



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REFERENCES

- Adistya. (2016). *The students' styles and strategies in learning relationship to their speaking skills* (Undergraduate thesis). Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Agusria, E. D. (2023). An analysis of students' writing anxiety in recount text at the eighth grade SMP Kasih Lestari Tembilahan Universitas Islam Indragiri.
- Burhanuddin, A. N., Maharida, & Hijrah. (2023). *An analysis of students' learning style on English speaking ability at SMP Unismuh Makassar* (Undergraduate thesis). Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia.
- Fitri, K. (2024). *The nexus among students' learning style, vocabulary mastery, and their ability in reading comprehension of explanatory texts* (Undergraduate thesis). Syarif Hidayatullah State Islamic University, Jakarta.
- Fadilah, S. A. (2024). *The effectiveness of using hand puppet towards students' speaking skill in storytelling in the eighth grade of MTS Darul Arofah* (Undergraduate thesis). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gilakjani, A. P. (2012). *Visual, auditory, kinesthetic learning styles and their impacts on English language teaching*. *Journal of Studies in Education*, 2(1), 104-113. <https://doi.org/10.5296/jse.v2i1.1007>
- Govindasamy, P., Cumming, T. M., & Abdullah, N. (2024). Validity and reliability of a needs analysis questionnaire for the development of a creativity module. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 24(3), 637–652. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12659>
- Hussain, S. (2018). *Teaching speaking skills in communication classroom*. *International Journal of Media, Journalism and Mass Communications (IJMJMC)*, 4(3), 14-21. <https://doi.org/10.20431/2454-9479.0403003>
- Harnita, A. (2023). *An analysis of students' learning styles in learning English at MTs Diniyah Puteri Pekanbaru* (Undergraduate thesis, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ilham, M., Nurwati, A., & Helingo, A. (2024). A closer look at five components of speaking performance in Indonesian EFL students. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(6), 6685–6697. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Leong, L.-M., & Ahmadi, S. M. (2017). *An analysis of factors influencing learners' English speaking skill*. *International Journal of Research in*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

English Education, 2(1), 34-41.
<https://doi.org/10.18869/acadpub.ijree.2.1.34>

- Masela, M., & Subekti, A. S. (2021). Auditory and kinaesthetic learning styles and L2 achievement: A correlational study. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*, 8(2), 41-53.
- Machromah, I. U., Ishartono, N., Mirandhani, A., Muhroji, M., Samsudin, M., Basry, W., & Ernitasari, E. (2021). PISA problems solving of students with a visual learning styles. *Journal of Physics: Conference Series*, 1720, 012010.
- Noor, S., Tajik, O., & Golzar, J. (2022). Simple random sampling. *International Journal of Education & Language Studies*, 1(2), 78–82.
<https://doi.org/10.22034/ijels.2022.162982>
- Ounis, A. (2017). *The assessment of speaking skills at the tertiary level. International Journal of English Linguistics*, 7(4), 95-105.
- Rao, P. S. (2019). *The importance of speaking skills in English classrooms. Alford Council of International English & Literature Journal (ACIELJ)*, 2(2), 6-18.
- Rogowsky, B. A., Calhoun, B. M., & Tallal, P. (2020). Providing instruction based on students' learning style preferences does not improve learning. *Frontiers in Psychology*, 11, 164.
- Saspitra, F. W. (2021). *An analysis of learning style through online learning during COVID-19 by 4th semester students of English education at IAIN Surakarta in the academic year 2019/2020* (Undergraduate thesis). IAIN Surakarta.
- Siregar, M. R. (2024). *The effect of using YouTube media on students' speaking skill of the second grade Islamic senior high school in Pekanbaru* (Undergraduate thesis). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Suaib, R. W. (2017). The use of visual auditory kinesthetic (VAK) learning styles to increase students' vocabulary. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 239-253.
- Shamsuddin, N., & Kaur, J. (2020). Students' learning style and its effect on blended learning, does it matter? *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(1), 195–202.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shukla, S. S. (2020). Probability sampling method. *Conference Paper*.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Taherdoost, H. (2020). Validity and reliability of the research instrument: How to test the validation of a questionnaire/survey in a research. *International Journal of Academic Research in Management*, 5(3), 28–36.

