

DAFTAR PUSTAKA



Aidi, Himmatulhaq, 2021, Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smpn 09 Skripsi, Jakarta.: UniveArsitas Islam Negeri Syarifhidayatullah

Alwi, 2018 “Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar”, *Jurnal al-Fikrah*, vol. VI, No.1.

Anisa, 2023, *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Tirtayasa Serang Banten, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, Jakarta.

Asmariyani, Sudirman Anwar dkk, 2024 *Manajemen Strategik Pendidikan*, PT, Indragiri Dot Com.

Darma, Budi, 2017. *statistika penelitian menggunakan Spss*, Yogyakarta Guepedia.

Daryanto, dan Tutik Rachamawati, 2015 *Supervisi Pembelajaran Inspeksi Meliputi Controlling, correcting, Judging, Directing, Demonstration*, Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Halim Publishing & Distributing.

Dewi, Intan Nirmala, 2017. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pai, *Skripsi*, Makassar: Unismuh.

Doddy Maulipaksi, 2020, “kepala sekolah harus menjadi Instructional leader”, *pusat asesmen dan pembelajaran (pusmenjar) kemendikbud*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit atau pihak lain.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Fahmi, Agus, 2016. Peran Kepala Sekolah Sebagai supervisor dengan Etos Kinerja Guru, *Jurnal Visionary*: penelitian dan pengembangan di bidang Administrasi Pendidikan, vol. 02, No. 02.

Ghozali Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hidayat, Sholeh, 2017. *Pengembangan Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Panatot Tazkiyah and others, 'Urgensi Supervisi Pendidikan Perspektif Q.S. Ali Imran: 29 Dan Qs. Al-Isra': 84', *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5.2 (2024), pp. 330–39, doi:10.46773/muaddib.v5i2.919.

Indrawan, Irjus, 2019. Profesionalisme Guru Di Era Revolusi Industri 4.0, *Jurnal Al-Afkar Vol. VII, No.2*,

Kompri, 2015. *Manajemen Sekolah (Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. 1.

Kristiawan, Muhammad, 2019. *Supervisi Pendidikan*, Edisi 1 Bandung: Alfabeta.

Maysaroh, Siti dan Danuri, 2020. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Palembang: Cv. Tunas Gemilang Pres.

Mulyasa, 2021. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E, 2017. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E, 2017. *Manajemen Kepemimpinan Kepala sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.

Musfah, Jejen, 2018. *Manajemen Pendidikan: Aplikasi, Strategi dan Inovasi*, Jakarta: Pranamedia Group



Nata Abuddin, 2019. *Pengembangan Profesi Keguruan Dalam Prespektif Islam*, Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Nurfuadi, 2021. *Kompetensi Pedagogik Guru*, Jawa Tengah: Lutfi Gilang, Cet. 8.

Ovan & Andika Saputra, 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Pascasarjana Universitas, and Syiah Kuala, 2016. Kinerja Guru Pada Sd Negeri, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4.1, pp. 46–55.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah /Madrasah, (Jakarta: BSNP, 2007).

Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2018, Penugasan guru sebagai kelapa sekolah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007, Standar Nasional Pendidikan.

Puspo, Nugroho, 2022 *supervisi pendidikan*, sumatra barat: Azka Pustaka.

Risyad, Ibrahim, 2021. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, *Skripsi*, Jakarta: UIN.

Rusman, 2018. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pres, Cet. 7.

Safitri, Riska, 2022. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru Di Min 03 Serang, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah,

Sarnanu, 2019. *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif & statistika*, surabaya: Airlangga University Press.



Sudjana dan Ahmad Rivai, 2018, *Supervisi Pendidikan* Bandung: Sinar Baru Algensindo, hlm. 112.

Sugiyono 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2016. *Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2017 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad, 2016 *Konsep Strategi dan Implementasi manajemen peningkatan kinerja guru*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyanto dan Asep Jihad, 2019, *menjadi guru profesional*, jakarta: Erlangga, hlm. 20-21.

