



APPENDIX

NAME :

CLASS :

Questioner ini diberikan untuk pengambilan data penelitian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri (UNISI) dan bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan siswi untuk mengisi dengan jujur dengan cara memberikan centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

Note :

SDA = Strongly Disagree (sangat tidak setuju)

D = Disagree (tidak setuju)

N = Neutral (netral)

A = Agree (setuju)

SA = Strongly Agree (sangat setuju)

No	Indicators of perception	Students respond				
		SDA	D	N	A	SA
1	I feel scared when the first time heard the sound from the speaker in the classroom. (<i>Saya merasa takut ketika pertama kali mendengar suara dari speaker didalam kelas</i>)					
2	I feel difficult to choose the information I should hear from the speaker in the classroom. (<i>Saya merasa sulit memilih informasi yang harus saya dengar dari speaker didalam kelas</i>)					
3	My mind has difficulty distinguishing information heard through speaker in the classroom. (<i>Pikiran saya sulit membedakan informasi yang didengar melalui speaker didalam kelas</i>)					
4	I feel it difficult to hear the speaker in the classroom because my hearing is not good. (<i>Saya merasa sulit mendengar speaker didalam kelas karena pendengaran saya kurang baik</i>)					

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

5	I am not good in absorbing the information I hear from the speaker in the classroom. <i>(Saya kurang pandai menyerap informasi yang saya dengar dari speaker dikelas)</i>					
6	I feel nervous when trying to absorb information from the speaker in the classroom. <i>(Saya merasa gugup ketika berusaha menyerap informasi dari speaker didalam kelas)</i>					
7	I feel difficult to form the words I hear from the speaker in the classroom because it speaks too fast. <i>(Saya merasa sulit menyusun kata yang saya dengar dari speaker dikelas karena berbicara terlalu cepat)</i>					
8	I feel difficult in forming the phrase when listening to the speaker in the classroom. <i>(Saya merasa sulit dalam Menyusun frasa ketika mendengarkan speaker dikelas)</i>					
9	It's hard for me to arrange the conversation I heard from the speaker in the classroom. <i>(Sulit bagi saya untuk mengatur percakapan yang saya dengar dari pembicara di kelas)</i>					
10	I feel difficult to understand what the speaker say in the classroom because I have less vocabulary. <i>(Saya merasa sulit memahami apa yang dikatakan speaker didalam kelas karena vocabulary saya sedikit)</i>					
11	I feel embarrassed when I misunderstand the speaker in the classroom. <i>(Saya merasa malu ketika salah memahami speaker di dalam kelas)</i>					
12	I feel difficult to understand the speaker in the classroom because the accents is different. <i>(Saya sulit memahami speaker didalam kelas karena aksennya berbeda)</i>					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

13	I often feel anxious when listening in the classroom. (<i>Saya sering merasa cemas ketika mendengarkan didalam kelas</i>)					
14	I have difficulty concentrating when listening in the classroom. (<i>Saya sulit berkonsentrasi ketika mendengarkan didalam kelas</i>)					
15	I feel the classroom atmosphere is very tense when practicing listening. (<i>Saya merasa suasana kelas sangat mencekam ketika praktek mendengarkan</i>)					





NAME : Imelda Herwiyanti
CLASS : XI.6

Questioner ini diberikan untuk pengambilan data penelitian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri (UNISI) dan bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan siswi untuk mengisi dengan jujur dengan cara memberikan centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

Note :

- SDA = Strongly Disagree (sangat tidak setuju)
- D = Disagree (tidak setuju)
- N = Neutral (netral)
- A = Agree (setuju)
- SA = Strongly Agree (sangat setuju)

No	Indicators of perception	Students respond				
		SDA	D	N	A	SA
1	I feel scared when the first time heard the sound from the speaker in the classroom. (Saya merasa takut ketika pertama kali mendengar suara dari speaker didalam kelas)	✓				
2	I feel difficult to choose the information I should hear from the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit memilih informasi yang harus saya dengar dari speaker didalam kelas)				✓	
3	My mind has difficulty distinguishing information heard through speaker in the classroom. (Pikiran saya sulit membedakan informasi yang didengar melalui speaker didalam kelas)				✓	
4	I feel it difficult to hear the speaker in the classroom because my hearing is not good. (Saya merasa sulit mendengar speaker didalam kelas karena pendengaran saya kurang baik)		✓			