Tabari-Khomeiran, R., & Barrett, D. (2025). What is construct validity? *Evidence-Based Nursing*, 28(1), 38–40. <https://doi.org/10.1136/ebnurs-2024-104207>

Van der Waltd, G. (2020). *Constructing conceptual frameworks in social science research*. TD: The Journal for Transdisciplinary Research in Southern Africa, 16(1), a758. <https://doi.org/10.4102/td.v16i1.758>

Widharyanto, B. (2020). *Learning style and language learning strategies of students from various ethnic groups in Indonesia* (Undergraduate thesis). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Wahab, I., & Nuraeni. (2020). *The analysis of students' learning style. SELTeC (Journal of English Language Teaching and Culture)*, 1(2), 90-102.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

RESEARCH QUESTIONNAIRE

AN ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING STYLE IN SPEAKING SKILLS AT SMAN 1 TEMBILAHAN HULU

The following is a questionnaire related to the research on learning styles in learning English speaking skills. Therefore, in between your busy schedule, we respectfully request your willingness to be able to fill out the following questionnaire. Your participation is very important for the smoothness and success of this research. For the time and attention you have taken, we express our deepest gratitude.

RESPONDENT IDENTITY

Name :
Class :
Gender :

Questionnaire List

Please put a tick (✓) on each question you choose.

The Information

Strongly Agree	= 4
Agree	= 3
Disagree	= 2
Strongly Disagree	= 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Questionnaire	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree
1	I tend to remember more about topics that are accompanied by diagrams or concept maps. (<i>Saya cenderung mengingat lebih banyak topik yang disertai diagram atau peta konsep</i>).				
2	I learn to speak English faster by watching videos or animations compared to just listening to audio. (<i>Saya belajar berbicara bahasa Inggris lebih cepat setelah menonton video atau animasi daripada hanya mendengarkan audio</i>).				
3	I feel more confident speaking if the topic is supported with graphs or tables. (<i>Saya merasa lebih percaya diri berbicara jika topiknya didukung dengan grafik atau tabel</i>).				
4	Seeing inspirational posters, infographics, or pictures of English-language quotes motivates me to talk more frequently. (<i>Melihat poster, infografis, atau gambar kutipan berbahasa Inggris yang inspiratif memotivasi saya untuk berbicara lebih sering</i>).				
5	Hearing native English speakers pronounce words helps me better comprehend how to pronounce them. (<i>Mendengarkan penutur asli bahasa Inggris mengucapkan kata-kata membantu saya lebih memahami cara mengucapkannya</i>).				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6	To get better at speaking, I frequently mimic how English words are pronounced. (Agar dapat berbicara lebih baik, saya sering meniru cara pengucapan kata-kata dalam bahasa Inggris).				
7	I master speaking skills faster if I practice them directly through role plays or practical activities. (Saya menguasai keterampilan berbicara lebih cepat jika saya melatihnya secara langsung melalui permainan peran atau kegiatan praktik).				
8	When doing physical tasks or experiments, I tend to remember the steps and instructions better, which then affects how I speak about the topic. (Saat melakukan tugas atau eksperimen fisik, saya cenderung mengingat langkah-langkah dan instruksi dengan lebih baik, yang kemudian memengaruhi cara saya berbicara tentang topik tersebut).				
9	Through simulating real-life situations, I feel my speaking skills have improved significantly due to the hands-on experience in a real context. (Melalui simulasi situasi kehidupan nyata, saya merasa keterampilan berbicara saya telah meningkat secara signifikan karena pengalaman langsung dalam konteks nyata).				
10	I feel that physical activity during learning can improve my memory of the sentence structures and vocabulary I use when speaking. (Saya merasa aktivitas fisik selama belajar dapat meningkatkan ingatan saya terhadap struktur kalimat dan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	<i>kosakata yang saya gunakan saat berbicara).</i>				
11	Hands-on experiences such as practicing dialogues in real roles (for example, communicating in a role-play) helped me improve my pronunciation and speaking fluency. (Pengalaman langsung seperti mempraktikkan dialog dalam peran nyata (misalnya, berkomunikasi dalam permainan peran) membantu saya meningkatkan pengucapan dan kelancaran berbicara saya).				
12	Using actual demonstrations, genuine items, or props helps me learn how to speak English more successfully. (Menggunakan demonstrasi aktual, barang asli, atau alat peraga membantu saya belajar cara berbicara bahasa Inggris dengan lebih baik).				
13	When I practice conversations in authentic contexts, like placing an order at a restaurant, I get better at speaking English. (Saat saya berlatih percakapan dalam konteks autentik, seperti memesan makanan di restoran, saya menjadi lebih baik dalam berbicara bahasa Inggris).				
14	Activities like improvisation games and storytelling with movement are fun ways for me to practice speaking English. (Kegiatan seperti permainan improvisasi dan bercerita dengan gerakan adalah cara yang menyenangkan bagi saya untuk				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	<i>berlatih berbicara bahasa Inggris).</i>				
15	Speaking English while writing, drawing, or handling objects helps me learn more efficiently. <i>(Berbicara bahasa Inggris sambil menulis, menggambar, atau memegang benda membantu saya belajar lebih efisien).</i>				
16	When I can accompany my voice with gestures and body language, I find speaking English simpler. <i>(Ketika saya dapat mengiringi suara saya dengan gerakan dan bahasa tubuh, saya merasa berbicara dalam bahasa Inggris lebih mudah).</i>				

Correlations																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	total		
P1																																	
	Pearson Correlation	1	-0.035	-0.347	0.475	0.046	0.207	0.255	-0.065	0.000	0.294	.529*	-0.292	-0.046	0.319	-0.046	0.344	0.378	0.468	.712**	0.245	.560*	.621*	.637*	.678**	0.491	0.207	0.183	0.402	0.046	0.165	.541*	
	Sig. (2- tailed)		0.902	0.205	0.074	0.872	0.459	0.359	0.818	1.000	0.287	0.042	0.291	0.872	0.247	0.872	0.209	0.165	0.078	0.003	0.379	0.030	0.013	0.011	0.006	0.063	0.459	0.515	0.138	0.872	0.557	0.036	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
P2																																	
	Pearson Correlation		1	0.227	0.050	0.203	-0.179	0.162	-0.127	0.000	-0.409	0.382	0.415	0.293	0.203	-0.170	-0.221	-0.093	-0.367	0.093	0.212	0.027	0.122	0.087	0.265	0.212	0.101	0.014	0.272	0.170	0.110	0.228	
	Sig. (2- tailed)		0.902	0.417	0.859	0.272	0.524	0.564	0.652	1.000	0.130	0.160	0.124	0.148	0.272	0.546	0.428	0.743	0.179	0.742	0.447	0.923	0.666	0.757	0.339	0.449	0.719	0.960	0.327	0.546	0.697	0.414	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P3																																	
	Pearson Correlation		-0.347	0.227	1	0.355	0.443	0.269	-0.206	-0.420	-0.250	-0.382	-.632*	0.473	0.000	-0.295	0.295	-0.159	-.612*	-0.169	-0.256	0.453	-0.453	-0.183	-0.206	0.000	-0.318	0.000	-0.118	-0.118	0.000	-0.321	-0.136
	Sig. (2- tailed)		0.205	0.417	0.194	0.098	0.333	0.460	0.119	0.369	0.160	0.011	0.075	1.000	0.285	0.285	0.571	0.015	0.548	0.356	0.090	0.090	0.514	0.460	1.000	0.248	1.000	0.675	0.675	1.000	0.244	0.629	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P4																																	
	Pearson Correlation		0.475	0.050	0.355	1	.633*	0.290	0.143	-0.066	0.118	0.409	0.028	0.306	0.121	0.354	.624*	0.291	-0.048	0.510	0.437	0.443	0.379	.600*	0.378	.785**	0.291	0.317	0.254	0.455	0.214	0.128	(.669)**
	Sig. (2- tailed)		0.074	0.859	0.194		0.011	0.151	0.611	0.815	0.675	0.130	0.920	0.267	0.667	0.196	0.013	0.292	0.864	0.052	0.103	0.098	0.164	0.018	0.165	0.001	0.292	0.249	0.362	0.088	0.443	0.649	0.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P5																																	
	Pearson Correlation		0.046	0.303	0.443	.633*	1	0.291	0.033	0.165	0.443	0.195	0.142	.578*	0.360	0.128	0.395	0.100	-0.060	0.279	0.182	.527*	0.098	0.274	0.130	.519*	-0.088	0.132	0.121	0.205	0.302	-0.017	.526*
	Sig. (2- tailed)		0.046	0.303	0.443	.633*		0.033	0.165	0.443	0.195	0.142	.578*	0.360	0.128	0.395	0.100	-0.060	0.279	0.182	.527*	0.098	0.274	0.130	.519*	-0.088	0.132	0.121	0.205	0.302	-0.017	.526*	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

0	Sig. (2-tailed)	0.287	0.130	0.160	0.130	0.485	0.866	0.941	0.053	0.072		0.567	0.782	0.435	0.118	0.177	0.110	0.487	0.263	0.441	0.339	0.060	0.087	0.386	0.111	0.506	0.357	0.202	0.425	0.915	0.252	0.092
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P11	Pearson Correlation	.529*	0.382	-.632*	0.028	0.142	-.226	0.199	0.177	0.181	0.161	1	-.142	0.178	.569*	-.249	-.077	.516*	0.122	.648**	-.136	0.437	0.352	0.199	0.352	0.268	-.081	-.028	0.313	0.036	0.129	0.368
	Sig. (2-tailed)	0.042	0.160	0.011	0.920	0.613	0.417	0.477	0.528	0.520	0.567		0.613	0.526	0.027	0.371	0.786	0.049	0.666	0.009	0.628	0.104	0.198	0.477	0.198	0.334	0.775	0.920	0.256	0.900	0.648	0.177
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P12	Pearson Correlation	-.292	0.415	0.473	0.306	.578*	0.034	-.404	0.033	0.118	-.078	-.142	1	0.205	0.158	0.261	-.040	-.048	-.032	-.073	0.486	0.014	0.323	-.052	0.254	0.110	0.000	0.007	0.254	0.438	0.108	0.296
	Sig. (2-tailed)	0.291	0.124	0.075	0.267	0.024	0.905	0.136	0.907	0.675	0.782	0.613		0.464	0.573	0.348	0.887	0.664	0.910	0.796	0.066	0.960	0.240	0.854	0.361	0.695	1.000	0.979	0.362	0.103	0.702	0.284
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P13	Pearson Correlation	-.046	0.393	0.000	0.121	0.360	0.180	.601*	0.331	0.443	-.218	0.178	0.205	1	-.163	-.012	0.351	0.241	0.080	-.121	0.437	0.277	-.014	0.455	0.231	0.163	0.264	0.354	0.158	.535*	0.194	0.436
	Sig. (2-tailed)	0.872	0.148	1.000	0.667	0.187	0.521	0.018	0.228	0.098	0.435	0.526	0.464		0.562	0.967	0.200	0.387	0.778	0.667	0.103	0.318	0.959	0.088	0.408	0.562	0.341	0.196	0.573	0.040	0.489	0.104
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P14	Pearson Correlation	0.319	0.303	-.295	0.354	0.128	-.243	-.211	-.083	0.000	0.421	.569*	0.158	-.163	1	0.047	-.276	0.201	0.080	.636*	-.143	0.500	0.490	-.114	.519*	0.476	0.000	0.121	.624*	-.047	0.236	0.406
	Sig. (2-tailed)	0.247	0.272	0.285	0.196	0.650	0.382	0.450	0.770	1.000	0.118	0.027	0.573	0.562		0.869	0.320	0.275	0.778	0.011	0.612	0.058	0.064	0.686	0.048	0.073	1.000	0.667	0.013	0.869	0.398	0.134
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P1	Pearson Correlation	-.046	-.170	0.295	.624*	0.395	0.402	0.211	0.331	0.295	0.368	-.249	0.261	-.012	0.047	1	0.276	-.482	.518*	-.182	0.143	0.036	0.159	0.114	0.202	0.088	.528*	0.298	0.214	0.395	0.396	0.418

