



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 1
TEMBILAHAN**

SKRIPSI

***Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam***



Oleh:

HAMLANI
NIM. 602211010018

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2025



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul Peran Guru Penggerak Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tembilahan yang ditulis oleh saudara Hamrani NIM 60211010018 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juli 2025.

Tembilahan, 09 Juli 2025
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Suryani, M.Pd.I
NIDN. 1006079202

Sekretaris

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN. 1009008602

Penguji I

Ali Murtopo, S.Sos.M.Pd
NIDN. 1002128302

Penguji II

Dr. Asmariyani, MA
NIDN. 1009058101

Diketahui Oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam UNIS Tembilahan

Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy, M.Si.
NIPY.2288 01246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HAMLANI
NIM : 602211010018
TTL : Batang Tumu, 07 Desember 2002
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Penggerak Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tembilahan” benar karya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 14 Mei 2025

Saya yang menyatakan

HAMLANI
602211010018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

وَأُولَٰئِكَ أَعْتَدُوا فَسَيَرَىٰ ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ۖ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَيُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّيِّينَ ۚ وَالشَّهَادَةُ قَبْلَ ٱلْكُفْرِ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ

Artinya :*“Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”*(At-Taubah ayat 105)





HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukkungan dan do“a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada Ibunda Linda Wati dan Ayahanda Johan, abang pertama Rudiansah, dan abang ke dua Iskandar.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Peran Guru Penggerak Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tembilahan” yang di tulis oleh saudara **HAMLANI NIM 602211010018** Program Studi Manajemen

Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 05 Februari 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 05 Februari 2025

Pembimbing I

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202

Pembimbing II

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009008602

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Peran Guru Penggerak Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tembilahan” yang di tulis oleh saudara HAMLANI NIM 602211010018 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 10 Juni 2025

Pembimbing I

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202

Pembimbing II

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009008602

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul "Peran Guru Penggerak Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tembilahan" yang di tulis oleh saudara HAMLANI NIM 602211010018 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 31 Desember 2024

Penasehat Akademik

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bāʾ	B	-
ت	Tāʾ	T	-
ث	Sāʾ	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(āʾ	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khāʾ	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	Z (dengan titik di atas)
ز	Rāʾ	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
غ	Syīn	Sy	-
ص	S(ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(āʾ	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(āʾ	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fāʾ	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ا	Hā''	H	-
ء	Hamzah	''	Apostrof
ي	Yā''	Y	Y

Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan focal rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ	Fath(ah	A	A		
اِ	Kasrah	I	I	مُنِيرَا	Munira
اُ	D(ammah	U	U		

2. Vokal rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَيَ	Fath(ah dan ya	Ai	a dan i	كَيْفَا	Kaifa
اِيَّ	Kasrah	I	I	هَوْلَا	Haula

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَا ditulis Sāla
اََّ fath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يََّعِيَّ ditulis Yas,,ā
اَِّ Kasrah + Yā'' mati ditulis ī	Contoh مََّجِيد ditulis Majīd



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Universitas Islam Indragiri

D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh قُولْ ditulis <i>Yaqūlu</i>
------------------------------	------------------------------------

Ta" Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هَبْ	Ditulis <i>hibah</i>
جَمِيتْ	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نِعْمَتُ اللَّهِ	Ditulis <i>ni,,matullāh</i>

Syaddah (Tasydid)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عِدَّة	Ditulis <i>,,iddah</i>
--------	------------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

السَّجَلْ	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشُّوْطْ	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif.

Contoh:

سَيِّ	Ditulis <i>syai''un</i>
تَاخُذْ	Ditulis <i>ta''khužu</i>
أَمْثَلْ	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أَهْلُ الْعِلْمِ	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
------------------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur''an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-baya



ABSTRAK

Hamlani, NIM: 602211010018, **Peran Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Tembilaan**. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Tembilaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru penggerak dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMP Negeri 1 Tembilaan serta faktor pendukung dan penghambatnya, jenis penelitian kualitatif deskriptif, metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan Teknik keabsahan data menggunakan data triangulasi. Hasil penelitian ini adalah, pertama: peran guru penggerak dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMP Negeri 1 Tembilaan telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan sesuai dengan teori-teori yang telah dikemukakan sebelumnya. Diantara peran yang telah dilakukan oleh guru penggerak tersebut adalah mendorong peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik dalam kurikulum merdeka belajar seperti mendidik dengan baik, melaksanakan pembelajaran dengan benar, membimbing secara tertib, melatih dengan gigih, mengembangkan inovasi yang bervariasi, memberi contoh dan teladan, meneliti sepenuh hati, mengembangkan kreativitas, dan menilai pembelajaran. Sedangkan untuk rekan sesama guru peran guru penggerak bisa menjadi pemimpin/pelatih (*coach*) mereka dalam proses pembelajaran dengan berbagi pengalaman yang kreatif sebagai tujuan utama dari kurikulum merdeka. Kedua: faktor pendukung peran guru penggerak dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di SMP Negeri 1 Tembilaan adalah adanya dukungan dari kepala sekolah, rekan sesama guru, peserta didik, dan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat adalah manajemen waktu yang belum bisa dikoordinasikan, sehingga belum bisa berbagi pengalaman kepada teman guru.

