

IMPLEMENTASI SINERGITAS KEPALA SEKOLAH DENGAN KOMITE SEKOLAH DI SMP NEGERI 6 ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Untuk
Melanjutkan Proposal Penelitian Prodi Manajemen
Pendidikan Islam*



Di Susun Oleh:
ZULIANA
NIM:602211010069

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**

TEMBILAHAN

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir yang ditulis oleh saudari Zuliana NIM 602211010069 Program Studi Manajemen Peendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Jum'at, 08 Agustus 2025.

Tembilahan, Agustus 2025
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua


Asmariani, S.Pd.I., MA
NIDN. 1009058101

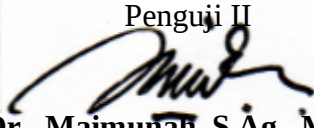
Sekretaris


Suryani, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1007069292

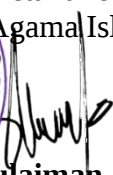
Penguji I


Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102

Penguji II


Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan


Dr. Sofyan Sulaiman, SE., SY., M. Si
NIDN. 1029038602



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuliana
NIM : 602211010069
TTL : Parit Surau, 06 November 2001
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 4 Juli 2025

Saya yang menyatakan





MOTTO

لَكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ

فَخُورٍ

"Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai terhadap orang yang sombong dan membanggakan diri." (Q.S Al-Hadid: 23)

- ak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri



PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Zuliana NIM 602211010069 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 15 Februari 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 15 Februari 2025

Pembimbing I

Asmariani, S.Pd.I., MA

Pembimbing II

Suryani, S.Pd., M.Pd.



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Zuliana NIM 602211010069 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 4 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmariani, S.Pd.I., MA

Suryani, S.Pd., M.Pd.



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Zuliana NIM 602211010069 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 02 November 2024

Penasehat Akademik

Asmariani, S.Pd.I., MA



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, dan kekuatan yang telah diberikan, karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Ahmad Udin dan Umi Tarwiah, yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan dukungan yang tidak ternilai.

Suamiku tersayang, Sunardi, yang senantiasa mendampingi dalam setiap langkah, memberikan semangat, kesabaran, dan doa yang tulus dalam proses panjang ini.

Anakku tercinta, Eli Maksufatul Alia, yang menjadi cahaya hati dan inspirasi dalam meraih mimpi. Semoga kelak menjadi anak yang shalihah dan membanggakan.

Kakak dan abangku tercinta: Fauzana, Nurul Hidayah, Zainul Arifin, Nuning Mas Ruroh, Ahsanul Kholiqin, dan Miftahul Fahri, yang telah memberikan doa, dukungan, serta kebersamaan yang hangat dalam setiap perjalanan hidup ini.

Terima kasih atas cinta dan dukungan kalian semua. Semoga karya ini menjadi langkah kecil yang bermanfaat dan membawa berkah bagi kita semua.



TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)



ط	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:



Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	<i>Fath(ah</i>	A	A		
◌---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌---	<i>D(ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
ي ◌---	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
و ◌---	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوَلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
◌fath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
◌Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدَ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>



D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عَذَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai 'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta 'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- a. Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- b. Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- c. Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- d. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan



ABSTRAK

Zuliana, NIM: 602211010069, Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir, Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Indragiri Hilir 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi sinergitas kepala sekolah dengan komite sekolah di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir, faktor penghambat dan faktor pendukungnya dan jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah *Pertama*: Implementasi sinergitas kepala sekolah dengan komite sekolah di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir Kemitraan antara sekolah dan komite sekolah berjalan secara berkelanjutan dan didasari oleh prinsip keterbukaan, kejujuran, serta saling percaya. Kepala sekolah membangun hubungan ini tidak sebatas pada pertemuan formal, tetapi juga melalui komunikasi informal yang konsisten, menjadikan komite sebagai mitra aktif dalam berbagai aspek perencanaan dan pelaksanaan program sekolah. Pertemuan rutin, musyawarah dalam menyelesaikan masalah, serta penyusunan program kerja jangka panjang menunjukkan bahwa hubungan ini bersifat sistematis dan terarah. Komite sekolah turut dilibatkan dalam penyusunan kebijakan, evaluasi program, serta pengawasan kegiatan, sehingga menciptakan suasana kerja sama yang sehat dan partisipatif. Komite sekolah tidak hanya hadir sebagai pelengkap administratif, tetapi menjadi bagian penting dalam mendukung keberhasilan sekolah. Mereka berperan aktif memberikan masukan dan solusi, serta mendukung kebijakan sekolah dalam berbagai program, seperti implementasi Kurikulum Merdeka, penguatan karakter siswa, dan pengembangan sarana prasarana. Kepala sekolah memberi ruang yang setara bagi komite untuk





berkontribusi, dan hasil musyawarah dijadikan dasar pengambilan keputusan. Sinergi ini membuktikan bahwa keberhasilan sekolah tidak terlepas dari keterlibatan komite dan masyarakat yang bermakna dan berkelanjutan. *Kedua*: Faktor pendukung adalah komunikasi yang terbuka, rasa saling percaya, komitmen bersama, serta kedekatan emosional yang dibangun di atas nilai-nilai lokal seperti gotong royong dan musyawarah, faktor penghambat adalah rendahnya pemahaman sebagian orang tua terhadap peran komite, keterbatasan waktu anggota untuk berpartisipasi aktif, serta ketimpangan tingkat keterlibatan di antara anggota komite maupun masyarakat.

Kata kunci: *Implementasi, Sinergitas Kepala Sekolah, Komite Sekolah.*



خلاصة

زوليانا، رقم القيد: ٦٠٢٢١١٠١٠٠٦٩" تنفيذ التآزر بين مدير المدرسة ولجنة المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة إنوك، محافظة إندراجيري هيلير "أطروحة، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية العلوم الدينية الإسلامية، جامعة إسلام إندراجيري، إندراجيري هيلير، ٢٠٢٥م

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ التآزر بين مدير المدرسة ولجنة المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة إنوك، محافظة إندراجيري هيلير، بالإضافة إلى التعرف على العوامل الداعمة والمعوقة. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي نوعي.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: أولاً: إن تنفيذ التآزر بين مدير المدرسة ولجنة المدرسة يسير باستمرار ويعتمد على مبادئ الانفتاح، والصدق، والثقة المتبادلة. حيث يبني مدير المدرسة هذه العلاقة ليس فقط من خلال الاجتماعات الرسمية، ولكن أيضاً من خلال التواصل غير الرسمي المستمر، مما يجعل اللجنة شريكاً نشطاً في مختلف جوانب التخطيط وتنفيذ برامج المدرسة. إن الاجتماعات الدورية، والمداولات في حل المشكلات، وكذلك إعداد خطة عمل طويلة الأجل تدل على أن هذه الشراكة منهجية وموجهة. تشارك لجنة المدرسة في صياغة السياسات، وتقييم البرامج، والإشراف على الأنشطة، مما يخلق بيئة تعاون صحية وتشاركية. تؤدي اللجنة دوراً مهماً في نجاح المدرسة، حيث تقدم اقتراحات وحلولاً ببناء، وتدعم السياسات المدرسية في مختلف البرامج، مثل تنفيذ المنهج "المريديكا"، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتطوير البنية التحتية. يمنح مدير المدرسة اللجنة فرصة متساوية للمساهمة، وتتخذ نتائج المداولات كأساس لاتخاذ القرارات. ويثبت هذا التآزر أن نجاح المدرسة لا يفصل عن مشاركة اللجنة والمجتمع مشاركة هادفة ومستدامة.

ثانياً: من بين العوامل الداعمة: التواصل المفتوح، والثقة المتبادلة، والالتزام المشترك، والتقارب العاطفي المبني على القيم المحلية مثل "العمل الجماعي" و"التشاور". أما العوامل المعوقة فهي: ضعف فهم بعض أولياء الأمور لدور لجنة المدرسة، وضيق وقت الأعضاء الذي يحد من مشاركتهم الفعالة، وعدم توازن مستوى المشاركة بين أعضاء اللجنة والمجتمع.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التآزر بين المدير، لجنة المدرسة



ABSTRACT

Zuliana, Student ID: 602211010069 "The Implementation of Synergy Between the Principal and the School Committee at SMP Negeri 6 Enok, Indragiri Hilir Regency" Thesis, Study Program of Islamic Education Management, Faculty of Islamic Religious Sciences, Indragiri Islamic University, Indragiri Hilir, 2025

The purpose of this study is to determine how the synergy between the principal and the school committee is implemented at SMP Negeri 6 Enok, Indragiri Hilir Regency, as well as to identify its supporting and inhibiting factors. This research employs a descriptive qualitative method.

The results of the study show: First, the implementation of synergy between the principal and the school committee at SMP Negeri 6 Enok is ongoing and based on the principles of openness, honesty, and mutual trust. The principal builds the relationship not only through formal meetings but also through consistent informal communication, making the committee an active partner in various aspects of planning and implementing school programs. Regular meetings, joint problem-solving discussions, and the development of long-term work plans indicate that this partnership is systematic and well-structured. The school committee is involved in policymaking, program evaluation, and activity supervision, creating a healthy and participatory collaborative environment. The committee is not merely an administrative complement but plays an essential role in the school's success. They actively provide input and solutions, and support school policies across programs such as the implementation of the Merdeka Curriculum, character building, and infrastructure development. The principal provides equal space for the committee to contribute, and the results of deliberations are used as the basis for decision-making. This synergy proves that the success of the school





cannot be separated from the meaningful and continuous involvement of the committee and the community.

Second, the supporting factors include open communication, mutual trust, shared commitment, and emotional closeness built on local values such as cooperation (*gotong royong*) and deliberation (*musyawarah*). The inhibiting factors are the lack of understanding among some parents regarding the role of the school committee, time constraints faced by members that limit their active participation, and unequal levels of involvement among committee members and the community.

Keywords: Implementation, Principal Synergy, School Committee.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir, Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc.,MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE,Sy., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
4. Dr. Asmariansi, S.Pd.I.,MA. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.
5. Suryani, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian

Hak Cipta dan Hak Moral
Universitas Islam Indragiri

1. Di larang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



6. Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.

7. Terimakasih untuk partner disetiap keadaan, terimakasih untuk saudara dan keluarga dan terimakasih untuk teman-temanku semua, untuk bantuan yang diberikan, terimakasih untuk selalu mendukung dan menyemangati hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.

Penulis

ZULIANA

DAFTAR ISI



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	v
REKOMENDASI PEMBIMBING	vi
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK.....	xiv
خلاصة	xvi
ABSTRACT	xvii
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritis.....	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian dan Waktu	50
C. Subyek dan Obyek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Teknik Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Penyajian Data Umum	60
B. Penyajian Data Khusus	70
C. Pembahasan.....	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157

