



DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. 2017. *Hubungan Masyarakat Sekolah*. Yogyakarta: Gesyen Publishing.
- Arpah, M, dkk. 2020. *Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Abdul Aziz, Aceng. 2020. "Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Santri Yang Berjiwa Entrepreneur", *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah* Vol. V, No. (2) (2020). Bandung : UIN Sultan Gunung Djati.
- Abdul Haris, Irham . 2023. "Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan, Lisensi: Creative Commons Attribution 4.0 International (Cc By 4.0)", *Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, Vol. II, No. (4), (Juli, 2023). Lampung: Universitas Islam An- Nur Lampung.
- Alhamid, Thalha dan Anufia, Budur. 2019. Resume: Instrumen Pengumpulan Data Oleh Thalha Alhamid Dan Budur Anufia, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Anwar, Abu. 2016. "Karakteristik Pendidikan dan Unsur-Unsur Kelembagaan Di Pesantren", *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. II, No. (2), (Desember 2016). Riau: UIN Sultan Syarif Qasim.
- Ardiansyah, dkk, "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif", *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. I, No. (2), (Juli, 2023). Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Fajrie, Mahfudlah. 2016. *Budaya Masyarakat Pesisir Wedung Jawa Tengah, Melihat Gaya Komunikasi Dan Tradisi Pesisiran*. Jawa Tengah: CV Mangku Bumi Media.
- Fitri, Riskal, dkk. 2022. "Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter", *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. II, No. (1), (Juni 2022). Makassar: UIN Alauddin Makassar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Gesi, Burhanudin dkk. 2019. "Manajemen Dan Eksekutif, *Jurnal Manajemen*", Vol. III, No (2), Oktober 2019. Nusa Tenggara Timur: Universitas Muhammadiyah Kupang.

Gira, Radita. 2019. *Riset Kualitatif Public Relations*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

Immanuel Daud, Misson. 2022. *Perkembangan Kurikulum Sekolah Minggu Gereja-Gereja Di Manado*. Jakarta: PT Publica Indonesia Utama.

Jordan Kurama, Lorenzky dkk, "Manajemen Aset Daerah Atas Tanah Milik Pemerintah Oleh Badan Langelola Keuangan dan Aset Daerah Kota Bitung Provinsi Sulawesi Utara", *Jurnal Administrasi Publik Jap*, Vol. VIII, No. 117 (April, 2022). Sulawesi Utara: Gedung A Fispol Unsrat.

Hidayat, Tatang dkk. 2018. "Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia", *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. VII, No. (2), 2018. Jawa Barat: Universitas Pendidikan Indonesia.

Indrawan, Irjus, dkk. 2022. *Manajemen Perpustakaan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Indrawan, Irjus, dkk. 2023. *Teori Dan Perkembangan Manajemen Organisasi Pendidikan*. Pekanbaru.

Indrawati, dkk, .2023. "Animo Masyarakat Terhadap Pendidikan Gratis Di SMK Nurul Huda Desa Ulak Kembahang Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir", *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSTI)*, Vol. 1, No. (1), (Juni 2023). Sumatera Selatan: Pascasarjana IAIQI Indralaya Sumatera Selatan.

Kahfi, Shofiyullahul, dkk. 2020. "Manajemen Pondok Pesantren Di Masa Pandemi Covid -19 (Studi Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kedungadem Bojonegoro)", *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, Vol. III, No. (1), April 2020. Jawa Timur: IAINU Tuban

Kariato, Hendi. 2019. "Peran Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Modern", *Jurnal Edukasia Multikultura* Vol 1, Edisi 1, Agustus 2019, Sumatera Selatan: STIT Pagar Alam.

Komariah, Nur. 2016. "Pondok Pesantren Sebagai *Role Model* Pendidikan Berbasis *Full Day School*", *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5, No. 2, (Juli- Desember), 2016 Riau: Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penitis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Lannuria, dkk. 2023. “Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Masa Klasik”, *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. VI. No. (3), 2023. Riau: Universitas Muhammadiyah.