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5	I am not good in absorbing the information I hear from the speaker in the classroom. (Saya kurang pandai menyerap informasi yang saya dengar dari speaker dikelas)				✓	
6	I feel nervous when trying to absorb information from the speaker in the classroom. (Saya merasa gugup ketika berusaha menyerap informasi dari speaker didalam kelas)			✓		
7	I feel difficult to form the words I hear from the speaker in the classroom because it speaks too fast. (Saya merasa sulit menyusun kata yang saya dengar dari speaker dikelas karena berbicara terlalu cepat)				✓	
8	I feel difficult in forming the phrase when listening to the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit dalam Menyusun frasa ketika mendengarkan speaker dikelas)				✓	
9	It's hard for me to arrange the conversation I heard from the speaker in the classroom. (Sulit bagi saya untuk mengatur percakapan yang saya dengar dari pembicara di kelas)				✓	
10	I feel difficult to understand what the speaker say in the classroom because I have less vocabulary. (Saya merasa sulit memahami apa yang dikatakan speaker didalam kelas karena vocabulary saya sedikit)				✓	
11	I feel embarrassed when I misunderstand the speaker in the classroom. (Saya merasa malu ketika salah memahami speaker di dalam kelas)			✓		
12	I feel difficult to understand the speaker in the classroom because the accents is different. (Saya sulit memahami speaker didalam kelas karena aksennya berbeda)			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

13	I often feel anxious when listening in the classroom. (<i>Saya sering merasa cemas ketika mendengarkan didalam kelas</i>)		✓				
14	I have difficulty concentrating when listening in the classroom. (<i>Saya sulit berkonsentrasi ketika mendengarkan didalam kelas</i>)		✓				
15	I feel the classroom atmosphere is very tense when practicing listening. (<i>Saya merasa suasana kelas sangat mencekam ketika praktek mendengarkan</i>)						✓

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



NAME : Caskia Zahara
 CLASS : XI.9

Questioner ini diberikan untuk pengambilan data penelitian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri (UNISI) dan bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan siswi untuk mengisi dengan jujur dengan cara memberikan centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

Note :
 SDA = Strongly Disagree (sangat tidak setuju)
 D = Disagree (tidak setuju)
 N = Neutral (netral)
 A = Agree (setuju)
 SA = Strongly Agree (sangat setuju)

No	Indicators of perception	Students respond				
		SDA	D	N	A	SA
1	I feel scared when the first time heard the sound from the speaker in the classroom. (Saya merasa takut ketika pertama kali mendengar suara dari speaker didalam kelas)			✓		
2	I feel difficult to choose the information I should hear from the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit memilih informasi yang harus saya dengar dari speaker didalam kelas)			✓		
3	My mind has difficulty distinguishing information heard through speaker in the classroom. (Pikiran saya sulit membedakan informasi yang didengar melalui speaker didalam kelas)					✓
4	I feel it difficult to hear the speaker in the classroom because my hearing is not good. (Saya merasa sulit mendengar speaker didalam kelas karena pendengaran saya kurang baik)					✓

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5	I am not good in absorbing the information I hear from the speaker in the classroom. (Saya kurang pandai menyerap informasi yang saya dengar dari speaker dikelas)					✓
6	I feel nervous when trying to absorb information from the speaker in the classroom. (Saya merasa gugup ketika berusaha menyerap informasi dari speaker didalam kelas)					✓
7	I feel difficult to form the words I hear from the speaker in the classroom because it speaks too fast. (Saya merasa sulit menyusun kata yang saya dengar dari speaker dikelas karena berbicara terlalu cepat)					✓
8	I feel difficult in forming the phrase when listening to the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit dalam Menyusun frasa ketika mendengarkan speaker dikelas)			✓		
9	It's hard for me to arrange the conversation I heard from the speaker in the classroom. (Sulit bagi saya untuk mengatur percakapan yang saya dengar dari pembicara di kelas)					✓
10	I feel difficult to understand what the speaker say in the classroom because I have less vocabulary. (Saya merasa sulit memahami apa yang dikatakan speaker didalam kelas karena vocabulary saya sedikit)					✓
11	I feel embarrassed when I misunderstand the speaker in the classroom. (Saya merasa malu ketika salah memahami speaker di dalam kelas)	✓				✗
12	I feel difficult to understand the speaker in the classroom because the accents is different. (Saya sulit memahami speaker didalam kelas karena aksennya berbeda)			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam InDRAMATI

