



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM
PENINGKATAN ANIMO MASYARAKAT DI PONDOK
PESANTREN AL-MUKHLISAH NURUL UMMAH
DESA AIR BALUI KECAMATAN
KEMUNING KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

PIRA HAFIZA

NIM: 602211010016

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan

Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir yang ditulis oleh saudara Pira Hafiza NIM 602211010016 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Selasa, 15 Juli 2025.

Tembilahan, 15 Juli 2025
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Suryani, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 1007069292

Sekretaris

Asmariyani, S.Pd.I.,MA
NIDN. 1009058101

Penguji I

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Penguji II

Dr. Nur Komariah, S.Pd.I.,M.PdI
NIDN. 1005078403

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,M. Si
NIDN. 1029038602



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PIRA HAFIZA
NIM : 602211010016
TTL : Kemuning Muda, 22 Maret 2002
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 12 Juni 2025

Saya yang menyatakan

PIRA HAFIZA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُ مَا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۝ ١١

Artinya: Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS Ar Rad: 11)

Hak Cipta | Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Pira Hafiza NIM 602211010016 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 12 Februari 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 20 Februari 2025

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Asmarani, S.Pd.I., MA



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Pira Hafiza NIM 602211010016 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 01 Juni 2025

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA



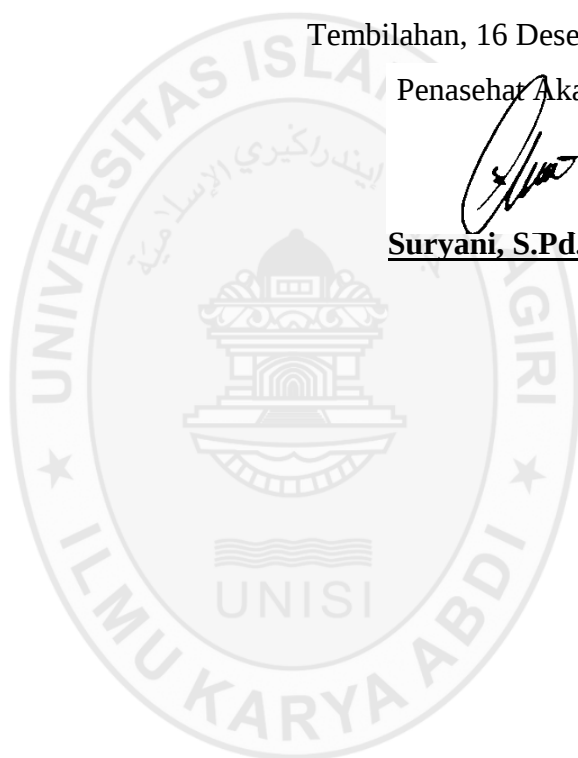
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Pira Hafiza NIM 602211010016 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 16 Desember 2024

Penasehat Akademik

Suryani, S.Pd., M.Pd





HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- ⇒ Ayah tercinta, Ispan Yamin, terima kasih untuk setiap hal-hal yang telah kau berikan kepada ku untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkan ku. Terima kasih untuk setiap doa-doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.
- ⇒ Ibu tersayang, Darmila, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepada ku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
- ⇒ Adik saya, M. Rafli, yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan. Terima kasih sudah menjadi teman berbagi dan penyemangat di setiap perjalanan saya.
- ⇒ Busu saya, Indri Asifa, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan membantu dalam banyak hal. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan teman yang selalu ada.
- ⇒ Nenek Datukk, yang selalu mendoakan dan memberikan restu. Doa dan kasih sayangmu adalah kekuatan bagi saya untuk terus melangkah dan berjuang.
- ⇒ Kepada keluarga besar terima kasih yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
- ⇒ Kepada teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 terima kasih karena telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan, see you on top, guys.
- ⇒ Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Senen Sentosa. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B.

ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ	Fath(ah	A	A		
اِ	Kasrah	I	I	مُنِيرَ	Munira
اُ	D(ammah	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَيَ	Fath(ah dan ya	Ai	a dan i	كَيْفَ	Kaifa
اَوْ	Kasrah	I	i	هَوْلَ	Haula

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَال ditulis <i>Sāla</i>
فath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas 'ā</i>
كasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai 'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta 'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak peneliti berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan





ABSTRAK

Pira Hafiza NIM 602211010016, Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Indragiri Hilir 2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen pondok pesantren dalam peningkatan animo masyarakat di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir dan faktor penghambat dan faktor pendukungnya, jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. *Pertama*, Dalam Mengimplementasikan manajemen pondok pesantren dalam peningkatan animo masyarakat di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir Pimpinan Pondok Pesantren menunjukkan kepemimpinan yang responsif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka menganalisis kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat untuk menyusun kebijakan yang tepat, serta melibatkan berbagai pihak dalam perencanaan dan pengambilan keputusan. adanya sosialisasi pentingnya pendidikan dilakukan melalui pengajian, kunjungan ke sekolah, dan pemanfaatan media sosial. Kerjasama dengan pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat berperan dalam peningkatan fasilitas pendidikan. Pimpinan juga memberikan pelatihan rutin untuk guru, mengembangkan kurikulum lokal, dan memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan dan evaluasi program menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inovatif dan partisipatif, memperkuat kolaborasi antara pimpinan, guru, dan masyarakat. *Kedua*, Faktor Pendukung: Implementasi manajemen Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah didukung oleh faktor, antara lain dukungan yang kuat dari masyarakat dan wali santri, program unggulan seperti tahfiz, pendidikan akhlak, dan pengembangan keterampilan hidup dan lokasi pondok yang strategis serta lingkungan yang kondusif menambah kepercayaan masyarakat. Faktor Penghambat: adanya tantangan utama yang tenaga pengajar yang terbatas di bidang tertentu, serta kendala akses transportasi bagi sebagian masyarakat desa.

Kata kunci: *Manajemen, Pondok Pesantren, Animo Masyarakat.*



خلاصة

بيرة حافظا رقم الطالب ٦٠٢٢١١٠١٠٠١٦، تنفيذ إدارة مدرسة البندوك في زيادة اهتمام المجتمع في مدرسة البندوك آل-موخليسة نورول أمة دُسن بينوانغ دسا أير بالوي كاميكانات كيمونينغ كابويتن إندراجيري هيلير، رسالة التحريج، برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، كلية العلوم الدينية الإسلامية، إندراجيري هيلير 2025. هدف البحث هو معرفة كيفية تنفيذ إدارة مدرسة البندوك في زيادة اهتمام المجتمع التي تم تطبيقها في مدرسة البندوك آل-موخليسة نورول أمة دُسن بينوانغ دسا أير بالوي كاميكانات كيمونينغ كابويتن إندراجيري هيلير والعوامل المساعدة والمعيقة لذلك. نوع البحث هو بحث وصفي نوعي. أولاً، في تنفيذ إدارة مدرسة البندوك في زيادة اهتمام المجتمع التي تم تطبيقها في مدرسة البندوك آل-موخليسة نورول أمة دُسن بينوانغ دسا أير بالوي كاميكانات كيمونينغ كابويتن إندراجيري هيلير، يظهر قائد مدرسة البندوك آل-موخليسة نورول أمة قيادة استجابة ومبتكرة لتحسين جودة التعليم حيث يقومون بتحليل الحالة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمع لوضع سياسات مناسبة، ويشركون مختلف الأطراف في التخطيط واتخاذ القرارات. يتم التواصل حول أهمية التعليم من خلال المحاضرات، والزيارات إلى المدارس، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي. كما أن التعاون مع الحكومة والقطاع الخاص والمجتمع يساهم في تحسين مرافق التعليم مثل بناء الفصول الدراسية والمرافق الأخرى. كما يوفر القائد تدريباً دورياً للمعلمين، ويطور المناهج المحلية، ويستخدم التكنولوجيا لتحسين جودة التعلم. بالإضافة إلى ذلك، فإن مشاركة المعلمين في اتخاذ القرارات وتقييم البرامج تخلق بيئة تعليمية أكثر ابتكاراً ومشاركة، مما يقوي التعاون بين القيادة والمعلمين والمجتمع. ثانياً، العوامل المساعدة: يتم دعم تنفيذ إدارة مدرسة البندوك آل-موخليسة نورول أمة بعدة عوامل، منها الدعم القوي من المجتمع وأولياء الأمور، وبرامج متميزة مثل حفظ القرآن، والتعليم الخُلقي، وتطوير المهارات الحياتية. كما أن موقع المدرسة الاستراتيجي والبيئة المواتية يعززان ثقة المجتمع. كما أن السياسات الشاملة للمدرسة التي تفتح أبوابها لجميع الطبقات الاجتماعية توسع المشاركة وتقوي العلاقات مع المجتمع. العوامل المعيقة: التحديات الرئيسية التي تواجهها المدرسة هي نقص المعلمين في بعض المجالات المحددة، فضلاً عن مشاكل الوصول إلى وسائل النقل لبعض سكان القرى. بالإضافة إلى ذلك، فإن التصور السلبي لبعض أفراد المجتمع الذي يعتقد أن التعليم في المدارس الدينية يقتصر فقط على الدين يشكل عقبة. وقد بذل قائد المدرسة جهوداً للتغلب على هذا من خلال أساليب توعوية وإقناعية. الكلمات الرئيسية: الإدارة، مدرسة البندوك، اهتمام المجتمع.



