



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

**DISCOVERING STRATEGIES OF STUDENT IN ENHANCING
ENGLISH SPEAKING FLUENCY: A CASE STUDY AT SIXTH
SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROGRAM AT
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI TEMBILAHAN**

A THESIS

*Submitted to fulfil One of the Requirements
For the Award of Sarjana Degree (S1) in English Study Program*



Written By:

ALWI HAFIS

NIM: 502211010026

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPROVAL SHEET

this is to certify that :

ALWI HAFIS
NIM. 502211010026

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Thursday, July 31st 2025

Approved by :

Main supervisor

Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

Co – supervisor

Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901

The Dean of FKIP UNISI

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program

Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

this is to certify that :

ALWI HAFIS
NIM. 502211010026

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Thursday, July 31st 2025

Examination Committee :

Chairman : Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

Secretary : Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901

Examiners :

1. Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

1. Maizarah, M.Pd
NIDN. 1014059201

2. Agus Mustajib, M.Pd.BI
NIDN. 1012118702



DECLARATION

Name : ALWI HAFIS
Index Number : 502211010026
Faculty : Teacher Training and Education Faculty
Study Program : English Study Program
Title : Discovering Strategies of Student in Enhancing English Speaking Fluency: A Case Study at Sixth Semester Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri Tembilahan

I declare that this paper is the result of my own thoughts, research, and writing. All quotations, data, and information from other sources have been clearly and correctly stated in accordance with the rules of scientific writing. This work was compiled with full responsibility and academic honesty, without any elements of plagiarism, engineering, or data manipulation. If in the future any violation of academic ethics is found in this work, I am willing to accept all consequences determined by the authorities.

Thus, I make this statement truthfully to be used properly.

Tembilahan, June 26th 2025

The researcher



ALWI HAFIS

SIN: 502211010026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ACKNOWLEDGMENT

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil‘alamin. All praises and gratitude be to Allah subhanahu wa ta’ala, the Most Merciful and Compassionate, who has given strength, patience, and guidance to the researcher in completing this thesis entitled “Exploring Students’ Strategies in Enhancing English Speaking Fluency: A Case Study at Sixth Semester Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri Tembilahan” as one of the requirements for obtaining a Sarjana Degree in the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri Tembilahan.

During the writing process, the researcher faced many challenges, especially in analyzing the interview data and understanding various theories. However, with the help and support from many parties, the researcher was finally able to complete this thesis. For that reason, the researcher would like to express sincere appreciation and heartfelt gratitude to:

1. Dr. Najamudin, Lc., M.A., as the Rector of the Islamic University of Indragiri, who has given opportunities and facilities to pursue education.
2. Andriasyah, M.Pd., as the Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, for the guidance and academic support.
3. Samsul Amri, M.Pd., as the Head of English Study Program, for the encouragement and administrative support.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4. Syafrizal, M.Pd., as the first advisor, who has provided valuable suggestions, corrections, and direction throughout the writing process.
5. Sri Erma Purwanti, M.Pd., as the second advisor, for the meaningful guidance and constructive feedback.
6. All lecturers of the English Study Program who have shared their knowledge, experience, and motivation throughout the academic years.
7. The researcher's beloved parents and family, for their endless prayers, love, and support in every step of the journey.
8. All sixth-semester students who participated in the research and provided honest and meaningful responses during the interviews and questionnaire session.
9. The researcher's friends in English 2021, especially Faisal, Novendri, Yusril, Ridho, Adi, Rengga, Azmi, Riski, Fikri, Yuni, Dini, Melisa, Dila who always gave encouragement and assistance during the research process.
10. Respondent 5, Wahyuni Nursitah, Respondent 1, thank you for all your support which has helped a lot in the making of this thesis.
11. Everyone who cannot be mentioned one by one, but who has contributed morally or materially to the completion of this thesis.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

The researcher is fully aware that this thesis is still far from perfection. Therefore, constructive suggestions and criticism are always welcome for its improvement. Finally, the researcher hopes that this work can be useful for students, lecturers, and future researchers interested in English learning strategies.

Tembilahan,2025

The Researcher,

ALWI HAFIS
NIM: 502211010026





ABSTRAK

Alwi Hafis. 2025 Eksplorasi Strategi Mahasiswa dalam Meningkatkan Kelancaran Berbicara Bahasa Inggris: Studi Kasus pada Mahasiswa Semester Enam Program Studi Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri Tembilahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi yang digunakan oleh mahasiswa semester enam Program Studi Bahasa Inggris di Universitas Islam Indragiri Tembilahan dalam meningkatkan kelancaran berbicara bahasa Inggris mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dan angket, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data, mahasiswa menerapkan berbagai strategi pembelajaran bahasa yang dikategorikan ke dalam strategi kognitif, metakognitif, dan sosial-afektif sebagaimana dikemukakan oleh O'Malley & Chamot (1990) dan Oxford (1990). Di antara ketiga kategori tersebut, strategi kognitif seperti latihan (*practicing*), pengulangan (*rehearsal*), dan pengorganisasian (*organization*) merupakan yang paling sering digunakan. Strategi metakognitif seperti perencanaan dan evaluasi diri membantu mahasiswa dalam memantau dan mengatur proses belajar mereka. Sementara itu, strategi sosial-afektif seperti dorongan diri (*self-encouragement*) dan pengurangan kecemasan (*lowering anxiety*) berperan penting dalam meningkatkan rasa percaya diri saat berbicara. Hasil penelitian ini memberikan wawasan yang bermanfaat bagi para pendidik bahasa Inggris dalam merancang metode pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan strategi belajar yang disukai mahasiswa untuk mendukung pengembangan kelancaran berbicara.

Kata kunci: *kelancaran berbicara, strategi pembelajaran, kognitif, metakognitif, sosial-afektif, studi kasus*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Alwi Hafis. 2025. Exploring Students' Strategies in Enhancing English Speaking Fluency: A Case Study at Sixth Semester Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri Tembilahan

This study aimed to explore the strategies employed by sixth-semester students of the English Study Program at the Islamic University of Indragiri Tembilahan to enhance their English-speaking fluency. A qualitative research approach with a case study design was used, and the data were collected through interviews and questionnaires. The findings were analyzed using the Miles and Huberman model, which included data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the data analysis, the students utilized a variety of language learning strategies categorized into cognitive, metacognitive, and socio-affective strategies, as defined by O'Malley & Chamot (1990) and Oxford (1990). Among these, cognitive strategies such as practicing, rehearsal, and organization were frequently used. Metacognitive strategies, including planning and self-evaluation, helped students monitor and regulate their learning. Socio-affective strategies, such as self-encouragement and reducing anxiety, played a significant role in boosting students' confidence. The results of this study provided valuable insights for English educators to design more effective instructional strategies that align with students' preferred learning approaches and support the development of speaking fluency.

Keywords: *speaking fluency, learning strategies, cognitive, metacognitive, socio-affective, case study*



LIST OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF APPENDICES	x

CHAPTER I. INTRODUCTION

A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	4
C. Limitation of the Problem	5
D. Research Question	5
E. Objective of the Problem	5
F. Significances of the Problem	6
G. Definition of the Key Terms	6

CHAPTER II. REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Review of Related Theories	8
1. Speaking Fluency	8
2. Language Learning Strategies	10
3. Factors Influencing Speaking Fluency	16
4. Factors Affecting Learning Strategies	19
B. Review of Related Findings	20
C. Conceptual Framework	23

CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design	24
B. Location and Time	24
C. Population and Sample	24
1. Population	24
2. Sample	25
D. Research Procedure	26
E. Research Instrument	27
F. Data Collecting Technique	28
1. Interview	28
2. Questionnaire	30
G. Data Analysis Technique	33
1. Interview	33
2. Questionnaire	34



CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS

A. Data Presentation.....	36
1. The Reasult of The Interview	36
2. The Reasult of The Questionnaire	107
B. Reasearch Findings.....	129

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion.....	133
B. Suggestion	134

REFERENCES	136
------------------	-----

APPENDICES	139
------------------	-----



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LIST OF TABLES

Table	Page
III.1 Blueprint of Interview	29
III.2 Blueprint of Questionnaire	31
III.3 Likert Scale Adopted from Oxford (1990) as Cited In Maghfirah (2024)	32
IV.1 Data Display of Practicing	37
IV.2 Data Display of Rehearsal	41
IV.3 Data Display of Organization	44
IV.4 Data Display of Inferencing	48
IV.5 Data Display of Analyzing	51
IV.6 Data Display of Summarizing	55
IV.7 Data Display of Reducing	58
IV.8 Data Display of Imagery	61
IV.9 Data Display of Transfer	64
IV.10 Data Display of Elaboration	67
IV.11 Data Display of Reasoning	70
IV.12 Data Display of Receiving and Sending Messages	72
IV.13 Data Display of Selective Attention	75
IV.14 Data Display of Planning	77
IV.15 Data Display of Monitoring	80
IV.16 Data Display of Evaluating Learning Activity	83
IV.17 Data Display of Paying Attention	85
IV.18 Data Display of Self Evaluating	88
IV.19 Data Display of Asking Question and Clarification	91
IV.20 Data Display of Collaborating With Others	94
IV.21 Data Display of Cultural Understanding	97
IV.22 Data Display of Lowering Anxiety	99
IV.23 Data Display of Self Reward	102
IV.24 Data Display of Self Encouragement	105
IV.25 Scoring of Likert Scale 1 st Statement	108
IV.26 Scoring of Likert Scale 2 nd Statement	109
IV.27 Scoring of Likert Scale 3 rd Statement	110
IV.28 Scoring of Likert Scale 4 th Statement	110
IV.29 Scoring of Likert Scale 5 th Statement	111
IV.30 Scoring of Likert Scale 6 th Statement	112
IV.31 Scoring of Likert Scale 7 th Statement	113
IV.32 Scoring of Likert Scale 8 th Statement	113
IV.33 Scoring of Likert Scale 9 th Statement	114
IV.34 Scoring of Likert Scale 10 th Statement	115
IV.35 Scoring of Likert Scale 11 th Statement	116
IV.36 Scoring of Likert Scale 12 th Statement	116
IV.37 Scoring of Likert Scale 13 th Statement	117
IV.38 Scoring of Likert Scale 14 th Statement	118
IV.39 Scoring of Likert Scale 15 th Statement	119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



IV.40 Scoring of Likert Scale 16 th Statement.....	119
IV.41 Scoring of Likert Scale 17 th Statement.....	120
IV.42 Scoring of Likert Scale 18 th Statement.....	121
IV.43 Scoring of Likert Scale 19 th Statement.....	122
IV.44 Scoring of Likert Scale 20 th Statement.....	122
IV.45 Scoring of Likert Scale 21 st Statement.....	123
IV.46 Scoring of Likert Scale 22 nd Statement.....	124
IV.47 Scoring of Likert Scale 23 rd Statement.....	125
IV.47 Scoring of Likert Scale 24 th Statement.....	125
IV.49 Overall Result of Student's Learning Strategies in Enhancing Speaking Fluency.....	126
IV.50 Recapitulation of Student Dominant Strategy in Enhancing Speaking Fluency.....	128



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LIST OF APPENDICES

Appendix	Page
1. Research Instruments	139
2. Transcript of Interview	147
3. GPA Values of 6 th Semester Students	181
4. Result of Questionnaire	183
5. Attendance List of Interview	194
6. Documentation	198
7. Approval Sheet Of Validation	200
8. Reseach Letter From Campus	202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

