



**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
PROFESIONALITAS GURU DI SMP NEGERI 2 PULAU KIJANG
KECAMATAN RETEH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

NURKHALIZA
NIM: 602211010003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir yang ditulis oleh saudari Nurkhaliza NIM 602211010003 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Rabu, 16 Juli 2025.

Tembilahan, Juli 2025
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Dr. Irjus Indrawan, S. Pd.I., M. Pd. I
NIDN. 1009098602

Sekretaris

Dr. Nurmadiyah, S. Pd. I, MA
NIDN. 1003068102

Penguji I

Dr. Maimunah, S. Ag., M. Pd. I
NIDN. 1015097201

Penguji II

Dr. Asmariansi, S. Pd. I, MA
NIDN. 1009058101

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE., SY., M. Si
NIDN. 1029038602

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurkhaliza
NIM : 602211010003
TTL : Pulau Kijang, 27 Oktober 2002
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 05 Mei 2025
Saya yang menyatakan

NURKHALIZA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

مَنْ خَرَجَ جَفِطَ إِلَى الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali."

– HR Tirmidzi





HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, doa, dan inspirasi dalam perjalanan saya menyelesaikan tugas ini:

1. Ibu Hasnah dan Bapak Ambo Tuo, yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan semangat saya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan doa yang tiada henti untuk saya.
2. Abang Muhammad Agus Saleh dan Adek Muhammad Huzaifa, yang selalu memberikan dukungan moral dan menjadi bagian dari kebahagiaan serta kesuksesan saya.
3. Nenek Siti Jahrah, yang dengan segala kebijaksanaan dan kasih sayangnya selalu memberikan doa dan semangat dalam setiap langkah hidup saya.
4. Ante Siti Hasibah, yang dengan cinta dan perhatian selalu memberi dukungan yang luar biasa selama perjalanan akademik saya.
5. Oom Mansur Johair, M. Satar, Mursaha Johair, Usman, dan Sahib, yang selalu memberikan dukungan moral, nasihat, dan semangat dalam setiap proses.
6. Kawan Alif Yandi Syaputra, yang telah menjadi teman setia dalam suka dan duka, serta memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi dan membalas segala kebaikan kalian. Terima kasih atas semua cinta, perhatian, dan doa yang telah diberikan. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan semulus ini.



PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Nurkhaliza NIM 602211010003 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 09 Februari 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 09 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing II

Dr. Nurmadiah, S.Pd.I., MA

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Nurkhaliza NIM 602211010003 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 06 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing II

Dr. Nurmadiah, S.Pd.I., MA

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Nurkhaliza NIM 602211010003 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 06 November 2024

Penasehat Akademik

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



TRASLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ص	Syīn	Sy	-
ض	S)ād	S	S (dengan titik di bawah)
ظ	D(ād	D	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌َ	<i>Fath(ah)</i>	A	A		
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌ُ	<i>D(ammah)</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌َـ	<i>Fath(ah dan ya)</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
◌ِـ	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَا ditulis <i>Sāla</i>
◌َـfath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
◌ِـKasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدِ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عَدَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuzu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak peneliti berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Nurkhaliza NIM 602211010003, efektivitas supervisi kepala sekolah dalam pembinaan profesionalitas guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan Tahun 2025. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas supervisi kepala sekolah dalam pembinaan profesionalitas guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir dan apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana efektivitas supervisi kepala sekolah dalam pembinaan profesionalitas guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukungnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah triangulasi. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan guru dengan mencari bagaimana efektivitas supervisi kepala sekolah dalam pembinaan profesionalitas guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir.

Pertama: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan profesionalisme guru di SMP Negeri 2 Pulau Kijang, Kecamatan Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi dilaksanakan secara terstruktur melalui observasi kelas berkala dengan instrumen penilaian yang objektif, mencakup aspek strategi mengajar, pengelolaan kelas, interaksi siswa, dan pencapaian pembelajaran. Supervisi dilakukan dengan pendekatan pembinaan yang mendorong keterbukaan, partisipasi aktif, dan motivasi guru. Kepala sekolah juga mendukung pengembangan profesional guru melalui pelatihan, seminar, dan sertifikasi. Evaluasi supervisi dilakukan secara reflektif dan melibatkan guru dalam perbaikan berkelanjutan. *Kedua:* Faktor pendukung keberhasilan supervisi didukung oleh kerja sama antara kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, lingkungan kerja yang kondusif, serta dukungan dari pengawas sekolah dan dinas pendidikan. Faktor penghambat supervisi juga menghadapi kendala seperti keterbatasan waktu kepala sekolah, kesiapan guru yang beragam, keterbatasan infrastruktur dan teknologi, serta perubahan kebijakan pendidikan yang cepat. Meskipun demikian, supervisi yang diterapkan terbukti efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan dan profesionalisme guru secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Efektivitas, Supervisi Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru.

نورخليفة، الرقم الجامعي: ٦٠٢٢١١٠١٠٠٠٣. *فعالية الإشراف التربوي لمدير المدرسة في تنمية مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بجزيرة كيجان، منطقة رتبة، محافظة إندراجيري هيلير . رسالة جامعية: برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة الإسلام إندراجيري تمبيلاهان، سنة ٢٠٢٥ م. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل فعالية الإشراف التربوي الذي يقوم به مدير المدرسة في تنمية مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بجزيرة كيجان. وتتمحور مشكلة البحث حول سؤالين رئيسيين: ١: (ما مدى فعالية إشراف مدير المدرسة في تحسين مهنية المعلمين؟) ٢: (ما العوامل الداعمة والمعوقة لعملية الإشراف؟ اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي، مع استخدام تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام أسلوب التثليث. وشملت عينة الدراسة مدير المدرسة والمعلمين لمعرفة مدى فعالية إشراف المدير في دعم التطوير المهني للمعلمين.*

أظهرت النتائج أن الإشراف يتم بشكل منظم من خلال ملاحظات صفية دورية باستخدام أدوات تقييم موضوعية تغطي عدة جوانب، منها استراتيجيات التدريس، إدارة الصف، تفاعل الطلاب، وتحقيق أهداف التعلم. ويتبع مدير المدرسة نهج الإرشاد لا الرقابة، مما يشجع على الانفتاح والمشاركة الفاعلة وتحفيز المعلمين. كما يدعم المدير تطوير المعلمين مهنيًا من خلال الدورات التدريبية والندوات وبرامج الشهادات. ويتم تقييم الإشراف بشكل دوري وبمشاركة المعلمين في التقييم الذاتي والتطوير المستمر. وتتجلى العوامل الداعمة لنجاح الإشراف في التعاون الجيد بين مدير المدرسة والمعلمين والطاقم التعليمي، وبيئة العمل الملائمة، بالإضافة إلى دعم المشرفين التربويين ودائرة التعليم. بينما تشمل العوامل المعوقة ضيق وقت المدير، تفاوت استعداد المعلمين، ضعف البنية التحتية والتقنية، وسرعة تغير السياسات التعليمية. وعلى الرغم من هذه التحديات، فإن الإشراف المطبق أثبت فعاليته في رفع جودة التعليم وتعزيز مهنية المعلمين بشكل مستدام.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، إشراف مدير المدرسة، مهنية المعلمين.



ABSTRACT

Nurkhaliza, Student ID 602211010003. *The Effectiveness of Principal Supervision in Developing Teacher Professionalism at SMP Negeri 2 Pulau Kijang, Reteh Subdistrict, Indragiri Hilir Regency. Undergraduate Thesis: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan, 2025.* This study aims to examine the effectiveness of principal supervision in fostering teacher professionalism at SMP Negeri 2 Pulau Kijang, Reteh Subdistrict, Indragiri Hilir Regency. The research focuses on two main questions: (1) How effective is the principal's supervision in improving teacher professionalism? and (2) What are the supporting and inhibiting factors of the supervision process? The research employed qualitative methods with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using triangulation. The research subjects consisted of the school principal and teachers, aiming to assess how effectively the principal's supervision supports the professional development of teachers.

The findings indicate that supervision is carried out in a structured manner through regular classroom observations using objective assessment instruments, covering aspects such as teaching strategies, classroom management, student interaction, and learning outcomes. The supervision approach emphasizes guidance rather than control, encouraging openness, active participation, and teacher motivation. Additionally, the principal actively supports teacher professional development through training programs, seminars, and certifications. Evaluation of the supervision is conducted reflectively and involves teachers in identifying strengths and weaknesses to make necessary improvements. Supporting factors include strong collaboration between the principal, teachers, and educational staff, a conducive working environment, and support from school supervisors and the local education department. Inhibiting factors include the principal's limited time due to administrative tasks, varying teacher readiness, inadequate infrastructure and technology, and rapidly changing educational policies. Despite these challenges, the supervision implemented at SMP Negeri 2 Pulau Kijang proves to be effective in enhancing education quality and teacher professionalism sustainably.

Keywords: Effectiveness, Principal Supervision, Teacher Professionalism.



KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Hanya kepadamu kami menyembah dan hanya kepadamu kami meminta pertolongan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Rasulullah SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaatnya kelak Aamiin.

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga pada pihak-pihak yang telah berjasa dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti selama menyusun skripsi. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI).
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Pd.I.,M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri.
4. Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai pembimbing I, dan Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA selaku pembimbing II, yang ditengah-tengah kesibukannya masing-masing telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

masuk kepada peneliti dalam penulisan Skripsi ini dengan ikhlas dan penuh kesabaran.

5. Para dosen yang telah memberikan bimbingan akademik kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Pimpinan Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) beserta karyawan, yang dengan senang hati telah memberikan pelayanan yang memungkinkan peneliti mendapatkan buku-buku dan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam perkuliahan maupun Penulisan Skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2021.
8. Seluruh keluarga, sanak famili dan semua pihak yang ikut membantu dan memberikan dorongan serta motivasi kepada peneliti.

Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca semua. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semua demi kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti

NURKHALIZA