ABSTRACT

Pira Hafiza Student ID 602211010016, The Implementation of Pondok Pesantren Management in Increasing Community Interest at Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir, Thesis, Islamic Education Management Program, Faculty of Islamic Religious Sciences Indragiri, Indragiri Hilir 2025. The purpose of this study is to determine how the implementation of pondok pesantren management in increasing community interest is applied at Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir and the supporting and inhibiting factors. This research is a descriptive qualitative study. *First*, in implementing pondok pesantren management to increase community interest at Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir, the leadership of Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah shows responsive and innovative leadership in improving the quality of education. They analyze the social, economic, and cultural conditions of the community to formulate appropriate policies and involve various parties in planning and decision-making. The importance of education is socialized through lectures, school visits, and the use of social media. Collaboration with the government, the private sector, and the community plays a role in improving educational facilities, such as building classrooms and other facilities. The leadership also provides regular training for teachers, develops local curricula, and utilizes technology to improve the quality of learning. Additionally, the involvement of teachers in decision-making and program evaluation creates a more innovative and participatory educational environment, strengthening collaboration between leadership, teachers, and the community. *Second*, Supporting Factors: The implementation of Pondok Pesantren management at Al-Mukhlisah Nurul Ummah is supported by several factors, including strong support from the community and parents of students, flagship programs such as tahfiz, moral education, and life skills development. Furthermore, the strategic location of the pondok and the conducive environment increase community trust. The inclusive policy of the pondok pesantren, which is open to all groups, also expands participation and strengthens relationships with the community. Inhibiting Factors: The main challenges faced by the pondok pesantren include the limited number of teachers in certain fields, as well as transportation access issues for some rural communities. The leadership of the pondok has made efforts to address this through educational and persuasive approaches.

Keywords: *Management, Pondok Pesantren, Community Interest.*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir, Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc.,MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Pd.I.,M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Suryani, S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-masukan.
5. Dr. Asmariyani, S.Pd.I.,MA. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapakan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.

Tembilahan, Mei 2025

Peneliti

PIRA HAFIZA

Hak Cipta Denda
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pendidikan hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Santri Baru Tahun.....	7
Tabel 2.1 Indikator	44
Tabel 4.1 Data Guru.....	60
Tabel 4.2 Daftar Siswa	61
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana	61





DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	v
REKOMENDASI PEMBIMBING	vi
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK.....	xiii
خلاصة.....	xiv
ABSTRACT	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Teoritis	13
B. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis penelitian	40
B. Waktu dan Tempat	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41



E. Teknik Analisa Data	42
F. Teknik Keabsahan Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....46

A. Penyajian Data Umum.....	46
B. Penyajian Data Khusus.....	51
C. Pembahasan	64

BABV PENUTUP82

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
C. Rekomendasi	84

DAFTAR PUSTAKA85

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....107

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.