M. Arpah, Maimunah dan Ali Murtopo, 2020, *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani

Maesaroh, Nenden, dkk. 2017. “Tugas Dan Fungsi Pesantren Di Era Modern”, *Sosietas*, Vol. VII, No. (1), 2017. Jawa Barat: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mai Duhani, Elfridawati. 2018. “Manajemen Pondok Pesantren; Studi Pengelolaan Santri Muallaf Di Pondok Pesantren Al Anshar Ambon, *Jurnal Fikratuna*, Vol. IX, No (1). Maluku: IAIN Ambon.

Maruf. 2019. “Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter”, *Jurnal Mubtadiin*, Vol. II, No. (02), (Juli- Desember 2019), ISSN: 2461-128X.

Meriza, Iin. 2018. “Pengawasan (*Controlling*) Dalam Institusi Pendidikan”, *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, Vol. X, No. (1), (Juni, 2018). Aceh: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh.

Mujahidin, Irfan. 2021. “Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pengembangan Dakwah Dan Syiar”, *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, Vol. I, No (1). Jakarta: STAI Publisistik Thawalib.

Muhammad, Darsa. 2022. “Implementasi Fungsi *Actuating* (Penggerakan/Pelaksanaan) Dalam Manajemen Program Bahasa Arab di MI Manarul Islam Malang, *Mahira: Journal Of Arabic Studies*, Vol. 2, No. (1), (Juni 2022). Jawa Timur: IAI Riyadhhotul Mujahidin Ngabar Ponorogo

Nasution, Sangkot “Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan”, *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam* Vol. VIII. No. (2), (Juli – Desember 2019). Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Nahar, Sabikhun, 2023, *Manajemen Pemasaran Pondok Pesantren*, Jawa Barat: Arr Rad Pratama.

Nurhadi, Imam, dkk. 2018. “Pemberdayaan Masyarakat Pondok Pesantren Untuk Meningkatkan Minat Masyarakat: Studi Kasus Pemberdayaan Santri Pondok

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Pesantren Nurul Ulum Munjungan”, *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. VIII, No (1). Jawa Timur: STKIP PGRI Tulungagung.

Nisaus Syuroya, Shinta. 2022. “*Continuous Improvement: Alternatif Strategi Pondok Pesantren Dalam Mempertahankan Eksistensinya Di Era Post Pandemic*”, *Progressive Of Cognitive And Ability*, Vol. I, No. (2), Jawa Timur: IAIN Kediri.

Peraturan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2020 Tentang Pendidikan Pesantren

Putri Erika, dkk. 2023. “Eksistensi Masyarakat Islam dan Kristen Terhadap Kegiatan Keagamaan dalam Perspektif Islam Dan Kristen Di Desa Jawi Jawi”, *Anwarul: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, Volume III, Nomor (5), (Oktober 2023). Medan: UIN Sumatera Utara.

Rita Fiantika, Feny dkk. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Rohmah, Muthiatur . 2024. Teknik Analisis Data Kualitatif, Diakses Dari <https://Dibimbing.Id/Blog/Detail/Teknik-Analisis-Data-Kualitatif-Definisi>. Pada 27 November 2024 Jam 20.58 WIB.

Saerozi, Imam, dkk. Rinda Sholihah. “Jenis dan Unsur-Unsur Pondok Pesantren”. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Indonesia.

Saeroji, Imam. 2023. *Manajemen Pondok Pesantren*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Sukataman, Astuti. 2023. “Dasar-Dasar Manajemen Pesantren”, *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, Vol. VII, No.(1). Jawa Tengah: IAINU Kebumen.

Syamtoro, Budi, dkk, “Pengaruh Strategi Promosi dan Pelayanan Terhadap Keputusan Pemilihan Jasa Pada PT. Bina Edu Pratama”, *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol. XII, No. (1). Banten: Universitas Pamulang.

