



**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL
RAHMAN KECAMATAN TEMPULING
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar
Serjana Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Pada Fakultas Ilmu Agama Islam*



Oleh:

UZIA ZAIDALA

NIM: 602211010019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Pengajaran juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uzia Zaidala
NIM : 602211010019
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir”** benar karya saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya.

Tembilahan, 2 Juni 2025

Saya yang menyatakan



UZIA ZAIDALA

NIM : 602211010019

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Uzia Zaidala NIM 602211010019, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi yang dilaksanakan tanggal 10 Juli 2025.

Tembilahan, 18 Juli 2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

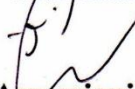
Ketua



Suryan, M. Pd

NIDN: 1006079202

Sekretaris



Dr. Asmariyani, MA

NIDN: 1009058101

Penguji I



Dr. Nurmadiyah, MA

NIDN: 1003068102

Penguji II



Dr. Irius Indrawan, M.Pd.I

NIDN: 1006079202

Diketahui oleh

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan

Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy., M.S.I

NIDN: 1029038602

PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET



Proposal skripsi berjudul **“Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir”** yang ditulis oleh saudari Uzia Zaidala NIM 602211010019, Prodi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan pengujian ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan Tim Penguji Seminar Proposal Skripsi yang telah di laksanakan pada tanggal 4 Februari 2025 dan disetujui untuk melakukan Penelitian/Riset

Tembilahan, 15 April 2025

Pembimbing I

SURYANI, M.Pd
NIDN : 1006079202

Pembimbing II

Dr. ASMARIANI, MA
NIDN : 1009058101

REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul **“Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir”** yang ditulis oleh saudara Uzia Zaidala NIM 602211010019, Prodi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Penasehat Akademik


SURYANI, M.Pd

NIDN : 1006079202



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Menyalin, mengutip, atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

REKOMENDASI PEMBIMBING



Skripsi berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir” Yang ditulis oleh Saudari Uzia Zaidala NIM 602211010019, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Telah Memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 10 Juli 2025

Pembimbing I


SURYANI, M.Pd
NIDN : 1006079202

Pembimbing II


Dr. ASMARIANI, MA
NIDN : 1009058101

MOTTO

"Hatiku tenang kerana mengetahui bahwa apa yang melewatkan tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan"

(Umar bin Khattab)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Penggunaan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PERSEMBAHAN



Pertama, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, dan semangat hingga dapat menyelesaikan perkuliahan.

*Kedua, untuk orang tua saya Bapak **Masrani** dan Ibu **Warni**, terima kasih tak terhingga yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang tak ternilai untuk anaknya serta selalu memberikan dukungan moril maupun material sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.*

Salam cinta: Uzia Zaidala



ABSTRAK

Uzia Zaidala, NIM 602211010019, Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir, Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru. Supervisi kepala sekolah mencakup penelitian, penilaian, perbaikan, serta pengembangan dan untuk Kompetensi pedagogik guru mencakup pemahaman karakteristik peserta didik, pengelolaan pembelajaran, pengembangan kurikulum, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dan berkomunikasi secara efektif.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di sekolah tersebut yang berjumlah 49 orang, dan seluruh populasi dijadikan sampel (total sampling). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, regresi linear sederhana, dan uji parsial (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala



sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Hal ini terlihat dari nilai koefisien regresi yang positif dan signifikan pada taraf 5%, yang menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah, maka kompetensi pedagogik guru juga akan meningkat. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya supervisi yang berkelanjutan dan konstruktif sebagai upaya peningkatan kualitas guru dan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Supervisi kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru.



ABSTRACT



Uzia Zaidala, NIM 602211010019, The Influence of Principal Supervision on Teachers' Pedagogical Competence at Daarul Rahman Tempuling Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District, Indragiri Hilir Regency, Thesis: Islamic Education Management Study Program.

The influence of principal supervision on teacher pedagogical competence at Daarul Rahman Integrated Islamic Junior High School, Tempuling District, Indragiri Hilir Regency. The background of this study is the importance of the principal's role as a supervisor in improving teacher quality and professionalism. Principal supervision includes research, assessment, improvement, and development, and teacher pedagogical competence includes understanding student characteristics, learning management, curriculum development, organizing educational learning, and communicating effectively. This study uses a quantitative method with a survey approach. The population in this study were all teachers at the school, totaling 49 people, and the entire population was used as a sample (total sampling). Data collection techniques were carried out through questionnaires, interviews, and document ation. The data were analyzed using validity, reliability, simple linear regression, and partial tests (t-test). The results showed that principal supervision had a significant influence on teacher pedagogical competence. This can be seen from the positive and significant regression coefficient value at the 5% level, which indicates that the better the implementation of supervision by the principal, the teacher's pedagogical



competence will also increase. This study recommends the importance of continuous and constructive supervision as an effort to improve the quality of teachers and learning in schools.

Keywords: Principal supervision, teacher pedagogical competence.



الملخص



عزيا زيدا، ١١٢٢٠١٠٩١٠٠٦، تأثير إشراف المدير على الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة دار الرحمن تمبولينغ الإعدادية الإسلامية المتكاملة، مقاطعة تمبولينغ، مقاطعة إندراغيري هيلير، أطروحة: برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلام

تأثير إشراف مدير المدرسة على الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة دار الرحمن الإعدادية الإسلامية المتكاملة، مقاطعة تمبولينغ، مقاطعة إندر اغيري هيلير. تكمن هذه الدراسة على أهمية دور مدير المدرسة كمشرف في تحسين جودة المعلمين واحترافيتهم. يشمل إشراف مدير المدرسة البحث والتقييم والتحسين والتطوير، بينما تشمل الكفاءة التربوية للمعلم فهم خصائص الطلاب، وإدارة التعلم، وتطوير تعتمد هذه الدراسة على منهج. المناهج، وتنظيم التعلم التعليمي، والتواصل الفعال كمي قائم على المسح. شملت هذه الدراسة جميع معلمي المدرسة، وعددهم ٩٤ شخصاً، واستُخدمت العينة بأكملها (العينة الكلية). وجرى جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. كما حُللت البيانات باستخدام معايير الصدق وأظهر النتائج. (اختبار ط) والثبات والانحدار الخطي البسيط والاختبارات الجزئية أن إشراف المدير كان له تأثير كبير على الكفاءة التربوية للمعلم. ويتضح ذلك من قيمة معامل الانحدار الموجب والدال عند مستوى ٥%، مما يشير إلى أنه كلما كان تنفيذ المدير للإشراف أفضل، زادت الكفاءة التربوية للمعلم. وتوصي هذه الدراسة بأهمية الإشراف المستمر والبناء كجهد لتحسين جودة المعلمين والتعلم في المدارس

الكلمات المفتاحية: إشراف المدير، الكفاءة التربوية للمعلم



Dalam pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Najamuddin, Lc, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy., M.S.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.



3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
4. Suryani, M.Pd Selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan-masukan, dan banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang ditentukan.
5. Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan, memberi masukan-masukan serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini diselesaikan.
6. Mukhlis, S.pd sebagai Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir. Majelis guru dan staf Tata Usaha yang telah membantu memperoleh data dalam penulis melakukan penelitian.
7. Dosen dan Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Agama Islam dan Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan yang telah memberikan fasilitas pustaka sehingga memudahkan pencarian sumber dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua yang sangat saya sayangi (Bapak Masrani dan Ibu Warni) yang tak henti-hentinya mendo'akan dan bantuan moril maupun material kepada penulis hingga menyusun skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2021 khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



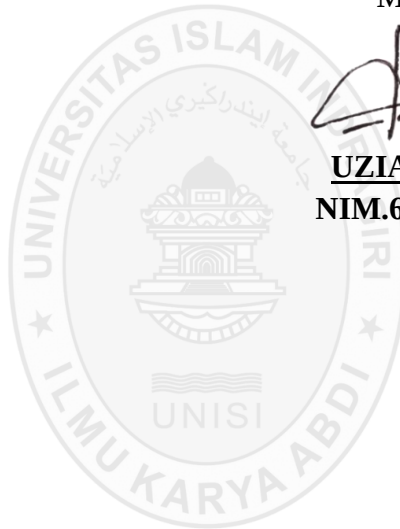
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Apabila terdapat kekurangan dan kekhilafan adalah semata-mata keterbatasan ilmu yang penulis miliki, apabila terdapat kesempurnaan itu berasal dari sang khalit yaitu Allah SWT.

