



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan modal pengembangan untuk menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Dengan pendidikan suatu negara dapat mencapai tujuan-tujuannya baik untuk mengembangkan kepribadian generasi penerus bangsa memajukan kehidupan dan kesejahteraan bangsa sehingga negara mampu untuk menghadapi tuntutan kemajuan zaman yang semakin berkembang dengan sangat cepat. Pendidikan diraih melalui tiga jalur yaitu formal, non formal dan informal, pendidikan dibangku kuliah merupakan salah satu bentuk dari pendidikan formal mulai dari pendidikan tingkat dasar maupun tingkat perguruan tinggi.

Pada tingkat perguruan tinggi mahasiswa diberikan hak dan kebebasan untuk memilih jurusan sesuai dengan minat dan bakat kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Ada banyak pilihan kejuruan dalam perguruan tinggi diantaranya adalah kedokteran, perikanan, bahasa inggris, penjasokesrek, agribisnis, teknik industri, teknik sipil, agroteknologi, pertanian, arsitektur, teknik, sistem informasi, hukum dan ekonomi. Mahasiswa di Indonesia umumnya tertarik pada bidang kejuruan ekonomi dengan harapan generasi penerus bangsa dapat memajukan perekonomian di Indonesia hingga mampu bersaing dalam pasar global. Pada ilmu jurusan ekonomi umumnya terdapat dua pendidikan utama yaitu manajemen dan akuntansi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Pendidikan akuntansi selalu menanamkan sifat tanggung jawab dalam penyusunan dan pengelolaan laporan keuangan. Tanggung jawab setidaknya berkaitan dengan tiga hal sebagai fungsi utama yang harus dipertimbangkan yaitu, *teaching*, *research*, dan *service*. Pendidikan akuntansi pada perguruan tinggi dibagi ke dalam beberapa tahapan yaitu pengantar akuntansi, akuntansi keuangan menengah dan akuntansi keuangan lanjutan.

Berdasarkan hasil wawancara kepada salah satu mahasiswa dari Universitas Islam Riau, akuntansi keuangan menengah merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Riau. Pemberian mata pelajaran akuntansi keuangan ini dimulai sejak kurikulum sistem tahunan lalu. Rumitnya proses perhitungan akuntansi dan proses penganalisaan yang harus tepat dan teliti menjadi penyebab utama timbulnya keluhan terhadap mata kuliah akuntansi keuangan menengah tersebut. Keluhan tersebut berdampak pada semangat belajar dan sangat mempengaruhi prestasi belajar dari mahasiswa yang bersangkutan.

Pengantar akuntansi umumnya disajikan pada saat mahasiswa berada dalam tingkat semester awal seperti semester satu dan dua, sedangkan untuk akuntansi menengah dan lanjutan disajikan kepada mahasiswa tingkat menengah dan akhir. Namun, ada banyak keluhan dari mahasiswa terhadap materi dalam pendidikan akuntansi khususnya pada akuntansi keuangan menengah karena akuntansi keuangan menengah adalah pembelajaran dengan tingkat materi dengan berhitung, menjurnal, membuat laporan keuangan dan menganalisa kasus-kasus soal yang cukup rumit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Selain itu, dalam mencapai prestasi belajar peran dosen pengajar juga mempengaruhi dalam pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi keuangan menengah. Dosen yang metode pengajarnya terlalu kaku atau terlalu rendah tingkat disiplinnya menjadikan mahasiswa cepat merasa bosan terhadap materi yang diberikan. Padahal, ilmu akuntansi merupakan pembelajaran yang membutuhkan kreativitas dari dosen atau tenaga pengajar dalam menyampaikan materi agar mahasiswa tertarik dan tidak mudah bosan selama proses pembelajaran sehingga apabila mahasiswa suka dengan metode mengajar dari dosen tersebut maka akan semakin mudah mahasiswa yang bersangkutan dalam memahami pembelajaran. Sebagaimana telah dijelaskan oleh Faridah (2013) bahwa seorang dosen pada dasarnya tidak hanya menyampaikan materi kuliah saja tetapi seorang dosen juga bisa memotivasi dan menggali potensi mahasiswa, sehingga mereka paham kapan, dimana, dan bagaimana mengimplementasikan ilmu yang diperoleh. Seorang dosen harus dapat memahami karakteristik mahasiswa.

