



DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Sukrisno. 2004. *Auditing (Pemeriksaan Akuntan) oleh Kantor Akuntan Publik*. Edisi Ketiga Jilid I. Jakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta
- Alwani, Ahmad. 2007. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Auditor Pada Kantor Akuntan Publik di Kota Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Boynton, William C. 2002. *Modern Auditing Edisi 7 Jilid 1*. Erlangga, Jakarta
- Choiriah, Anis, 2013. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor dalam Kantor Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Auditor dalam Kantor Akuntan Publik di Kota Padang dan Pekanbaru)*. Skripsi. Universitas Negeri Padang, Padang
- Erisna, Nuria, Genevine, Enis, Riswan. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Auditor pada Perusahaan Industri di Bandar Lampung*. Jurnal akuntansi dan keuangan. Vol 3, No 2, September 2012, Bandar Lampung
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang
- Goleman, Daniel. 2001. *Working White Emotional intelligence*. (terjemahan Alex Tri Kantjono W): PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Hude, M.Darwis. 2006. *Emosi* : Erlangga, Jakarta
- Ingham, Gavin. 2009. *Worklife : Motivate People* (terjemahan Marina Sofyan). Erlangga, Jakarta
- Martin, Anthony Dio. 2014. *Smart Emotion*. Volume 1. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Mathis, Robert L, Jackson, John H. 2002. *Human Resource Management* (terjemahan Jimmy Sadeli dan Bayu Prawira Hie). Buku 2. Salemba Empat, Jakarta
- Maulana, ichwan, 2010. *Pengaruh Struktur audit, Konflik Peran, Ketidakjelasan peran, dan Locus Of Control terhadap Kinerja auditor (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik di Pekanbaru dan Batam)*. Jurnal. Universitas Riau, Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Melandy, Rissy, Aziza, Nurna. 2006. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderating*. Simposium Nasional Akuntansi IX. Padang

Mulyadi. 2002. *Auditing*. Cetakan pertama : Salemba Empat, Jakarta

Munawir. S. 2005. *Auditing Modern*. Buku II. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta

Notoprasetyo, Christina Gunaeka. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor pada Kantor Akuntan Publik di Surabaya*. Jurnal ilmiah mahasiswa akuntansi – Vol. 1, No. 4, Juli 2012, Surabaya

Sugiyono, 2013 : *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan ke 17. : Alfabeta, Bandung

Tarmizi, Rosmiaty, Dewantoro, Gilang Suryo, Suwandi, 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Auditor pada Kantor Badan Pemeriksaan Keuangan Wilayah Lampung*. Jurnal akuntansi dan keuangan. Vol 3, No 1, Maret 2012, Bandar Lampung

Winters, Guy Alderman. 2001: *Auditing*. Edisi kelima jilid 1 : PT.Erlangga, Jakarta

<http://andrerespandita.blogspot.com/2017/07/pengertian-imitasi-sugestiidentifikasi.html?1> (minggu, 16 juli 2017, jam 22.20 WIB)

<http://cognitiobrevi.blogspot.com/2017/07/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html?1> (minggu, 16 juli 2017, jam 21.42 WIB)

<http://www.psychologymania.com/2012/04/regulasi-diri-self-regulation.html?1> (minggu, 16 juli 2017, jam 22.06 WIB)

http://www.psychologymania.com/2012/12/defenisi-keterampilan_sosial.html?1 (minggu, 16 juli 2017, jam 21.27 WIB)

<http://www.psychologymania.com/2013/05/pengertian-kesadaran-diri.html?1> (minggu, 16 juli 2017, jam 21.10 WIB)

<http://akuntansi07-unp.blogspot..com/2012/10/penilaian-kinerja.html?1> (minggu, 16 juli 2017, jam 21.30 WIB)

<http://intanghina.wordpress.com/2008/06/10/kinerja/> (minggu, 16 juli 2017, jam 21.35 WIB)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN

Kepada

Yth, Bapak/ibu Responden

Di-

Tempat

Hal : Permohonan Pengisian Data Quesioner Penelitian

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : AHMAD BAIHAQI

Nim : 102121020069

Jurusan : Akuntansi

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir (SKRIPSI) Program S1 Akuntansi Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan, penulis bermaksud menulis skripsi dengan judul “**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA AUDITOR PADA KAP DI KOTA PEKANBARU**” . Maka penulis membutuhkan data sesuai dengan judul tersebut.

