



**THE STUDENTS' PERCEPTION IN LISTENING ENGLISH OF THE
ELEVENTH GRADE AT SMAN 1
TEMBILAHAN**

A THESIS

Submitted to Fulfil One of The Requirements for the Award of Sarjana Degree
(S1) in English Study Program



WRITTEN BY:

ADI WILUYO

NIM: 502211010003

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



1. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan penerbitan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPROVAL SHEET

this is to certify that :

ADI WILUYO
NIM. 502211010003

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Monday, June 23rd, 2025

Approved by :

Main supervisor

Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

Co – supervisor

Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

The Dean of FKIP UNISI

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program

Samsul Anri, M.Pd
NIDN. 1031018501



EXAMINERS' APPROVAL SHEET

this is to certify that :

ADI WILUYO
NIM. 502211010003

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Monday, June 23rd, 2025

Examination Committee :

Chairman : Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

Secretary : Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

Examiners :
1. Edi Ardian, S.S.,M.A
NIDN. 1023027901

1. Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

2. Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penunjang, dan penunjang diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan penulisan paper dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

g.

Iam Indragiri

DECLARATION

Name : Adi Wiluyo
Index Number : 502211010003
Faculty : Teacher Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : "The Students' Perception In Listening English of the Eleventh Grade At SMAN 1 Tembilahan."

I truly confess that this research derived from my own work, except some quotations (direct or indirect) which were adopted or taken from various sources listed in the "References". Scientifically, I took for truth fullness of the data presented in this thesis.

Tembilahan, 10th February 2025

I am the researcher,

Adi Wiluyo
NIM. 502211010003



ACKNOWLEDGEMENT

The first of all, I would like to express my sincere thanks to Almighty Allah Subhanahu wa ta'ala who has given health, blessing, inspirations, and guidance to me in finishing this thesis. Peace and salutation always due the Prophet Muhammad (Peace Be upon Him) who has brought his followers to the right religion Islam.

The completion of my thesis was not only through my own effort but also with the help of many people. Therefore I would like to express my thanks to the following persons:

1. Dr. H. Najamuddin, L.c., M.A as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah M.Pd. as Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Indragiri Islamic University.
3. Samsul Amri, M.Pd, as the Head of English Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri who has been a good leader for English.
4. As academic advisor lecturer Edi Ardian, S.S., M.A
5. Melda Yeni, M.Pd as the first advisor who has given her bright ideas, suggestions, and also her kindness always help me in finishing this thesis.
6. Syafrizal, M.Pd as the second advisor who have given his bright ideas, suggestions, and also his kindness always help me in finishing this thesis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

7. Edi Ardian, S.S., M.A, Samsul Amri, M.Pd and Sri Erma Purwanti, M.Pd, as examiners for their guidance, correction and motivation.
8. All of the lecturers who have thought during study in English Study Program.
9. All staffs for their kindness and services during this study period.
10. My parents, Mr. Sagiman and Mrs. Tasiyem who always provide prayers, love, support, costs, advice, and everything for me.
11. For my older sister Ms. Marni and her husband Mr. Ibnu also my nephew and niece Affan and Adel who have fought together to reach this point.
12. All of my big family who always support and encourage me in working on this thesis, both in terms of material and energy.
13. My beloved classmates of 2021
14. All of the students at SMAN 1 Tembilahan for their assistance.
15. All parties who have helped in the preparation of this thesis that the author can not mention one by one.

Finally, I realize that my study is still far from being perfect. There are still so many expectations can be done to make it better. I have a great belief that my study will be beneficial and useful for anyone who is concerned in this final project.

Tembilahan 10th February 2025

The researcher,

Adi Wiluyo

NIM. 502211010003



ABSTRAK

Adi Wiluyo. 2025. Persepsi Siswa Dalam Mendengarkan Bahasa Inggris pada Kelas Sebelas di SMAN 1 Tembilahan.

