

REFERENCES

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen , C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction research in education*. Canada.
- Azhar, I. (2018). Sukses menggapai prestasi akademik melalui SEL-Regulated Learning. *Jurnal Study Islam*, 199.
- Bakar, R. (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal Of Asian Social Science*, 723.
- Barella, Y., Fergina, A., Mustami, M. K., Rahman, U., & Alajaili, H. M. (2024). Quantitative Methods in Scientific Research. *JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN HUMANIORA Volume 15, Issue 1, Page 281-287*, 283.
- Brown, S. (2010). Likert Scale Example. 1.
- Chalachew, A. A., & Lakshmi, H. (2013). Factors Influence Students Self-Regulation Learning Towards Their Academic Achievement In Undergraduate Programs In Ethiopia. *National Monthly Refereed Journal Of Research In Arts & Education*, 34.
- Chilingaryan, K., & Gorbatenko, R. (2015). Motivation In Language Learning. *International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, 6.
- Daniela, P. (2015). The Relationship Between Self-Regulation, Motivation And Performance At Secondary School Students. *Social and Behavioral Sciences*.
- Devi, D. B., Devi, R., Pradhan, S., Giri, D., Lepcha, N., & Basnet, S. (2022). Application of Correlational Research Design in Nursing and Medical Research. *Journal of Xi'an Shiyu University, Natural Sciences Edition*, 60.
- Dwinalida, K., & Setiaji, S. (2022). Students' Motivation and English Learning Achievement in Senior High School Students. *English Education, Linguistics, and Literature Journal*, 3.

- El-Henawy, W. M., Dadour, E. M., Salem, M. M., & El-Bassuony, J. M. (2010). Self-Regulated Learning in English Language Instruction. *The First International Conference, College of Education*, 825.
- Erdogan, T. (2018). The Investigation of Self-regulation and Language Learning Strategies. *Universal Journal of Educational Research*, 1477.
- Fikri, M., & Amri, S. (2019). Contribution of Motivation Toward Learner Autonomy for Non-English Major Students in Learning English. *Inovish Journal, Vol.4, No.1*, 50.
- Fithriyah. (2020). Motivation and Language Learning: A Literature Review. *Jurnal Intelektualita*, 95.
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2012). *How to design and evaluate research in education*.
- Goetz, T., Nett, U., & Hall, N. (2013). Emotion, Motivation, and Self-regulation: A Handbook for Teachers. 126.
- Hamzah, H., Hamzah, M. I., & Zulkifli, H. (2023). Self-regulated Learning Theory in Metacognitive-Based Teaching and Learning of High-Order Thinking Skills (HOTS). *TEM Journal Volume 12, Issue 4*, 2530.
- Husna, A. H., & Murtini, R. T. (2019). A Study On Students' Motivation In Learning English As English Foreign Language (Efl) At Stikes Cendekia Utama Kudus. *Journal Of English Teaching And Research*, 209.
- Kubany, E. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods. *Psychological Assesment*, 2.
- Leedy, D., & Ormrod, J. E. (2010). *Practical Research Planning and Design* .
- Lesta, M. (2023). The Correlation Between Students' Self-Regulated Learning And Their Speaking Performance At Ma Darul Hikmah Pekanbaru. 7.
- Motevalli, S., Tresa, M., & Perveen, A. (2020). Motivating Students to Learn: An Overview of Literature in Educational Psychology. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* , 65.
- Nawasteen, F. M., Jazeel M.I.M, Sifani, K. C., & Rasif, P. K. (2020). Teachers' Roles In Developing Self-Regulated Learning Strategies Among Students Of Puttalam Division In Sri Lanka. *Journal Of Critical Reviews*, 5077.

- Raudah, S., Yeni, M., & Purwanti, S. E. (2022). Students' Self-Regulated Learning In English Of Second Grade At Sman Islam Terpadu Syech Walid Thaib Saleh Indragiri Teluk Sungka. *J-Shelves Indragiri (JSI)*.
- Sari, R. (2020). The Correlation between Students' Motivation and Reading Comprehension at The Second Semester Students at English Language Education at University of Batanghari. *Journal Of English Language teaching, Vol 4 No.2* , 97.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-efficacy and human motivation. *In Advances in motivation science VOL 8*, 153-179.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sukmawati, Sudarmin, & Salmia. (2023). Development Of Quality Instruments And Data Collection Techniques. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar Volume 6, Number 1*, 120.
- Taherdoost, H. (2022). Designing A Questionnaire For A Research Paper: A Comprehensive Guide To Design And Develop An Effective Questionnaire. *Asian Journal of Managerial Science*, 8.
- Tan, L. (2014). Correlational study. *Music in the social and behavioral sciences: An encyclopedia (pp. 269-271)*., 269.
- Tanti, Maison, Syefrinando, B., Daryanto, M., & Salma, H. (2020). Students' self-regulation and motivation in learning science. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*.
- Tareen, H., Muhammadi, A., & Zhang, B. (2023). Self-regulated learning and motivational beliefs: Findings from a survey of EFL undergraduates in Afghanistan. *Issues in Educational Research*, 781.
- Zumbrunn, S., & Roberts, E. (2015). Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom_A Review of the Literature. *Metropolitan Educational Research Consortium (MERC)*, 3.

Tembilahan, 12 SEPTEMBER 2024

Perihal : Permohonan Pengajuan Proposal Skripsi

Lampiran :

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

FKIP Universitas Islam Indragiri

Di-

Tempat

Assalam: 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Indah Nurvina

NIM : 502211010002

Semester : 7

Mengajukan judul proposal skripsi sebagai berikut:

1. *The Relationship Between Student Self Regulation And Their Motivation In Learning English At English Study Program, Islamic University Of Indragiri*
2. *An Analysis Of Translation Procedure From English Into Indonesian Language In Novel "Harry Potter And The Half-Blood Prince By J.K Rowling"*
3. *An Analysis Of Students' Self-Regulated Learning Skills In Learning English At English Study Program At Islamic University Of Indragiri*

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas persetujuan Bapak saya haturkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Pemohon,



(Suci Indah Nurvina)

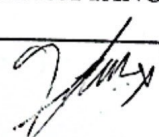
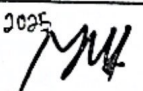
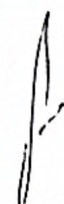
Pembimbing :

1. Edi Ardian, SS. M.A.
2. Agus Mustajib, M.pd.B.I

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN PROPOSAL

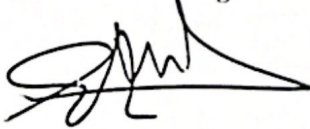
Nama : Suci Indah Nurvina
NIM : 502211010002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal : The Relationship Between Students Self-Regulated Learning and Their Motivation In Learning English at English Study Program Islamic University of Indragiri

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Syafrizal, <u>S.Pd., M.Pd</u>	- Background - Research Problem - Validity	 13/01/2025
2.	Maizarah, <u>S.Pd., M.Pd</u>	- Space - Change the sampling technique	13/01/2025 
3.	Felci Tria Sauhana, <u>S.Pd., M.Pd</u>	- Identification of the Problem - Add more theory the succesful self-regulated and motivation - Change time - Change population - Add numbers of item in indicator of self-regulated learning	13/01/2025 

Tembilahan, 13 Januari 2025

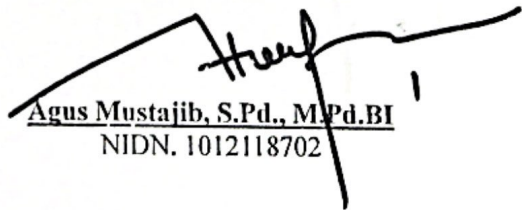
Mengetahui,

Pembimbing I



Edi Ardian, S.S., M.A
NIDN. 1023027901

Pen.bimbing II



Agus Mustajib, S.Pd., M.Pd.BI
NIDN. 1012118702

APPROVAL SHEET OF VALIDATION TEST

Nama : Suci Indah Nurvina
Nim : 502211010002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal : The Relationship Between Students Self-Regulated Learning and Their Motivation In Learning English at English Study Program Islamic University Of Indragiri.

Instrument penelitian ini telah diperiksa dan telah diuji kelayakannya serta dapat dilanjutkan untuk proses penelitian selanjutnya.

