



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah kemampuan dan usaha, keahlian intelektual, dan fasilitas berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu :

$$Y = 360 - 0,017 X_1 + 0,142 X_2 + 0,302 X_3 + \epsilon$$

2. Uji secara parsial diketahui bahwa :

- a. Kemampuan dan usaha, diketahui t hitung $(0,667) < t$ tabel $(1,992)$ dan sig. $(507 > 0,05)$. Maka H_1 ditolak artinya variable kemampuan dan usaha tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar.
- b. Kemampuan intelektual, diketahui t hitung $(4,134) > t$ tabel $(1,992)$ dan sig. $(0,000 < 0,05)$. Maka H_2 diterima artinya variabel kemampuan intelektual berpengaruh terhadap prestasi belajar
- c. Fasilitas, diketahui t hitung $(6,573) > t$ tabel $(1,992)$ dan sig. $(0,000 < 0,05)$. Maka H_3 diterima artinya variabel Fasilitas berpengaruh terhadap prestasi belajar.
- d. Pengujian hipotesis mengenai variabel kemampuan dan usaha, kemampuan intelektual dan fasilitas secara bersama-sama secara simultan pada tabel diatas diperoleh Hasil uji F menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 40,906$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,12$. Dan pada tabel diatas juga



diperoleh nilai signifikansinya sebesar 0,000. Dengan demikian dapat dibandingkan bahwa nilai signifikan pada tabel diatas $(0,000a) < 0,05$ maka H4 diterima, hal ini berarti variabel kemampuan dan usaha, kemampuan intelektual dan fasilitas secara bersama-sama.

- e. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan besarnya nilai adjusted R square adalah 0,615 atau 61,5%. Hal ini berarti variabel kemampuan dan usaha, kecerdasan intelektual, fasilitas pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar sedangkan sisanya 38,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang diluar model regresi penelitian ini seperti pemahaman pengantar akuntansi, prestasi selain akuntansi keuangan menengah, *high school grades*.

5.2 Saran

1. Untuk variabel independen peneliti selanjutnya dapat mengganti atau menambahkan variabel lain seperti sarana dan prasarana.
2. Peneliti selanjutnya dapat menambah jumlah sampel dari yang ditentukan peneliti sebelumnya agar penelitian ini lebih baik dalam merepresentasikan keadaan yang sebenarnya.
3. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan metode eksperimen kepada mahasiswa yang dijadikan sampel suatu kelas untuk mengukur pengetahuan akuntansi dengan cara memberikan suatu kasus yang menggambarkan Akuntansi Keuangan Menengah I. Dapat menambah jumlah populasi untuk penelitian selanjutnya. Selain itu dapat mendesain kuesioner pemahaman Pengantar Akuntansi sesuai dengan perubahan standar.