Penulis menyadari bahwa kehadiran quesioner yang disebarakan sangat mengganggu aktifitas Bapak/Ibu berkenan untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Karena partisipasi bapak sangat menunjang kesuksesan penelitian ini. Jawaban yang akan diberikan bapak/ibu auditor sepenuhnya akan dijamin kerahasiaannya. Dan jawaban tersebut diperlukan untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikianlah surat pengisian quesioner ini dibuat. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR QUESIONER PENELITIAN

Yth. Bapak/ Ibu / Saudara Responden Auditor KAP

Saya memohon kesediaan anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi quesioner ini. Saya berharap anda menjawab sesuai dengan apa yang anda rasakan, lakukan dan alami, bukan apa yang seharusnya atau yang ideal. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan terbuka, sebab tidak ada jawaban benar atau salah. Sesuai dengan kode etik penelitian, kami menjamin kerahasiaan semua data. Kesediaan anda mengisi quesioner ini adalah bantuan yang tak ternilai bagi saya. Akhirnya, saya sampaikan terima kasih atas kerjasamanya.

KELENGKAPAN DATA RESPONDEN

1. Nama : (Boleh Tidak Diisi)
2. Jabatan dalam profesi auditor : (centang salah satu)
 - ☐ Junior
 - ☐ Semi Senior
 - ☐ Senior auditor
 - ☐ Supervisor
 - ☐ Manajer
3. Jenis kelamin
 - ☐ Pria
 - ☐ Wanita
4. Usia : tahun
5. Tingkat pendidikan terakhir : (centang salah satu)
 - ☐ Pasca Sarjana Doktor (S3)
 - ☐ Pasca Sarjana Magister (S2)
 - ☐ Sarjana (S1/D4)
 - ☐ Diploma III (D3)
 - ☐ Diploma I (D1)
6. Pengalaman sebagai auditor :..... bulan/tahun (coret yang tidak perlu)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERTANYAAN

Petunjuk pengisian:

1. Isilah semua nomor dalam kuisioner ini dengan memberi tanda cek (✓) dan jangan ada yang terlewatkan.
2. Pertanyaan terdiri atas dua jenis yaitu jenis 1 dan jenis 2.

PERTANYAAN JENIS 1

Pilihan jawaban untuk pertanyaan jenis 1:

STS : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri anda.

TS : Jika pertanyaan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri anda .

RR : Jika pertanyaan tersebut **RAGU-RAGU** dengan diri anda.

S : Jika pertanyaan tersebut **SESUAI** dengan diri anda

SS : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri anda

BERKAITAN DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL

NO	PERNYATAAN	STS	TS	RR	S	SS
1	Saya menyukai diri saya apa adanya					
2	Saya tahu betul kekuatan diri saya					
3	Saya sering merasa tidak mampu melakukan sesuatu					
4	Saya merasa khawatir terhadap masa depan saya					
5	Saya mempunyai kemampuan untuk mendapatkan					
6	Saya akan menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya, meskipun saya tidak menyukai					
7	Saya sulit pulih dengan cepat sesudah merasa kecewa					
8	Saya memikirkan apa yang saya inginkan sebelum bertindak					
9	Saya dapat mengendalikan hidup saya					
10	Saya lebih cepat tenang daripada orang lain					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