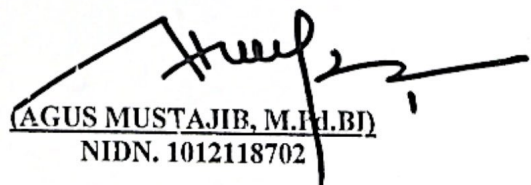
Tembilahan, 13 Januari 2025

Mengetahui,

Penguji I


(EDI ARDIAN, S.S, M.A)
NIDN. 1023027901

Penguji II


(AGUS MUSTAJIB, M.Pd, BI)
NIDN. 1012118702



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus Soebrantas, Lantai # 2 Jalan H.R. Soebrantas Nomor: 10, Tembilahan Hilir Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
0852 6483 6147(0761) 21336 @Laman Website: <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 13 Januari 2025

Nomor : 014 / UNISI/G/1/2025
Lampiran : -
Perihal : **Surat Balasan Permohonan
Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris
Di-
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 06 Januari 2025, Perihal Permohonan Izin Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan Judul "The Relationship Between Students Self-Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri"

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Suci Indah Nurvina
Nim : 502211010002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Andriansyah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1006078902



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kampus Soebrantas. Lantai # 2 Jalan H.R. Soebrantas Nomor: 10., Tembilahan Hilir Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

SURAT KETERANGAN

Nomor : 014/UNISI/G.2/VI/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Samsul Amri., S.Pd., M.Pd**

NIPY : 1585 12 303

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Menerangkan mahasiswa berikut:

Nama : **Suci Indah Nurvina**

NIM : 502211010002

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : VIII (Delapan)

Bahwa mahasiswa yang tersebut di atas benar telah melakukan penelitian pada Prodi. Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Indragiri dengan judul **"The Relationship Between Students' Self-Regulated Learning and Their Motivation in Learning English at English Study Program Islamic University of Indragiri"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 21 Mei 2025

Ka. Prodi Bahasa Inggris



Samsul Amri., S.Pd., M.Pd

NIPY: 1585 12 303

LEMBAR PERBAIKAN

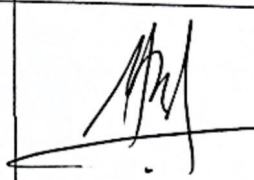
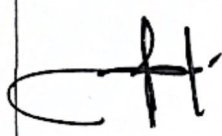
UJIAN SKRIPSI

Nama : Suci Indah Nurvina

NIM : 502211010002

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : The Relationship Between Students Self-Regulated Learning and Their Motivation in Learning at English Study Program Islamic University of Indragiri

NO	DOSEN PENGUJI	PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Melda Yeni, M.Pd	- Add Result of Self-Regulated learning & their motivation - Add Mean Score - Add Manual Corretation in appendix	
2.	Sri Erma Purwanti, M.Pd	- Check the data - Using present tense for definition	
3.	Ahmad, S.Pd.I. M.M	- Add Recap data from Self-Regulated & Motivakion - Check the turnitin	

Tembilahan, 30 Juli 2025

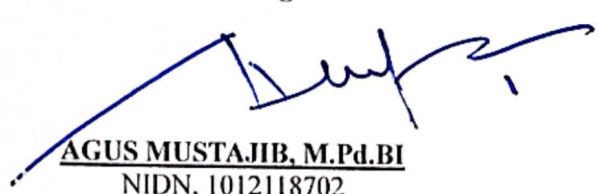
Mengetahui,

Pembimbing I



EDI ARDIAN, S.S.M.A
NIDN. 1023027901

Pembimbing II



AGUS MUSTAJIB, M.Pd.BI
NIDN. 1012118702

RIWAYAT SINGKAT PENELITIAN

Nama : Suci Indah Nurvina

Tempat/tanggal Lahir : Tembilahan, 04 Agustus 2002

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Konsentrasi : English Education

Pekerjaan : Pelajar/ Mahasiswa

Pendidikan

(Tahun) SD : 2009 – SDN 008 Tembilahan Hulu

(Tahun) SLTP : 2015 – SMPN 2 Tembilahan Hulu

(Tahun) SLTA : 2018 – MAN 1 Indragiri Hilir

Appendix:

Recap Aswer for Motivation

NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
Student 1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	3	4	5	5	5	89
Student 2	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	83
Student 3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	2	4	1	5	5	5	5	5	5	4	4	87
Student 4	5	3	4	4	4	5	3	2	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	79
Student 5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	5	77
Student 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Student 7	4	4	4	4	3	5	5	4	2	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	83
Student 8	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	90
Student 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Student 10	4	2	5	5	3	5	5	3	5	3	3	4	5	3	5	3	4	5	3	3	78
Student 11	5	3	3	5	5	5	5	3	3	4	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	77
Student 12	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	79
Student 13	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	1	5	5	90
Student 14	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	1	5	79
Student 15	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	5	3	4	79
Student 16	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	75
Student 17	3	5	3	4	4	3	5	3	4	3	4	2	4	3	5	4	4	4	4	3	74
Student 18	5	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	86
Student 19	4	3	4	5	1	3	4	3	3	4	3	2	4	3	5	3	3	4	2	3	66
Student 20	5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	3	2	5	3	5	3	3	5	4	4	74
Student 21	5	3	4	5	3	5	5	4	4	3	3	3	5	3	5	3	4	5	3	3	78
Student 22	5	5	4	5	2	5	5	3	4	5	3	1	5	4	5	4	4	3	3	5	80
Student 23	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	3	3	80
Student 24	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	85
Student 25	5	5	3	5	4	4	5	3	5	1	3	2	4	4	5	5	4	5	4	4	80
Student 26	4	3	3	5	3	4	5	3	3	5	4	2	5	3	5	3	4	5	3	3	75
Student 27	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	81
Student 28	5	2	3	5	4	3	5	2	5	5	3	2	5	3	4	3	3	4	3	3	72
Student 29	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	88
Student 30	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	85
Student 31	5	4	4	5	1	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	86
Student 32	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	88
Student 33	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	96
Student 34	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	86
Student 35	5	5	5	5	1	4	5	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	77
Student 36	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	5	3	4	79
Student 37	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	3	4	5	5	5	89

Positive Statement

Negative Statement

Recap Aswer for Self-Regulated Learning

NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	TOTAL
Student 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
Student 2	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	2	5	4	4	112
Student 3	2	4	4	3	2	3	2	3	5	3	4	3	3	5	2	5	3	4	3	5	5	5	2	4	2	3	89
Student 4	3	5	4	5	3	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	111
Student 5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	90
Student 6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
Student 7	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	108
Student 8	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	3	5	3	4	103
Student 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
Student 10	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
Student 11	2	3	3	5	3	3	2	2	3	3	4	4	3	5	5	5	1	5	4	5	5	4	2	5	2	3	91
Student 12	3	5	4	4	3	5	3	3	4	4	5	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	5	100
Student 13	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	89
Student 14	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	121
Student 15	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	2	5	5	4	5	3	4	114
Student 16	3	4	3	5	3	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	2	1	5	4	5	5	4	5	5	3	4	105
Student 17	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	2	3	3	5	93
Student 18	3	3	2	5	4	5	3	3	5	4	5	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	103
Student 19	3	3	3	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5	3	4	2	3	5	103
Student 20	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	5	3	2	4	3	5	4	3	3	3	2	3	87
Student 21	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	3	1	4	3	3	89
Student 22	3	5	4	3	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	3	1	4	5	4	3	3	3	2	2	3	90

Student 23	2	3	4	4	3	4	3	2	5	4	5	4	4	5	4	2	4	5	3	5	4	4	2	3	2	4	94
Student 24	3	3	2	5	2	3	3	3	5	2	5	5	3	3	5	3	2	5	3	5	2	5	5	3	2	2	89
Student 25	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	111
Student 26	3	4	4	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	102
Student 27	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	90
Student 28	3	3	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	3	2	4	4	3	5	5	4	3	2	4	102
Student 29	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	5	4	3	4	4	5	2	4	5	4	3	3	2	2	2	3	81
Student 30	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	91
Student 31	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	111
Student 32	3	5	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	110
Student 33	3	4	4	5	3	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	1	4	3	5	105
Student 34	3	4	3	4	3	4	2	2	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	97
Student 35	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	3	5	4	3	3	4	3	3	90
Student 36	3	5	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	102
Student 37	5	5	5	4	3	1	3	2	2	5	1	3	2	3	2	2	3	5	2	3	2	1	1	2	4	5	76



