



PELASAKSANAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI (TUPOKSI)
KEPALA MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
HUDA PARIT SURAU DESA JAYA BHAKTI
KECAMATAN ENOK

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memnuhi Salah Satu Syarat Guna Melanjutkan Proposal
Penelitian Prodi Manajemen Pendidikan Islam*



Di Susun Oleh:

NUR FADLILAH
NIM:602211010066

PRODI MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok yang ditulis oleh saudari Nur Fadlilah NIM 602211010066 Program Studi Manajemen Peendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Jum'at, 08 Agustus 2025.

Tembilahan, Agustus 2025
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Asmariani, S.Pd.I,MA
NIDN. 1009058101

Sekretaris

Ali Murtopo, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 1002128302

Penguji I

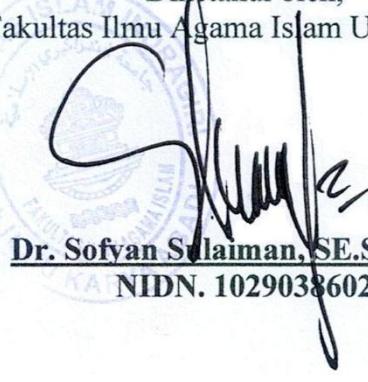

Dr. Nur Komariah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1005078403

Penguji II


Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102

Diketahui oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan


Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., MSI
NIDN. 1029038602

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Fadlilah
NIM : 602211010066
TTL : Parit Surau, 04 Mei 1981
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 28 Januari 2025
Saya yang menyatakan

Nur Fadlilah

MOTTO

"وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

Artinya: "Dan katakanlah, 'Bekerjalah kalian, maka Allah akan melihat pekerjaan kalian, begitu pula Rasul-Nya dan orang-orang yang beriman."¹

(QS. At-Tawbah: 105)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



HALAMAN PERSEMBAHAN



Ibunda HJ. Umi Kulsum (alm) dan Ayahanda H. Abd. Ghofur (alm) Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Untuk Suamiku Nur Kholis yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi agar saya sebagai peneliti tidak patah semangat dalam menyelesaikan tulisan ini. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ayah.

Untuk anak-anakku Ulfie Nur Maulida, Khoirul Asrofi dan Naila Muflihatul Ulya, terima kasih putra putri ku yang telah menemaniku perjuangan dan menjadi penyemangat di kala semangat ku surut semoga anak-anakku menjadi anak yang berbakti dan berguna bagi bangsa, agama dan Negara.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok” yang di tulis oleh saudari Nur Fadlilah NIM 602211010066 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 02 Desember 2024 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 16 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I.,MA

Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok” yang di tulis oleh saudari Nur Fadlilah NIM 602211010066 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 28 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I.,MA

Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



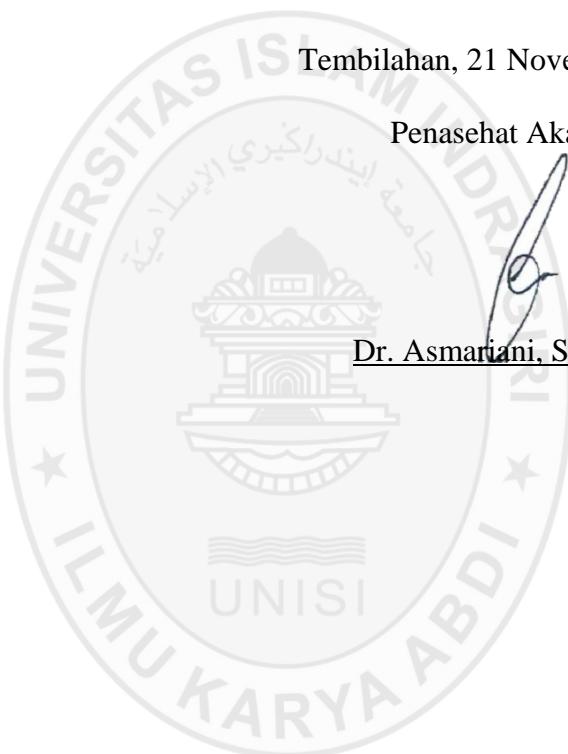
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok” yang di tulis oleh saudari Nur Fadlilah NIM 602211010066 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 21 November 2024

Penasehat Akademik

Dr. Asmariani, S.Pd.I.,MA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
بَ	Bā'	B	-
تَ	Tā'	T	-
سَ	Sā'	Ś	S (dengan titik di atas)
جَ	Jīm	J	-
هَ	H(ā')	H	H (dengan titik di bawah)
خَ	Khā'	Kh	-
دَ	Dāl	D	-
زَ	Zāl	Ż	Z (dengan titik di atas)
رَ	Rā'	R	-
ذَ	Zai	Z	-
سَ	Sīn	S	-
شَ	Syīn	Sy	-
صَ	S)ād	S	S (dengan titik di bawah)
ضَ	D(ād)	D	D (dengan titik di bawah)
طَ	T(ā')	T	T (dengan titik di bawah)
ظَ	Z(ā')	Z	Z (dengan titik di bawah)
‘	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
ڠ	Gain	G	-
ڡ	Fā'	F	-
ڧ	Qāf	Q	-
ڴ	Kāf	K	-
ڶ	Lām	L	-
ڸ	Mīm	M	-
ڽ	Nūn	N	-
ۉ	Wāwu	W	-
ۼ	Hā'	H	-
ۼ	Hamzah	,	Apostrof
ۼ	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
- Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
---	<i>Fath(ah</i>	A	A		
---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِّ	<i>Munira</i>
---	<i>D(ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
فَ---	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
وَ---	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالٌ ditulis <i>Sāla</i>
Ófath(ah + Alif maksûr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas ‘ā</i>
ÓKasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقْوُلُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نَعْمَةُ اللَّهِ	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
------------------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عَدَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām



1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

سَيِّدٌ	Ditulis <i>syai'un</i>
تَأْخُذُ	Ditulis <i>ta'khužu</i>
أَمْرَتُ	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أَهْلُ السَّنَةِ	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
------------------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
- Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Nur Fadlilah NIM 602211010066, Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan Tahun 2025.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok dan apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Bagaimana pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukungnya. penelitian ini mengambil teori Arismunandar tentang tupoksi kepala Madrasah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data tersebut dituangkan dalam bentuk deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dengan mencari bagaimana pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan yaitu: Pertama: Pelaksanaan tupoksi kepala Madrasah Aliyah Miftahul Huda kepala madrasah mengelola waktu dan sumber daya dengan baik, mengimplementasikan program kewirausahaan untuk siswa dan tenaga kependidikan, melakukan supervisi rutin untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, berkomitmen terhadap 8 Standar Nasional Pendidikan, mengatasi kekurangan guru dengan pembagian beban kerja yang proporsional, mempromosikan kebudayaan Indonesia di SILN, dan terlibat langsung dalam perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran. Kedua, Faktor pendukung pelaksanaan tupoksi meliputi dukungan yayasan, komite madrasah, masyarakat, kekompakan guru dan tenaga kependidikan, serta lingkungan yang aman dan agamis. Semangat pengabdian guru juga menjadi motor penggerak utama. Faktor penghambat termasuk ketidaksesuaian latar belakang pendidikan guru, keterbatasan buku, kekurangan sarana prasarana (laboratorium IT dan perpustakaan), kondisi jaringan internet yang tidak stabil, penggunaan kantor yang bersamaan dengan lembaga lain, dan kurangnya imbalan yang cukup untuk guru dan tenaga kependidikan.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Tupoksi, Kepala Madrasah*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ملخص



العنوان: تنفيذ الواجبات والمهام الرئيسية (توبوكس) في مدرسة المعاهد العليا ميفاتحول هودا في باريت سوراو، ديسا جايا بهاكتي، منطقة إنوك المؤلف: نور فضيلة، الرقم الجامعي: ١٠٠٢٢١١٠٦٦، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة إسلام إندريغي تمبلاهان، تمثل المشاكل في هذه الدراسة في كيفية تنفيذ الواجبات والمهام الرئيسية (توبوكس) في مدرسة المعاهد العليا ميفاتحول هودا في باريت سوراو، ديسا جايا بهاكتي، منطقة إنوك، وما هي العوامل المساعدة والمعيقه لتنفيذ هذه الواجبات والمهام في المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تنفيذ الواجبات والمهام الرئيسية في مدرسة المعاهد العليا ميفاتحول هودا في باريت سوراو، ديسا جايا بهاكتي، منطقة إنوك، وكذلك التعرف على العوامل المساعدة والمعيقه.

تم استخدام تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة، المقابلات، والوثائق. تم عرض البيانات بشكل وصفي. تشمل عينة هذه الدراسة مدير المدرسة، مع التركيز على تنفيذ واجباته ووظائفه في المعهد. استناداً إلى تحليل البيانات، كانت الاستنتاجات كما يلي: أولاً، يشمل تنفيذ التوبوكس من قبل المدير إدارة الوقت والموارد بشكل فعال، تنفيذ برامج ريادة الأعمال للطلاب والموظفين، إجراء إشراف منتظم لتحسين جودة التدريس، الالتزام بالمعايير الوطنية الثمانية للتعليم، معالجة نقص المعلمين من خلال توزيع العمل بشكل مناسب، الترويج للثقافة الإندونيسية في المدارس الإندونيسية خارج البلاد(SILN)، والمشاركة النشطة في التخطيط والإدارة وتقديم عملية التعلم. ثانياً، تشمل العوامل المساعدة الدعم من المؤسسة، لجنة المعهد، والمجتمع، والعمل الجماعي بين المعلمين والموظفين، وبيئة آمنة وداعمة دينياً، وكذلك تقاني هيئة التدريس. أما العوامل المعيقه، فهي تشمل عدم توافق مؤهلات المعلمين مع المواد التي يتم تدريسها، نقص الكتب، قلة المرافق مثل المختبرات التقنية والمكتبات، عدم استقرار الاتصال بالإنترنت، استخدام المكتب المشترك مع مؤسسات أخرى، وعدم وجود تعويضات كافية للمعلمين والموظفين.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، توبوكس، مدير المدرسة

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



ABSTRACT

Nur Fadlilah, Student ID: 602211010066, Islamic Education Management Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan, 2025.

The problems in this study are how the main duties and functions (Tupoksi) are implemented at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok and what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of these duties and functions at the school. The objectives of this study are to determine how the main duties and functions are implemented at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok and to identify the supporting and inhibiting factors.

The data collection techniques used in this research are observation, interviews, and documentation. The data are then presented descriptively. The population of this study includes the school principal, focusing on the implementation of their duties and functions at the madrasah.

Based on the data analysis, the conclusions are as follows: First, the implementation of Tupoksi by the principal includes managing time and resources effectively, implementing entrepreneurship programs for students and staff, conducting regular supervision to improve the quality of teaching, committing to the 8 National Education Standards, addressing teacher shortages by distributing workloads proportionally, promoting Indonesian culture in SILN, and actively participating in planning, managing, and evaluating the learning process. Second, the supporting factors include the support from the foundation, madrasah committee, and the community, teamwork among the teachers and staff, a safe and religiously supportive environment, and the dedication of the teaching staff. The inhibiting factors include mismatched teacher qualifications with the subjects taught, limited books, lack of facilities like an IT lab and library, unstable internet connection, the shared use of the office with other institutions, and inadequate compensation for teachers and staff.

Keywords: *Implementation, Tupoksi, School Principal*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Segala puji bagi Allah Hanya kepadamu kami menyembah dan hanya kepadamu kami meminta pertolongan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Rasulullah SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaatnya kelak Aamiin.

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga pada pihak-pihak yang telah berjasa dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan Ibu Asmariani, S.Pd.I.,MA selaku Penasehat Akademik yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI).
2. Bapak Dr. Sofyan Sulaiman, SE,Sy., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Ibu Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Ibu Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I.
4. Ibu Dr. Asmariani, S.Pd.I.,MA sebagai pembimbing I, dan Bapak Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I selaku pembimbing II, yang di tengah-tengah kesibukannya masing-masing telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



masukan kepada Penulis dalam penulisan Skripsi ini dengan ikhlas dan penuh kesabaran.

5. Para dosen yang telah memberikan bimbingan akademik kepada Penulis selama perkuliahan.
6. Pimpinan Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) beserta karyawan, yang dengan senang hati telah memberikan pelayanan yang memungkinkan Penulis mendapatkan buku-buku dan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam perkuliahan maupun Penulisan Skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2021.

Teristimewa kepada yang mulia Ayahanda dan Ibunda tercinta serta seluruh keluarga yang telah mencerahkan kasih sayangnya, bahkan doa serta tetesan keringat dan air matanya, selalu memotivasi Penulis untuk lebih banyak berbuat. Atas segala kebaikan, partisipasi, dan kontribusi yang telah diberikan dan disumbangkan kepada Penulis, maka Penulis ucapkan terima kasih dan diiringi dengan doa semoga Allah SWT, menerima kebaikan itu sebagai amal ibadah dan dibalasi dengan balasan yang berlipat ganda. Amiiin Ya Rabbal 'Alamiin. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi Penulis dan pembaca semua. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semua demi kesempurnaan skripsi ini.

Tembilahan, 28 Januari 2025



Nur Fadlilah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	vi
REKOMENDASI PEMBIMBING	vii
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	viii
TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Teoritis	13
B. Kajian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat	34
C. Subyek dan Obyek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisa Data.....	37
F. Teknik Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Penyajian Data Umum	41

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



B.	Penyajian Data Khusus	51
C.	Pembahasan.....	61
D.	Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP.....		90
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93

Hak Cipta Didasari Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