Terkait dengan karakteristik mahasiswa yang berbeda-beda proses dalam pencapaian prestasi dalam belajarnya juga berbeda-beda. Masing-masing mahasiswa memiliki keahlian tersendiri dalam prestasi belajar, ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi dan ada juga mahasiswa yang rendah dalam prestasi belajarnya. Namun terlepas dari itu semua, setiap individu pasti memiliki keinginan untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi.

Prestasi belajar diartikan sebagai tingkat keberhasilan mahasiswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program pengajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Rendahnya prestasi belajar mahasiswa selalu menjadi perbincangan yang sangat hangat oleh kalangan umum terkhusus lagi bagi seorang dosen yang berkecimpung dalam proses belajar dan mengajar dalam mata pelajaran akuntansi keuangan, mahasiswa kebanyakan kurang memahami mata kuliah disebabkan oleh saat dosen menerangkan banyak yang tidak memperhatikan sehingga berpengaruh juga terhadap tingkat prestasi belajarnya, Hamalik (2014).

Permasalahan mengenai belum optimalnya prestasi belajar mahasiswa menjadi fenomena yang sangat menarik untuk dikaji. Hal ini disebabkan oleh mahasiswa dengan prestasi belajar yang baik akan mempengaruhi tingkat kualitas pemahaman bidang ilmu yang dimiliki sehingga prospek karir dimasa depan lebih terjamin. Pencapaian prestasi yang baik diperoleh melalui proses pembelajaran yang berkualitas. Prestasi belajar yang optimal merupakan perpaduan antara kemampuan, bakat, minat, perhatian, motivasi, kemampuan guru, fasilitas belajar, metode, model, lingkungan baik lingkungan sekolah, keluarga, maupun lingkungan sosial yang saling berhubungan.

Elemen-elemen tersebut akan sangat membantu proses pembelajaran dengan optimal apabila mampu dikelola dengan baik. Mahasiswa yang memiliki bakat dan minat memerlukan perhatian dan dukungan dari orang tua, guru, teman-teman dan juga kerabat dalam mendorong motivasi untuk meraih dan mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki. Untuk mencapai hal tersebut dibutuhkan kemampuan dan usaha yang tinggi dan sungguh-sungguh dalam proses pembelajaran. Kemampuan dan usaha merupakan pemahaman secara konkret terhadap prestasi akuntansi keuangan menengah sehingga kemampuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



yang diperoleh tidak hanya sekedar menghafal materi tetapi benar-benar mampu dimengerti, Astuti (2019).

Seorang mahasiswa hendaknya harus lebih mengembangkan kemampuan dan usahanya sehingga pencapaian dalam pembelajaran akuntansi keuangan menengah akan semakin baik sebab kemampuan dan usaha sangat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Tanda seorang mahasiswa memahami akuntansi keuangan menengah tidak hanya ditunjukkan dari nilai-nilai yang didapatnya dalam mata kuliah tetapi juga apabila siswa tersebut mengerti dan dapat menguasai konsep-konsep yang terkait dalam mata pelajaran akuntansi keuangan.

Kemampuan dan usaha setiap mahasiswa akan memperoleh prestasi belajar yang baik apabila memiliki kemampuan dan usaha dalam belajar, kemampuan juga menunjukkan pembawaan kecakapan atas jasmani dan rohani seseorang seperti mengingat, koordinasi berbagai kegiatan, ketajaman analisis, yang dapat ditingkatkan melalui latihan pengalaman.

Selain itu kemampuan intelektual juga sangat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah. Andrian (2011) menjelaskan bahwa kemampuan intelektual merupakan kemampuan untuk memperoleh berbagai informasi berfikir abstrak, menalar serta bertindak secara efisien dan efektif juga kapasitas umum dari kesadaran individu untuk berfikir, memecahkan masalah yang dihadapi dengan bijaksana cepat dan tepat baik yang dialami diri sendiri atau lingkungan.

Kemampuan intelektual dalam belajar biasanya dipengaruhi oleh dua aspek utama yaitu minat dan lingkungan. Minat akan membentuk arahan kepada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



suatu tujuan dengan komitmen yang kuat sehingga meningkatkan kecerdasan intelektual yang ada dalam diri individu tersebut. Hal ini tidak lepas dari pengaruh lingkungan dimana lingkungan dapat membentuk kepribadian seseorang dan mempengaruhi kemampuan intelektualnya.

Individu yang memiliki kemampuan intelektual yang tinggi dinilai memiliki kecerdasan yang tinggi pula sebagaimana stereotipe masyarakat bahwa individu yang memiliki tingkat IQ (*Intelligence Quotient*) yang tinggi adalah individu yang memiliki kecerdasan di atas rata-rata. Mahasiswa dengan IQ yang tinggi dipandang lebih mudah memahami pembelajaran yang memerlukan analisa dan penalaran yang rumit seperti pada mata kuliah akuntansi keuangan menengah.

Untuk mengembangkan prestasi belajar agar lebih efektif dan efisien dibutuhkan fasilitas yang sangat mendukung dan memadai dalam proses pengembangan pembelajaran. Seperti proyektor, komputer, meja sebagai salah satu media untuk memudahkan proses belajar mengajar. Hal ini dikarenakan fasilitas akan memudahkan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka pengembangan prestasi belajar mahasiswa seperti adanya akses internet, infokus, laptop, buku referensi terbaru dan ruangan yang memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran. Minimnya fasilitas akan menghambat proses pencapaian pemahaman maksud dan tujuan dari pembelajaran.

Hal ini terlihat dari pengamatan langsung oleh peneliti terhadap salah satu universitas di Indragiri Hilir dimana minimnya fasilitas yang didapatkan kadang kala tidak sesuai sehingga proses pembelajaran pun terhambat. Kurangnya fasilitas referensi buku akuntansi keuangan menengah terbaru diperpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

menjadikan mahasiswa kesulitan dalam mencari literatur pada saat mengerjakan tugas yang diberikan.

Peran fasilitas dalam proses pembelajaran kualitas pendidik salah satu faktor untuk mencapai tujuan pendidikan sehingga dapat membentuk karakter seseorang, kepribadian dan kecerdasan seseorang. Majunya kualitas pendidik sangat berhubungan erat dengan fasilitas pendidikan didalam suatu universitas.

Peran infokus pada saat dosen menerangkan materi juga sangat menentukan keberhasilan penyampaian materi kepada mahasiswa. mahasiswa lebih cepat paham apabila dosen menerangkan materi dengan menggunakan infokus dari pada monoton pada buku, terutama dalam mata kuliah akuntansi menengah yang lebih perlu memperhatikan angka-angka dengan teliti. Selain itu, faktor akses internet dan kenyamanan ruangan belajar juga turut mempengaruhi keefektifan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada mahasiswa jurusan akuntansi tersebut telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya diantaranya pada penelitian Astuti (2019), *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Mahasiswa akuntansi Pada Mata Kuliah Akuntansi keuangan menengah* dengan variabel penelitian kemampuan intelektual hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kemampuan intelektual berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan menengah sedangkan variabel kemampuan dan usaha tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan menengah.



Basuki (2014) *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Mahasiswa akuntansi Pada Mata Kuliah Akuntansi keuangan menengah* dengan variabel penelitian kemampuan dan usaha . hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kemampuan dan usaha berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan menengah sedangkan variabel fasilitas dan kemampuan intelektual tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan menengah.

Mahmuda dan Ika (2011) *faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah akuntansi keuangan pada mahasiswa akuntansi* dengan variabel penelitian kemampuan dan usaha . hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kemampuan dan usaha serta kemampuan intelektual berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan menengah.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian diatas terlihat adanya ketidak konsistenan dari hasil penelitian terdahulu. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk mereview kembali penelitian ini dengan memilih variabel kemampuan dan usaha, kemampuan intelektual, dan fasilitas sebagai variabel independen. Alasan peneliti mengambil ketiga variabel tersebut adalah karena kemampuan (*Skill*) dan usaha merupakan aspek utama dalam menentukan prestasi mahasiswa dimana kemampuan ini didasari oleh minat dari mahasiswa tersebut dan usaha merupakan proses untuk dapat mengembangkan dan mencapai keberhasilan dari kemampuan yang dimiliki. Kedua hal tersebut tidak lepas dari kemampuan intelektual yang dimiliki oleh individu yang bersangkutan untuk mengembangkan penalaran dalam



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



berfikir sehingga proses pembelajaran dapat dipahami dengan optimal. Fasilitas juga berkontribusi dalam pengembangan dan pemahaman terhadap pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa sehingga mudah untuk dipahami dan meningkatkan prestasi dalam belajar yang dalam hal ini berfokus pada akuntansi keuangan menengah.

Adapun perbedaan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh penulis saat ini adalah variabel penelitian dimana pada penelitian ini peneliti menggunakan variabel kemampuan dan usaha, kemampuan intelektual dan fasilitas. Selain itu perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah objek dan tahun penelitian dimana pada penelitian ini dilakukan pada Universitas Islam Riau pada tahun 2020. Alasan peneliti melakukan penelitian ini pada Universitas Islam Riau adalah karena belum adanya penelitian dengan judul serupa yang dilakukan pada Universitas Islam Riau.

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM RIAU DI PEKANBARU.**

1.2. Perumusan Masalah

1. Apakah kemampuan dan usaha berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

2. Apakah kemampuan intelektual berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru?
3. Apakah fasilitas berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru?
4. Apakah kemampuan dan usaha, Kemampuan intelektual dan fasilitas berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru?

1.3. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh kemampuan dan usaha terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh kemampuan intelektual terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh fasilitas terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru.



4. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh kemampuan dan usaha, kemampuan intelektual dan fasilitas berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan menengah pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Riau di Pekanbaru.

1.3.2. Manfaat Penelitian

1.3.2.1 Manfaat Teoritis

1. Kemampuan dan usaha

Kemampuan dan usaha mampu menguasai suatu keahlian seorang individu dalam beragam mengerjakan tugas dalam suatu pekerjaan sehingga mampu mengembangkan dan meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Kemampuan intelektual

Kemampuan intelektual merupakan kemampuan yang dapat memperoleh suatu informasi kemudian berpikir abstrak dan mampu menalar memecahkan masalah yang dihadapi dengan bijaksana sehingga mampu meningkatkan suatu prestasi.

3. Fasilitas

Fasilitas segala sesuatu yang dapat mempermudah dan memperlancar kerja dalam rangka mencapai suatu tujuan yang akan dicapai oleh seorang mahasiswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Prestasi belajar

Prestasi belajar keberhasilan usaha yang dicapai seseorang yang berguna untuk kehidupannya dimasa mendatang karena semakin tinggi tingkat prestasinya maka akan berguna bagi setiap orang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1.3.2.2 Manfaat Praktis

a. Bagi penulis

Penelitian ini bagi penulis merupakan pengalaman yang sangat berharga karena dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah akuntansi keuangan menengah.

b. Bagi instansi pendidikan Universitas Islam Riau

peneliti ini diharapkan dapat dijadikan evaluasi lebih lanjut terkait dengan permasalahan kemampuan dan usaha, kemampuan intelektual fasilitas dengan prestasi belajar pada Mahasiswa Universitas Islam Riau.

c. Bagi pihak lain

hasil penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai bahan masukan untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah akuntansi keuangan menengah.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai referensi bagi penulis selanjutnya yang berhubungan dengan penelitian ini dimasa yang akan datang.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini memuat tentang urutan dalam penulisan proposal, adapun sistematika penulisan proposal ini terdiri dari :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan



BAB II : TELAAH PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang lingkup yang mendukung konsep_konsep dan landasan teori yang terdiri dari

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan tentang rancangan penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, prosedur dan pengumpulan data, definisi operasional dan pengukuran variabel dan teknik analisa data

BAB IV : HASIL PENELITIAN

Bab ini hasil penelitian mendeskripsikan hasil dari penelitian dan pembahasannya

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Ini merupakan bab yang terakhir dimana terdiri dari kesimpulan kemudian dari keterbatasan, serta saran_saran yang diperlukan untuk peneliti selanjutnya.