Kata kunci: Peran guru Penggerak, Kurikulum Merdeka Belajar

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri

خلاصة

هملاني، نيم: ستة صفر اثنان اثنان صفر واحد صفر واحد صفر واحد صفر واحد ثمانية دور المعلم المنشط في تنفيذ منهج الميرديكا في المدرسة الإعدادية الثانوية الحكومية الأولى تمبيلاهان، محافظة إندراجيري هيلير، مقاطعة رياو. أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية إندراغيري، إندراغيري هيلير ألفين وخمسة وعشرين. الغرض من هذه الرسالة هو معرفة دور المعلم القائد في تنفيذ منهج التعلم المستقل في المدرسة الإعدادية الثانوية الحكومية تمبيلاهان الأولى والعوامل الداعمة والمثبطة، نوع البحث الوصفي النوعي، وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات عرض البيانات واستخلاص النتائج، بينما تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث اليا ونتائج هذه الدراسة هي، أولاً: إن دور المعلم القائد في تنفيذ منهج التعلم المستقل في مدرسة تمبيلاهان الإعدادية الحكومية الثانوية قد قام بواجباته بشكل جيد ووفقاً للنظريات التي سبق ذكرها. ومن بين الأدوار التي قام بها المعلم القائد تشجيع تحسين جودة التعلم وتحصيل الطلاب في منهج التعلم المستقل مثل التعليم الجيد، وتنفيذ التعلم بشكل صحيح، والتوجيه بطريقة منظمة، والتدريب بإصرار، وتطوير الابتكارات المتنوعة، وتقديم القدوة والمثل الأعلى، والبحث بإخلاص، وتنمية الإبداع، وتقييم التعلم. أما بالنسبة للزملاء المعلمين، فيمكن أن يكون دور المعلم القائد/المعلم القائد هو القائد/الموجه في عملية التعلم من خلال مشاركة الخبرات الإبداعية كهدف رئيسي للمنهج ال ثانياً: تتمثل العوامل الداعمة لدور المعلم القائد في تنفيذ منهج التعلم المستقل في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى في تمبيلان في دعم مدير المدرسة وزملائه المعلمين والطلاب والمرافق والبنية التحتية التي تدعم عملية التعلم. في حين أن العامل المثبط هو إدارة الوقت الذي

الكلمات المفتاحية: دور المعلم القيادي، منهج مريدكا بيلاجار



ABSTRACT

Hamlani, NIM: 602211010018, *The Role of the Activator Teacher in Implementing the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 1 Tembilahan*, Indragiri Hilir Regency, Riau Province. Thesis, Islamic Education Management study programme, Faculty of Islamic Studies Indragiri, Indragiri Hilir 2025.

This purpose is to find out how the role of the driving teacher in the implementation of the independent learning curriculum at SMP Negeri 1 Tembilahan and its supporting and inhibiting factors, the type of descriptive qualitative research, data collection methods, namely observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data presentation and conclusion drawing, while the data validity technique uses data triangulation. The results of this study are, first: the role of the driving teacher in the implementation of the independent learning curriculum at SMP Negeri 1 Tembilahan has carried out its duties well and in accordance with the theories previously stated. Among the roles that have been carried out by the driving teacher is to encourage the improvement of the quality of learning and student achievement in the independent learning curriculum such as educating well, implementing learning correctly, guiding in an orderly manner, training persistently, developing varied innovations, providing examples and role models, researching wholeheartedly, developing creativity, and assessing learning. As for fellow teachers, the role of the driving teacher can be their leader/coach in the learning process by sharing creative experiences as the main goal of the independent curriculum. Second: the supporting factors for the role of the driving teacher in implementing the independent learning curriculum at SMP Negeri 1 Tembilahan are the support of the principal, fellow teachers, students, and facilities and infrastructure that support the learning process. While the inhibiting factor is time management that cannot be coordinated, so that it cannot share experiences with fellow teachers.

Keywords: The role of the driving teacher, Independent Learning Curriculum.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Peran Guru Penggerak Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Tembilahan Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
4. Suryani, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.
5. Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian yang penulis lakukan sehingga dapat juga selesai dengan waktu yang diharapkan.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6. Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.
7. Ibunda Linda Wati dan Ayahanda Johan, pemilik samudra kasih sayang yang tidak pernah surut sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan yang gemilang, dan Abang, kakak. Terimakasih atas doa dan segalanya.
8. Terimakasih untuk partner disetiap keadaan, terimakasih untuk saudara dan keluarga dan terimakasih untuk teman-temanku semua, untuk bantuan yang diberikan, terimakasih untuk selalu mendukung dan menyemangati hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.

Penulis

HAMLANI



DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET.....	vi
REKOMENDASI PEMBIMBING	vii
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	viii
TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK.....	xii
خلاصة	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	42
F. Teknik Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Penyajian Data Umum.....	47
B. Penyajian Data Khusus.....	58
C. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI	