



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU DI MADRASAH
ALIYAH MIFTAHUL HUDA PARIT SURAU DESA
JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

NUR KHOLIS

NIM. 602191010029

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok yang ditulis oleh saudara Nur Kholis NIM 602191010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Jum'at, 08 Agustus 2025.

Tembilahan, Agustus 2025
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Sekretaris


Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201


Suryani, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1007069292

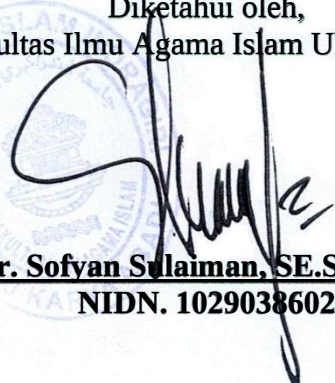
Penguji I

Penguji II


Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 1002128302


Agung Setiabudi, S.Pd., M.Pd.
NIDN/NUPTK. 5162777678130063

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan


Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., MSI
NIDN. 1029038602

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nur Kholis**
NIM : 602191010029
TTL : Ponorogo, 19 Agustus 1982
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau
Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok benar karya saya asli kecuali yang
dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal
tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk
dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 20 Juni 2025
Saya yang menyatakan



NUR KHOLIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

QS. Al-Mujādilah [58]: 11

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemah:

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: ‘Berlapang-lapanglah dalam majelis,’ maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: ‘Berdirilah kamu,’ maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ibunda Harmi dan Ayahanda Suratno Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Untuk istriku Nur Fadillah yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi agar saya sebagai peneliti tidak patah semangat dalam menyelesaikan tulisan ini. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu.

Untuk anak-anakku Ulfi Nur Maulida, Khoirul Asrofi dan Naila Muflihatul Ulya, terima kasih putra putri ku yang telah menemaniku perjuangan dan menjadi penyemangat di kala semangat ku surut semoga anak-anakku menjadi anak yang berbakti dan berguna bagi bangsa, agama dan Negara.



PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah

Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok” yang di tulis oleh Saudara Nur Kholis NIM 602191010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah pnulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 20 November 2022 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 10 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd,I

Suryani, S.Pd., M.Pd.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah

Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok” yang di tulis oleh Saudara Nur Kholis NIM 602191010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 13 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I

Pembimbing II

Suryani, S.Pd., M.Pd.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

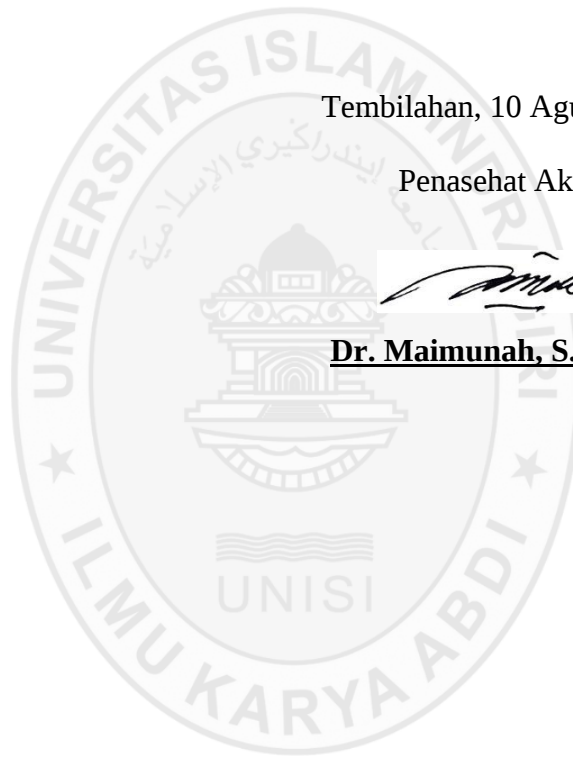
Proposal skripsi berjudul “Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah

Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok” yang di tulis oleh saudara Nur Kholis NIM 602191010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 10 Agustus 2022

Penasehat Akademik

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi pidana penjara dan denda.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ	Fath(ah	A	A		
اِ	Kasrah	I	I	مُنِيرَ	Munira
اُ	D(ammah	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَيَ	Fath(ah dan ya	Ai	a dan i	كَيْفَ	Kaifa
اَوْ	Kasrah	I	i	هَوْلَ	Haula

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالِ ditulis <i>Sāla</i>
فَath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
كَasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدِ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- a. Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- b. Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- c. Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- d. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan



ABSTRAK

Nur Kholis, Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan Tahun 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok dan apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data tersebut dituangkan dalam bentuk deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala madrasah dan Guru dengan mencari bagaimana Manajemen Pengembangan Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan yaitu: *Pertama*: Langkah-langkah yang Kepala Madrasah sampaikan mencakup aspek evaluasi, perumusan target, komunikasi, dukungan, monitoring, dan evaluasi. Dengan melibatkan tim manajemen dan staf akademik dalam proses perumusan target, Kepala Madrasah memastikan adanya keterlibatan dan pemahaman kolektif terhadap tujuan strategis madrasah, kepala madrasah melakukan pelatihan itu secara mandiri yang di adakan sekolah tersebut sedangkan untuk pelatihan yang di adakan oleh pemerintah kabupaten itu di berikan kepada guru secara bergiliran agar semua merasa pelatihan dan pengembangan diri tersebut, selanjutnya yang berangkat itu menyampaikan kepada yang tidak berangkat bagaimana dan apa saja yang di sampaikan di pelatihan tersebut. *Kedua*, Faktor pendukung adalah Kebijakan yang jelas akan memberikan panduan dan kerangka kerja bagi semua pihak terkait dalam melaksanakan program pengembangan, Kolaborasi dan kerjasama dengan institusi pendidikan, lembaga pelatihan, dan komunitas profesional lainnya juga berperan penting dalam manajemen pengembangan guru, Evaluasi program pengembangan dan memberikan umpan balik kepada guru-guru adalah langkah yang kritis dalam meningkatkan efektivitas program tersebut. Sedangkan faktor penghambatnya adalah Pengelolaan sumber daya yang kurang secara efisien, Pemanfaatan sumber daya eksternal yang kurang baik, Fleksibilitas dalam waktu yang kurang tepat, Pengembangan kebijakan dan prosedur yang kurang jelas, Peningkatan dukungan kepemimpinan yang kurang baik.

Kata Kunci : Manajemen, Pengembangan, Guru.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



ملخص

نور خوليس نيم ، إدارة تطوير المعلمين في مدرسة علياء مفتاح الهدى باريت سوراو قرية جايا بهاكتي ، أطروحة منطقة إينوك: برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة إندراجيري الإسلامية تمبيلهان عام ٢٠٢٣.

تكمّن المشكلة في هذه الدراسة في كيفية إدارة تطوير المعلمين في مدرسة علياء مفتاح الهدى باريت سوراو وقرية جايا بهاكتي ومنطقة إينوك وما هي العوامل المثبطة والداعمة في إدارة تطوير المعلمين في المدرسة العليا مفتاح الهدى باريت سوراو ، جايا قرية بهاكتي ، منطقة إينوك. الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية إدارة تطوير المعلمين في مدرسة علياء مفتاح الهدى باريت سوراو ، قرية جايا بهاكتي ، مقاطعة إينوك ، ومعرفة ما هي العوامل المثبطة والداعمة في إدارة تطوير المعلمين في المدرسة العليا. مفتاح الهدى باريت سوراو قرية جايا بهاكتي ، مقاطعة إينوك.

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. علاوة على ذلك ، يتم سكب البيانات في شكل وصفي. كان السكان الذين تم استخدامهم في هذه الدراسة هم مديرو المدارس والمعلمين من خلال النظر في كيفية إدارة تطوير المعلمين في مدرسة عالية مفتاح الهدى باريت سوراو ، قرية جايا بهاكتي ، مقاطعة إينوك.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، يتم الحصول على الاستنتاجات التالية: أولاً: الخطوات التي ينقلها رئيس المدرسة تشمل جوانب التقييم ، وصياغة الهدف ، والتواصل ، والدعم ، والمراقبة ، والتقييم. من خلال إشراك فريق الإدارة والموظفين الأكاديميين في عملية صياغة الأهداف ، يضمن مدير المدرسة وجود مشاركة جماعية وفهم للأهداف الاستراتيجية للمدرسة ، ويقوم رئيس المدرسة بإجراء التدريب بشكل مستقل والذي تقام من قبل المدرسة أثناء التدريب. من قبل حكومة المقاطعة يتم منح المعلمين بالتناوب بحيث يختبر الجميع التدريب والتطوير الذاتي ، ثم ينقل أولئك الذين يغادرون إلى أولئك الذين لا يغادرون كيف وما يتم نقله في التدريب. ثانيًا ، العوامل الداعمة هي سياسات واضحة توفر التوجيه والإطار لجميع الأطراف المشاركة في تنفيذ برامج التنمية. ويلعب التعاون والتعاون مع المؤسسات التعليمية ومؤسسات التدريب والمجتمعات المهنية الأخرى أيضًا دورًا مهمًا في إدارة تطوير المعلمين وتقييم برامج التطوير و يعتبر تقديم التغذية الراجعة للمعلمين خطوة حاسمة في زيادة فعالية البرنامج. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل المثبطة هي الإدارة غير الفعالة للموارد ، وسوء استخدام الموارد الخارجية ، والمرونة في الوقت الخطأ ، والتطوير غير الواضح للسياسات والإجراءات ، وضعف دعم القيادة.

الكلمات المفتاحية: إدارة ، تنمية ، مدرسون.



ABSTRACT

Nur Kholis, Teacher Development Management at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau Jaya Bhakti Village, Enok District Thesis: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Indragiri Islamic University (UNISI) Tembilahan Year 2023.

The problem in this study is how is the Management of Teacher Development at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau, Jaya Bhakti Village, Enok District and what are the inhibiting and supporting factors in the Management of Teacher Development at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau, Jaya Bhakti Village, Enok District. The purpose of this research is to find out how the management of teacher development at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau, Jaya Bhakti Village, Enok District, and to find out what are the inhibiting and supporting factors in the Management of Teacher Development at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau, Jaya Bhakti Village, Enok District.

Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Furthermore, the data is poured in descriptive form. The population used in this study were school principals and teachers by looking at how the management of teacher development at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Parit Surau, Jaya Bhakti Village, Enok District.

Based on the results of the research data analysis, the following conclusions are obtained: First: The steps that the Head of Madrasah convey include aspects of evaluation, target formulation, communication, support, monitoring, and evaluation. By involving the management team and academic staff in the process of formulating targets, the Madrasah Principal ensures there is collective involvement and understanding of the strategic goals of the madrasa, the Madrasah head conducts the training independently which is held by the school while the training held by the district government is given to the teachers take turns so that everyone experiences the training and self-development, then those who depart convey to those who do not depart how and what is conveyed in the training. Second, supporting factors are clear policies that will provide guidance and a framework for all parties involved in implementing development programs. Collaboration and cooperation with educational institutions, training institutions and other professional communities also plays an important role in managing teacher development, evaluating development programs and providing feedback to teachers is a critical step in increasing the effectiveness of the program. Meanwhile, the inhibiting factors are inefficient management of resources, poor utilization of external resources, flexibility at the wrong time, unclear development of policies and procedures, and poor leadership support.

Keywords: *Management, Development, Teachers.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Hanya kepadamu kami menyembah dan hanya kepadamu kami meminta pertolongan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Rasulullah SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaatnya kelak Aamiin.

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga pada pihak-pihak yang telah berjasa dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan Ibu Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd,I selaku Penasehat Akademik yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI).
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd,I sebagai ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd,I sebagai pembimbing I, dan Ibu Suryani, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II, yang di tengah-tengah kesibukannya masing-masing telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

masuk kepada Penulis dalam penulisan Skripsi ini dengan ikhlas dan penuh kesabaran.

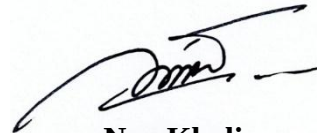
5. Para dosen yang telah memberikan bimbingan akademik kepada Penulis selama perkuliahan.
6. Pimpinan Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) beserta karyawan, yang dengan senang hati telah memberikan pelayanan yang memungkinkan Penulis mendapatkan buku-buku dan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam perkuliahan maupun Penulisan Skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2019, yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan ini. Bersama mereka, suka dan duka selama masa perkuliahan telah dilalui dari tugas kelompok, diskusi panjang, hingga momen-momen penuh semangat saat menghadapi ujian.
8. Seluruh keluarga, sanak famili dan semua pihak yang ikut membantu dan memberikan dorongan serta motivasi kepada Penulis.

Teristimewa kepada yang mulia Ayahanda dan Ibunda tercinta serta seluruh keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang, bahkan doa serta tetesan keringat dan air matanya, selalu memotivasi Penulis untuk lebih banyak berbuat. Atas segala kebaikan, partisipasi, dan kontribusi yang telah diberikan dan disumbangkan kepada Penulis, maka Penulis ucapkan terima kasih dan diiringi dengan doa semoga Allah SWT, menerima kebaikan itu sebagai amal ibadah dan dibalasi dengan balasan yang berlipat ganda. Amiiin Ya Rabbal 'Alamiin. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi Penulis dan pembaca semua. Penulis



juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semua demi kesempurnaan skripsi ini.

Tembilahan, 20 Juni 2025



Nur Kholis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	v
REKOMENDASI PEMBIMBING	vi
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	vii
TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Perumusan masalah.....	5
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Subyek dan Obyek Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Sistematika Penulisan Data.....	43



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Penyajian Data Umum	44
B. Penyajian Data Khusus	55
C. Pembahasan.....	66
D. Batasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