Appendix:

Data Correlation from Manual

No.	Motivation (X)	Self-Regulated Learning (Y)	$X_1 Y$	X_1^2	Y^2
1.	89	78	6.942	7.921	6.084
2.	83	112	9.296	6.889	12.544
3.	87	89	7.743	7.569	7.921
4.	79	111	8.769	6.241	12.321
5.	77	90	6.930	5.929	8.100
6.	60	77	4.620	3.600	5.929
7.	83	108	8.964	6.889	11.664
8.	90	103	9.270	8.100	10.609
9.	60	78	4.680	3.600	6.084
10.	78	125	9.750	6.084	15.625
11.	77	91	7.007	5.929	8.281
12.	79	100	7.900	6.241	10.000
13.	90	89	8.010	8.100	7.921
14.	79	121	9.559	6.241	14.641
15.	79	114	9.006	6.241	12.996
16.	75	105	7.875	5.625	11.025
17.	74	93	6.882	5.476	8.649
18.	86	103	8.858	7.396	10.609
19.	66	103	6.798	4.356	10.609
20.	74	87	6.438	5.476	7.569
21.	78	89	6.942	6.084	7.921
22.	80	90	7.200	6.400	8.100
23.	80	94	7.520	6.400	8.836
24.	85	89	7.565	7.225	7.921
25.	80	111	8.880	6.400	12.321
26.	75	102	7.650	5.625	10.404
27.	81	90	7.290	6.561	8.100
28.	72	102	7.344	5.184	10.404
29.	88	81	7.128	7.744	6.561
30.	85	91	7.735	7.225	8.281
31.	86	111	9.546	7.396	12.321
32.	88	110	9.680	7.744	12.100
33.	96	105	10.080	9.216	11.025
34.	86	97	8.342	7.396	9.409
35.	77	90	6.930	5.929	8.100
36.	79	102	8.058	6.241	10.404

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini tanpa izin dari Universitas Islam Indragiri.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



37.	89	76	6.764	7.921	5.776
	$\sum X = 2.970$	$\sum Y = 3.607$	$\sum XY = 289.951$	$\sum X^2 = 240.594$	$\sum Y^2 = 357.165$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XF) - (\sum X)(\sum F)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum F^2 - (\sum F)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{37x(289.951) - (2.970)(3.607)}{\sqrt{[37x240.594 - (2.970)^2][37x357.165 - (3.607)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10.728.187 - 10.712.790}{\sqrt{[8.901.978 - 8.820.900][13.215.105 - 13.010.449]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.397}{\sqrt{81.078 \times 204.656}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.397}{\sqrt{16.593.099.168}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.397}{128.814,20} = 0.120$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

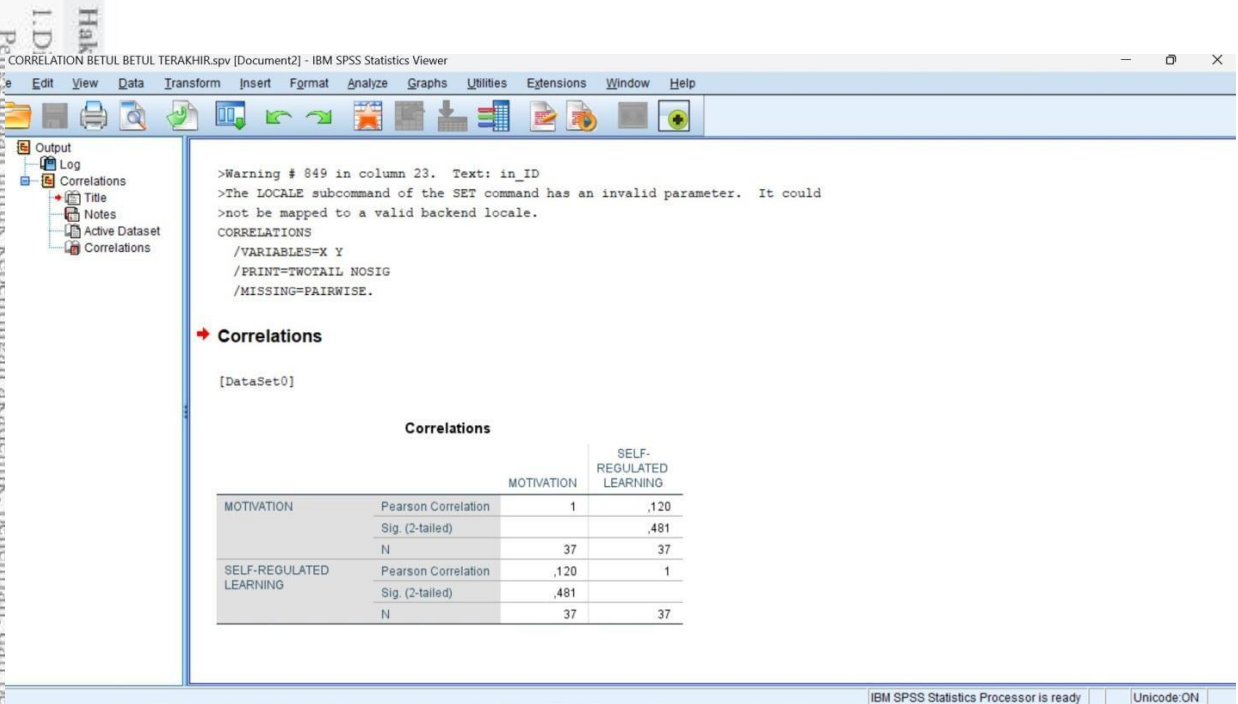
Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Appendix:

Data Correlation from SPSS





QUESTIONNAIRE FOR MOTIVATION

Hello everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant,

I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self-Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 20 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Aldina ginanda

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

university Islamic Indragiri



SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu**Often: Sering****Sometimes: Kadang-kadang****Rarely: Jarang****Never: Tidak pernah**

1. I can receive the lesson English happily. *

Saya bisa menerima pelajaran Bahasa Inggris dengan senang hati.☒ ALWAYS (SELALU)☐ OFTEN (SERING)☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)☐ RARELY (JARANG)☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I always learn English at home because I feel more comfortable and less anxious. *

Saya selalu belajar Bahasa Inggris di rumah karena saya merasa lebih nyaman dan tidak terlalu cemas.☒ ALWAYS (SELALU)☐ OFTEN (SERING)☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)☐ RARELY (JARANG)☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

Ha...
 1. D...
 2. P...
 3. U...
 peraturan yang berlaku di Indonesia.

3. I feel calm and not bored when learning English in class. *

Saya merasa tenang dan tidak bosan ketika belajar Bahasa Inggris di kelas.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I feel comfortable learning English without pressure. *

Saya merasa nyaman belajar Bahasa Inggris tanpa paksaan.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. I am afraid when I am learning English. *

Saya takut ketika belajar Bahasa Inggris.

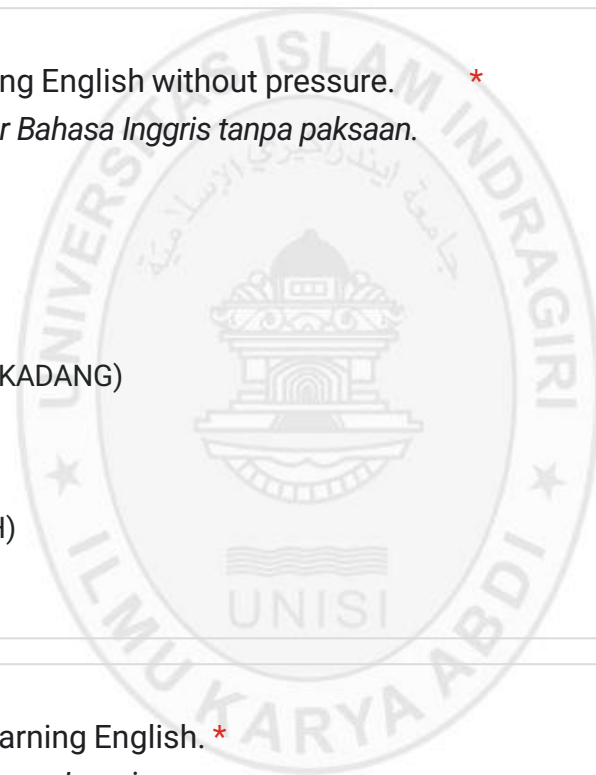
☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)



6. I ignore the English subject material. *

Saya mengabaikan materi mata kuliah Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I feel that learning English is pressure from other people, not my personal desire *

Saya merasa belajar Bahasa Inggris adalah tekanan dari orang lain, bukan keinginan pribadi saya

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I do not concern when I learn English. *

Saya tidak konsentrasi ketika belajar Bahasa Inggris

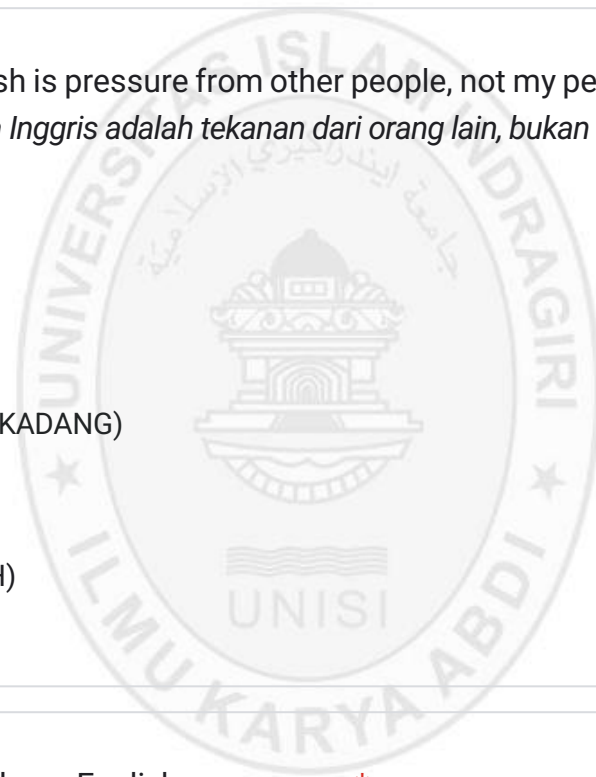
☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



9. I always give more attention on English subject. *

Saya selalu memberikan perhatian yang lebih dalam mata kuliah Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I enjoy learning English even though I feel anxious when learning English. *

Saya senang belajar bahasa Inggris meskipun merasa cemas ketika belajar Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I consistently do English assignments because I feel interested in the material. *

Saya secara konsisten mengerjakan tugas Bahasa Inggris karena merasa tertarik pada materinya.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I often postpone doing my English assignments until the deadline approaches. *

Saya sering menunda mengerjakan tugas bahasa Inggris hingga mendekati tenggat waktu.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I don't have motivation to improve my English grades if they are low. *

Saya tidak memiliki motivasi untuk memperbaiki nilai Bahasa Inggris saya jika nilainya rendah.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I dislike when the lecturer give English assignment. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

15. I think my English lecturer can be a good model for students. *

Saya rasa dosen Bahasa Inggris bisa menjadi contoh yang baik.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I think the lecturer gives English tasks easy to understand. *

Saya rasa dosen memberikan tugas Bahasa Inggris yang mudah dipahami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

17. I feel able to understand the English lesson material explained by the lecturer. *

Saya merasa mampu memahami materi pelajaran Bahasa Inggris yang dijelaskan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I dislike when lecturer discussion of English. *

Saya tidak suka ketika dosen berdiskusi tentang Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am happy when the English lecturer does not come. *

Saya senang ketika dosen Bahasa Inggris tidak masuk.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. I don't like it when lecturers give English assignments. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





QUESTIONNAIRE FOR MOTIVATION

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant,

I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self-Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 20 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Annisa mardhatillah

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

English teaching and education



SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah

1. I can receive the lesson English happily. *

Saya bisa menerima pelajaran Bahasa Inggris dengan senang hati.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I always learn English at home because I feel more comfortable and less anxious. *

Saya selalu belajar Bahasa Inggris dirumah karena saya merasa lebih nyaman dan tidak terlalu cemas.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I feel calm and not bored when learning English in class. *

Saya merasa tenang dan tidak bosan ketika belajar Bahasa Inggris di kelas.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I feel comfortable learning English without pressure. *

Saya merasa nyaman belajar Bahasa Inggris tanpa paksaan.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. I am afraid when I am learning English. *

Saya takut ketika belajar Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I ignore the English subject material. *

Saya mengabaikan materi mata kuliah Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I feel that learning English is pressure from other people, not my personal desire *

Saya merasa belajar Bahasa Inggris adalah tekanan dari orang lain, bukan keinginan pribadi saya

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I do not concern when I learn English. *

Saya tidak konsentrasi ketika belajar Bahasa Inggris

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I always give more attention on English subject.

*

Saya selalu memberikan perhatian yang lebih dalam mata kuliah Bahasa Inggris.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I enjoy learning English even though I feel anxious when learning English.

*

Saya senang belajar bahasa Inggris meskipun merasa cemas ketika belajar Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I consistently do English assignments because I feel interested in the material.

*

Saya secara konsisten mengerjakan tugas Bahasa Inggris karena merasa tertarik pada materinya.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I often postpone doing my English assignments until the deadline approaches. *

Saya sering menunda mengerjakan tugas bahasa Inggris hingga mendekati tenggat waktu.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I don't have motivation to improve my English grades if they are low. *

Saya tidak memiliki motivasi untuk memperbaiki nilai Bahasa Inggris saya jika nilainya rendah.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I dislike when the lecturer give English assignment. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☒

NEVER (TIDAK PERNAH)

15. I think my English lecturer can be a good model for students. *

Saya rasa dosen Bahasa Inggris bisa menjadi contoh yang baik.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I think the lecturer gives English tasks easy to understand. *

Saya rasa dosen memberikan tugas Bahasa Inggris yang mudah dipahami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

17. I feel able to understand the English lesson material explained by the lecturer. *

Saya merasa mampu memahami materi pelajaran Bahasa Inggris yang dijelaskan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I dislike when lecturer discussion of English. *

Saya tidak suka ketika dosen berdiskusi tentang Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am happy when the English lecturer does not come. *

Saya senang ketika dosen Bahasa Inggris tidak masuk.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. I don't like it when lecturers give English assignments. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





QUESTIONNAIRE FOR MOTIVATION

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant,

I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self-Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 20 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

anisa yuanda

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

unisi



SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah

1. I can receive the lesson English happily. *

Saya bisa menerima pelajaran Bahasa Inggris dengan senang hati.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I always learn English at home because I feel more comfortable and less anxious. *

Saya selalu belajar Bahasa Inggris di rumah karena saya merasa lebih nyaman dan tidak terlalu cemas.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I feel calm and not bored when learning English in class. *

Saya merasa tenang dan tidak bosan ketika belajar Bahasa Inggris di kelas.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I feel comfortable learning English without pressure. *

Saya merasa nyaman belajar Bahasa Inggris tanpa paksaan.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. I am afraid when I am learning English. *

Saya takut ketika belajar Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I ignore the English subject material. *

Saya mengabaikan materi mata kuliah Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I feel that learning English is pressure from other people, not my personal desire *

Saya merasa belajar Bahasa Inggris adalah tekanan dari orang lain, bukan keinginan pribadi saya

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I do not concern when I learn English. *

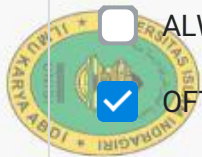
Saya tidak konsentrasi ketika belajar Bahasa Inggris

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I always give more attention on English subject.

*

Saya selalu memberikan perhatian yang lebih dalam mata kuliah Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I enjoy learning English even though I feel anxious when learning English.

*

Saya senang belajar bahasa Inggris meskipun merasa cemas ketika belajar Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I consistently do English assignments because I feel interested in the material.

*

Saya secara konsisten mengerjakan tugas Bahasa Inggris karena merasa tertarik pada materinya.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I often postpone doing my English assignments until the deadline approaches. *

Saya sering menunda mengerjakan tugas bahasa Inggris hingga mendekati tenggat waktu.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I don't have motivation to improve my English grades if they are low. *

Saya tidak memiliki motivasi untuk memperbaiki nilai Bahasa Inggris saya jika nilainya rendah.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I dislike when the lecturer give English assignment. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)



15. I think my English lecturer can be a good model for students. *

Saya rasa dosen Bahasa Inggris bisa menjadi contoh yang baik.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I think the lecturer gives English tasks easy to understand. *

Saya rasa dosen memberikan tugas Bahasa Inggris yang mudah dipahami.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

17. I feel able to understand the English lesson material explained by the lecturer. *

Saya merasa mampu memahami materi pelajaran Bahasa Inggris yang dijelaskan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I dislike when lecturer discussion of English. *

Saya tidak suka ketika dosen berdiskusi tentang Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am happy when the English lecturer does not come. *

Saya senang ketika dosen Bahasa Inggris tidak masuk.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. I don't like it when lecturers give English assignments. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☒ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





QUESTIONNAIRE FOR MOTIVATION

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant,

I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self-Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 20 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Arrahman Aditya

SEMESTER *

5

Di antara 5 anggota juri yang hadir, 3 orang memilih opsi A, 1 orang memilih opsi B, dan 1 orang memilih opsi C. Hasilnya adalah 3 orang memilih opsi A, 1 orang memilih opsi B, dan 1 orang memilih opsi C. Hasilnya adalah 3 orang memilih opsi A, 1 orang memilih opsi B, dan 1 orang memilih opsi C.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

INSTITUTION *

Universitas Islam Indragiri



SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah

1. I can receive the lesson English happily. *

Saya bisa menerima pelajaran Bahasa Inggris dengan senang hati.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I always learn English at home because I feel more comfortable and less anxious. *

Saya selalu belajar Bahasa Inggris di rumah karena saya merasa lebih nyaman dan tidak terlalu cemas.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I feel calm and not bored when learning English in class. *

Saya merasa tenang dan tidak bosan ketika belajar Bahasa Inggris di kelas.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I feel comfortable learning English without pressure. *

Saya merasa nyaman belajar Bahasa Inggris tanpa paksaan.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☒ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. I am afraid when I am learning English. *

Saya takut ketika belajar Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☒ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I ignore the English subject material. *

Saya mengabaikan materi mata kuliah Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I feel that learning English is pressure from other people, not my personal desire *

Saya merasa belajar Bahasa Inggris adalah tekanan dari orang lain, bukan keinginan pribadi saya

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I do not concern when I learn English. *

Saya tidak konsentrasi ketika belajar Bahasa Inggris

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I always give more attention on English subject.

*

Saya selalu memberikan perhatian yang lebih dalam mata kuliah Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I enjoy learning English even though I feel anxious when learning English.

*

Saya senang belajar bahasa Inggris meskipun merasa cemas ketika belajar Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I consistently do English assignments because I feel interested in the material.

*

Saya secara konsisten mengerjakan tugas Bahasa Inggris karena merasa tertarik pada materinya.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I often postpone doing my English assignments until the deadline approaches. *

Saya sering menunda mengerjakan tugas bahasa Inggris hingga mendekati tenggat waktu.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I don't have motivation to improve my English grades if they are low. *

Saya tidak memiliki motivasi untuk memperbaiki nilai Bahasa Inggris saya jika nilainya rendah.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I dislike when the lecturer give English assignment. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

15. I think my English lecturer can be a good model for students. *

Saya rasa dosen Bahasa Inggris bisa menjadi contoh yang baik.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I think the lecturer gives English tasks easy to understand. *

Saya rasa dosen memberikan tugas Bahasa Inggris yang mudah dipahami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

17. I feel able to understand the English lesson material explained by the lecturer. *

Saya merasa mampu memahami materi pelajaran Bahasa Inggris yang dijelaskan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I dislike when lecturer discussion of English. *

Saya tidak suka ketika dosen berdiskusi tentang Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am happy when the English lecturer does not come. *

Saya senang ketika dosen Bahasa Inggris tidak masuk.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. I don't like it when lecturers give English assignments. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





QUESTIONNAIRE FOR MOTIVATION

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant,

I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self-Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 20 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

DELLA SAPUTRI

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

Universitas Islam Indragiri



SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah

1. I can receive the lesson English happily. *

Saya bisa menerima pelajaran Bahasa Inggris dengan senang hati.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I always learn English at home because I feel more comfortable and less anxious. *

Saya selalu belajar Bahasa Inggris di rumah karena saya merasa lebih nyaman dan tidak terlalu cemas.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I feel calm and not bored when learning English in class. *

Saya merasa tenang dan tidak bosan ketika belajar Bahasa Inggris di kelas.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I feel comfortable learning English without pressure. *

Saya merasa nyaman belajar Bahasa Inggris tanpa paksaan.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. I am afraid when I am learning English. *

Saya takut ketika belajar Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I ignore the English subject material. *

Saya mengabaikan materi mata kuliah Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I feel that learning English is pressure from other people, not my personal desire *

Saya merasa belajar Bahasa Inggris adalah tekanan dari orang lain, bukan keinginan pribadi saya

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☒ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I do not concern when I learn English. *

Saya tidak konsentrasi ketika belajar Bahasa Inggris

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I always give more attention on English subject.

*

Saya selalu memberikan perhatian yang lebih dalam mata kuliah Bahasa Inggris.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I enjoy learning English even though I feel anxious when learning English.

*

Saya senang belajar bahasa Inggris meskipun merasa cemas ketika belajar Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☒ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I consistently do English assignments because I feel interested in the material.

*

Saya secara konsisten mengerjakan tugas Bahasa Inggris karena merasa tertarik pada materinya.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I often postpone doing my English assignments until the deadline approaches. *

Saya sering menunda mengerjakan tugas bahasa Inggris hingga mendekati tenggat waktu.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I don't have motivation to improve my English grades if they are low. *

Saya tidak memiliki motivasi untuk memperbaiki nilai Bahasa Inggris saya jika nilainya rendah.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☒

NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I dislike when the lecturer give English assignment. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

15. I think my English lecturer can be a good model for students. *

Saya rasa dosen Bahasa Inggris bisa menjadi contoh yang baik.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I think the lecturer gives English tasks easy to understand. *

Saya rasa dosen memberikan tugas Bahasa Inggris yang mudah dipahami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

17. I feel able to understand the English lesson material explained by the lecturer. *

Saya merasa mampu memahami materi pelajaran Bahasa Inggris yang dijelaskan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I dislike when lecturer discussion of English. *

Saya tidak suka ketika dosen berdiskusi tentang Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am happy when the English lecturer does not come. *

Saya senang ketika dosen Bahasa Inggris tidak masuk.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. I don't like it when lecturers give English assignments. *

Saya tidak suka ketika dosen memberikan tugas Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





QUESTIONNAIRE FOR SELF-REGULATED LEARNING

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant, I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self- Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 26 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Aldina ginanda

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

University of Indragiri

SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah



1. I set short-term learning goals in learning English such as understanding teaching materials, understanding daily assignments before entering the class.

*

Saya menetapkan tujuan pembelajaran jangka pendek dalam pembelajaran Bahasa Inggris seperti memahami bahan ajar, memahami tugas sehari-hari sebelum masuk kelas.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I set a long-term study goal in studying English to get good grades at the end of the semester.

*

Saya menetapkan tujuan studi jangka panjang dalam belajar Bahasa Inggris untuk mendapatkan nilai bagus diakhir semester.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

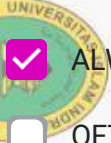
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I determine specific achievements to improve abilities in learning English. *

Saya menentukan capaian spesifik untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.



☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I determine the right time to complete English assignments. *

Saya menentukan waktu yang tepat untuk menyelesaikan tugas Bahasa Inggris.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. Before studying, I have prepared strategies to make it easier for me to understand the English lessons that will be given by the lecturer. *

Sebelum belajar, saya sudah menyiapkan strategi untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris yang akan diberikan oleh dosen.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I changed the way I studied so I don't get bored in learning English. *

Saya mengubah cara belajar agar tidak bosan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I read English materials to prepare myself before class started. *

Saya membaca materi bahasa Inggris untuk mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I study independently without having to wait for directions/orders from the lecturer. *

Saya belajar mandiri tanpa harus menunggu arahan/perintah dari dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I try to get motivation to learn English from various sources, such as teachers, friends, or the media. *

Saya berusaha mendapatkan motivasi belajar bahasa Inggris dari berbagai sumber, seperti guru, teman, atau media.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I pay attention to whether my strategies or learning methods have helped me achieve my desired goals or not. *

Saya memperhatikan apakah strategi atau metode pembelajaran saya telah membantu saya mencapai tujuan yang saya inginkan atau tidak.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I seek opportunities to practice English outside the classroom, such as listening to English songs, watching English movies, or practice speaking with friends. *