11	Saya sering merasa cepat bosan dan jenuh dalam melakukan sesuatu					
12	Demi sasaran lain yang lebih besar, saya dapat menunda pemuasan kesenangan sesaat saya, misalnya mengobrol, menonton TV, main game, jalan-jalan, dll					
13	Rasanya saya tidak tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya					
14	Saya suka mencoba-coba hal baru					
15	Saya berperan serta dalam berbagai informasi dan gagasan					
16	Saya senang menghadapi tantangan untuk memecahkan masalah					
17	Saya mudah menyerah pada saat menjalankan tugas yang sulit					
18	Saya biasanya dapat mengetahui bagaimana perasaan orang lain terhadap saya					
19	Saya merasa bahwa teman saya akan menjatuhkan saya					
20	Sulit bagi saya memahami sudut pandang orang lain					
21	Saya merasa canggung ketika berbicara dengan orang lain yang tidak saya kenal					
22	Saya dapat membuat orang lain yang tidak saya kenal bercerita tentang diri mereka					
23	Dalam suatu pertemuan, apa yang saya sampaikan biasanya menarik perhatian orang lain					
24	Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasehat pada saya					
25	Saya dapat menerima kritik dengan pikiran terbuka dan menerimanya bila hal itu dapat dibenarkan					
26	Saya merasa sulit menemukan orang yang bisa diajak bersahabat secara dekat					
27	Saya berpedoman pada etika ketika berhubungan dengan orang lain					
28	Masalah-masalah pribadi saya tidak mengganggu pergaulan saya dengan orang lain					
29	Saya dapat merasakan suasana hati suatu kelompok ketika saya memasuki suatu					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

	ruangan					
30	Saya merasa tertekan dan tidak banyak bicara ketika berada diantara orang banyak					
31	Pada waktu berbicara dalam suatu diskusi, saya sering salah tingkah karena banyak orang lain yang memperhatikan					

PERTANYAAN JENIS 2

Pilihan jawaban untuk pertanyaan jenis 2:

STS : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri anda

TS : Jika pertanyaan tersebut **TIDAK SETUJU** dengan diri anda

N : Jika pertanyaan tersebut **NETRAL** dengan diri anda

S : Jika pertanyaan tersebut **SETUJU** dengan diri anda

SS : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT SETUJU** dengan diri anda.

BERKAITAN DENGAN KINERJA AUDITOR

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Semakin tinggi tingkat pendidikan auditor, maka kinerjanya semakin profesional					
2	Auditor yang mempunyai pengalaman cukup lama dalam bidangnya, kinerjanya semakin baik dan profesional					
3	Faktor usia sangat mempengaruhi kinerja auditor dalam melaksanakan profesinya					
4	Saya sering menghadiri dan berpartisipasi dalam setiap pertemuan para auditor					
5	Saya berlangganan dan membaca secara sistematis jurnal auditing dan publikasi lainnya					
6	Saya akan tetap bekerja sebagai auditor, walaupun gaji saya dipotong untuk keperluan tugas auditor					
7	Pekerjaan yang saya lakukan memotivasi saya untuk berbuat yang terbaik sebagai auditor					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

8	Perlakuan perusahaan memotivasi saya untuk berbuat yang terbaik dalam melaksanakan kewajiban					
9	Gaji yang saya terima memotivasi saya untuk berbuat yang terbaik terhadap organisasi tempat saya bekerja					
10	Saya merasa puas dengan bidang pekerjaan saya saat ini					
11	Saya sangat menyukai bidang pekerjaan saya saat ini					
12	Saya lebih menyukai bidang pekerjaan saya daripada pekerjaan teman lainnya					



Uji Validitas dan Reliabilitas

Correlations

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	Kecerdasan Emosional
X1	Pearson Correlation	1	.646**	.321	.628**	.704**	.633**	-.419*	.484**
	Sig. (2-tailed)		.000	.073	.000	.000	.000	.017	.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X2	Pearson Correlation	.646**	1	.164	.810**	.759**	.555**	-.308	.384*
	Sig. (2-tailed)	.000		.369	.000	.000	.001	.086	.030
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X3	Pearson Correlation	.321	.164	1	.320	.306	-.034	.168	-.003
	Sig. (2-tailed)	.073	.369		.074	.088	.853	.357	.987
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X4	Pearson Correlation	.628**	.810**	.320	1	.788**	.449**	-.472**	.452**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.074		.000	.010	.006	.009
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X5	Pearson Correlation	.704**	.759**	.306	.788**	1	.598**	-.242	.495**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.088	.000		.000	.183	.004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X6	Pearson Correlation	.633**	.555**	-.034	.449**	.598**	1	-.087	.685**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.853	.010	.000		.634	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X7	Pearson Correlation	-.419*	-.308	.168	-.472**	-.242	-.087	1	-.303
	Sig. (2-tailed)	.017	.086	.357	.006	.183	.634		.092
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.484**	.384*	-.003	.452**	.495**	.685**	-.303	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.030	.987	.009	.004	.000	.092	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Correlations

Correlations

		X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	Kecerdasan Emosional
X8	Pearson Correlation	1	.635**	.224	.480**	.116	.307	-.143	.361*
	Sig. (2-tailed)		.000	.218	.005	.528	.087	.433	.043
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X9	Pearson Correlation	.635**	1	.867**	.771**	.412*	.238	.426*	.685**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.019	.190	.015	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X10	Pearson Correlation	.224	.867**	1	.633**	.576**	.090	.598**	.637**
	Sig. (2-tailed)	.218	.000		.000	.001	.624	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X11	Pearson Correlation	.480**	.771**	.633**	1	.382*	.166	.507**	.565**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000		.031	.363	.003	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X12	Pearson Correlation	.116	.412*	.576**	.382*	1	.043	.699**	.579**
	Sig. (2-tailed)	.528	.019	.001	.031		.816	.000	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X13	Pearson Correlation	.307	.238	.090	.166	.043	1	.197	.306
	Sig. (2-tailed)	.087	.190	.624	.363	.816		.280	.089
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X14	Pearson Correlation	-.143	.426*	.598**	.507**	.699**	.197	1	.522**
	Sig. (2-tailed)	.433	.015	.000	.003	.000	.280		.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.361*	.685**	.637**	.565**	.579**	.306	.522**	1
	Sig. (2-tailed)	.043	.000	.000	.001	.001	.089	.002	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Correlations

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	Kecerdasan Emosional
X15	Pearson Correlation	1	.507**	.040	-.120	-.075	.138	.072	.484**
	Sig. (2-tailed)		.003	.826	.513	.683	.451	.694	.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X16	Pearson Correlation	.507**	1	.159	-.099	-.052	.114	-.077	.311
	Sig. (2-tailed)	.003		.384	.588	.776	.533	.675	.083
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X17	Pearson Correlation	.040	.159	1	.626**	.634**	.670**	.584**	.385*
	Sig. (2-tailed)	.826	.384		.000	.000	.000	.000	.030
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X18	Pearson Correlation	-.120	-.099	.626**	1	.582**	.269	.358*	.086
	Sig. (2-tailed)	.513	.588	.000		.000	.137	.044	.642
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X19	Pearson Correlation	-.075	-.052	.634**	.582**	1	.433*	.535**	.260
	Sig. (2-tailed)	.683	.776	.000	.000		.013	.002	.150
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X20	Pearson Correlation	.138	.114	.670**	.269	.433*	1	.329	.412*
	Sig. (2-tailed)	.451	.533	.000	.137	.013		.066	.019
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X21	Pearson Correlation	.072	-.077	.584**	.358*	.535**	.329	1	.502**
	Sig. (2-tailed)	.694	.675	.000	.044	.002	.066		.003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.484**	.311	.385*	.086	.260	.412*	.502**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.083	.030	.642	.150	.019	.003	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Correlations

Correlations

		X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	Kecerdasan Emosional
X22	Pearson Correlation	1	.316	.316	.297	.502**	-.099	.193	.302
	Sig. (2-tailed)		.078	.078	.099	.003	.589	.289	.093
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X23	Pearson Correlation	.316	1	1.000*	.827**	.337	.455**	.545**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.078		.000	.000	.059	.009	.001	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X24	Pearson Correlation	.316	1.000**	1	.827**	.337	.455**	.545**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.078	.000		.000	.059	.009	.001	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X25	Pearson Correlation	.297	.827**	.827**	1	.273	.680**	.807**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.099	.000	.000		.130	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X26	Pearson Correlation	.502**	.337	.337	.273	1	.067	.289	.436*
	Sig. (2-tailed)	.003	.059	.059	.130		.714	.109	.013
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X27	Pearson Correlation	-.099	.455**	.455**	.680**	.067	1	.545**	.423*
	Sig. (2-tailed)	.589	.009	.009	.000	.714		.001	.016
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
X28	Pearson Correlation	.193	.545**	.545**	.807**	.289	.545**	1	.439*
	Sig. (2-tailed)	.289	.001	.001	.000	.109	.001		.012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.302	.628**	.628**	.664**	.436*	.423*	.439*	1
	Sig. (2-tailed)	.093	.000	.000	.000	.013	.016	.012	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Correlations

Correlations

		X29	X30	X31	Kecerdasan Emosional
X29	Pearson Correlation	1	.377*	-.128	.330
	Sig. (2-tailed)		.033	.487	.065
	N	32	32	32	32
X30	Pearson Correlation	.377*	1	.652**	.463**
	Sig. (2-tailed)	.033		.000	.008
	N	32	32	32	32
X31	Pearson Correlation	-.128	.652**	1	.152
	Sig. (2-tailed)	.487	.000		.405
	N	32	32	32	32
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.330	.463**	.152	1
	Sig. (2-tailed)	.065	.008	.405	
	N	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Correlations

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Kinerja Auditor
Y1	Pearson Correlation	1	.906**	.248	.463**	.547**	.357*	.559**
	Sig. (2-tailed)		.000	.170	.008	.001	.045	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y2	Pearson Correlation	.906**	1	.397*	.632**	.637**	.529**	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000		.024	.000	.000	.002	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y3	Pearson Correlation	.248	.397*	1	.751**	.620**	.770**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.170	.024		.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y4	Pearson Correlation	.463**	.632**	.751**	1	.678**	.810**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000		.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y5	Pearson Correlation	.547**	.637**	.620**	.678**	1	.681**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y6	Pearson Correlation	.357*	.529**	.770**	.810**	.681**	1	.939**
	Sig. (2-tailed)	.045	.002	.000	.000	.000		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Kinerja Auditor	Pearson Correlation	.559**	.697**	.826**	.897**	.801**	.939**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Correlation Correlations

		Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Kinerja Auditor
Y7	Pearson Correlation	1	.784**	1.000**	.647**	.754**	.663**	.924**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y8	Pearson Correlation	.784**	1	.784**	.560**	.565**	.464**	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.001	.007	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y9	Pearson Correlation	1.000**	.784**	1	.647**	.754**	.663**	.924**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y10	Pearson Correlation	.647**	.560**	.647**	1	.688**	.604**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y11	Pearson Correlation	.754**	.565**	.754**	.688**	1	.878**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Y12	Pearson Correlation	.663**	.464**	.663**	.604**	.878**	1	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.000	.000	.000		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Kinerja Auditor	Pearson Correlation	.924**	.883**	.924**	.721**	.752**	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Tabel Validitas Kecerdasan Emosional

Indikator	r Hitung	r Tabel	Sign	Ket
Pertanyaan 1	0.484	0.349	0.005	Valid
Pertanyaan 2	0.384	0.349	0.030	Valid
Pertanyaan 3	-0.003	0.349	0.987	Tidak Valid
Pertanyaan 4	0.452	0.349	0.009	Valid
Pertanyaan 5	0.495	0.349	0.004	Valid
Pertanyaan 6	0.685	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 7	-0.303	0.349	0.092	Tidak Valid
Pertanyaan 8	0.361	0.349	0.043	Valid
Pertanyaan 9	0.685	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 10	0.637	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 11	0.565	0.349	0.001	Valid
Pertanyaan 12	0.579	0.349	0.001	Valid
Pertanyaan 13	0.306	0.349	0.089	Tidak Valid
Pertanyaan 14	0.522	0.349	0.002	Valid
Pertanyaan 15	0.484	0.349	0.005	Valid
Pertanyaan 16	0.311	0.349	0.083	Tidak Valid
Pertanyaan 17	0.385	0.349	0.030	Valid
Pertanyaan 18	0.086	0.349	0.642	Tidak valid
Pertanyaan 19	0.260	0.349	0.150	Tidak valid
Pertanyaan 20	0.412	0.349	0.019	Valid
Pertanyaan 21	0.502	0.349	0.003	Valid
Pertanyaan 22	0.302	0.349	0.093	Tidak valid
Pertanyaan 23	0.628	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 24	0.628	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 25	0.664	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 26	0.436	0.349	0.013	Valid
Pertanyaan 27	0.423	0.349	0.016	Valid
Pertanyaan 28	0.439	0.349	0.012	Valid
Pertanyaan 29	0.330	0.349	0.065	Tidak valid
Pertanyaan 30	0.463	0.349	0.008	Valid
Pertanyaan 31	0.152	0.349	0.405	Tidak valid

Reliability Kecerdasan Emosional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	22

Tabel Validitas Kinerja Auditor

Indikator	r Hitung	r Tabel	Sign	Ket
Pertanyaan 1	0.559	0.349	0.001	Valid
Pertanyaan 2	0.697	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 3	0.826	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 4	0.897	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 5	0.801	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 6	0.939	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 7	0.924	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 8	0.883	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 9	0.924	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 10	0.721	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 11	0.752	0.349	0.000	Valid
Pertanyaan 12	0.661	0.349	0.000	Valid

Reliability Kinerja Auditor

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	32	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	12



Analisis Deskriptif

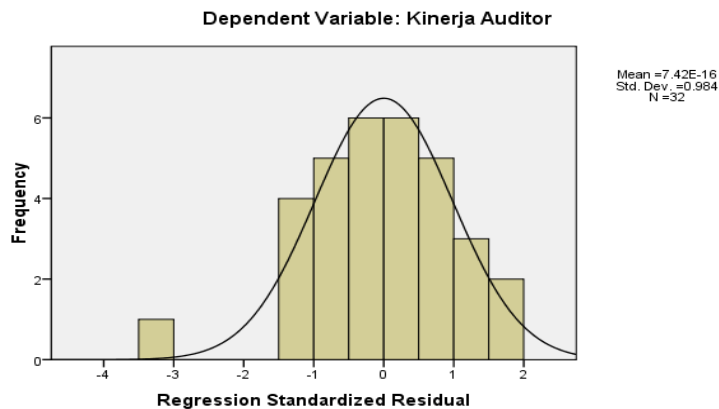
Descriptive Statistics

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kecerdasan Emosional	32	75	98	85.16	6.381
Kinerja Auditor	32	36	60	49.84	4.739
Valid N (listwise)	32				

Uji Normalitas

Histogram



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan Emosional	Kinerja Auditor
N		32	32
Normal Parameters ^a	Mean	85.16	49.84
	Std. Deviation	6.381	4.739
Most Extreme Differences	Absolute	.135	.245
	Positive	.135	.245
	Negative	-.086	-.224
Kolmogorov-Smirnov Z		.762	1.202
Asymp. Sig. (2-tailed)		.606	.054

a. Test distribution is Normal.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

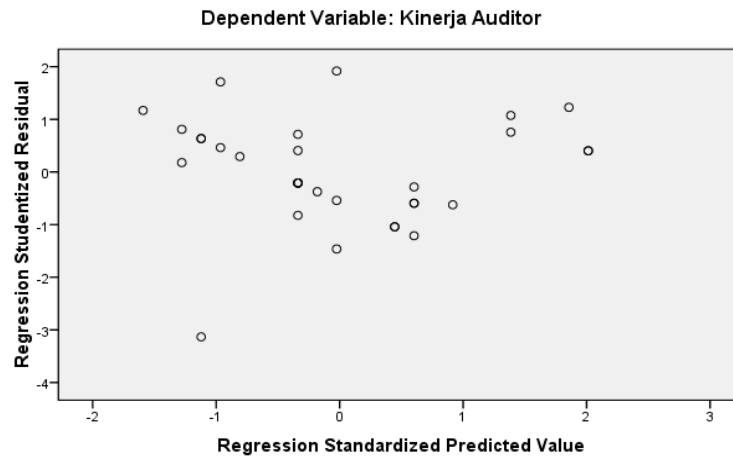


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Uji Heteroskedasitas

Scatterplot



Regresion

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan Emosional ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Auditor

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.727 ^a	.529	.513	3.306

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	368.261	1	368.261	33.687	.000 ^a
Residual	327.958	30	10.932		
Total	696.219	31			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Auditor

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.847	7.946		.484	.632
Kecerdasan Emosional	.540	.093	.727	5.804	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Auditor