Utami, Neni dkk. 2023. “Penerapan Manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating Dan Controlling*) Pada Usaha Dawet Semar Di Kabupaten Blitar”, *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis (Jekombis)* Vol. II, No. 2, (Mei 2023), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Wardhana, Aditya. 2024. *Management (Planning, Organizing, Leading, Coordinating, Controlling)*-Edisi Indonesia. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hasil Yang di Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ada	Tidak
1	Profil Sekolah		
2	Visi, misi dan tujuan sekolah		
3	Struktur organisasi sekolah		
4	Data nama pendidikn sekolah		
5	Data jumlah peserta didik sekolah		
6	Data perlengkapan sarana dan prasarana		

Universitas Islam Indragiri

1. **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 1. Data yang dihasilkan oleh pihak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Nama : PIRA HAFIZA
 NIM : 602211010016
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
 Fakultas : Ilmu Agama Islam
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Jabatan Respon : Pimpinan pondok pesantren Al-Mukhlisah nurul ummah

“Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir”

1. Bagaimana analisis perencanaan strategis dalam mengidentifikasi faktor sosial, ekonomi, dan budaya yang memengaruhi partisipasi masyarakat dalam pendidikan?
2. Mengapa sosialisasi ke sekolah-sekolah penting dalam meningkatkan kesadaran siswa, guru, dan orang tua terhadap pendidikan?
3. Bagaimana bentuk kerjasama eksternal yang efektif dalam mendukung pendidikan melalui bantuan fasilitas?
4. Mengapa pelatihan bagi guru diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih efektif dan menarik?
5. Bagaimana keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih partisipatif dan inovatif?
6. Apa saja faktor pendukung Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Keemuning Kabupaten Indragiri Hilir?
7. Apa faktor penghambat Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Keemuning Kabupaten Indragiri Hilir?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tembilahan, Maret 2025
Mahasiswa,

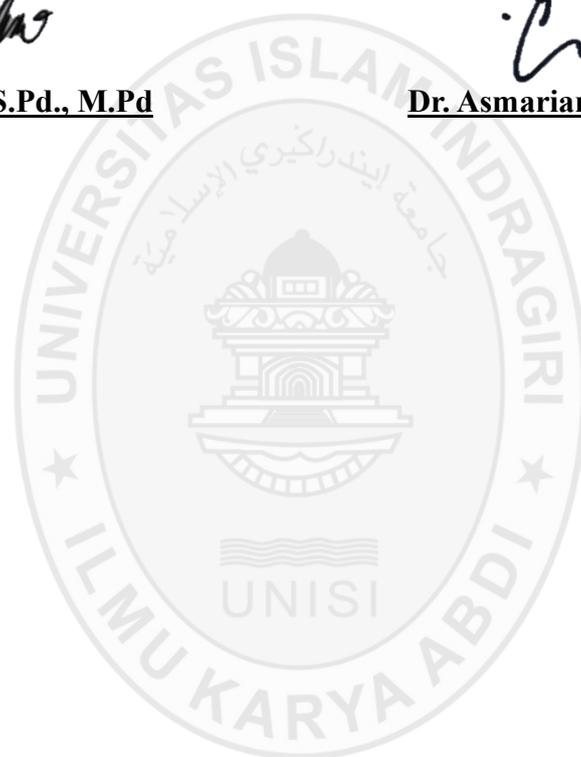
PIRA HAFIZA
NIM. 602211010016

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA





INSTRUMEN OBSERVASI

Nama : PIRA HAFIZA
 NIM : 602211010016
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
 Fakultas : Ilmu Agama Islam
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

“Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir”

1. Pimpinan Pondok Pesantren menganalisis faktor sosial, ekonomi, dan budaya untuk menyusun kebijakan yang relevan.
2. Pimpinan Pondok Pesantren mensosialisasikan pentingnya pendidikan ke sekolah-sekolah.
3. Pimpinan Pondok Pesantren menjalin kerjasama untuk mendukung fasilitas pendidikan.
4. Pimpinan Pondok Pesantren memberikan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
5. Pimpinan Pondok Pesantren melibatkan guru dalam pengambilan keputusan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang inovatif.

Tembilahan, Maret 2025

Mahasiswa,

PIRA HAFIZA
 NIM. 602211010016

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hasil Yang di Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ada	Tidak
1	Profil Sekolah		
2	Visi, misi dan tujuan sekolah		
3	Struktur organisasi sekolah		
4	Data nama pendidikn sekolah		
5	Data jumlah peserta didik sekolah		
6	Data perlengkapan sarana dan prasarana		

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Data yang dihasilkan atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Nama : PIRA HAFIZA
 NIM : 602211010016
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
 Fakultas : Ilmu Agama Islam
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Jabatan Respon :

“Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir”

8. Bagaimana analisis perencanaan strategis dalam mengidentifikasi faktor sosial, ekonomi, dan budaya yang memengaruhi partisipasi masyarakat dalam pendidikan?

Pimpinan Ponpes : *“Sebagai pimpinan Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah, saya telah melakukan analisis perencanaan strategis secara menyeluruh dengan mempertimbangkan faktor sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat sekitar. melalui pendekatan komunikasi langsung dengan tokoh masyarakat, observasi lapangan, serta diskusi dengan wali santri, kami mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat. hasil analisis ini menjadi dasar dalam merancang program-program pendidikan yang relevan, terjangkau, dan dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan, sehingga mampu meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap pendidikan di pondok pesantren”.*

Ustad : *“Pimpinan pondok sangat cermat dalam melakukan analisis. mereka turun langsung ke masyarakat, mengumpulkan data kondisi sosial, ekonomi, dan budaya, lalu menyesuaikan program pendidikan agar bisa diterima*



semua kalangan”.

Ustadzah : “Menurut saya, pimpinan pondok memahami betul perbedaan latar belakang santri. mereka membuat kebijakan yang responsif terhadap masyarakat desa, terutama dengan memberikan kesempatan belajar kepada anak-anak dari keluarga kurang mampu”.

Tokoh Masyarakat : “Saya melihat bahwa pimpinan pondok tidak sekedar menganalisis dari jauh, tetapi melakukan dialog aktif dengan tokoh masyarakat dan wali santri untuk mengidentifikasi tantangan-tantangan sosial ekonomi yang dihadapi.”

Perwakilan Orang Tua : “Analisis yang dilakukan pimpinan pondok sudah sangat mendalam. Faktor budaya lokal juga diperhatikan, sehingga program-program pondok bisa diterima tanpa menimbulkan resistansi dari masyarakat.”

9. Mengapa sosialisasi ke sekolah-sekolah penting dalam meningkatkan kesadaran siswa, guru, dan orang tua terhadap pendidikan?

Pimpinan Ponpes : “Saya memandang bahwa sosialisasi ke sekolah-sekolah sekitar sangat penting untuk menumbuhkan kesadaran kolektif tentang pentingnya pendidikan, terutama pendidikan berbasis keagamaan yang seimbang dengan ilmu pengetahuan umum. melalui sosialisasi ini, kami memperkenalkan nilai-nilai dan program unggulan pondok, memberikan pemahaman kepada siswa, guru, dan orang tua tentang manfaat pendidikan pesantren, serta membangun citra positif pondok pesantren sebagai lembaga yang mencetak

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

generasi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.”

Ustad : *“Sosialisasi penting untuk membangun kesadaran akan pentingnya pendidikan Islam. dengan sosialisasi, pondok bisa menunjukkan perannya dalam membentuk karakter santri.”*

Ustadzah : *“Pimpinan pondok mampu meyakinkan orang tua dan guru di sekolah-sekolah bahwa pendidikan berbasis agama dan akhlak juga penting selain akademik umum.”*

Tokoh Masyarakat : *“Menurut saya, sosialisasi mendekatkan pondok dengan masyarakat pendidikan formal. ini membuka jalan kerjasama yang baik dan memperluas wawasan masyarakat tentang manfaat pondok.”*

Perwakilan Orang Tua : *“Tanpa sosialisasi, banyak siswa dan orang tua yang mungkin belum paham pentingnya pendidikan pesantren. karena itu, sosialisasi pondok menjadi jembatan pemahaman.”*

10. Bagaimana bentuk kerjasama eksternal yang efektif dalam mendukung pendidikan melalui bantuan fasilitas?

Pimpinan Ponpes : *“Dalam upaya meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, saya secara aktif membangun kerjasama eksternal dengan berbagai pihak, baik dari kalangan pemerintah daerah, tokoh masyarakat, lembaga swasta, hingga alumni pondok. bentuk kerjasama tersebut antara lain berupa bantuan pembangunan ruang kelas, penyediaan beasiswa, sumbangan perlengkapan belajar, serta dukungan logistik untuk*



kegiatan pondok. kerjasama ini kami jalin dengan prinsip keterbukaan, kepercayaan, dan saling menguntungkan, demi menciptakan fasilitas pendidikan yang layak dan memadai untuk menunjang proses belajar-mengajar.”¹¹⁷

Ustad : “Pimpinan pondok menjalin kerjasama dengan pemerintah setempat untuk mendapatkan bantuan infrastruktur seperti ruang kelas dan asrama.”

Ustadzah : “Saya melihat banyak pihak swasta dan alumni pondok yang diajak berpartisipasi dalam pembangunan fasilitas pendidikan, ini hasil dari pendekatan yang persuasif dari pimpinan pondok.”

Tokoh Masyarakat : “Bentuk kerjasama juga melibatkan masyarakat desa, seperti gotong royong membangun gedung pondok, penyediaan air bersih, dan bantuan logistik.”

Perwakilan Orang Tua : “Ada kerjasama dalam bentuk beasiswa bagi santri berprestasi yang diberikan oleh donatur eksternal. Ini meningkatkan semangat belajar santri.”

11. Mengapa pelatihan bagi guru diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih efektif dan menarik?

Pimpinan Ponpes : “Saya menyadari bahwa kualitas guru sangat menentukan kualitas pendidikan di pondok pesantren. oleh karena itu, pelatihan bagi guru menjadi kebutuhan yang mutlak. melalui pelatihan yang rutin kami adakan, para guru dibekali dengan metode pembelajaran inovatif, teknik pengelolaan kelas yang

¹¹⁷ Buya Aspar, Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah pada tanggal 3 Maret 2025.



efektif, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, serta penguatan nilai-nilai karakter. dengan demikian, proses pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mampu menumbuhkan semangat belajar para santri.”

Ustad : *“Pelatihan guru diperlukan agar metode pembelajaran selalu mengikuti perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman.”*

Ustadzah : *“Dengan pelatihan, guru mampu menyampaikan materi lebih menarik sehingga santri lebih mudah memahami dan tidak merasa bosan.”*

Tokoh Masyarakat : *“Pelatihan meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran digital yang mulai diterapkan juga di pondok.”*

Perwakilan Orang Tua : *“Guru-guru pondok perlu dibekali dengan teknik mengajar yang kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan partisipatif.”*

12. Bagaimana keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih partisipatif dan inovatif?

Pimpinan Ponpes : *“Sebagai pimpinan pondok, saya membuka ruang seluas-luasnya bagi para guru untuk terlibat dalam pengambilan keputusan, khususnya terkait pengembangan kurikulum, program santri, dan kebijakan pendidikan. melalui musyawarah rutin dan forum diskusi internal, setiap guru diberikan kesempatan untuk menyampaikan ide, saran, dan inovasi. keterlibatan ini menciptakan lingkungan kerja yang demokratis, meningkatkan rasa memiliki terhadap pondok, serta melahirkan berbagai program kreatif*

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Ustad** : “Dengan melibatkan guru dalam pengambilan keputusan, pimpinan pondok menciptakan rasa memiliki terhadap lembaga pendidikan ini.”
- Ustadzah** : “Keterlibatan guru membuat kebijakan pondok lebih akurat karena memperhitungkan kondisi di lapangan yang diketahui langsung oleh guru.”
- Tokoh Masyarakat** : “Partisipasi guru mendorong inovasi karena guru bebas mengusulkan ide-ide kreatif dalam pengembangan program pendidikan.”
- Perwakilan Orang Tua** : “Pimpinan pondok menunjukkan sikap terbuka terhadap masukan dari guru, ini membuat suasana kerja menjadi kolaboratif dan penuh semangat.”

13. Apa saja faktor pendukung Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Keemuning Kabupaten Indragiri Hilir?

- Pimpinan Ponpes** : “Beberapa faktor yang sangat mendukung implementasi manajemen pondok pesantren kami antara lain adalah dukungan kuat dari masyarakat sekitar, kepercayaan wali santri terhadap kualitas pendidikan pondok, keberadaan program-program unggulan seperti tahfiz Al-Qur'an, akhlak mulia, dan keterampilan hidup, serta lingkungan belajar yang aman dan kondusif. selain itu, kedekatan emosional antara pimpinan pondok dengan masyarakat menjadi kunci utama dalam memperkuat hubungan dan meningkatkan animo masyarakat untuk menyekolahkan anak-anaknya di pondok kami.”

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Ustad** : *“Dukungan penuh dari tokoh masyarakat dan wali santri sangat membantu pondok dalam meningkatkan animo.”*
- Ustadzah** : *“Program-program unggulan seperti tahfiz, diniyah, dan pengembangan karakter menjadi daya tarik utama bagi masyarakat.”*
- Tokoh Masyarakat** : *“Lokasi pondok yang strategis dan lingkungan yang kondusif membuat masyarakat semakin percaya untuk menyekolahkan anak di pondok ini.”*
- Perwakilan Orang Tua** : *“Kebijakan pondok yang terbuka terhadap semua kalangan tanpa diskriminasi memperluas partisipasi masyarakat.”*

14. Apa faktor penghambat Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Keemuning Kabupaten Indragiri Hilir?

- Pimpinan Ponpes** : *“Meskipun banyak faktor pendukung, kami juga menghadapi beberapa tantangan yang menjadi penghambat, seperti keterbatasan sarana dan prasarana yang masih perlu terus dikembangkan, keterbatasan jumlah tenaga pengajar yang profesional di bidang tertentu, serta keterbatasan dana operasional. selain itu, masih ada sebagian kecil masyarakat yang memiliki persepsi kurang tepat tentang pendidikan pesantren sebagai pendidikan yang hanya fokus pada agama saja. namun, melalui pendekatan yang persuasif, edukasi yang berkelanjutan, serta perbaikan internal, kami terus berupaya mengatasi hambatan-hambatan tersebut*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

dengan sebaik-baiknya.”

- Ustad** : “Kurangnya tenaga pengajar profesional di beberapa bidang membuat beban pembelajaran menjadi berat.”
- Ustadzah** : “Kesulitan akses transportasi menuju pondok bagi sebagian masyarakat desa menghambat perluasan animo.”
- Tokoh Masyarakat** : “Persepsi negatif sebagian masyarakat tentang pendidikan pesantren yang dianggap hanya fokus pada agama saja.”
- Perwakilan Orang Tua** : “Keterbatasan dana untuk pengembangan sarana prasarana juga menghambat inovasi program-program baru di pondok.”

Tembilahan, Maret 2025
Mahasiswa,

PIRA HAFIZA
NIM. 602211010016

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA



INSTRUMEN OBSERVASI

Nama : PIRA HAFIZA
 NIM : 602211010016
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
 Fakultas : Ilmu Agama Islam
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

“Implementasi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Peningkatan Animo Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah Dusun Benuang Desa Air Balui Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir”

6. Pimpinan Pondok Pesantren menganalisis faktor sosial, ekonomi, dan budaya untuk menyusun kebijakan yang relevan.

Hasil Observasi bahwa Pimpinan Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah menunjukkan keseriusan dan ketajaman analisis dalam memahami dinamika sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat sekitar. Pimpinan pondok melakukan pendekatan secara sistematis, mulai dari mengadakan diskusi rutin dengan tokoh masyarakat, perangkat desa, hingga mengadakan observasi lapangan untuk melihat kondisi riil masyarakat. Melalui pendekatan tersebut, pimpinan pondok mampu menyusun kebijakan yang benar-benar kontekstual, adaptif, dan tepat sasaran. misalnya, dalam menyusun program beasiswa bagi santri dari keluarga kurang mampu, pimpinan pondok mempertimbangkan data-data kondisi ekonomi keluarga santri, sehingga bantuan pendidikan dapat tepat sasaran. selain itu, pimpinan pondok juga peka terhadap nilai-nilai budaya lokal. program-program pendidikan di pondok tetap menghormati kearifan lokal tanpa mengurangi substansi ajaran Islam. dengan demikian, pondok pesantren mampu diterima dan dicintai masyarakat setempat, sekaligus menjadi pusat pembinaan moral dan intelektual masyarakat.

7. Pimpinan Pondok Pesantren mensosialisasikan pentingnya pendidikan ke sekolah-sekolah.



Hasil Observasi bahwa Pimpinan Pondok Pesantren memahami bahwa membangun kesadaran pendidikan di masyarakat memerlukan upaya terus-menerus dan melibatkan banyak pihak. karena itu, pimpinan pondok aktif melakukan sosialisasi mengenai pentingnya pendidikan, baik pendidikan agama maupun umum. kegiatan sosialisasi dilakukan dengan berbagai cara, seperti: menjadi pembicara dalam pengajian umum, tabligh akbar, dan seminar keagamaan, Mengadakan pertemuan rutin dengan wali santri untuk memberikan pemahaman tentang peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak. melakukan kunjungan ke sekolah-sekolah di sekitar wilayah pondok untuk memperkenalkan konsep pendidikan terpadu yang diterapkan di pondok, menggunakan media sosial pondok sebagai sarana menyebarkan nilai pentingnya pendidikan kepada masyarakat lebih luas. upaya yang konsisten ini membuahkan hasil positif, ditandai dengan meningkatnya minat masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka ke Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah, serta meningkatnya kesadaran orang tua untuk aktif mendukung proses pendidikan santri.

8. Pimpinan Pondok Pesantren menjalin kerjasama untuk mendukung fasilitas pendidikan.

Hasil Observasi bahwa dalam upaya meningkatkan mutu fasilitas pendidikan, pimpinan pondok aktif membangun jaringan kerjasama dengan berbagai pihak, baik dari pemerintah, lembaga swasta, organisasi sosial, maupun komunitas masyarakat. bentuk kerjasama yang dijalin meliputi: pengajuan proposal bantuan pembangunan ruang kelas baru kepada pemerintah daerah, menjalin kemitraan dengan perusahaan setempat untuk CSR (Corporate Social Responsibility) dalam bentuk pengadaan fasilitas belajar, menggalang dukungan masyarakat melalui program wakaf pembangunan sarana ibadah, perpustakaan, asrama, dan sarana olahraga, bekerjasama dengan alumni pondok untuk mendukung program-program peningkatan sarana dan prasarana, dukungan dari berbagai pihak ini sangat membantu pondok dalam



meningkatkan kualitas layanan pendidikan, sehingga santri dapat belajar dalam lingkungan yang nyaman, aman, dan mendukung pengembangan potensi mereka secara maksimal.

9. Pimpinan Pondok Pesantren memberikan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Hasil observasi bahwa Pimpinan Pondok Pesantren menyadari bahwa guru merupakan pilar utama dalam keberhasilan proses pendidikan. oleh karena itu, berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru melalui pelatihan dan pengembangan profesional. beberapa program pelatihan yang rutin dilakukan meliputi: Pelatihan penggunaan metode pembelajaran aktif dan berbasis proyek (project-based learning), Workshop penggunaan media digital sederhana untuk mendukung pembelajaran, seminar penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman, pelatihan manajemen kelas dan pengembangan kreativitas mengajar. program tahsin dan tahfidz untuk meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan Al-Qur'an guru. dengan pelatihan berkelanjutan ini, guru-guru di Pondok Pesantren Al-Mukhlisah Nurul Ummah tidak hanya bertambah kompetensinya, tetapi juga semakin termotivasi untuk terus berinovasi dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. dampaknya, prestasi santri, baik di bidang akademik maupun non-akademik, mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

10. Pimpinan Pondok Pesantren melibatkan guru dalam pengambilan keputusan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang inovatif.