Pentingnya melakukan penelitian ini adalah untuk memperkenalkan kepada siswa bahwa dengan adanya pembelajaran listening English dapat membantu siswa untuk membiasakan diri mendengarkan dalam bahasa Inggris. Peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui informasi tentang persepsi siswa terhadap pembelajaran listening English di SMAN 1 Tembilahan sebagai gambaran apakah pelaksanaan pembelajaran listening dapat menunjang kemampuan berbahasa Inggris siswa. Desain penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 60 siswa / siswi kelas XI yang hanya terdiri dari 9 kelas, dari SMAN 1 Tembilahan, untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik sistematik random sampling. Jumlah total populasi adalah 306 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan angket sebagai alat penelitian. Angket ini digunakan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran listening di SMAN 1 Tembilahan. Angket yang digunakan dalam penelitian disajikan dalam 5 (lima) alternatif yang biasa dikenal dengan Skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran listening adalah kurang baik (55,82%), karena 55,82% terletak diantara < 55%. Jadi, dapat diterangkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran listening di SMAN 1 Tembilahan adalah kurang baik. Siswa memiliki persepsi yang negatif tentang kemampuan mendengarkan. Mereka merasa kurang percaya diri dan mengalami kesulitan memahami materi yang disampaikan melalui listening. Siswa dengan persepsi kurang perlu diberikan perhatian khusus dan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan mereka.

Kata kunci : *Persepsi Siswa, listening.*

ABSTRACT

Adi Wiluyo. 2025. The Students' Perception in Listening English of the Eleventh Grade at SMAN 1 Tembilahan.

The importance of conducting this research is to introduce to students that through English listening lessons, they can get used to listening in English. The researcher conducted this study to gather information about students' perceptions of learning listening at SMAN 1 Tembilahan as an illustration of whether the implementation of learning listening can support students' English language proficiency. The design of this research was Descriptive Quantitative. The sample of this research consists of 60 students from the 11th grade, which is divided into 9 classes, from SMAN 1 Tembilahan. To determine the sample, the researcher used the systematic random sampling technique. The total population is 306 students. In collecting data, the researcher used questionnaire as a research tool. This questionnaire is used to determine students' perceptions of the implementation of listening lessons at SMAN 1 Tembilahan. The questionnaire used in the study is presented in 5 (five) alternatives commonly known as the Likert Scale. The research results indicate that students' perceptions of listening learning are less (55.82%), because 55.82% is still in < 55%. So, it can be concluded that students' perception of listening learning at SMAN 1 Tembilahan is less. Students have a negative perception of their listening skill. They feel less confident and have difficulty understanding the material delivered through listening. Students with poor perceptions need to be given special attention and effective learning strategies to improve their listening skill.

Keywords: *Students' Perception, Listening.*



LIST OF CONTENTS

DECLARATION	i
ACKNOWLEDGMENT	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF APENDICES	ix
CHAPTER I. INTRODUCTION	
A. Background of The Problem	1
B. Identification of the Problem	3
C. Limitation of the Problem	3
D. Research Question.....	3
E. Purpose of the Research	3
F. Significant of the Research	3
G. Definition of the Key Term.....	4
CHAPTER II. REVIEW OF THE RELATED LITERATURE	
A. Review of Related Theories	6
B. Review of Related Findings	19
C. Conceptual Framework	22
CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY	
A. Research Design.....	24
B. Location and Time	24
C. Population and sample	24
D. Research Instrument.....	25
E. Data Collection Technique	26
F. Data Analysis Technique	27



Hak Cipta Dinding Uirang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



CHAPTER IV. THE PRESENTATION OF RESEARCH FINDING	
A. The Presentation of Data.....	30
B. Research Findings	38
CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION	
A. Conclusion.....	40
B. Suggestion.....	41
REFERENCES	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



LIST OF TABLES

Table		Page
3.1	Blue Print of Questionnaire.....	26
4.2	Classification of Perception Questionnaire Score.....	28
4.1	Classification of Perception Questionnaire Score.....	31
4.2	The Students' Perception Responses Percentages on selection.....	32
4.3	The Students' Perception Responses Percentages on absorption.....	33
4.4	The Students' Perception Responses Percentages on arrangement.....	34
4.5	The Students' Perception Responses Percentages on interpretation.....	35
4.6	The Students' Perception Responses Percentages on behavior.....	36
4.7	The Students' Perception Responses Percentages on selection, absorption, arrangement, interpretation, and behavior.....	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LIST OF APPENDICES

Appendix

1. Documentation.....	45
Questionnaire.....	47
The Result of Students' Questionnaire.....	50
All of Letters.....	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