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



5	Sig. (2-tailed)	0.872	0.546	0.285	0.013	0.145	0.138	0.450	0.228	0.285	0.177	0.371	0.348	0.967	0.869		0.320	0.069	0.048	0.517	0.612	0.899	0.573	0.686	0.471	0.756	0.043	0.281	0.443	0.145	0.144	0.121
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
P16	Pearson Correlation	0.344	-0.221	-0.159	0.291	0.100	0.353	0.456	.580*	0.478	0.429	-0.077	-0.040	0.351	-0.276	0.276	1	0.130	0.258	-0.229	0.164	0.510	0.342	.771**	0.280	0.189	.569*	.643**	0.161	0.476	0.445	.543*
	Sig. (2-tailed)	0.209	0.428	0.571	0.292	0.722	0.196	0.088	0.024	0.072	0.110	0.786	0.887	0.200	0.320	0.320		0.644	0.354	0.412	0.560	0.052	0.212	0.001	0.313	0.499	0.027	0.010	0.567	0.073	0.097	0.036
P17	Pearson Correlation	0.378	-0.093	-.612*	-0.048	-0.060	-0.110	-0.084	-0.043	0.000	0.195	.516*	-0.048	0.241	0.301	-0.482	0.130	1	0.206	0.471	-0.046	.648**	.523*	0.169	0.299	0.325	-0.274	0.048	0.338	0.121	0.044	0.260
	Sig. (2-tailed)	0.165	0.743	0.015	0.864	0.831	0.697	0.765	0.879	1.000	0.487	0.049	0.864	0.387	0.275	0.069	0.644		0.460	0.076	0.870	0.009	0.045	0.548	0.279	0.237	0.323	0.864	0.218	0.669	0.877	0.349
P18	Pearson Correlation	0.468	-0.367	-0.169	0.510	0.279	.688**	0.223	0.142	0.337	0.309	0.122	-0.032	0.080	0.080	.518*	0.258	0.206	1	0.208	0.397	0.367	0.395	0.334	0.428	0.472	0.452	0.351	0.447	0.478	0.461	.601*
	Sig. (2-tailed)	0.078	0.179	0.548	0.052	0.314	0.005	0.425	0.615	0.219	0.263	0.666	0.910	0.778	0.778	0.048	0.354	0.460		0.208	0.397	0.367	0.395	0.334	0.428	0.472	0.452	0.351	0.447	0.478	0.461	.601*
P19	Pearson Correlation	.712**	0.093	-0.256	0.437	0.182	-0.220	-0.127	-0.323	-0.256	0.215	.648**	-0.073	-0.121	.636*	-0.182	-0.229	0.471	0.208	1	0.093	0.372	.526*	0.127	.601*	0.261	-0.344	-0.291	0.291	-0.273	-0.263	0.263
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.742	0.356	0.103	0.517	0.430	0.652	0.240	0.356	0.441	0.009	0.796	0.667	0.011	0.517	0.412	0.076	0.458		0.093	0.372	.526*	0.127	.601*	0.261	-0.344	-0.291	0.291	-0.273	-0.263	0.263
P2	Pearson Correlation	0.245	0.212	0.453	0.443	.527*	.592*	0.100	-0.063	0.227	-0.265	-0.136	0.486	0.437	-0.143	0.143	0.164	-0.046	0.397	0.093	1	0.096	0.177	0.399	0.487	0.308	0.304	0.265	0.307	.527*	0.142	0.498
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalkahkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



P2	P1														
	Sig. (2-tailed)	N	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	Pearson Correlation
P2	0.379	15	0.447	0.090	0.098	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612
	0.447	15	0.379	0.090	0.098	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612
	0.090	15	0.098	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560
	0.098	15	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870
	0.020	15	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742
	0.822	15	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734
	0.417	15	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528
	0.339	15	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140
	0.628	15	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066
	0.066	15	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264
	0.103	15	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271
	0.612	15	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341
	0.560	15	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265
	0.870	15	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265	0.044
	0.433	15	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265	0.044	0.613
	0.742	15	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265	0.044	0.613	0.059	0.059
P2	0.379	15	0.447	0.090	0.098	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612
	0.447	15	0.379	0.090	0.098	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612
	0.090	15	0.098	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560
	0.098	15	0.044	0.020	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870
	0.020	15	0.723	0.822	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742
	0.822	15	0.417	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734
	0.417	15	0.339	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528
	0.339	15	0.628	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140
	0.628	15	0.066	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066
	0.066	15	0.103	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264
	0.103	15	0.612	0.612	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271
	0.612	15	0.560	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341
	0.560	15	0.870	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265
	0.870	15	0.433	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265	0.044
	0.433	15	0.742	0.742	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265	0.044	0.613
	0.742	15	0.734	0.528	0.140	0.066	0.264	0.271	0.271	0.341	0.265	0.044	0.613	0.059	0.059

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Nama	Kelas	Visual Style				Auditory Style		Kinesthetic Style								Total				
			Statement				Total	Statement		Statement											
			P1	P2	P3	P4		P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13		P14	P15	P16	
1	M. Dede Maulana	XL.1	2	4	2	2	10	4	2	6	2	4	2	2	4	3	2	3	2	1	25
2	Novia nilam sari	XL.1	3	4	3	3	13	2	3	5	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	27
3	Gasea eka putri	XL.1	2	4	2	1	9	3	3	6	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	27
4	Misnawati	XL.1	3	1	2	2	8	4	4	8	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	30
5	Anisa oktavia	XL.1	3	4	4	3	14	3	3	6	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	26
6	Alisya putri	XL.1	3	4	3	3	13	4	4	8	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	29
7	Muhammad Randika	XL.1	2	3	2	3	10	2	1	3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	3	22
8	Andnan gerry saputra	XL.1	1	1	1	1	4	1	4	5	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	27
9	M. adnan Adha	XL.1	1	2	4	1	8	4	1	5	1	3	2	4	2	4	1	1	2	3	23
10	M. Gustian Rahmad	XL.1	3	1	3	2	9	3	1	4	2	3	3	4	3	2	3	2	1	2	25
11	Riskii Rama dani	XL.2	2	2	3	2	9	2	2	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	19
12	Rivai Ananda	XL.2	3	4	3	3	13	3	4	7	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	28
13	Yolanda Azzahar Ramadani	XL.2	1	1	4	3	9	4	3	7	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	31
14	Yurma Yulis	XL.2	3	4	2	1	10	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	24
15	Abdul Salam	XL.2	2	2	2	2	8	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	24
16	Riana Susan	XL.2	3	3	3	3	12	4	3	7	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	28
17	Sera Julianda	XL.2	3	3	3	3	12	4	4	8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
18	Gina Fara Dila	XL.2	1	2	1	1	5	2	2	4	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	17
19	Dinda Rafika Balzani	XL.2	3	3	1	1	8	3	3	6	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	24
20	Lukman Hakim	XL.2	2	2	3	2	9	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	25
21	Prayogi	XL.2	2	2	2	3	9	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	26
22	Ani	XL.2	1	3	2	3	9	4	3	7	4	2	3	2	3	1	4	1	4	3	27
23	Muhammad Aditya	XL.2	4	4	3	2	13	3	1	4	4	1	3	3	3	2	2	2	4	1	25
24	Lisa Agustina	XL.2	3	2	2	3	10	4	3	7	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	28
25	Rio Nurgani	XL.2	2	1	2	3	8	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	14
26	Nurfadhila Agustina	XL.3	3	3	2	2	10	3	3	6	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	24
27	Siti maisarah	XL.3	2	2	3	3	10	4	3	7	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	29
28	Alga Sadani	XL.3	3	3	3	3	12	2	3	5	1	3	4	3	2	3	1	3	4	3	27
29	Nadya Naylatul Izza	XL.3	2	3	2	3	10	4	3	7	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	30
30	Adel Nazura Saputri	XL.3	2	2	2	1	7	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	18



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

1. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

68



Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

64	M. FabioArya Riza	XI.6	2	2	2	2	3	9	4	4	8	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	26
65	Janiila Ramadanies	XI.6	3	4	2	3	12	3	3	6	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	31	
66	Khairunisa Rahmadhani	XI.6	3	4	2	4	13	3	4	7	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	35	
67	Alif Herliansyah	XI.6	3	4	2	2	11	3	3	6	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	27
68	M. Fajar Aflah	XI.6	3	4	3	3	13	4	3	7	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34	
69	Ahmad Dzirkriansyah	XI.6	3	3	3	3	12	3	3	6	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	30	
70	Deco Azrialdi	XI.6	3	4	2	3	12	4	4	8	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	32	
71	Jovan Antares	XI.7	3	4	2	1	10	3	4	7	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	25	
72	Muhammad Rizki Fadillah	XI.7	2	3	2	2	9	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	20	
73	Muhammad Haikal Al Kaffi	XI.7	2	1	2	2	7	4	4	8	4	3	2	4	3	1	2	2	2	2	27	
74	Maurine Eiffel Almanova	XI.7	3	4	3	3	13	4	4	8	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	36	
75	Jovanya Maria carolin	XI.7	2	3	2	2	9	3	3	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	
76	M. ezra Ibrahimovic	XI.7	2	2	2	4	10	4	4	8	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	31	
77	Calya Syakilah	XI.7	2	3	2	3	10	2	3	5	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	26	
78	Arista Widya Azahra	XI.7	3	1	3	3	10	3	4	7	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	28	
79	M. Abeey Luuri	XI.7	3	2	3	3	11	3	3	6	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	29	
80	Alya Arifa	XI.7	3	4	3	3	13	4	4	8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	
81	cindy Zahratussyta	XI.8	3	2	3	3	11	2	3	5	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	26	
82	Ahmad Fajaruddin	XI.8	3	3	3	4	13	4	3	7	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	25	
83	Muhammad Adam	XI.8	3	2	3	3	11	3	3	6	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	32	
84	Nadin Gustia Nisfu	XI.8	3	4	4	4	15	4	4	8	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33	
85	M Raffik Al Ihsan	XI.8	2	3	3	3	11	2	3	5	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	33	
86	Rayisti Khairi	XI.8	3	2	3	3	11	3	3	6	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26	
87	Salsabila Dhiya R	XI.8	3	2	3	3	11	3	3	6	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	26	
88	Dimas Ramadhan	XI.8	3	3	3	3	11	3	3	6	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	25	
89	Aril Maullana	XI.8	2	2	3	2	9	3	3	6	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	25	
90	Reyansa Zidane Siregar	XI.8	3	3	3	2	11	3	3	6	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	25	
91	Roni Padli	XI.10	2	3	2	3	10	3	3	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	
92	Maulana Saputra	XI.10	3	2	3	3	11	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
93	Pebri	XI.10	3	4	3	3	13	3	3	6	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30	
94	M. Indra Maulana	XI.10	1	2	1	3	7	4	1	5	2	1	4	1	2	1	2	1	2	1	17	
95	Ilma Zahra	XI.10	3	2	2	3	10	1	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	27	
96	Kharisya Milya Arrinda	XI.10	3	2	3	3	11	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	22	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 027/UNISI/G/IX/2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

- Menimbang** :
1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
 2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;
 3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;
 4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
 4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.
- Memperhatikan** : Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** :
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tembilahan
Pada Tanggal 11 September 2024





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
Nomor : 027/UNISI/G/IX/2024
Tanggal : 11 September 2024

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	ALWI HAFIS	502211010026	SYAFRIZAL, M.Pd	SRI ERMA PURWANTI, M.Pd
2.	MUHAMMAD FAISAL AMIN	502211010035	MELDA YENI, M.Pd	MAIZARAH, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soehrantas Lantai # 2 Jalan Soehrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 11 Maret 2025

Nomor : 067/UNISI/G/III/2025
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
 Kepala Sekolah SMAN 1 Tembilahan Hulu
 Di-
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Saudara, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini:

Nama : Muhammad Faishal Amin
 NIM : 502211010035
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : " **An Analysis of Students' Learning Style In Speaking Skill At SMAN 1 Tembilahan Hulu** "
 Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Saudara

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama saudara kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 DEKAN,


Andriansyah, M.Pd
 NIDN.1006078902

Tembusan :
 1. Pertinggal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU

Jalan Sapta Marga No.70 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir, Kode Pos 29213
E-mail : smn1tembilahanhulu@gmail.com Website : smn1tembilahanhulu.sch.id



Tembilahan Hulu, 26 Mei 2025

Nomor : 400.3.8.1/SMAN1TBHHULU-INHIL/1/2025/356
Lampiran : -
Perihal : Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau dengan ini menerangkan kepada :

Nama : MUHAMMAD FAISHAL AMIN
NIM : 502211010035
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2024/2025

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu mulai tanggal 06 Mei s.d 07 Mei 2025, untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul "An Analysis Of Students' Learning Style In Speaking Skills At SMAN 1 Tembilahan Hulu".

Demikianlah surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah

AGUS PURWANTO, S.Pd
Perata Tk. I / III. D
NIP. 197708072005011009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN PROPOSAL

Nama : Muhammad Faishal Amin

N I M : 502211010035

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Proposal : An Analysis of Students' Learning Style in Learnig English Speaking Skills at
SMAN 1 Tembilahan Hulu

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Agus Mustajib, <u>S.Pd.</u> , <u>M.Pd.B.I</u>	-Angket used bilingual language - Questioner tambah jadi 10	
2.	Samsul Amri, <u>S.Pd.</u> , <u>M.Pd</u>	-Referensi harus 10 tahun kebawah -Masukan rumus validating data -Referensi disusun sesuai abjad -Sample di ganti menjadi random sampling -Hilangkan "lerning english" in title	 24/12-2024
3.	Edi Ardian, <u>S.S.,M.A</u>	-Research question tambah jadi 2 1. How is the students learning style 2. what kind of learning style is dominantly preferred	

Tembilahan, 24 Desember 2024

Mengetahui,

Pembimbing I

MELDA YENI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Pembimbing II

MAIZARAH, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1014059201



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Muhammad Faishal Amin

NIM : 502211010035

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Proposal : An Analysis of Students' Learning Style in Speaking Skills at SMAN 1

Tembilahan Hulu

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Samsul Amri, <u>S.Pd., M.Pd.</u>	- Tambahkan Implikasi di Abstrak - Tambahkan chart - Berikan penjelasan yang lebih di Validity of the Test	<i>[Signature]</i> 08/08-2025
2.	Sri Erma Purwanti, <u>S.Pd., M.Pd.</u>	- Background - Conceptual Framework - Validity Test - Tambahkan Meaning dari "Good"	<i>[Signature]</i> 11/08-2025
3.	Agus Mustajib, <u>S.Pd., M.Pd.B.I</u>	- Perbaiki Citasi nya - Rubah Menjadi Simple Past Tense	<i>[Signature]</i> 12/08/25

Tembilahan, 8 Agustus 2025

Mengetahui,

Pembimbing I

[Signature]
MELDA YENI, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 1029108801

Pembimbing II

[Signature]
MAIZARAH, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 1014059201



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Lampiran 16: Kartu Bimbingan Proposal / Skripsi



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : Muhammad Faishau Amin

NIM : 502211016035

JUDUL SKRIPSI : An Analysis of students' learning style
in speaking skill at SMAN 1 Tembilahan
Hulu

PEMBIMBING I : Meldayeni, M. Pd

PEMBIMBING II : Mariarah, M. Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	19/9/24	adding Questionnaire		
2	1/10/24	tidy up the writing		
3	5/10/24	Acc to seminar proposal		
4	10/1/25	Acc to Research		
5	26/5/25	Adding Appendices and adding reliability		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6	2/6/2025	ACC to join OC		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

SAMSUL AMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



they are listening to instructions from the researcher on how to fill out the questionnaire



they listen to words of thanks from the researcher for filling out the questionnaire that was given



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



they are listening to instructions from the researcher on how to fill out the questionnaire



they are listening to instructions from the researcher on how to fill out the questionnaire