Tilaar, 2015. *Pedagogik Teoritis Untuk Indonesia*, Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.

Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen Pasal 1 ayat.

Ziyan, Islamiyati, 2022. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Upt Smp Negeri 6 Gresik, *Skripsi*, Jakarta: , Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.



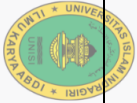
LAMPIRAN 1

INSTRUMEN ANGKET

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMP IT DAARUL RAHMAN TEMPULING KECAMATAN TEMPULING KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN
Supervisi Kepala Sekolah (X)	Penelitian	1. Kepala sekolah mengumpulkan data dan informasi yang relevan sesuai dengan situasi nyata di lapangan untuk mendukung kegiatan supervisi.
		2. Kepala sekolah menggunakan hasil penelitian sebagai dasar untuk mengambil keputusan yang tepat dalam perbaikan pendidikan.
		3. Kepala sekolah menyadari bahwa tujuan utama dari penelitian yang dilakukan adalah

Universitas Islam Indragiri Hilir
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Larang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kegiatan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

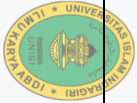
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

		untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.
Penilaian		1. Kepala sekolah melakukan penilaian dengan menekankan pada potensi positif yang dimiliki guru.
		2. Kepala sekolah menggunakan hasil penilaian untuk mendukung pembinaan dan pengembangan karir guru.
		3. Kepala sekolah menggunakan kelemahan guru sebagai dasar untuk memberikan solusi konstruktif.
Perbaikan		1. Kepala sekolah berusaha memahami kondisi secara menyeluruh sebelum melakukan intervensi.



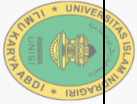
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Ar-Raniry

		2. Kepala sekolah mengidentifikasi kelemahan dalam proses pembelajaran sebagai dasar untuk perbaikan.
		3. Kepala sekolah merancang solusi dan langkah penyempurnaan untuk mengatasi kelemahan yang ditemukan.
		1. Kepala sekolah berkomitmen untuk mempertahankan hasil baik dari pelaksanaan supervisi sebelumnya.
	Pengembangan	2. Kepala sekolah melakukan upaya peningkatan kondisi dan mutu pendidikan secara berkelanjutan.
		3. Kepala sekolah mampu melakukan berorientasi pada peningkatan kuantitas dan kualitas hasil pendidikan.
Kompetensi Pedagogik Guru (Y)	Menguasai Karakteristik Peserta Didik	1. Kepala sekolah mampu melakukan berorientasi pada peningkatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

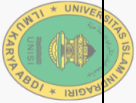
1. Dilarang memperjual-bayak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan ketentuan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

		kuantitas dan kualitas hasil pendidikan.
		2. Kepala sekolah mampu melakukan berorientasi pada peningkatan kuantitas dan kualitas hasil pendidikan.
	Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.	1. Guru menerapkan teori belajar yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.
		2. Guru menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan menumbuhkan minat belajar siswa.
		3. Guru mampu memilih strategi pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip belajar yang efektif.
	Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu	1. Guru menyusun silabus dan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
		2. Guru menyesuaikan materi pembelajaran dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.



4.

Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik

1. Guru menyusun rencana pembelajaran sebelum mengajar di kelas.
2. Guru mengelola kelas agar pembelajaran berjalan secara efektif dan kondusif.

5.

Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik

1. Guru mendengarkan dengan baik saat siswa mengemukakan pendapatnya.
2. Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.
3. Guru memberikan respon yang ramah dan sopan saat siswa bertanya.

1. Dilarang membuat karya atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tembilahan, 15 April 2025



Pembimbing I

SURYANI, M.Pd
NIDN : 1006079202

Pembimbing II

ASMARIANI, MA
NIDN : 1009058101



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMP IT DAARUL RAHMAN TEMPULING KECAMATAN TEMPULING KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru SMP IT Daarul Rahman Tempuling

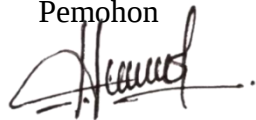
Di tempat

Guna memenuhi dan melengkapi tugas akhir dalam studi Universitas Islam Indragiri (UNISI) Program Sastra 1 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket guna memperoleh data dan informasi tentang Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Smp It Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir.

Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis untuk itu diharapkan kepada bapak/ibu guru agar dapat bersedia mengisi dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Atas kerjasama yang diberikan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pemohon



UZIA ZAIDALA



KUESIONER PENELITIAN



PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMP IT DAARUL RAHMAN TEMPULING KECAMATAN TEMPULING KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Nomor Responden :

Tanggal :

1. Identitas Peneliti

Nama : Uzia Zaidala
Nomor Induk Mahasiswa : 602211010019
Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Peguruan Tinggi : Ilmu Agama Islam
Judul Penelitian : Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru
Nomor HP : 0822-3771-5689

2. Identitas Responden

Nama Responden : _____
Umur : _____
Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Pendidikan Terakhir : ☐ SLTA ☐ D3 ☐ S1 ☐ S2
Lama Masa Kerja : _____ Tahun

Petunjuk Pengisian

1. Di larang menyalin, menjiplak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis untuk itu diharapkan kepada bapak/ibu guru agar dapat bersedia mengisi dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang dianggap paling tepat
3. Hanya terdapat satu jawaban dari setiap pertanyaan
4. Terima kasih atas dukungan dan partisipasinya dari Bpak/Ibu guru dalam pengisian kuesioner ini

Pertanyaan

Setiap pertanyaan memiliki skala sebagai berikut :

Bobot Nilai	Kode	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL (X)

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
A	PENELITIAN	STS	TS	N	S	SS
1.	Kepala sekolah mengumpulkan data dan informasi yang relevan sesuai dengan situasi nyata di lapangan untuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari pemris atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Diingat, mempertahankan atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

		mendukung kegiatan supervisi.					
2.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Kepala sekolah menggunakan hasil penelitian sebagai dasar untuk mengambil keputusan yang tepat dalam perbaikan pendidikan.					
		Kepala sekolah menyadari bahwa tujuan utama dari penelitian yang dilakukan adalah untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.					
B		PENILAIAN					
4.		Kepala sekolah melakukan penilaian dengan menekankan pada potensi positif yang dimiliki guru.					
5.		Kepala sekolah menggunakan hasil penilaian untuk mendukung pembinaan dan pengembangan karir guru.					
6.	Universitas Islam Indragiri	Kepala sekolah menggunakan kelemahan guru sebagai dasar untuk					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari pemilik atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	memberikan solusi konstruktif.					
C	PERBAIKAN					
7.	Kepala sekolah berusaha memahami kondisi secara menyeluruh sebelum melakukan intervensi.					
8.	Kepala sekolah mengidentifikasi kelemahan dalam proses pembelajaran sebagai dasar untuk perbaikan.					
9.	Kepala sekolah merancang solusi dan langkah penyempurnaan untuk mengatasi kelemahan yang ditemukan.					
D	PENGEMBANGAN					
10.	Kepala sekolah berkomitmen untuk mempertahankan hasil baik dari pelaksanaan supervisi sebelumnya.					
11.	Kepala sekolah melakukan upaya peningkatan kondisi dan mutu pendidikan secara berkelanjutan.					
12.	Kepala sekolah mampu					



melakukan berorientasi pada peningkatan kuantitas dan kualitas hasil pendidikan.					
--	--	--	--	--	--

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL (Y)

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Guru memahami perbedaan kemampuan belajar antar peserta didik.					
2.	Guru memperhatikan kondisi sosial dan latar belakang budaya siswa dalam proses pembelajaran.					
3.	Guru menerapkan teori belajar yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.					
4.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan menumbuhkan minat belajar siswa.					
5.	Guru mampu memilih strategi pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip belajar yang efektif.					

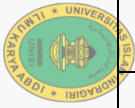
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang menyalin atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. UIN Ar-Raniry juga dilarang menyalin atau mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6.	Guru menyusun silabus dan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
7.	Guru menyesuaikan materi pembelajaran dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.					
8.	Guru menyusun rencana pembelajaran sebelum mengajar di kelas.					
9.	Guru mengelola kelas agar pembelajaran berjalan secara efektif dan kondusif.					
10.	Guru mendengarkan dengan baik saat siswa mengemukakan pendapatnya.					
11.	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.					
12.	Guru memberikan respon yang ramah dan sopan saat siswa bertanya.					

LAMPIRAN II HASIL KUESIONER PENELITIAN

Variabel X



- Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Res 1	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	49
Res 2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	50
Res 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	49
Res 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	49
Res 5	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	45
Res 6	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	51
Res 7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49
Res 8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Res 9	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	52
Res 10	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	46
Res 11	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	54
Res 12	5	5	4	4	5	5	5	1	1	2	5	1	43
Res 13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Res 14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Res 15	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	53
Res 16	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	49
Res 17	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	56
Res 18	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	47
Res 19	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	53
Res 20	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	3	4	52
Res 21	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	51
Res 22	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	49
Res 23	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	44
Res 24	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	45
Res 25	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	47
Res 26	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	52
Res 27	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	52
Res 28	1	2	4	1	4	3	4	4	4	5	1	2	35
Res 29	2	2	3	4	3	4	5	5	4	5	3	3	43
Res 30	4	4	2	2	4	4	4	1	3	5	1	3	37

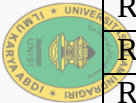


Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Res 31	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58
Res 32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	48
Res 33	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	52
Res 34	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	53
Res 35	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	56
Res 36	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	48
Res 37	2	1	3	5	5	4	4	5	3	5	5	4	46
Res 38	1	1	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	42
Res 39	2	3	2	4	5	5	5	4	5	4	4	3	46
Res 40	2	1	1	3	4	5	4	5	4	4	4	2	39
Res 41	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	51
Res 42	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	56
Res 43	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	51
Res 44	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	55
Res 45	3	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	51
Res 46	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	57
Res 47	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	57
Res 48	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58
Res 49	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	56

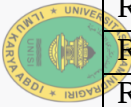
Variabel Y

Res 1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	56
Res 2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	55
Res 3	4	5	5	4	5	5	4	2	4	5	4	4	51
Res 4	3	3	4	5	2	4	4	5	3	4	4	5	46



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Res 5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	49
Res 6	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	53
Res 7	5	4	3	4	5	5	4	4	5	3	3	4	49
Res 8	3	5	5	5	2	4	3	4	5	5	3	3	47
Res 9	5	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	50
Res 10	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	47
Res 11	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	52
Res 12	3	4	5	5	4	5	3	2	1	4	5	5	46
Res 13	5	5	2	4	3	5	3	4	5	3	4	4	47
Res 14	4	5	3	2	4	4	4	5	4	4	5	5	49
Res 15	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	53
Res 16	5	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	5	51
Res 17	2	1	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	42
Res 18	4	4	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5	51
Res 19	5	4	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	52
Res 20	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	50
Res 21	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	55
Res 22	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	55
Res 23	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	54
Res 24	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	55
Res 25	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	53
Res 26	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	53
Res 27	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	5	5	49
Res 28	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	55
Res 29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Res 30	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	55
Res 31	4	5	2	5	5	4	5	5	3	4	5	5	52
Res 32	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	57
Res 33	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	54



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Res 34	3	5	3	3	1	3	4	4	4	5	4	4	43
Res 35	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	56
Res 36	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	56
Res 37	5	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	42
Res 38	4	2	3	1	5	5	3	5	3	5	5	5	46
Res 39	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	55
Res 40	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	45
Res 41	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	57
Res 42	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	50
Res 43	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	58
Res 44	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	55
Res 45	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	52
Res 46	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57
Res 47	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	57
Res 48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Res 49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

R TABEL

	Taraf			Taraf			Taraf	
N	Signifikan		N	signifikan		N	Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Variabel X

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	45.90	23.260	.503	.763



Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

X2	45.76	23.689	.456	.769
X3	45.73	23.991	.559	.757
X4	45.90	24.219	.484	.765
X5	45.59	26.913	.301	.782
X6	45.45	26.753	.353	.778
X7	45.18	27.028	.370	.778
X8	45.47	25.088	.395	.775
X9	45.65	25.273	.435	.770
X10	45.24	27.064	.283	.784
X11	45.80	25.041	.417	.772
X12	45.63	23.862	.553	.757

Variabel Y

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	47.82	17.778	.387	.678
Y2	47.86	18.375	.280	.696
Y3	47.88	18.568	.313	.689
Y4	47.53	18.338	.331	.687
Y5	47.96	17.748	.335	.688
Y6	47.49	18.838	.306	.690
Y7	47.78	18.844	.340	.686
Y8	47.80	18.916	.260	.697
Y9	48.02	17.937	.354	.684



Y10	47.67	18.808	.311	.690
Y11	47.57	17.833	.527	.663
Y12	47.53	18.838	.368	.683

Hak Cipta Di
1. Ditingkatkan

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			49
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		3.28053896
Most Extreme Differences	Absolute		.099
	Positive		.084
	Negative		-.099
Test Statistic			.099
Asymp. Sig. (2-tailed)			.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi pidana penjara atau denda.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang memperbanyak atau menyalin, atau menyebarluaskan secara elektronik atau cetak, atau dengan cara lain, isi dari dokumen ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
 2. Penggunaan tanpa izin merupakan pelanggaran hukum yang dapat dikenakan sanksi pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000 (seratus juta rupiah).
 3. Universitas hanya bertanggung jawab atas isi dari dokumen ini, dan tidak bertanggung jawab atas kesalahan atau ketidakakuratan data yang terdapat di dalamnya.

LAMPIRAN III

UJI VALIDITAS, REBIALITAS DAN NORMALITAS

Output Uji Validitas

Variabel X supervisi kepala sekolah

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X1 0	X1 1	X1 2	Total
X1	Pearson Correlation	1	.788**	.449**	.395**	0.187	0.231	0.259	0	0.01	-0.01	0.271	0.269	.651**
	Sig. (2-tailed)		0	0.001	0.005	0.198	0.11	0.072	1	0.961	0.928	0.06	0.061	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X2	Pearson Correlation	.788**	1	.516**	.351*	0.091	0.259	0.222	-0.07	0.05	-0.03	0.162	0.227	.610**
	Sig. (2-tailed)	0		0	0.013	0.532	0.073	0.125	0.645	0.732	0.833	0.266	0.116	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
 atau pihak berwenang.
 n UU Hak Cipta di Indonesia.
 hak cipta penulis, sesuai

X3	Pearson Correlation	.449**	.516**	1	0.244	.291*	0.027	.336*	0.157	0.272	0.206	.311*	.412**	.636**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0		0.091	0.042	0.852	0.018	0.282	0.058	0.155	0.029	0.003	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X4	Pearson Correlation	.395**	.351*	0.244	1	0.248	0.226	0.085	0.205	0.106	0.196	.467**	0.281	.552**
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.013	0.091		0.085	0.118	0.564	0.157	0.467	0.178	0.001	0.005	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X5	Pearson Correlation	0.187	0.091	.291*	0.248	1	0.182	0.206	0.132	0.087	0.045	.305*	0.073	.334*
	Sig. (2-tailed)	0.198	0.532	0.042	0.085		0.211	0.071	0.364	0.553	0.706	0.033	0.619	0.019
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49



Hak Cipta
1. Dilatar
Penge
2. Penge
Plaia
3. Unive
peratu

X6	Pearson Correlation	0.231	0.259	0.027	0.226	0.182	1	.463**	0.178	0.273	-0.03	0.257	0.159	.470**
	Sig. (2-tailed)	0.11	0.073	0.852	0.118	0.211		0.001	0.22	0.058	0.818	0.074	0.275	0.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X7	Pearson Correlation	0.259	0.222	.336*	0.085	0.26	.463**	1	0.217	0.249	-0.02	0.185	0.069	.463**
	Sig. (2-tailed)	0.072	0.125	0.018	0.564	0.071	0.001		0.135	0.085	0.908	0.204	0.639	0.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X8	Pearson Correlation	0	-0.07	0.157	0.205	0.132	0.178	0.217	1	.604**	.464**	0.232	.486**	.534**
	Sig. (2-tailed)	1	0.645	0.282	0.157	0.364	0.22	0.135		0	0.001	0.109	0	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49



Hak Cipta
1. Dilara
Penge
2. Penge
Plagra
3. Unive
peratu

X9	Pearson Correlation	-0.01	0.05	0.272	0.106	0.087	0.273	0.249	.604**	1	.541**	0.097	.546**	.566**
	Sig. (2-tailed)	0.961	0.732	0.058	0.467	0.553	0.058	0.085	0		0	0.508	0	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X10	Pearson Correlation	-0.01	-0.03	0.206	0.196	0.045	-0.03	-0.02	.464**	.541**	1	-0.07	.435**	.401**
	Sig. (2-tailed)	0.928	0.833	0.155	0.178	0.76	0.818	0.908	0.001	0		0.616	0.002	0.004
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X11	Pearson Correlation	0.271	0.162	.311*	.467**	.305*	0.257	0.185	0.232	0.097	-0.07	1	0.28	.486**
	Sig. (2-tailed)	0.06	0.266	0.029	0.001	0.033	0.074	0.204	0.109	0.508	0.616		0.051	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

Universitas Islam
atau pihak berwenang.
an UU Hak Cipta di Ind
hak cipta penulis, sesuai

X1 2	Pearson Correlation	0.269	0.227	.412**	0.281	0.073	0.159	0.069	.486**	.546**	.435**	0.28	1	.630**
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.116	0.003	0.005	0.619	0.275	0.639	0	0	0.002	0.051		0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Total	Pearson Correlation	.651**	.610**	.636**	.552**	.334*	.470**	.463**	.534**	.566**	.401**	.486**	.630**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0.019	0.001	0.001	0	0	0.004	0	0	
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).														
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).														



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan lain tanpa izin dari penulis.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Variabel Y kompetensi pedagogik guru

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y9	Y8	Y1 0	Y1 1	Y1 2	Totally
Y1	Pearson Correla tion	1	0.2 5	0.0 7	0.0 5	0.1 9	-0	0.1 1	.47 6**	0.2 2	0.1 2	.29 8*	.29 3*	.540**

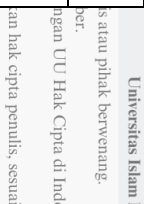
	Sig. (2-tailed)		0.09	0.62	0.71	0.19	0.88	0.46	0	0.12	0.4	0.04	0.04	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y2	Pearson Correlation	0.25	1	0.05	0.11	0.07	0.14	0.16	0.25	0.2	0.08	0.15	0.07	.454**
	Sig. (2-tailed)	0.09		0.72	0.44	0.66	0.33	0.28	0.09	0.17	0.59	0.3	0.64	0.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y3	Pearson Correlation	0.07	0.05	1	.435**	0.19	0.15	0.19	0.07	-0	.321*	0.19	0.1	.464**
	Sig. (2-tailed)	0.62	0.72		0	0.2	0.31	0.19	0.62	0.85	0.03	0.19	0.49	0.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49



Hak Cipta
1. Dilarang
Penge-
2. Penges-
Plagiat
3. Univer-
peraturan

Y4	Pearson Correlation	0.05	0.11	.435**	1	0.15	0.14	.326*	0.21	0.01	0.1	0.2	0.08	.484**
	Sig. (2-tailed)	0.71	0.44	0		0.3	0.34	0.02	0.14	0.95	0.48	0.18	0.57	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y5	Pearson Correlation	0.19	0.07	0.19	0.15	1	.372**	0.2	0.12	0.04	0.02	.320*	0.23	.511**
	Sig. (2-tailed)	0.19	0.66	0.2	0.3		0.01	0.17	0.43	0.81	0.91	0.03	0.12	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y6	Pearson Correlation	-0	0.14	0.15	0.14	.372**	1	0.17	0.14	-0	0.16	0.22	0.22	.447**