Tembilahan, 2 Juni 2025

Mahasiswa

UZIA ZAIDALA
NIM.602211010019



TRANSLITERASI ARAB-LATIN



Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang menyalin, memperbanyak atau memodifikasi isi dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenai sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis lengkap

باحمدى :

ditulis *Ahmadyyah*

C. Ta’ Marbutah di akhir kata

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

- طَلْحَة : talhah

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



DAFTAR ISI



SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET	iv
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	v
REKOMENDASI PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II TEORI	20
A. Landasan Teori.....	20
1. Supervisi Kepala Sekolah.....	20
a. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah.....	20



b. Tujuan dan Supervisi Kepala Sekolah	26
c. Teknik-teknik Supervisi Kepala Sekolah	27
d. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	30
2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	35
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	35
b. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru...41	
B. Kerangka Berfikir.....	44
C. Tedahulu/Relevan	46
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
1. Populasi	52
2. Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Angket	53
2. Dokumentasi.....	54
E. Uji Analisis Data	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	55
3. Uji Analisis Deskriptif.....	55
4. Uji Normalitas	56
5. Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
6. Uji Persial (Uji T).....	57



F. Instrumen Penelitian dan Indikator Pengukuran.....	59
1. Instrumen Penelitian x	62
2. Instrumen Penelitian y	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN68

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
1. Profil Sekolah	68
2. Sejarah Madrasah	69
3. Visi, Misi, dan Tujuan	70
4. Daftar Nama-nama Guru	72
B. Hasil Penelitian	75
1. Hasil Penelitian.....	78
C. Hasil Analisis Pengolahan Data	96
D. Hasil Pembahasan	108

BAB V PENUTUP..... 111

A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA..... 114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

DAFTAR TABEL



Tabel 1.1 Kegan Supervisi.....	14
Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Variabel (X)	34
Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Variabel (Y)	42
Tabel 3.1 Variabel, Indikator, Sub Indikator	59
Tabel 3.2 Intrumen Penelitian X	62
Tabel 3.3 Intrumen Penelitian Y	65
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	68
Tabel 4.2 Data Guru SMP IT Daarul Rahman	72
Tabel 4.3 Usia	75
Tabel 4.4 Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir.....	77
Tabel 4.6 Lama Masa Kerja	77
Tabel 4.7 Hasil Variabel X	79
Tabel 4.8 Hasil Variabel X	80
Tabel 4.9 Hasil Variabel X	81
Tabel 4.10 Hasil Variabel X	82
Tabel 4.11 Hasil Variabel X	83
Tabel 4.12 Hasil Variabel X	83
Tabel 4.13 Hasil Variabel X	84
Tabel 4.14 Hasil Variabel X	85
Tabel 4.15 Hasil Variabel X	85
Tabel 4.16 Hasil Variabel X	86
Tabel 4.17 Hasil Variabel X	87
Tabel 4.18 Hasil Variabel X	87
Tabel 4.19 Hasil Variabel Y	88
Tabel 4.20 Hasil Variabel Y	89
Tabel 4.21 Hasil Variabel Y	90



Tabel 4.22 Hasil Variabel Y	90
Tabel 4.23 Hasil Variabel Y	91
Tabel 4.24 Hasil Variabel Y	92
Tabel 4.25 Hasil Variabel Y	92
Tabel 4.26 Hasil Variabel Y	93
Tabel 4.27 Hasil Variabel Y	94
Tabel 4.28 Hasil Variabel Y	94
Tabel 4.29 Hasil Variabel Y	95
Tabel 4.30 Hasil Variabel Y	95
Tabel 4.31 Analisis Deskriptif	97
Tabel 4.32 Uji Validitas Supervisi Kepala Sekolah	100
Tabel 4.33 Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru.....	100
Tabel 4.34 Uji Rebiabilitas	102
Tabel 4.35 Uji Normalitas	103
Tabel 4.36 Uji Korelasi	104
Tabel 4.37 Uji Interpretasi.....	105
Tabel 4.38 Uji Regresi Linear Sederhana.....	106
Tabel 4.39 Uji Regresi Linear Sederhana.....	106
Tabel 4.40 Uji Persial (Uji t)	107

DAFTAR GAMBAR



Gambar 4. 1 Histogram Supervisi Kepala Sekolah98

Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru99



DAFTAR LAMPIRAN



Lampiran I

: Lembar Instrumen Penelitian

Lampiran III

: Hasil Kuesioner Penelitian,
Uji Normalitas

Lampiran IV

: Uji Validitas, Rebiabilitas, dan
Normalitas

Lampiran V

: Analisis Deskriptif, Analisis
Korelasi, dan Analisis Regresi
Linier Sederhana

Lampiran VI

: Uji T

Lampiran VII

: Surat Riset dari Fakultas, Surat
Balasan Riset, dan Lembar
Bimbingan Skripsi

Lampiran VIII

: Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri