



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MANAJEMEN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

DI SMPN 3 TEMBILAHAN HULU KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

PROVINSI RIAU

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai
gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



OLEH:

SYAFRIA DODI
NIM. 602211010075

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

TEMBILAHAN

2025 M

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syafria Dodi
Nim : 602211010075
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Area Sales Supervisor di PT. Universal Indofoot Product (Unibis)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini yang berjudul **Manajemen Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau** benar karya hasil saya sendiri, kecuali yang dicantumkan menggunakan sumber. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya

Tembilahan, 27 April 2025

Saya yang menyatakan



Syafria Dodi
NIM: 602211010075



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

MOTTO

"Orang beriman itu bagaikan mutiara. Di mana pun dia berada, keindahan selalu ada dalam dirinya." - Imam Malik bin Anas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





persembahan

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu allah subhanahu wa ta'ala nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Shalawat beriring kan Salam diri ini Ucapkan untuk Baginda Rasulullah Nabi Muhammad yang telah membawa umat nya dari alam kegelapan menuju alam yang penuh benderang dengan ilmu pengetahuan. Dalam doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang tua (Alm Ayahanda Syahrudin dan Ibunda Fitramis), mertua (Alm. Mawardi dan ibunda Dahniar) yang tercinta istri dan anak-anak (Irdawati istri tercinta, anak pertama M. Aseva Rezky Pratama, anak kedua Shafura Salsabila, anak ketiga Khadijah, dan anak yang ke empat Abdurrahman), Kakak Pertama Syafrina Dina dan Abang Ipar Ahmad, Kakak Kedua Fitrina Sari, Adik Syafutra, Bapak & Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Islam, serta Saudara juga Teman yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Dan terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan selama ini.

Dan skripsi ini dipersembahkan untuk Al-mamaterku tercinta program studi Manajemen Pendidikan Islam fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan



PERSETUJUAN UNTUK PELAKSANAAN RISET

Proposal skripsi yang berjudul “**Manajemen Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau**” yang ditulis oleh saudara Syafria Dodi, Nim 602211010075 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilaksanakan dan disetujui untuk diajukan melakukan riset penelitian

Tembilahan, 02 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Pembimbing II

Suryani, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1007069202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDATASI PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Manajemen Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau”** yang ditulis oleh saudara Syafria Dodi, Nim 602211010075 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 10 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Pembimbing II

Suryani, M. Pd
NIDN: 1007069202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Implementasi Sinergitas Kepala Sekolah Dengan Komite Sekolah di SMP Negeri 6 Enok Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Zuliana NIM.602211010069 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi yang dilaksanakan pada Sabtu, 09 Agustus 2025.

Tembilahan,

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Dr. Maimunah, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Sekretaris

Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1007069202

Penguji I

Asmariansi, S.Pd.I., MA
NIDN. 1009058101

Penguji II

Dr. Nurmadiah, M.A
NIDN: 1003068102

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulaiman, S.E.Sy., M.Si
NIDN. 1029038602



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK (PA)

Proposal Skripsi ini berjudul **“Manajemen Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau”** yang ditulis oleh saudara Syafria Dodi, Nim 602211010075, Program studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke forum seminar.

Tembilahan, 23 Agustus 2024

Penasehat Akademik

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam *transliterasi* ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama Huruf Latin	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es
ص	šad	š	es dan ye
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘.	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka



ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau *harkat* transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	fathah	a	A
ـِ	Kasrah	i	I
ـُ	dommah	u	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara *harkat* dan huruf, transliterasinya gabungan huruf.

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan	Nama
ـَى	fathah dan ya	ai	a dan i
ـُى	fathah dan wau	au	a dan u

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa *harkat* dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.



Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
..... ا.....ى	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis atas
ى.....ى	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
و.....و	dommah dan wau	ū	u dan garis di atas

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua.

a. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dommah*, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat *sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan *ha* (h).

4. Syaddah (Tsaydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. Dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال . Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.



a. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

6. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, itu hanya terletak di tengah dan diakhir kata. Bila *hamzah* itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah *lazim* dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau *harakat* yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

8. Huruf Capital

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau *harakat* yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.



9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu *tajwid*. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman *tajwid*.

Sumber: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*. Cetakan Kelima. 2003. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama.



ABSTRAK

Syafria Dodi Penelitian ini mengkaji tentang Manajemen Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam. untuk mengetahui: (1) manajemen karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau (2) Faktor pendukung dan penghambatan manajemen karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan manajerial. Adapun metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara terhadap kepala sekolah, waka kesiswaan, Guru BP, Guru Agama, wali kelas, dan peserta didik yang ada di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder.

Teknik pengelolaan dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan, yaitu: kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengujian keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik, dan teori. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau dilaksanakan dengan efektif dan efisien, adapun berbagai proses tersebut yaitu proses perencanaan, proses pelaksanaan dan proses pengevaluasian.

Adapun faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan manajemen pendidikan karakter dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau diantaranya, kurangnya motivasi belajar siswa dan kurangnya peran orang tua dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan keluarga dan adapun faktor yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan manajemen pendidikan karakter yaitu guru sering mengikuti pelatihan, sering melakukan kegiatan keagamaan, dan mempunyai sarana yang memadai. Adapun implikasi penelitian ini yaitu diharapkan kepala madrasah agar lebih mengawasi serta memberi arahan dan dukungan baik secara materil maupun dari segi peningkatan kemampuan semua guru melalui pelatihan-pelatihan, sehingga kualitas layanan pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien sehingga terciptanya peningkatan mutu pembelajaran.

Kata kunci: manajemen, karakter, mutu pendidikan



KATA PENGANTAR

Dengan mempersembahkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi dengan judul: "**Manajemen Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau**".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebahagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.

Peneliti menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.sy, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
3. Dr. Maimunah, S.Ag, M,Pd.I selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam, selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Dr. Maimunah, S.Ag, M,Pd.I selaku pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Suryani, M. Pd selaku pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Dr. Ridhoul Wahidi, S.Th.I, M.A Selaku Dosen Mata Kuliah
7. Dr. Asmariani, M.A Selaku Dosen Mata Kuliah
8. Dr. Nurmadiyah, M.A Selaku Dosen Mata Kuliah





9. Ali Murtopo, M.Pd.i Selaku Dosen Mata Kuliah
10. Dr. Nur Komariah, M.Pd.I Selaku Dosen Mata Kuliah
11. Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I Selaku Dosen Mata Kuliah
12. Agung Setiabudi, M.Pd Selaku Dosen Mata Kuliah
13. Drs. Witma Wiro M.pd Selaku Dosen Mata Kuliah
14. Kepala Sekolah beserta Staf SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.
15. Seluruh bapak dan ibu dosen pada program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan peneliti ilmu dalam beberapa tahun ini.
16. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf pada Fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan sumbangsih kepada peneliti.
17. Terima Kasih Kepada seluruh teman-teman angkatan MPI 2021 atas support dan motivasinya.
18. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada yang terkasih dan tersayang, terkhusus untuk Kedua orang tua ananda, Ibunda dan ayahanda (Alm), Istri, Anak, Saudara Juga Teman yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta do'a yang tiada hentinya.

Peneliti mohon maaf atas segala bentuk kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja yang pernah peneliti lakukan. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca terkhusus dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Tembilahan, 27 April 2025

Syafria Dodi
NIM. 602211010075



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET.....	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	vi
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	vii
TRASLITERASI.....	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	13
3. Manajemen Pendidikan	17
4. Pengertian Karakter.....	18
5. Pengertian Pendidikan Karakter.....	20
6. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter Peserta Didik	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

7. Ruang Lingkup Pengembangan Karakter Disekolah/Madrasah	23
8. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disekolah/Madrasah	27
9. Mutu Pendidikan	28
10. Manajemen Pendidikan Karakter Disekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	32
B. Kajian Relevan	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	42
C. Subjek Dan Objek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisa Data.....	44
F. Teknik Keabsahan Data	46

BAB IV PEMBAHASAN.....48

A. Penyajian Data Umum	48
B. Penyajian Data Khusus	52
C. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP.....73

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMENTASI