahasiswa yang memiliki nilai rendah cenderung tidak memiliki motivasi untuk belajar mata kuliah inti akuntansi dan hal ini merupakan salah satu faktor internal yang berasal dari dalam diri mahasiswa tersebut. Mahasiswa yang memiliki minat yang berasal murni dari diri sendiri lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Dengan kuatnya minat yang berasal dari diri sendiri maka mahasiswa akan semakin termotivasi untuk lebih giat dalam pencapaian minat dan cita-citanya sehingga lebih berprestasi dalam belajar.

Selain faktor internal juga terdapat faktor eksternal yang bisa mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa, menurut Syah (2009) faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa yang terbagi atas dua macam, yakni faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan non sosial. Fenomena di mana Orang tua yang tidak peduli terhadap pendidikan anak-anaknya dapat membuat mahasiswa enggan untuk serius dalam menjalankan pendidikan dan berakibat pada rendahnya hasil prestasi belajar. Dukungan orang tua sangat berpengaruh terhadap psikologis mahasiswa tersebut, sehingga dengan merasa diberikan dukungan mahasiswa akan lebih giat belajar



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

dan mengembangkan bakatnya. Dengan begitu tingkat prestasi belajar mahasiswa juga akan meningkat seiring dengan dukungan dari faktor eksternal.

Novius (2012), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Studi Empiris Mahasiswa yagn Berprestasi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Dikarenakan dalam dimensi kecerdasan, mahasiswa yang memiliki kecerdasan yang tinggi mungkin hanya sebagian saja dari jumlah sampel tersebut selebihnya dapat dikategorikan kecerdasan yang rendah, dan juga proses untuk mendapatkan prestasi belum tentu dari diri sendiri, bisa saja dengan melakukan kecurangan ketika melaksanakan ujian, seperti mencontek dan cara lainnya agar mendapat prestasi yang tinggi.

Begitu juga dengan hasil dari faktor eksternal tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Dikarenakan faktor dari luar seperti lingkungan kampus dimana sebagian mahasiswa kurangnya komunikasi yang baik apakah itu terhadap dosen ataupun sesama teman sejurusan, sehingga proses untuk belajar pun menjadi tidak nyaman dan juga kondisi fasilitas gedung yang kurang memadai, seperti keadaan gedung yang kurang nyaman dan kurangnya alat-alat pendukung dalam mempelajari mata kuliah akuntansi.

Rahayu dan Desy (2014), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta Selatan*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

bahwa faktor internal berpengaruh signifikan dan positif terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi akuntansi, diterimanya hipotesis pertama dalam penelitian ini diindikasikan karena faktor internal yang meliputi kondisi fisiologi, kondisi psikologis, minat, bakat, motivasi dan perhatian mahasiswa yang telah terbentuk dengan baik, maka dapat menghasilkan prestasi belajar yang memuaskan meskipun faktor eksternal seperti kondisi gedung, pengajar, alat/media mengajar dan kurikulum belum sepenuhnya memadai.

Hal ini dikarenakan faktor internal merupakan faktor pendorong dalam diri mahasiswa yang sangat kuat untuk mencapai cita-citanya. Terbukti, banyak mahasiswa yang mampu berprestasi dengan baik meskipun berasal dari lembaga pendidikan yang faktor eksternalnya kurang memadai. Untuk itu, diperlukan adanya peran orangtua dan dosen sebagai motivator/pembangkit semangat baik dalam proses pencapaian prestasi belajar maupun pendidikan moral yang baik sehingga dapat membentuk faktor internal yang kuat yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Hasil untuk faktor eksternal tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi akuntansi, ditolakny hipotesis kedua dalam penelitian ini diindikasikan karena faktor eksternal yang meliputi kondisi gedung, pengajar, alat/media mengajar dan kurikulum tidak menjadi faktor penentu utama dalam pencapaian sebuah prestasi belajar bagi mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa merupakan manusia dewasa yang sudah mampu berpikir dengan bijak, walaupun kondisi gedung, pengajar, alat/media mengajar dan kurikulum sudah cukup memadai namun jika tidak ada bakat,



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

minat dan semangat dari dalam dirinya untuk belajar maka prestasi belajar yang memuaskan hanya akan menjadi sebuah impian belaka.

Wardani dkk (2013), *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal yang Mendorong Siswa Untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan faktor internal dan faktor eksternal yang mendorong siswa untuk belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang tahun pelajaran 2012/2013. Hasil belajar yang dicapai siswa dapat ditentukan oleh berbagai faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal mempunyai pengaruh yang dominan terhadap hasil belajar akuntansi, Faktor internal dalam penelitian ini meliputi minat belajar dan konsentrasi belajar siswa.

Minat belajar sangat di perlukan dalam pembelajaran terutama pada mata pelajaran akuntansi. Siswa yang memiliki minat yang tinggi akan bersungguh-sungguh dalam belajar dan tidak akan mengalami kesulitan belajar, karena minat merupakan kecenderungan dan keinginan yang besar terhadap sesuatu. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Djamarah (2000) yang mengatakan bahwa siswa yang menyenangi mata pelajaran tertentu akan dengan senang hati mempelajarinya. Selain faktor internal juga terdapat faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Faktor eksternal dalam penelitian ini meliputi lingkungan keluarga dan sekolah. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang sangat dekat dengan anak, khususnya bagi orang tua. Orang tua memegang peranan penting



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

terhadap kemajuan dan keberhasilan anaknya. Orang tua akan memperhatikan perkembangan belajar anaknya ketika dirumah. Mereka memberikan waktu luangnya bukan hanya untuk pekerjaan semata namun orang tua selalu memberikan waktu untuk anak-anaknya. Selain itu, faktor sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang mempunyai peranan penting dalam pembelajaran. Pembelajaran tidak akan berjalan lancar apabila tidak melibatkan beberapa pihak seperti guru. Guru sebagai pendidik mempunyai tanggung jawab terhadap proses pembelajaran yang terjadi di kelas. Untuk menyampaikan materi pelajaran diperlukan adanya metode atau media pembelajaran agar tidak bersifat monoton. Pernyataan tersebut berdasarkan hasil wawancara dengan guru Akuntansi kelas XI IPS.

Berdasarkan penelitian di atas terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa akuntansi diantaranya meliputi faktor internal (minat dan motivasi) dan faktor eksternal (lingkungan sosial). Ada pun perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah pada objek dan tahun penelitian, dimana penelitian saat ini dilakukan di Universitas Riau pada tahun 2020.

Alasan melakukan penelitian di Universitas Riau adalah karena Universitas Riau terkenal dengan prestasinya yang unggul dan lokasinya juga mudah ditempuh. Alasan peneliti memilih variabel tersebut adalah karena terdapat ketidak konsistenan terhadap hasil dari penelitian sebelumnya, dimana menurut Novius (2012) menyatakan bahwa faktor internal tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar begitu juga dengan faktor eksternal tidak berpengaruh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

terhadap prestasi belajar. Berbeda dengan Rahayu dan Desy (2014) hasil penelitian menyatakan bahwa faktor internal berpengaruh terhadap prestasi belajar dan faktor eksternal tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Begitu pula dengan Wardani dkk (2013) menyatakan bahwa faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Oleh sebab itu penulis ingin mereview penelitian dari Novius (2012), Rahayu dan Desy (2014) dan Wardani dkk (2013) untuk menguji variabel yang bersangkutan apakah faktor internal dan faktor eksternal mampu mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Riau.

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul :

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS RIAU.

1.2. Perumusan Masalah

1. Apakah faktor internal berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau?
2. Apakah faktor eksternal berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau?
3. Apakah faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau?



1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris faktor internal berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau.
- b. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris faktor eksternal berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau.
- c. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau.

1.3.2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

1. Faktor internal

Faktor internal meliputi intelegensi, sikap, bakat, minat, dan motivasi merupakan faktor yang lahir dari dalam diri individu. Bakat dan minat yang selaras dengan kemampuan intelektual akan bermanfaat dalam menumbuhkan sikap semangat belajar sehingga termotivasi untuk meraih prestasi belajar.

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang lahir dari luar diri individu, seperti dukungan dari pihak keluarga dalam mendorong semangat belajar sehingga



memberikan efek kepada diri individu untuk lebih giat dalam belajar, dengan demikian dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

3. Prestasi belajar

Prestasi belajar akan sangat bermanfaat bagi individu untuk jenjang karir dimasa depan dan mendukung integritas individu itu sendiri karena semakin tinggi prestasi yang diraih maka semakin tinggi kualitas individu tersebut.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Penulis

Untuk menambah pengetahuan serta wawasan tentang apa saja faktor-faktor yang mampu mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau.

2. Bagi Universitas Riau

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak akademik untuk mengevaluasi proses belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya yang memiliki keterkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi.



1.4. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, mafaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TELAAH PUSTAKA

Bab ini menjelaskan lingkup yang mendukung konsep-konsep dan landasan teori yang terdiri dari pemahaman akuntansi, teori-teori belajar, faktor internal, faktor eksternal, dan preastasi belajar.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan rancangan penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, prosedur dan pengumpulan data, definisi operasional dan pengukuran variable dan teknik analisa data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN

Bab ini mendeskripsikan hasil penelitian dan pembahasan.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini terdiri dari kesimpulan, keterbatasan serta saran-saran yang diperlakukan untuk penelitian selanjutnya.