13	I often feel anxious when listening in the classroom. <i>(Saya sering merasa cemas ketika mendengarkan didalam kelas)</i>						✓
14	I have difficulty concentrating when listening in the classroom. <i>(Saya sulit berkonsentrasi ketika mendengarkan didalam kelas)</i>						✓
15	I feel the classroom atmosphere is very tense when practicing listening. <i>(Saya merasa suasana kelas sangat mencekam ketika praktek mendengarkan)</i>						✓

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



NAME : NEZA AULIA
CLASS : XI.5

Questioner ini diberikan untuk pengambilan data penelitian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri (UNISI) dan bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan siswi untuk mengisi dengan jujur dengan cara memberikan centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

Note :

- SDA = Strongly Disagree (sangat tidak setuju)
- D = Disagree (tidak setuju)
- N = Neutral (netral)
- A = Agree (setuju)
- SA = Strongly Agree (sangat setuju)

No	Indicators of perception	Students respond				
		SDA	D	N	A	SA
1	I feel scared when the first time heard the sound from the speaker in the classroom. (Saya merasa takut ketika pertama kali mendengar suara dari speaker didalam kelas)				✓	
2	I feel difficult to choose the information I should hear from the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit memilih informasi yang harus saya dengar dari speaker didalam kelas)				✓	
3	My mind has difficulty distinguishing information heard through speaker in the classroom. (Pikiran saya sulit membedakan informasi yang didengar melalui speaker didalam kelas)					✓
4	I feel it difficult to hear the speaker in the classroom because my hearing is not good. (Saya merasa sulit mendengar speaker didalam kelas karena pendengaran saya kurang baik)		✓			

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

5	I am not good in absorbing the information I hear from the speaker in the classroom. (Saya kurang pandai menyerap informasi yang saya dengar dari speaker dikelas)						✓
6	I feel nervous when trying to absorb information from the speaker in the classroom. (Saya merasa gugup ketika berusaha menyerap informasi dari speaker didalam kelas)						✓
7	I feel difficult to form the words I hear from the speaker in the classroom because it speaks too fast. (Saya merasa sulit menyusun kata yang saya dengar dari speaker dikelas karena berbicara terlalu cepat)						✓
8	I feel difficult in forming the phrase when listening to the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit dalam Menyusun frasa ketika mendengarkan speaker dikelas)						✓
9	It's hard for me to arrange the conversation I heard from the speaker in the classroom. (Sulit bagi saya untuk mengatur percakapan yang saya dengar dari pembicara di kelas)			✓			
10	I feel difficult to understand what the speaker say in the classroom because I have less vocabulary. (Saya merasa sulit memahami apa yang dikatakan speaker didalam kelas karena vocabulary saya sedikit)			✓			
11	I feel embarrassed when I misunderstand the speaker in the classroom. (Saya merasa malu ketika salah memahami speaker di dalam kelas)						✓
12	I feel difficult to understand the speaker in the classroom because the accents is different. (Saya sulit memahami speaker didalam kelas karena aksennya berbeda)			✓			

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

13	I often feel anxious when listening in the classroom. <i>(Saya sering merasa cemas ketika mendengarkan didalam kelas)</i>			✓		
14	I have difficulty concentrating when listening in the classroom. <i>(Saya sulit berkonsentrasi ketika mendengarkan didalam kelas)</i>		✓			
15	I feel the classroom atmosphere is very tense when practicing listening. <i>(Saya merasa suasana kelas sangat mencekam ketika praktek mendengarkan)</i>			✓		

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



NAME : Tri Rizki Sapetra
CLASS : XI-1

Questioner ini diberikan untuk pengambilan data penelitian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri (UNISI) dan bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan siswi untuk mengisi dengan jujur dengan cara memberikan centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

Note :

- SDA = Strongly Disagree (sangat tidak setuju)
- D = Disagree (tidak setuju)
- N = Neutral (netral)
- A = Agree (setuju)
- SA = Strongly Agree (sangat setuju)

No	Indicators of perception	Students respond				
		SDA	D	N	A	SA
1	I feel scared when the first time heard the sound from the speaker in the classroom. (Saya merasa takut ketika pertama kali mendengar suara dari speaker didalam kelas)	✓				
2	I feel difficult to choose the information I should hear from the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit memilih informasi yang harus saya dengar dari speaker didalam kelas)					✓
3	My mind has difficulty distinguishing information heard through speaker in the classroom. (Pikiran saya sulit membedakan informasi yang didengar melalui speaker didalam kelas)					✓
4	I feel it difficult to hear the speaker in the classroom because my hearing is not good. (Saya merasa sulit mendengar speaker didalam kelas karena pendengaran saya kurang baik)			✓		

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

5	I am not good in absorbing the information I hear from the speaker in the classroom. (Saya kurang pandai menyerap informasi yang saya dengar dari speaker dikelas)					✓
6	I feel nervous when trying to absorb information from the speaker in the classroom. (Saya merasa gugup ketika berusaha menyerap informasi dari speaker didalam kelas)			✓		
7	I feel difficult to form the words I hear from the speaker in the classroom because it speaks too fast. (Saya merasa sulit menyusun kata yang saya dengar dari speaker dikelas karena berbicara terlalu cepat)				✓	
8	I feel difficult in forming the phrase when listening to the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit dalam Menyusun frasa ketika mendengarkan speaker dikelas)					✓
9	It's hard for me to arrange the conversation I heard from the speaker in the classroom. (Sulit bagi saya untuk mengatur percakapan yang saya dengar dari pembicara di kelas)				✓	
10	I feel difficult to understand what the speaker say in the classroom because I have less vocabulary. (Saya merasa sulit memahami apa yang dikatakan speaker didalam kelas karena vocabulary saya sedikit)					✓
11	I feel embarrassed when I misunderstand the speaker in the classroom. (Saya merasa malu ketika salah memahami speaker di dalam kelas)		✓			
12	I feel difficult to understand the speaker in the classroom because the accents is different. (Saya sulit memahami speaker didalam kelas karena aksennya berbeda)					✓

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

13	I often feel anxious when listening in the classroom. <i>(Saya sering merasa cemas ketika mendengarkan didalam kelas)</i>			✓		
14	I have difficulty concentrating when listening in the classroom. <i>(Saya sulit berkonsentrasi ketika mendengarkan didalam kelas)</i>				✓	
15	I feel the classroom atmosphere is very tense when practicing listening. <i>(Saya merasa suasana kelas sangat mencekam ketika praktek mendengarkan)</i>				✓	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



NAME : Alifa Salsabila
CLASS : XI 6

Questioner ini diberikan untuk pengambilan data penelitian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri (UNISI) dan bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan siswi untuk mengisi dengan jujur dengan cara memberikan centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

Note :
SDA = Strongly Disagree (sangat tidak setuju)
D = Disagree (tidak setuju)
N = Neutral (netral)
A = Agree (setuju)
SA = Strongly Agree (sangat setuju)

No	Indicators of perception	Students respond				
		SDA	D	N	A	SA
1	I feel scared when the first time heard the sound from the speaker in the classroom. (Saya merasa takut ketika pertama kali mendengar suara dari speaker didalam kelas)		✓			
2	I feel difficult to choose the information I should hear from the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit memilih informasi yang harus saya dengar dari speaker didalam kelas)			✓		
3	My mind has difficulty distinguishing information heard through speaker in the classroom. (Pikiran saya sulit membedakan informasi yang didengar melalui speaker didalam kelas)				✓	
4	I feel it difficult to hear the speaker in the classroom because my hearing is not good. (Saya merasa sulit mendengar speaker didalam kelas karena pendengaran saya kurang baik)	✓				

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5	I am not good in absorbing the information I hear from the speaker in the classroom. (Saya kurang pandai menyerap informasi yang saya dengar dari speaker dikelas)			✓		
6	I feel nervous when trying to absorb information from the speaker in the classroom. (Saya merasa gugup ketika berusaha menyerap informasi dari speaker didalam kelas)				✓	
7	I feel difficult to form the words I hear from the speaker in the classroom because it speaks too fast. (Saya merasa sulit menyusun kata yang saya dengar dari speaker dikelas karena berbicara terlalu cepat)					✓
8	I feel difficult in forming the phrase when listening to the speaker in the classroom. (Saya merasa sulit dalam Menyusun frasa ketika mendengarkan speaker dikelas)			✓		
9	It's hard for me to arrange the conversation I heard from the speaker in the classroom. (Sulit bagi saya untuk mengatur percakapan yang saya dengar dari pembicara di kelas)			✓		
10	I feel difficult to understand what the speaker say in the classroom because I have less vocabulary. (Saya merasa sulit memahami apa yang dikatakan speaker didalam kelas karena vocabulary saya sedikit)				✓	
11	I feel embarrassed when I misunderstand the speaker in the classroom. (Saya merasa malu ketika salah memahami speaker di dalam kelas)					✓
12	I feel difficult to understand the speaker in the classroom because the accents is different. (Saya sulit memahami speaker didalam kelas karena aksennya berbeda)			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

13	I often feel anxious when listening in the classroom. (Saya sering merasa cemas ketika mendengarkan didalam kelas.)	✓					
14	I have difficulty concentrating when listening in the classroom. (Saya sulit berkonsentrasi ketika mendengarkan didalam kelas)						✓
15	I feel the classroom atmosphere is very tense when practicing listening. (Saya merasa suasana kelas sangat mencekam ketika praktek mendengarkan)						✓

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus Soebrantas Lantai # 2 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau

Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 09 Januari 2025

Nomor : 012/UNISI/G/I/2025
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMAN 1 Tembilahan
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Saudara, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : Adi Wiluyo
NIM : 502211010003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : "**The Students' Perception in Listening English of the Eleventh Grade at SMAN 1 Tembilahan**"
Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Saudara

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN,



Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

Tembusan :
1. Peringgal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Minu Karya Abdi



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN



Jalan.Keritang, Telp. (0768) 24746 Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir
Terakreditasi " A " Berdasarkan Penutupan BAN-S/M tanggal : 12 Desember 2019
Email : Smanegeri1tbh@gmail.com Website : www.Sman1tembilahan.sch.id

Nomor : 400.14.5.4/SMANITBH/1/2025/018
Lamp : --
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
DEKAN
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Indragiri
Di
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : ADI WILUYO
No. Mahasiswa : 502211010003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama yang tersebut diatas dengan ini telah melaksanakan kegiatan Penelitian pengumpulan data untuk bahan skripsi dengan judul :

"The Students' perception in Listening English of the Eleventh Grade at SMAN 1 Tembilahan "

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 21 JANUARI 2025

Kepala Sekolah

Drs. H. MUHAMMAD NURLIN, M.A.P
NIP. 19661125 199303 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



APPROVAL SHEET OF VALIDATION TEST

Name : Adi Wiluyo
Nim : 502211010002
Department : English Study Program
Title : The Students' Perception in Listening English of the Eleventh
Grade at SMAN 1 Tembilahan

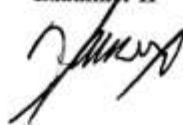
This research instrument has been examined and tested for suitability and can be continued for further research processes.

Tembilahan, 6 January 2025

Examiner I


MELDA YENI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Examiner II


SYAFRIZAL, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



**LEMBAR PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Adi Wiluyo

NIM : 502211010003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Proposal : The Students' Perception in Listening English of the Eleventh Grade at
SMAN 1 Tembilahan

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Edi Ardian, S.S., M.A	- Title - Research Question - Add statement in questionnaire	07/01/2025
2.	Samsul Amri, S.Pd., M.Pd	- Writing rules - Add theory - Explanation of the sample	07/01/2025
3.	Felci Tria Sauhana, S.Pd., M.Pd	- Background - Add definition - Validity	08/01/2025

Tembilahan, 7 Januari 2025

Mengetahui,

Pembimbing I

MELDA YENI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Pembimbing II

SYAFRIZAL, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalkikan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





**LEMBAR PERBAIKAN
UJIAN SKRIPSI**

Nama : Adi Wiluyo

NIM : 502211010003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Proposal : The Students' Perception in Listening English of the Eleventh Grade at
SMAN 1 Tembilahan

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Edi Ardian, S.S., M.A	- Abstract - Validity - Theory	
2.	Samsul Amri, S.Pd., M.Pd	- Research finding - Conclusion - Suggestion	
3.	Sri Erma Purwanti, S.Pd., M.Pd	- Writing rules - Data interpretation - Background	

Tembilahan, 23 Juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing I



MELDAYENI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Pembimbing II



SYAFRIZAL, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



6	17/04/2024	- Referensi Quotasi	Mhd	
7	30/01/2024	Data analysis	Mhd	
8	31/1/25	Data infor foto b.ka		Jhu
9	10/2/25	- hasPELLing	Mhd	
10	3/2/25	- Table		Jhu
11				
12				
13				
14				

Ketua Program Studi
 Sastra dan Bahasa Inggris
 SAHSUL ANIRI, M.Pd.
 NIDN. 1031018501



KARTU BINBUHANGAN PROPOSAL / SKRIPSI
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

Lampiran 16: Kartu Binbuhangan Proposal / Skripsi

NAMA : ADI WILUYO
 NIM : 502211010003
 JUDUL SKRIPSI : THE STUDENTS' PERCEPTION

PENYEBER: BINGU I : IN LISTENING ENGLISH OF
 PENDING BINGU II : THE ELEVENTH GRADE AT
 : MELDA YENI M.Pd
 : SYAERIZAL M.Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1	29/01/2024	- Identifikasi masalah - sumber data referensi - metode penelitian	Pembimbing I Pembimbing II
2	30/01/2024	- Pembahasan data analisis terdahulu - Format Analisis - Referensi Pustaka dan Samal	Jhu
3	11/01/2024	- Kesimpulan	Jhu
4	29/01/2024	- Identifikasi masalah	Mhd
5	1/02/01/2024	- Data analisis terdahulu	Mhd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 035/L.NISI/G/IX/2024

TENTANG

FENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

- Menimbang** :
1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
 2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;
 3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;
 4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
 4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memperthatikan** : Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tembilahan
Pada Tanggal : 18 September 2024

Dekan,

Melda Yeni, M.Pd
NIDN.1029108801

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
Nomor : 035/UNISI/G/IX/2024
Tanggal : 18 September 2024

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMEIMBING II
1.	NISVA OKTA SELLY	502211010012	SAMSUL AMRI, M.Pd	FELCI TRIA SAUHANA, M.Pd
2.	VIORNTINA ROMAS	502211010014	SR. ERIMA PURWANTI, M.Pd	AHMAD, M.Pd
3.	NENI DARMAWULAN	502211010018	M. NIZARAH, M.Pd	SYAFRIZAL, M.Pd
4.	ADI WILUYO	502211010003	MELDA YENI, M.Pd	SYAFRIZAL, M.Pd
5.	SUCI INDAH NURVINA	502211010002	ELI ARDIAN, SS.,MA	AGUS MUSTAJIB, M.Pd
6.	JENA MARDHIKA	502211010022	MELDA YENI, M.Pd	SAMSUL AMRI, M.Pd
7.	CHUNDA ALICIA ANZANA	502211010010	AGUS MUSTAJIB, M.Pd	SAMSUL AMRI, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan

Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108301

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



RIWAYAT SINGKAT PENELITI

Nama lengkap : Adi Wiluyo
Tempat/Tanggal Lahir : Kempas Jaya, 24 april 2002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Konsetrasi : Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan
(2009 – 2015) SD : SD Negeri 005 Kempas Jaya
(2015 – 2018) SLTP : SMP Negri 3 Kempas
(2018 – 2021) SLTA : SMA Negeri Dharma Pendidikan Kempas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengahkkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.