Hasil observasi bahwa Pimpinan Pondok Pesantren menerapkan pola kepemimpinan yang demokratis dan partisipatif. guru-guru tidak hanya menjadi pelaksana kebijakan, tetapi juga dilibatkan secara aktif dalam proses penyusunan, evaluasi, dan pengembangan kebijakan pondok. beberapa bentuk pelibatan guru antara lain: mengadakan forum musyawarah guru secara berkala untuk membahas perkembangan pondok, memberikan kesempatan



kepada guru untuk mengajukan ide dan program inovatif, melibatkan guru dalam perumusan kurikulum lokal yang sesuai dengan kebutuhan santri, mengadakan evaluasi program secara bersama-sama dan memberikan ruang kritik serta saran untuk perbaikan, pelibatan ini menciptakan suasana kerja yang harmonis, meningkatkan rasa memiliki terhadap pondok, serta mendorong inovasi yang berkelanjutan. guru merasa dihargai dan dipercaya, sehingga mereka lebih termotivasi untuk memberikan kontribusi terbaik dalam membangun kualitas pendidikan di pondok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Tembilahan, Maret 2025

Mahasiswa,

PIRA HAFIZA

NIM. 602211010016

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Foto wawancara pimpinan pondok buya aspar dan istri nya ummi siti Zainab



Foto wawancara dengan tokoh masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Wawancara kepada ustad dan ustadzah, ustad Moh Maulidin S.Sos dan ustadzah Hafizah Yuni S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





dokumentasi majelis guru dalam rutinitas rapat bulanan pondok



proses promosi dalam kegiatan keagamaan bulanan dan juga syukuran hafalan santri setiap bulannya

1. Dilarang memperjual atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan hak cipta atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Papan Nama Identitas pondok



Gedung Belajar

1. Diartikan memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Ruang Kelas

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperjual-beli atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Peralatan Santri untuk kegiatan Menjahit

sitas Islam Indragiri

1. Diarangi memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





1. Diarung memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak bertanggung.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

berhasil dan keberhasilan tidak akan belajar



VISI & MISI
MA AL-MUKHLISAH NURUL UMMAH
Jalan Benuang Desa Air Balui Kec. Kemuning Kab. Indragiri Hilir

VISI

Terwujudnya Generasi yang Beriman, Bertaqwa dan Berilmu Agama, Teknologi dan Berakhlakul Karimah, Mampu Mengemban Amanah, Bermanfaat Bagi Agama, Masyarakat dan Bangsa

MISI

1. Membimbing Peserta Didik Membaca Al-qur'an dan Hadist dengan Benar, menghafal dan Memahami Isi Kandungannya
2. Melatih Peserta Didik Untuk Memiliki Mental yang Kuat
3. Melatih Peserta Didik Jujur, Tegas, Mahir, Disiplin dan Benar dalam Melaksanakan Tugas yang Ma'ruf dan Nahi Munkar

Visi Misi Ponpes



SELAMAT & SUKSES

"MTS AL-MUKHLISAH NURUL UMMAH"
"MA AL-MUKHLISAH NURUL UMMAH"

TERAKREDITASI



Oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah
Berdasarkan SK, Ketua BAN-PDM
Nomor : 180/BAN-PDM/SK/2025

AKREDITASI

tas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Santri di latih tampil membacakan surah as sajadah untuk menjadi imam solat subuh di masjid/musolla desa masing



Tim hadrah pondok al muhlisah di undangan menghibur di acara resepsi pengantin di desa kemuning tua



Tim habsy pondok pesantren al muhlisah nurul ummah pada acara tablig akbar bersama Abdul somad Lc MA di kelurahan selensen kecamatan kemuning



1. Diarung hampertanyak atau menstribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Bilal solat Idul Adha tahun 2025 oleh salah satu santri pondok pesantren al mukhlisah di masjid Baiturrahman desa kemuning muda kecamatan kemuning



DAFTAR RIWAYAT PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

- Nama : Pira Hafiza
- Tempat Tanggal Lahir : Kemuning Muda 22 Maret 2002
- Nama orang tua
1. Ayah : Ispan Yamin
 2. Ibu : Darmila
- Riwayat pendidikan
2. Formal
 - a. SDN 001 Kemuning Muda(2014)
 - b. MTs Nurul Iman Kemuning Muda (2017)
 - c. MA Nurul Wathan Pasar Kembang (2020)
 - d. Universitas Islam Indragiri (2025)
 3. Non formal
 - a. Mondok Tahfiz Qur'an 1 Tahun di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Muslimin Pekanbaru (2020)