Saya mencari peluang untuk berlatih Bahasa Inggris diluar kelas, seperti mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menonton film berbahasa Inggris, atau berlatih berbicara dengan teman



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I kept trying even though I failed in understanding English material. *

Saya terus mencoba meskipun saya mengalami kegagalan dalam memahami materi Bahasa Inggris.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I tried to find other learning strategies, if the previous strategies did not work forme understand the lesson given by the lecturer. *

Saya mencoba mencari strategi pembelajaran lain, jika strategi sebelumnya tidak berhasil bagi saya untuk memahami pelajaran yang diberikan dosen.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I ask friends if I have difficulty understanding the lesson material. *

Saya bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam memahami materi belajar.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



15. I realize my weaknesses in English skill such as reading, writing, speaking or listening and I try to improve them. *

Saya menyadari kelemahan saya dalam keterampilan Bahasa Inggris, seperti membaca, menulis, berbicara, atau mendengarkan dan saya mencoba memperbaikinya.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I also don't hesitate to ask anyone outside of the class about subject I didn't understand or about new things. *

Saya juga tidak segan-segan bertanya kepada siapapun diluar kelas tentang mata pelajaran yang belum saya pahami atau tentang hal-hal baru.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

17. If I don't understand the subject matter I try to find book in the library to help understand the subject. *

Jika saya tidak mengerti mata pelajaran saya mencoba mencari buku di perpustakaan untuk membantu memahami pelajaran.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I try to use applications or online learning media to understand English material. *

Saya mencoba menggunakan aplikasi atau media pembelajaran online untuk memahami materi Bahasa Inggris.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am looking for the most effective way to learn for myself. *

Saya mencari cara belajar yang paling efektif untuk diri saya sendiri.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. After completing the test, I double-checked my answers to ensure accuracy. *

Setelah menyelesaikan tes, saya memeriksa kembali jawaban saya untuk memastikan keakuratan.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☒ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

21. If there is a test question or test that I cannot answer, I try to find the answer by asking other people or finding out in books. *

Jika ada soal ulangan atau ulangan yang tidak bisa saya jawab, saya berusaha mencari jawabannya dengan bertanya kepada orang lain atau mencari tahu di buku.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilindungi oleh undang-undang atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Penggunaan untuk kepentingan lain tanpa izin dari penulis atau pihak berwenang akan dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

22. I feel comfortable asking lecturers or friends if I don't understand the learning material. *

Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada dosen maupun teman jika saya tidak memahami materi pembelajaran.



☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

23. I share my problems with my classmates so we know what we are struggling with and how to solve our problems. *

Saya menceritakan masalah saya kepada teman sekelas agar kami tahu apa yang sedang kami perjuangkan dan bagaimana cara menyelesaikan masalah kami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

24. I borrowed a friends notes to complete the missing material. *

Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi materi yang tertinggal.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

25. I take the time to study English every day even though there are no tests. *

Saya meluangkan waktu untuk belajar Bahasa Inggris setiap hari walaupun tidak ada ulangan.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

26. I can identify skill areas where I need to improve and make efforts to enhance my English skills. *

Saya dapat mengidentifikasi bidang keterampilan yang perlu saya tingkatkan dan berusaha untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



QUESTIONNAIRE FOR SELF-REGULATED LEARNING

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant, I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self- Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 26 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Annisa mardhatillah

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

English teaching and education

SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah



1. I set short-term learning goals in learning English such as understanding teaching materials, understanding daily assignments before entering the class.

*

Saya menetapkan tujuan pembelajaran jangka pendek dalam pembelajaran Bahasa Inggris seperti memahami bahan ajar, memahami tugas sehari-hari sebelum masuk kelas.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I set a long-term study goal in studying English to get good grades at the end of the semester.

*

Saya menetapkan tujuan studi jangka panjang dalam belajar Bahasa Inggris untuk mendapatkan nilai bagus diakhir semester.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I determine specific achievements to improve abilities in learning English. *

Saya menentukan capaian spesifik untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I determine the right time to complete English assignments. *

Saya menentukan waktu yang tepat untuk menyelesaikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. Before studying, I have prepared strategies to make it easier for me to understand the English lessons that will be given by the lecturer. *

Sebelum belajar, saya sudah menyiapkan strategi untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris yang akan diberikan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I changed the way I studied so I don't get bored in learning English. *

Saya mengubah cara belajar agar tidak bosan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I read English materials to prepare myself before class started. *

Saya membaca materi bahasa Inggris untuk mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I study independently without having to wait for directions/orders from the lecturer. *

Saya belajar mandiri tanpa harus menunggu arahan/perintah dari dosen.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I try to get motivation to learn English from various sources, such as teachers, friends, or the media. *

Saya berusaha mendapatkan motivasi belajar bahasa Inggris dari berbagai sumber, seperti guru, teman, atau media.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I pay attention to whether my strategies or learning methods have helped me achieve my desired goals or not. *

Saya memperhatikan apakah strategi atau metode pembelajaran saya telah membantu saya mencapai tujuan yang saya inginkan atau tidak.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I seek opportunities to practice English outside the classroom, such as listening to English songs, watching English movies, or practice speaking with friends. *

Saya mencari peluang untuk berlatih Bahasa Inggris diluar kelas, seperti mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menonton film berbahasa Inggris, atau berlatih berbicara dengan teman

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I kept trying even though I failed in understanding English material. *

Saya terus mencoba meskipun saya mengalami kegagalan dalam memahami materi Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

15. I realize my weaknesses in English skill such as reading, writing, speaking or listening and I try to improve them. *

Saya menyadari kelemahan saya dalam keterampilan Bahasa Inggris, seperti membaca, menulis, berbicara, atau mendengarkan dan saya mencoba memperbaikinya.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I also don't hesitate to ask anyone outside of the class about subject I didn't understand or about new things. *

Saya juga tidak segan-segan bertanya kepada siapapun diluar kelas tentang mata pelajaran yang belum saya pahami atau tentang hal-hal baru.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

17. If I don't understand the subject matter I try to find book in the library to help understand the subject. *

Jika saya tidak mengerti mata pelajaran saya mencoba mencari buku di perpustakaan untuk membantu memahami pelajaran.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I try to use applications or online learning media to understand English material. *

Saya mencoba menggunakan aplikasi atau media pembelajaran online untuk memahami materi Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am looking for the most effective way to learn for myself. *

Saya mencari cara belajar yang paling efektif untuk diri saya sendiri.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

20. After completing the test, I double-checked my answers to ensure accuracy. *

Setelah menyelesaikan tes, saya memeriksa kembali jawaban saya untuk memastikan keakuratan.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

21. If there is a test question or test that I cannot answer, I try to find the answer by asking other people or finding out in books. *

Jika ada soal ulangan atau ulangan yang tidak bisa saya jawab, saya berusaha mencari jawabannya dengan bertanya kepada orang lain atau mencari tahu di buku.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

22. I feel comfortable asking lecturers or friends if I don't understand the learning material. *

Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada dosen maupun teman jika saya tidak memahami materi pembelajaran.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

23. I share my problems with my classmates so we know what we are struggling with and how to solve our problems. *

Saya menceritakan masalah saya kepada teman sekelas agar kami tahu apa yang sedang kami perjuangkan dan bagaimana cara menyelesaikan masalah kami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

24. I borrowed a friends notes to complete the missing material. *

Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi materi yang tertinggal.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

25. I take the time to study English every day even though there are no tests. *

Saya meluangkan waktu untuk belajar Bahasa Inggris setiap hari walaupun tidak ada ulangan.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

26. I can identify skill areas where I need to improve and make efforts to enhance my English skills. *

Saya dapat mengidentifikasi bidang keterampilan yang perlu saya tingkatkan dan berusaha untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



QUESTIONNAIRE FOR SELF-REGULATED LEARNING

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant, I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self- Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 26 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Anisa Yuanda

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

unisi

SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah



1. I set short-term learning goals in learning English such as understanding teaching materials, understanding daily assignments before entering the class.

*

Saya menetapkan tujuan pembelajaran jangka pendek dalam pembelajaran Bahasa Inggris seperti memahami bahan ajar, memahami tugas sehari-hari sebelum masuk kelas.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I set a long-term study goal in studying English to get good grades at the end of the semester.

*

Saya menetapkan tujuan studi jangka panjang dalam belajar Bahasa Inggris untuk mendapatkan nilai bagus diakhir semester.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I determine specific achievements to improve abilities in learning English. *

Saya menentukan capaian spesifik untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I determine the right time to complete English assignments. *

Saya menentukan waktu yang tepat untuk menyelesaikan tugas Bahasa Inggris.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. Before studying, I have prepared strategies to make it easier for me to understand the English lessons that will be given by the lecturer. *

Sebelum belajar, saya sudah menyiapkan strategi untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris yang akan diberikan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I changed the way I studied so I don't get bored in learning English. *

Saya mengubah cara belajar agar tidak bosan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I read English materials to prepare myself before class started. *

Saya membaca materi bahasa Inggris untuk mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I study independently without having to wait for directions/orders from the lecturer. *

Saya belajar mandiri tanpa harus menunggu arahan/perintah dari dosen.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I try to get motivation to learn English from various sources, such as teachers, friends, or the media. *

Saya berusaha mendapatkan motivasi belajar bahasa Inggris dari berbagai sumber, seperti guru, teman, atau media.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I pay attention to whether my strategies or learning methods have helped me achieve my desired goals or not. *

Saya memperhatikan apakah strategi atau metode pembelajaran saya telah membantu saya mencapai tujuan yang saya inginkan atau tidak.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I seek opportunities to practice English outside the classroom, such as listening to English songs, watching English movies, or practice speaking with friends. *

Saya mencari peluang untuk berlatih Bahasa Inggris diluar kelas, seperti mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menonton film berbahasa Inggris, atau berlatih berbicara dengan teman



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I kept trying even though I failed in understanding English material. *

Saya terus mencoba meskipun saya mengalami kegagalan dalam memahami materi Bahasa Inggris.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I tried to find other learning strategies, if the previous strategies did not work forme understand the lesson given by the lecturer. *

Saya mencoba mencari strategi pembelajaran lain, jika strategi sebelumnya tidak berhasil bagi saya untuk memahami pelajaran yang diberikan dosen.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I ask friends if I have difficulty understanding the lesson material. *

Saya bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam memahami materi belajar.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



15. I realize my weaknesses in English skill such as reading, writing, speaking or listening and I try to improve them. *

Saya menyadari kelemahan saya dalam keterampilan Bahasa Inggris, seperti membaca, menulis, berbicara, atau mendengarkan dan saya mencoba memperbaikinya.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I also don't hesitate to ask anyone outside of the class about subject I didn't understand or about new things. *

Saya juga tidak segan-segan bertanya kepada siapapun diluar kelas tentang mata pelajaran yang belum saya pahami atau tentang hal-hal baru.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

17. If I don't understand the subject matter I try to find book in the library to help understand the subject. *

Jika saya tidak mengerti mata pelajaran saya mencoba mencari buku di perpustakaan untuk membantu memahami pelajaran.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I try to use applications or online learning media to understand English material. *

Saya mencoba menggunakan aplikasi atau media pembelajaran online untuk memahami materi Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am looking for the most effective way to learn for myself. *

Saya mencari cara belajar yang paling efektif untuk diri saya sendiri.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

20. After completing the test, I double-checked my answers to ensure accuracy. *

Setelah menyelesaikan tes, saya memeriksa kembali jawaban saya untuk memastikan keakuratan.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

21. If there is a test question or test that I cannot answer, I try to find the answer by asking other people or finding out in books. *

Jika ada soal ulangan atau ulangan yang tidak bisa saya jawab, saya berusaha mencari jawabannya dengan bertanya kepada orang lain atau mencari tahu di buku.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

22. I feel comfortable asking lecturers or friends if I don't understand the learning material. *

Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada dosen maupun teman jika saya tidak memahami materi pembelajaran.



☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

23. I share my problems with my classmates so we know what we are struggling with and how to solve our problems. *

Saya menceritakan masalah saya kepada teman sekelas agar kami tahu apa yang sedang kami perjuangkan dan bagaimana cara menyelesaikan masalah kami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

24. I borrowed a friends notes to complete the missing material. *

Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi materi yang tertinggal.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

25. I take the time to study English every day even though there are no tests. *

Saya meluangkan waktu untuk belajar Bahasa Inggris setiap hari walaupun tidak ada ulangan.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

26. I can identify skill areas where I need to improve and make efforts to enhance my English skills. *

Saya dapat mengidentifikasi bidang keterampilan yang perlu saya tingkatkan dan berusaha untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



QUESTIONNAIRE FOR SELF-REGULATED LEARNING

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant, I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self- Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 26 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Arrahman Aditya

SEMESTER *

5

INSTITUTION *

Universitas Islam Indragiri

SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah



1. I set short-term learning goals in learning English such as understanding teaching materials, understanding daily assignments before entering the class.

*

Saya menetapkan tujuan pembelajaran jangka pendek dalam pembelajaran Bahasa Inggris seperti memahami bahan ajar, memahami tugas sehari-hari sebelum masuk kelas.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I set a long-term study goal in studying English to get good grades at the end of the semester.

*

Saya menetapkan tujuan studi jangka panjang dalam belajar Bahasa Inggris untuk mendapatkan nilai bagus diakhir semester.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I determine specific achievements to improve abilities in learning English. *

Saya menentukan capaian spesifik untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I determine the right time to complete English assignments. *

Saya menentukan waktu yang tepat untuk menyelesaikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. Before studying, I have prepared strategies to make it easier for me to understand the English lessons that will be given by the lecturer. *

Sebelum belajar, saya sudah menyiapkan strategi untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris yang akan diberikan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I changed the way I studied so I don't get bored in learning English. *

Saya mengubah cara belajar agar tidak bosan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I read English materials to prepare myself before class started. *

Saya membaca materi bahasa Inggris untuk mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I study independently without having to wait for directions/orders from the lecturer. *

Saya belajar mandiri tanpa harus menunggu arahan/perintah dari dosen.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I try to get motivation to learn English from various sources, such as teachers, friends, or the media. *

Saya berusaha mendapatkan motivasi belajar bahasa Inggris dari berbagai sumber, seperti guru, teman, atau media.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I pay attention to whether my strategies or learning methods have helped me achieve my desired goals or not. *

Saya memperhatikan apakah strategi atau metode pembelajaran saya telah membantu saya mencapai tujuan yang saya inginkan atau tidak.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I seek opportunities to practice English outside the classroom, such as listening to English songs, watching English movies, or practice speaking with friends. *

Saya mencari peluang untuk berlatih Bahasa Inggris diluar kelas, seperti mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menonton film berbahasa Inggris, atau berlatih berbicara dengan teman



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I kept trying even though I failed in understanding English material. *

Saya terus mencoba meskipun saya mengalami kegagalan dalam memahami materi Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

*

Saya me
saya um

1. Dengan sengaja atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Menggunakan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengulihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
14. Task from
Saya bertan
ALWAY
OFTEN
SOME
RAREL
NEVER

*

difficulty understanding the lesson material.

jika mengalami kesulitan dalam memahami

(KADANG)

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

15. I realize my weaknesses in English skill such as reading, writing, speaking or listening and I try to improve them. *

Saya menyadari kelemahan saya dalam keterampilan Bahasa Inggris, seperti membaca, menulis, berbicara, atau mendengarkan dan saya mencoba memperbaikinya.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I also don't hesitate to ask anyone outside of the class about subject I didn't understand or about new things. *

Saya juga tidak segan-segan bertanya kepada siapapun diluar kelas tentang mata pelajaran yang belum saya pahami atau tentang hal-hal baru.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

17. If I don't understand the subject matter I try to find book in the library to help understand the subject. *

Jika saya tidak mengerti mata pelajaran saya mencoba mencari buku di perpustakaan untuk membantu memahami pelajaran.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I try to use applications or online learning media to understand English material. *

Saya mencoba menggunakan aplikasi atau media pembelajaran online untuk memahami materi Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am looking for the most effective way to learn for myself. *

Saya mencari cara belajar yang paling efektif untuk diri saya sendiri.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. After completing the test, I double-checked my answers to ensure accuracy. *

Setelah menyelesaikan tes, saya memeriksa kembali jawaban saya untuk memastikan keakuratan.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☒ OFTEN (SERING)
- ☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

21. If there is a test question or test that I cannot answer, I try to find the answer by asking other people or finding out in books. *

Jika ada soal ulangan atau ulangan yang tidak bisa saya jawab, saya berusaha mencari jawabannya dengan bertanya kepada orang lain atau mencari tahu di buku.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
- ☐ OFTEN (SERING)
- ☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
- ☐ RARELY (JARANG)
- ☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

22. I feel comfortable asking lecturers or friends if I don't understand the learning material. *

Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada dosen maupun teman jika saya tidak memahami materi pembelajaran.



☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

23. I share my problems with my classmates so we know what we are struggling with and how to solve our problems. *

Saya menceritakan masalah saya kepada teman sekelas agar kami tahu apa yang sedang kami perjuangkan dan bagaimana cara menyelesaikan masalah kami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☒ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

24. I borrowed a friends notes to complete the missing material. *

Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi materi yang tertinggal.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

25. I take the time to study English every day even though there are no tests. *

Saya meluangkan waktu untuk belajar Bahasa Inggris setiap hari walaupun tidak ada ulangan.

☐

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☒

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

26. I can identify skill areas where I need to improve and make efforts to enhance my English skills. *

Saya dapat mengidentifikasi bidang keterampilan yang perlu saya tingkatkan dan berusaha untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.

☒

ALWAYS (SELALU)

☐

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



QUESTIONNAIRE FOR SELF-REGULATED LEARNING

Hello, everyone!

Assalamualikum, wr.wb

Dear participant, I'm Suci Indah Nurvina (NIM. 502211010002) I'm student at English Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. I'm 7th semester. Currently, I am conducting research which aims to identify the relationship between students' self-regulated learning and their motivation in learning English with the titled "The Relationship Between Students Self- Regulated Learning And Their Motivation In Learning English At English Study Program Islamic University Of Indragiri". This survey consists of 26 statements and it will take 10-15 minutes to complete. Please take your time to fill answer honestly and based on your experience. The data you provide will be kept confidential and only used for research purposes.

Thank you for your help and cooperation!

Sincerely, Suci Indah Nurvina

NAME *

Della Saputri

SEMESTER *

3

INSTITUTION *

Universitas Islam Indragiri

SCALE FOR ANSWER THE QUESTIONNAIRE

Always: Selalu

Often: Sering

Sometimes: Kadang-kadang

Rarely: Jarang

Never: Tidak pernah



1. I set short-term learning goals in learning English such as understanding teaching materials, understanding daily assignments before entering the class.

*

Saya menetapkan tujuan pembelajaran jangka pendek dalam pembelajaran Bahasa Inggris seperti memahami bahan ajar, memahami tugas sehari-hari sebelum masuk kelas.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

2. I set a long-term study goal in studying English to get good grades at the end of the semester.

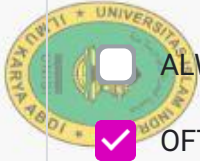
*

Saya menetapkan tujuan studi jangka panjang dalam belajar Bahasa Inggris untuk mendapatkan nilai bagus diakhir semester.

- ☒ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

3. I determine specific achievements to improve abilities in learning English. *

Saya menentukan capaian spesifik untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.



☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

4. I determine the right time to complete English assignments. *

Saya menentukan waktu yang tepat untuk menyelesaikan tugas Bahasa Inggris.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

5. Before studying, I have prepared strategies to make it easier for me to understand the English lessons that will be given by the lecturer. *

Sebelum belajar, saya sudah menyiapkan strategi untuk memudahkan saya dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris yang akan diberikan oleh dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

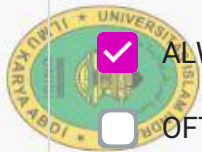
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

6. I changed the way I studied so I don't get bored in learning English. *

Saya mengubah cara belajar agar tidak bosan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.



☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

7. I read English materials to prepare myself before class started. *

Saya membaca materi bahasa Inggris untuk mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

8. I study independently without having to wait for directions/orders from the lecturer. *

Saya belajar mandiri tanpa harus menunggu arahan/perintah dari dosen.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

9. I try to get motivation to learn English from various sources, such as teachers, friends, or the media. *

Saya berusaha mendapatkan motivasi belajar bahasa Inggris dari berbagai sumber, seperti guru, teman, atau media.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

10. I pay attention to whether my strategies or learning methods have helped me achieve my desired goals or not. *

Saya memperhatikan apakah strategi atau metode pembelajaran saya telah membantu saya mencapai tujuan yang saya inginkan atau tidak.

☐

ALWAYS (SELALU)

☒

OFTEN (SERING)

☐

SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐

RARELY (JARANG)

☐

NEVER (TIDAK PERNAH)

11. I seek opportunities to practice English outside the classroom, such as listening to English songs, watching English movies, or practice speaking with friends. *

Saya mencari peluang untuk berlatih Bahasa Inggris diluar kelas, seperti mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menonton film berbahasa Inggris, atau berlatih berbicara dengan teman



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

12. I kept trying even though I failed in understanding English material. *

Saya terus mencoba meskipun saya mengalami kegagalan dalam memahami materi Bahasa Inggris.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

13. I tried to find other learning strategies, if the previous strategies did not work forme understand the lesson given by the lecturer. *

Saya mencoba mencari strategi pembelajaran lain, jika strategi sebelumnya tidak berhasil bagi saya untuk memahami pelajaran yang diberikan dosen.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

14. I ask friends if I have difficulty understanding the lesson material. *

Saya bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan dalam memahami materi belajar.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



15. I realize my weaknesses in English skill such as reading, writing, speaking or listening and I try to improve them. *

Saya menyadari kelemahan saya dalam keterampilan Bahasa Inggris, seperti membaca, menulis, berbicara, atau mendengarkan dan saya mencoba memperbaikinya.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

16. I also don't hesitate to ask anyone outside of the class about subject I didn't understand or about new things. *

Saya juga tidak segan-segan bertanya kepada siapapun diluar kelas tentang mata pelajaran yang belum saya pahami atau tentang hal-hal baru.



ALWAYS (SELALU)



OFTEN (SERING)



SOMETIMES (KADANG-KADANG)



RARELY (JARANG)



NEVER (TIDAK PERNAH)

17. If I don't understand the subject matter I try to find book in the library to help understand the subject. *

Jika saya tidak mengerti mata pelajaran saya mencoba mencari buku di perpustakaan untuk membantu memahami pelajaran.



- ☐ ALWAYS (SELALU)
☐ OFTEN (SERING)
☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

18. I try to use applications or online learning media to understand English material. *

Saya mencoba menggunakan aplikasi atau media pembelajaran online untuk memahami materi Bahasa Inggris.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

19. I am looking for the most effective way to learn for myself. *

Saya mencari cara belajar yang paling efektif untuk diri saya sendiri.

- ☐ ALWAYS (SELALU)
☒ OFTEN (SERING)
☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)
☐ RARELY (JARANG)
☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

20. After completing the test, I double-checked my answers to ensure accuracy. *

Setelah menyelesaikan tes, saya memeriksa kembali jawaban saya untuk memastikan keakuratan.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

21. If there is a test question or test that I cannot answer, I try to find the answer by asking other people or finding out in books. *

Jika ada soal ulangan atau ulangan yang tidak bisa saya jawab, saya berusaha mencari jawabannya dengan bertanya kepada orang lain atau mencari tahu di buku.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilang melanggar atau mendistribusikan ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
Penyalinan untuk kepentingan lain tanpa izin dari penulis atau pihak berwenang akan dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

22. I feel comfortable asking lecturers or friends if I don't understand the learning material. *

Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada dosen maupun teman jika saya tidak memahami materi pembelajaran.



☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

23. I share my problems with my classmates so we know what we are struggling with and how to solve our problems. *

Saya menceritakan masalah saya kepada teman sekelas agar kami tahu apa yang sedang kami perjuangkan dan bagaimana cara menyelesaikan masalah kami.

☐ ALWAYS (SELALU)

☒ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

24. I borrowed a friends notes to complete the missing material. *

Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi materi yang tertinggal.

☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

25. I take the time to study English every day even though there are no tests. *

Saya meluangkan waktu untuk belajar Bahasa Inggris setiap hari walaupun tidak ada ulangan.



☐ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☒ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

26. I can identify skill areas where I need to improve and make efforts to enhance my English skills. *

Saya dapat mengidentifikasi bidang keterampilan yang perlu saya tingkatkan dan berusaha untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.

☒ ALWAYS (SELALU)

☐ OFTEN (SERING)

☐ SOMETIMES (KADANG-KADANG)

☐ RARELY (JARANG)

☐ NEVER (TIDAK PERNAH)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir