



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dalam Mengimplementasikan manajemen pondok pesantren dalam peningkatan animo masyarakat yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir Pimpinan Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah menunjukkan kepemimpinan yang responsif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka menganalisis kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat untuk menyusun kebijakan yang tepat, serta melibatkan berbagai pihak dalam perencanaan dan pengambilan keputusan. Sosialisasi pentingnya pendidikan dilakukan melalui pengajian, kunjungan ke sekolah, dan pemanfaatan media sosial. Kerjasama dengan pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat berperan dalam peningkatan fasilitas pendidikan, seperti pembangunan ruang kelas dan fasilitas lainnya. Pimpinan juga memberikan pelatihan rutin untuk guru, mengembangkan kurikulum lokal, dan memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan dan evaluasi program menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inovatif dan partisipatif, memperkuat kolaborasi antara pimpinan, guru, dan masyarakat.
2. Faktor Pendukung: Implementasi manajemen Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah didukung oleh beberapa faktor, antara lain dukungan kuat dari masyarakat dan wali santri, program unggulan seperti tahfiz, pendidikan akhlak, dan pengembangan keterampilan hidup. Selain itu, lokasi pondok yang strategis dan lingkungan yang kondusif menambah kepercayaan masyarakat. Kebijakan inklusif pondok pesantren yang terbuka untuk semua kalangan juga memperluas partisipasi dan memperkuat hubungan dengan masyarakat. Faktor Penghambat: Tantangan utama yang dihadapi pondok pesantren antara lain jumlah tenaga pengajar yang terbatas di bidang tertentu, serta kendala akses transportasi bagi sebagian masyarakat desa. Selain itu, persepsi negatif dari sebagian masyarakat

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



yang menganggap pendidikan pesantren hanya berfokus pada agama juga menjadi hambatan. Pimpinan pondok telah berupaya mengatasi hal ini dengan pendekatan edukatif dan persuasif.

B. Saran

1. Peningkatan Infrastruktur Sarana dan Prasarana: Untuk mendukung pengembangan Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah, sangat penting untuk melakukan penelitian tentang bagaimana meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang ada, seperti ruang kelas, asrama, fasilitas ibadah, dan sarana olahraga. Dengan melakukan perencanaan dan pengelolaan yang baik, pondok pesantren dapat menyediakan fasilitas yang lebih memadai bagi santri dan pengajaran yang lebih optimal.
2. Program Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Pengajar: Mengingat keterbatasan jumlah tenaga pengajar yang profesional dalam bidang tertentu, sangat disarankan untuk melakukan penelitian terkait pelatihan atau program pengembangan bagi ustad dan ustadzah agar mereka memiliki keahlian khusus yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Hal ini juga dapat mencakup penambahan tenaga pengajar dengan latar belakang pendidikan yang lebih spesifik untuk bidang-bidang tertentu.
3. Strategi untuk Mengatasi Persepsi Negatif Masyarakat: Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengidentifikasi strategi komunikasi yang lebih efektif dalam mengubah persepsi negatif masyarakat yang menganggap pondok pesantren hanya fokus pada pendidikan agama. Pendekatan edukasi yang lebih persuasif dan komprehensif dapat dirancang agar masyarakat lebih memahami bahwa pondok pesantren juga memberikan pendidikan umum yang setara dengan pendidikan formal lainnya.
4. Evaluasi Kebijakan Transportasi untuk Santri: Dengan adanya kendala transportasi yang dihadapi oleh sebagian masyarakat desa, penelitian tentang kebijakan transportasi khusus untuk pondok pesantren sangat dibutuhkan. Hal ini dapat melibatkan kolaborasi dengan pihak pemerintah atau lembaga transportasi untuk mempermudah akses santri dari daerah yang jauh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



5. Peningkatan Program Unggulan: Penelitian lebih mendalam mengenai program-program unggulan seperti tahfiz Al-Qur'an, pendidikan akhlak mulia, dan pengembangan keterampilan hidup dapat dilakukan untuk mengevaluasi dampaknya terhadap minat masyarakat dan efektivitas pembelajaran. Ini juga bisa menjadi dasar dalam merancang kurikulum yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

C. Rekomendasi

- a. Penjaminan mutu pondok, Pondok Pesantren Al-Muhkisah Nurul Ummah perlu membentuk sistem penjaminan mutu yang terstruktur untuk menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan, manajemen, dan layanan pesantren secara menyeluruh.
- b. Penggunaan internet dan teknologi informasi, pemanfaatan internet sebagai sarana komunikasi dan informasi dapat mendukung pembelajaran, memperluas wawasan santri, serta memudahkan akses terhadap sumber-sumber keilmuan yang lebih luas.
- c. Pemanfaatan media sosial, media sosial seperti Instagram, Facebook, dan YouTube dapat digunakan untuk mendokumentasikan serta mempublikasikan kegiatan pondok secara positif, sehingga meningkatkan citra lembaga di mata masyarakat.
- d. Pengembangan website resmi pondok, website dapat menjadi pusat informasi resmi pondok yang memuat profil, program, pendaftaran santri, berita kegiatan, serta sebagai media interaksi antara pondok dan wali santri.
- e. Pelatihan SDM dalam Bidang IT, untuk mendukung transformasi digital, diperlukan pelatihan bagi guru dan staf pondok dalam bidang teknologi informasi agar mampu mengelola platform digital secara profesional dan berkelanjutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.