



# AN ANALYSIS OF STUDENTS WRITING SKILLS TEXT THROUGH PICTURE WORD INDUCTIVE AT GRADE XI IPA SMAN BINA BHAKTI S

## A THESIS

*Submitted to fulfill One of the Requirements for the Award of*

*English Study Program*



Written By :

ANISA

NIM : 502181010003

ADVISOR I

ADVISOR II

**SAMSUL AMRI, M.Pd**

**NIDN. 1031018501**

**EDI ARDIANINGRAT, M.Pd**

**NIDN. 1021018501**

**ENGLISH STUDY PROGRAM**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis.
  2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
  3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Universitas Islam Indragiri hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa melanggar peraturan yang berlaku di Indonesia.

## ABSTRAK

**Anisa, 2022.** *Analisis Keterampilan Menulis Teks Naratif Induktif Kata Bergambar Siswa Kelas XI IPA SMAN Bina Bhakti Sapat.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks naratif melalui model induktif kata bergambar pada siswa kelas XI IPA SMAN Bina Bhakti Sapat. Subyek penelitian adalah 27 siswa kelas XI IPA SMAN Bina Bhakti Sapat tahun ajaran 2022/2023. Dalam melakukan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang diambil dari tes tertulis. Hasil analisis menunjukkan bahwa tes kemampuan siswa dalam menulis teks naratif. Hal ini terlihat dari skor tes tertulis adalah 70,59. Dalam referensi terhadap skor tes menulis teks naratif skor aspek skor konten adalah 21,29, aspek organisasi adalah 17,58, aspek bahasa adalah 17,58, aspek mekanik adalah 3,18, aspek kosakata adalah 17,58. Dari hasil data tersebut dapat ditunjukkan bahwa penggunaan model induktif kata bergambar dalam menulis teks naratif efektif, dan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks naratif dengan menggunakan Model Induktif Kata Bergambar. Selain itu, siswa lebih aktif, antusias, dalam belajar bahasa Inggris dan mereka dapat meningkatkan bahasa Inggris.

**Kata kunci :** *keterampilan menulis, teks narasi, model induktif*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa diperjualbelikan atau untuk tujuan komersial lainnya. Peraturan yang berlaku di Indonesia.

## ABSTRACT

**Anisa, 2022.** *An Analysis of Students Writing Skills Narrative Texts Using Picture Word Inductive Models at Grade XI IPA Bina Bhakti Sapat*

The aims of this research were to find out to determine the effectiveness of using picture word inductive models in writing narrative texts through the inductive model of pictorial words at Bina Bhakti Sapat. The subjects of this study were 27 students of SMAN Bina Bhakti Sapat in the academic year 2022/2023. In this research, the type of research used is descriptive qualitative. Quantitative data is taken from the written test. The results of the research show that there is an increase in students' ability to write narrative texts. Seen from the average test is 70,59. In reference to students writing score for the content aspect score was 21.29, the organization aspect was 17,58, the grammar aspect was 17,58, the mechanics aspect was 3,40, and the spelling aspect was 13,40. From the results of these data it can be concluded that the use of picture word inductive models in writing narrative texts is effective. Based on the data above. It can be concluded that students' ability to write narrative texts increased by use picture word inductive models. Writing narrative texts improved by using the Picture Word Inductive Models. Therefore, students became more active, enthusiastic, in learning English and taking part in English discussions.

**Key words :** *Writing Skill, Narrative Text, Picture Word Inductive Models*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis Pengganaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## LIST OF CONTENTS

**ABSTRAK .....**

**ABSTRACT .....**

**LIST OF CONTENTS .....**

**LIST OF TABLES .....**

### CHAPTER I. INTRODUCTION

- A. Background of The Problem .....
- B. The Identification of The Problem.....
- C. The Limitation of The Problem.....
- D. Research Question.....
- E. Purpose of The Research.....
- F. Significance of The Research.....
- G. Definition of The Key Term .....

### CHAPTER 11. REVIEW OF THE RELATED LITERATURE

- A. Review of Related Teories .....
1. WRITING .....
2. Narrative Text .....
3. Picture Word Inductive Model (PWIM) .....
- B. Review of Related Findings .....





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa diperjualbelikan atau dipertukarkan dengan dokumen lain yang melanggar peraturan yang berlaku di Indonesia.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- E. Data Collection.....
- F. Data Analysis Technique .....

## **CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS**

- A. Data Presentation .....
  1. Students' Writing Skills Narrative Text Through Picture Models.....
  2. The Student Result of the Indicator Category in Writing.....
- B. Research Findings .....

## **CHAPTER V. CONCLUSION AND DISCUSSION**

- A. Conclusion .....
- B. Suggestion .....
  1. For English Teachers.....
  2. For students .....
  3. For Other Researchers.....

## **REFERENCES.....**



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa diperjualbelikan atau dipinjamkan kepada pihak lain. Peraturan yang berlaku di Indonesia.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## LIST OF TABLES

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Table III. 1 | The formula of to Process the Data from C. Tribble     |
| Table III. 2 | The Criteria of the Students Score Classification .... |
| Table IV. 1  | Students' Individual Score in Writing Summary of       |
| Table IV. 2  | The Criteria of the Students Score Classification .... |
| Table IV. 3  | The Students Score in Writng of Narrative Text .....   |
| Table IV. 4  | The Category of Students Skill in Writing Content.     |
| Table IV. 5  | The Category of Students Skill in Writing Organiza     |
| Table IV. 6  | The Category of Students Skill in Writing Gramma       |
| Table IV. 7  | The Category of Students Skill in Writing Mechan       |
| Table IV. 8  | The Category of Students Skill in Writing Vocabul      |
| Table IV. 9  | The Mean Score of the Process the Data .....           |