Universitas Islam
Indonesia atau pihak berwenang.
dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
kan hak cipta penulis, sesuai

[illegible]



Hak Cipta
1. Dilara
Peng
2. Peng
3. Unive
peratu

Y8	Pearson Correlation	0.22	0.2	-0	0.01	0.04	-0	0.22	.305*	1	0.08	0.23	0.17	.416**
	Sig. (2-tailed)	0.12	0.17	0.85	0.95	0.81	0.94	0.13	0.03		0.58	0.12	0.23	0.003
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y10	Pearson Correlation	0.12	0.08	.321*	0.1	0.02	0.16	0.2	0.22	0.08	1	.283*	0.18	.451**
	Sig. (2-tailed)	0.4	0.59	0.03	0.48	0.91	0.27	0.16	0.13	0.58		0.05	0.23	0.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y11	Pearson Correlation	.298*	0.15	0.19	0.2	.320*	0.22	0.15	0.05	0.23	.283*	1	.814**	.629**

Universitas Islam
s atau pihak berwenang.
per.
ngan UU Hak Cipta di Ind
an hak cipta penulis, sesuai

	Sig. (2-tailed)	0.04	0.3	0.19	0.18	0.03	0.13	0.3	0.73	0.12	0.05		0	0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y1 2	Pearson Correlation	.293*	0.07	0.1	0.08	0.23	0.22	0.04	-0.1	0.17	0.18	.814**	1	.486**
	Sig. (2-tailed)	0.04	0.64	0.49	0.57	0.12	0.13	0.81	0.51	0.23	0.23	0		0
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Total	Pearson Correlation	.540**	.454**	.464**	.484**	.511**	.447**	.467**	.514**	.416**	.451**	.629**	.486**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).														



- Hak Cipta
1. Dilarang
 2. Pengg
 3. Unive
- perata

Indung U Indang- U Indang

Universitas Islam

menyerbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Ind
naga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
nanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai
ng berlaku di Indonesia.



*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN IV



ANALISIS DESKRIPTIF, ANALISIS KORELASI DAN ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Range	Mini mum	Maxi mum	Mean	Std. Deviation
Supervisi Kepala Sekolah	49	26	35	61	49.94	5.647
Kompetensi Pedagogik Guru	49	18	42	60	52.08	4.618
Valid N (listwise)	49					

Analisis Korelasi

Correlations			
		Supervisi Kepala Sekolah	Kompetensi Pedagogik Guru
Supervisi Kepala Sekolah	Pearson Correlation	1	.527**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	49	49
Kompetensi Pedagogik	Pearson Correlation	.527**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	

Hak Cipta

1. Larang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Guru	N	49	49
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Analisi Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	507.101	1	507.101	46.138	.000 ^b
	Residual	516.573	47	10.991		
	Total	1023.673	48			

a. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru
b. Predictors: (Constant), supervisi kepala sekolah

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.704 ^a	.495	.485	3.315
a. Predictors: (Constant), supervisi kepala sekolah				
b. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru				

Universitas Islam Indragiri

penelitian ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN V

UJI T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70.302	2.724		25.810	.000
	supervisi kepala sekolah	.365	.054	.704	-6.793	.000
a. Dependent Variable: kompetensi pedagogik guru						



T TABEL



Pr	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.5	0.2	0.1	0.05	0.02	0.01	0.002
41	0.681	1.303	1.683	2.02	2.421	2.701	3.301
42	0.68	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	3.296
43	0.68	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695	3.291
44	0.68	1.301	1.68	2.015	2.414	2.692	3.286
45	0.68	1.301	1.679	2.014	2.412	2.69	3.281
46	0.68	1.3	1.679	2.013	2.41	2.687	3.277
47	0.68	1.3	1.678	2.012	2.408	2.685	3.273
48	0.68	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682	3.269
49	0.68	1.299	1.677	2.01	2.405	2.68	3.265
50	0.679	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	3.261
51	0.679	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676	3.258
52	0.679	1.298	1.675	2.007	2.4	2.674	3.255
53	0.679	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672	3.251
54	0.679	1.297	1.674	2.005	2.397	2.67	3.248
55	0.679	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668	3.245
56	0.679	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667	3.242
57	0.679	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665	3.239
58	0.679	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663	3.237
59	0.679	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662	3.234
60	0.679	1.296	1.671	2	2.39	2.66	3.232

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN VI

SURAT RISET DARI FAKULTAS



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penyalahgunaan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas Islam Indragiri
- peraturan yang berlaku di Indonesia.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1.Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
☎ 0853 6330 1314 📠 (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.uinid.ac.id>
Visi Fakultas Ilmu Agama Islam : Menjadi Fakultas Unggul dalam Bidang Riset di Riau pada Tahun 2020

Nomor : 127/UNISI/H/IV/2025
Lamp : -
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 15 April 2025
Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMP IT Darul Rahman
di-
Tempat

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NAMA	: Uria Zaidala
NIM	: 602211010019
Semester	: VIII (Delapan)
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

"PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMP IT DARUL RAHMAN TEMPULING KECAMATAN TEMPULING"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk mencmuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy.MSI

Uria Zaidala

Misi Fakultas : Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (kurikulum / outcome), Mengembangkan penelitian inovatif berbasis riset kearifan lokal (lokal wisdom), Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis publikasi ilmiah, Meningkatkan kompetensi dan profesional sumber daya manusia



SURAT BALASAN RISAT DARI SMP IT DAARUL RAHMAN TEMPULING

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri



YAYASAN DAARUL RAHMAN INDRAGIRI SMP ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN TEMPULING

Jl. Propinsi Rt.11 Rw.04 Beringin Jaya Kel.Tempuling Inhil – Riau Kode Pos:29261
Email : smpitdaarulrahmantempuling@gmail.com



Nomor : 019/YDRI/SMP-IT/DR/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Riset

Kepada
Yth. Bapak Ketua Universitas Islam
Indragiri (UNISI)
Di:
Tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dengan Hormat
Sesuai dengan surat Bapak Ketua Universitas Islam Indragiri (UNISI)
tentang izin riset. Maka bersama ini kami beritahukan kepada bapak bahwa :

Nama : Uzia Zaidala
NIM : 602211010019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Agama Islam

Benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul "Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru di SMP IT Daarul Rahman Tempuling Kec. Tempuling Kab. Indragiri hilir"

Demikianlah surat ini kami buat untuk dapat dimaklumi dan dapat dipergunakan seperlunya dan akhirnya kami ucapkan terimakasih

Tempuling, 21 Mei 2025
Kepala Sekolah



MUKHLIS, S.Pd

LAMPIRAN VII

DOKUMENTASI



Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Dokumentasi pengantaran surat riset



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Dokumentasi Majelis Guru Daarul Rahman Tempuling



Dokumentasi Pimpinan Pondok Turun Mengawasi Ujian



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Dokumentasi Upacara Di Pondok Daarul Rahman Tempuling



BIOGRAFI PENULIS



Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin, atau memperjual belikan atau mempergunakan dalam bentuk atau cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Penulis bernama UZIA ZAIDALA, lahir di Sapat, Kecamatan Kuindra Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 01 Desember 2002. Putri bungsu dari bapak Masrani dan ibu Warni. Menamatkan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Rasyd Parit 18 Sapat pada tahun 19 Juni 2014, pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling pada tahun 02 Juni 2017, kemudian melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling pada tahun 05 Mei 2020, kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan perguruan tinggi di Universitas Islam Indragiri Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pada tahun 2025 penulis menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan membuat karya ilmiah (Skripsi) dengan judul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Tempuling Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir”.

Universitas Islam Indragiri