



**STRATEGI KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN ANIMO MASYARAKAT DI
MTS NAILUS SA'ADAH DUSUN SUMBER HARAPAN
DESA PEKAN TUA KECAMATAN KEMPAS
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Tugas Akhir Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan
Di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :
DARMA KRIDA
NIM: 602211010029

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Penggunaan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Nama : DARMA KRIDA
NIM : 602211010029
TTL : Tembilahan, 06 November 1977
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Saya yang menyatakan



DARMA KRIDA

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir yang ditulis oleh saudari Darma Krida NIM 602211010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada 5 Agustus 2025.

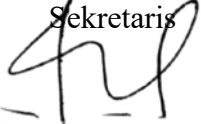
Tembilahan,.....2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

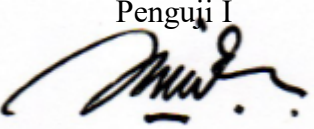
Ketua


Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA
NIDN. 1009058101

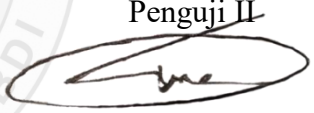
Sekretaris


Ali Murtopo, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 1002128302

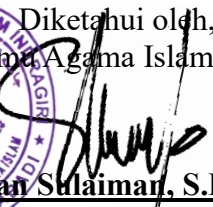
Penguji I


Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Penguji II


Dr. Nur Komariah S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN: 1005078403

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan


Dr. Sofyan Sulaiman, S.E.Sy., M.Si
NIDN. 1029038602



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Larangan mengutip atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa’adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Dharma Krida NIM 602211010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 22 November 2024 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 29 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmariansi, S.Pd.I., MA

Ali Murtopo, S.Sos.I, M.Pd.I



Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual
Universitas Islam Indragiri

1. Perencanaan, pengumpulan data, dan penulisan skripsi ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sadah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir ” yang di tulis oleh saudari Darma Krida NIM 602211010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 29 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Asmariani, S.Pd.I., MA

Pembimbing II



Ali Murtopo, S.Sos.I, M.Pd.I



Universitas Islam Indragiri
Dilarang memperbanyak atau menyalin dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa’adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Darma Krida NIM 602211010029 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 29 Juni 2025

Penasehat Akademik



Dr. Asmariani, S.Pd.I.,MA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Peranan, kompetensi, atau distribusi dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

MOTTO



وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

139. Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin. (Q.S.Ali Imran:139)



Hak Cipta Ditang Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada suami, anak-anak, orang tua saya serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada ibunda Faridah dan Ayahanda Darsani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ	Fath(ah	A	A		



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

كسـ	Kasrah	I	I	مُنِيرَ	Munira
دـ	D(ammah	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tand	Nama	Huru	Nam	Conto	Dituli
a		f Latin	a	h	s
اِيْ	Fath(a h dan ya	Ai	a dan i	كَيْفَ	Kaifa
وْ	Kasrah	I	I	هَوْلَ	Haula
-					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Pegawai juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالِ ditulis <i>Sāla</i>
ōfath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
ōKasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَحْيَدِ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis



rangkap:

عَدَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيء	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD). Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- a. Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- b. Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- c. Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- d. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-Bayan.

ABSTRAK



Darma Krida, NIM: 602211010029, Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Indragiri Hilir 2025.

Tujuan penelitian ini adalah yaitu: (1) untuk mendeskripsikan perencanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan animo masyarakat pada tahun 2024-2025 di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan animo masyarakat pada tahun 2024-2025 di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, (3) untuk mendeskripsikan evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan animo masyarakat pada tahun 2024-2025 di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah *Management Islamic Education*. Adapun Sumber data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, sementara metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terhadap Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, Siswa MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, Orang Tua Siswa, dan Komite Madrasah, observasi serta dokumentasi, kemudian teknik pengolahan dan

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepala madrasah telah menerapkan strategi yang terencana dan terstruktur, meliputi analisis kebutuhan, sosialisasi ke sekolah-sekolah, menjalin kerja sama internal dan eksternal, menyelenggarakan pelatihan peningkatan kualitas guru, serta melibatkan guru dalam pengambilan keputusan. Strategi ini dilaksanakan dengan fokus pada peningkatan prestasi siswa, motivasi belajar, dan layanan pendidikan yang lebih baik. Evaluasi strategi dilakukan melalui peninjauan faktor internal dan eksternal, pengukuran capaian prestasi, dan tindakan korektif. Strategi yang digunakan bersifat agresif, yaitu proaktif mendobrak hambatan untuk mencapai target madrasah. (2) Faktor pendukung meliputi dukungan guru, staf, orang tua, tokoh masyarakat, serta budaya kerja positif di madrasah. Komitmen pengembangan profesional guru dan partisipasi aktif masyarakat juga menjadi kunci keberhasilan. Namun, masih terdapat hambatan seperti resistensi terhadap perubahan, kondisi ekonomi masyarakat yang relatif rendah, serta kesadaran pendidikan yang belum merata sehingga sebagian orang tua masih menganggap pendidikan cukup hingga tingkat dasar.

Implikasi dari penelitian ini yaitu (1) diharapkan kepada pihak yang terikat kerja sama dengan MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir agar dapat mempertahankan kerja sama dengan MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir. (2) diharapkan sekolah dapat mengadakan pelatihan seperti *workshop* lebih banyak lagi untuk guru, agar dapat meningkatkan kualitas guru karena dengan guru yang profesional maka akan melahirkan juga peserta didik yang berkualitas.

Kata kunci: *Strategi Kepala Madrasah, Animo Masyarakat, Manajemen Pendidikan Islam*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



خلاصة

دارما كريدا، رُفِعَ الطَّالِبُ: ٦٠٢٢١١٠١٠٠٢٩، وَتَعْقِيدُ وَلِيِّ الْعَصْرِ فِي إِعْضَادِ حُسْنِ الْمُبَادَرَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ فِي مَتْرَسِ نَيْلُوسِ سَعْدَةَ بَجَنْبِ سُبْمَرِ هَرَابَانْ، مَدِينَةُ بَكَانْ تَوَا مُحَافَظَةَ إِنْدَرَا جَرِ هَلِيْر، الْأَوْثَاقُ، تَعْلِيمُ الْمَوَاتِ النَّيِّيةِ، كَلِيَّةُ عُلُومِ الدِّينِ، مُحَافَظَةُ إِنْدَرَا جَرِ هَلِيْر ٢٠٢٥

وَالْعَبْمُ وَالْمُقَصْدُ هَذَا الَّذِي يُؤَلِّدُ الظُّبُطَ فِي الْمُنْتَدَى هَذَا أَنْ: (١) لَوْصَفَ تَحْطِيطَ وَلِيِّ الْعَصْرِ لِأَسَاسِ فِي إِعْضَادِ حُسْنِ الْمُبَادَرَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ فِي سَنَةِ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فِي مَتْرَسِ نَيْلُوسِ سَعْدَةَ بَجَنْبِ سُبْمَرِ هَرَابَانْ، مَدِينَةُ بَكَانْ تَوَا مُحَافَظَةَ إِنْدَرَا جَرِ هَلِيْر، (٢) لَوْصَفَ تَنْفِيْذَ وَلِيِّ الْعَصْرِ لِأَسَاسِ فِي إِعْضَادِ حُسْنِ الْمُبَادَرَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ فِي سَنَةِ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فِي مَتْرَسِ نَيْلُوسِ سَعْدَةَ بَجَنْبِ سُبْمَرِ هَرَابَانْ، مَدِينَةُ بَكَانْ تَوَا مُحَافَظَةَ إِنْدَرَا جَرِ هَلِيْر، (٣) لَوْصَفَ تَقْيِيْمَ وَلِيِّ الْعَصْرِ لِأَسَاسِ فِي إِعْضَادِ حُسْنِ الْمُبَادَرَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ فِي سَنَةِ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ فِي مَتْرَسِ نَيْلُوسِ سَعْدَةَ بَجَنْبِ سُبْمَرِ هَرَابَانْ، مَدِينَةُ بَكَانْ تَوَا مُحَافَظَةَ إِنْدَرَا جَرِ هَلِيْر

كَانَتْ الْمَفْرَزَةُ فِي هَذَا الْمُنْتَدَى مَفْرَزَةً كَيْفِيَّةً، بِالْمُنْظُورِ الْبَيَّانِي الَّذِي يُمَثِّلُ بَعْمَقِ تَعْلِيمِ الْمَوَاتِ النَّيِّيةِ. وَكَانَتْ الْمَرَاقِمُ الرَّسْمِيَّةُ لِلْمُنْتَدَى عِبْرَ الْمَقْدُورَاتِ الْمُقْتَبَلَةِ وَالْمَقْدُورَاتِ الدَّائِيَّةِ، وَكَانَتْ طَرِيقَةُ جَمْعِ الْمَوْقِعِ فِي كَوْنِهِ جَوَارًا عَنْ كَرَمَةِ الْمُدْرَسَةِ، مُمَدْرَرَةِ الْمُدْرَسَةِ، مُعْلِمِ الْمُدْرَسَةِ، تَلْمِيْذَةِ الْمُدْرَسَةِ، وَأَوْلِيَاءِ الْأَمْرِ، وَلَجْنَةُ الْمُدْرَسَةِ، وَالْمَرَاقِبَةُ وَالْمَسْلُخُ فِي الْمَقْدُورَاتِ، وَلَمْ يُتَرَتَّبْ طَرِيقَةُ الْمُعَالَجَةِ وَالتَّعْلِيمِ الْمَسْلُخَةِ عَلَى ثَلَاثَةِ مُحْطَاتٍ، هِيَ: كَمْ سَوْدَ الْمَوْقِعِ، عَرْضُ الْمَوْقِعِ، وَالْفُرَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ.

أَرْشَدَ الْمُنْتَدَى بِأَنَّ: (١) مُمَدْرَرَةُ الْمُدْرَسَةِ لَقَدْ أَوْجَدَتْ أَسَاسًا مُنْظَمًا وَمُسَوَّدًا، يَدُلُّ عَلَى عَمَلِ التَّحْلِيلِ الْمُمْكِنِ، وَالْمُسْتَقَرِّ الْمُحْتَوَى، وَالْعَمَلُ الشَّرِيكُ الدَّاخِلِيَّ وَالْخَارِجِيَّ، وَإِقَامَةُ تَدْرِيبِ الْمُعْلِمِ الْمُكْتَمِلِ، وَمُحَامَلِ الْمُعْلِمِ فِي تَقْيِيْمِ الْقَرَارِ. وَكَانَ الْأَسَاسُ يُفَعِّلُ مُرْتَبًا عَلَى تَقْيِيْمِ الْمُتَّانِيَّةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى تَعْلِيمِ الْمُتَّانِيَّةِ، وَوَسَائِلِ التَّعْلِيمِ بِالْمِيْزَانِ. وَأَخَذَ النَّقْدَ، بَدَخَلَ فَقَدْ الْكَيْمِيَّاتِ الْمَحِيْمَةِ وَالْخَارِجِيَّةِ، وَالْمَسَارِ الْمَقَارَرِ، وَالتَّصْصِيْحِ الْمُسْتَعْدِ. وَكَانَ الْأَسَاسُ مُنْصَمًا، أَيْ مُتَّخَذًا تَشَجُّعًا مُبَادِرًا لِتَحْجِيْمِ الْأَحْذَاقِ أَمْرًا لِلْمُسْتَقَرِّ الْمُدْرَسِ. (٢) كَانَتْ الْعُنْصُرُ الْمُعَوَّنَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ دَعْمِ الْمُعْلِمِ، وَالْمُسْتَوْسِطِ، وَأَوْلِيَاءِ الْمُحَمْدِيْنَ، وَوَلَاةِ الْمُجْتَمَعِ، وَطَبِيعَةِ الْعَمَلِ الْإِنْشَائِيَّةِ فِي الْمُدْرَسَةِ. كَانَ تَرْكِيَّةُ الْمُعِيْمِ الْمُدْرَسِ، وَالْمُبَادَرَةُ الْوَاقِعِيَّةُ لِلْمُجْتَمَعِ، عَوَامِلُ الْجَزْمِيَّةِ لِلنَّجَاحِ. وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتَوَارَ أَحْصَالٌ وَهُوَ دَعْمُ الْمُبَادَرَةِ عَلَى التَّغْيِيرِ، وَالْحَالِ الْمَالِي لِلْمُجْتَمَعِ الْمَرْفُودِ، وَالْمُدْرَكَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْغَيْرِ الْمُنْقَسِمَةِ عَلَى الْمُبَادَرَةِ، مِنْ أَجْلِ تَقَرُّرِ بَعْضِ الْأَوْلِيَاءِ بِأَنَّ التَّعْلِيمَ كَفَى حَتَّى الْمُسْتَوَى الْبَدَائِي.



النَّائِجُ التَّطَبُّعُ لِهَذَا الْمُتَنَدِي هِيَ: (١) يُرَجَى مِنَ الْأَطْرَافِ الْمُتَعَاوَنَةِ مَعَ مَدْرَسَةِ نَبْلُوسِ سَعْدَةَ فِي جَنْبِ سُبْمَرِ هَرَابَانْ، مَدِينَةِ بَكَانْ تَوَا مُحَافِظَةَ إِنْدَرَاغِرِ هَلِيرْ أَنْ تُبْقِيَ الْعَمَلَ الشَّرِيكَ مَعَ مَدْرَسَةِ نَبْلُوسِ سَعْدَةَ فِي جَنْبِ سُبْمَرِ هَرَابَانْ، مَدِينَةِ بَكَانْ تَوَا مُحَافِظَةَ إِنْدَرَاغِرِ هَلِيرْ (٢) يُرَجَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَنْ تُعِدَّ تَدْرِيبَاتٍ وَمَوَاعِيدَ تَدْرِيبِيَّةٍ مُتَحَدِّثَةً أَكْثَرَ لِلْمُعَلِّمِينَ، كَيْ يَرْفَعُوا جَوَالَ الْمُعَلِّمِينَ، فَعَلَى الْمُعَلِّمِينَ الْمُحْتَزِّينَ يَظْهَرُ وَلَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الْمُحَيِّتِينَ فَوْقَ الْمَعْدُورَةِ.

مَلَمَاتٌ مُهِمَّةٌ: وَلِي الْعَصْرِ، حُسْنُ الْمُبَادَرَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ، تَعْلِيمُ الْمَوَاتِ النَّبِيَّةِ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT



Darma Krida, Student ID: 602211010029, The Strategy of Madrasah Head Policy Implementation in Increasing Community Enthusiasm at MTs Nailus Sa'adah, Sumber Harapan Hamlet, Pekan Tua Village, Kempas District, Indragiri Hilir Regency. Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Religious Sciences, Indragiri Hilir, 2025.

This study aims to: (1) describe the strategic planning of the madrasah head in increasing community enthusiasm in 2024–2025 at MTs Nailus Sa'adah, Sumber Harapan Hamlet, Pekan Tua Village, Kempas District, Indragiri Hilir Regency; (2) describe the implementation of the strategy; and (3) describe the evaluation of the strategy by the madrasah head in increasing community enthusiasm during the same period.

This research is a qualitative study using the Islamic Education Management approach. The data sources are primary and secondary data. Data collection methods include interviews with the school principal, vice principals (public relations, student affairs, and dormitory affairs), teachers, students, parents, and the madrasah committee; observation; and documentation. Data analysis techniques involve three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that: (1) Strategic planning included five key steps: strategic analysis, socialization to surrounding schools, internal and external cooperation, training to improve teacher quality, and involving all teachers in decision-making. (2) Strategy implementation focused on student achievements, motivation, and quality educational services.



The implications of this study are: (1) stakeholders collaborating with MTs Nailus Sa'adah are expected to maintain and strengthen cooperation; and (2) the madrasah is encouraged to hold more training such as workshops for teachers to enhance teacher professionalism, which in turn improves student quality.

Keywords: *Madrasah Head Strategy, Community Enthusiasm, Islamic Education Management*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc.,MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr.Maimunah S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri
4. Dr.Asmariani, S.Pd,I., MA, selaku dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan





5.

masukan-masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan

6.

Ali Murtopo, S.Sos.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian yang penulis lakukan sehingga dapat juga selesai dengan waktu yang diharapkan.

7.

Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.

8.

Terimakasih untuk partner disetiap keadaan, terimakasih untuk saudara dan keluarga dan terimakasih untuk teman-temanku semua, untuk bantuan yang diberikan, terimakasih untuk selalu mendukung dan menyemangati hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan, Aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin/mengutip dokumen

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

4. Pelanggaran juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Penulis

DARMA KRIDA



DAFTAR ISI



SURAT PERNYATAAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET.....	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iv
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xv
خلاصة.....	xviii
ABSTRACT	xx
KATA PENGANTAR.....	xxii
DAFTAR ISI.....	xxv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II	17
TINJAUAN TEORITIS.....	17
A. Landasan Teori.....	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang memperbanyak atau menyalin
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

B. Kajian Relevan	51
-------------------------	----

BAB III.....	60
---------------------	-----------

METODE PENELITIAN	60
--------------------------------	-----------

A. Metode Penelitian	60
1. Jenis Penelitian.....	60
2. Waktu dan Tempat Penelitian	61
3. Subyek dan Obyek Penelitian	61
4. Teknik Pengumpulan Data	62
5. Teknik Analisa Data.....	64
6. Teknik Keabsahan Data	66

BAB IV	68
---------------------	-----------

PEMBAHASAN	68
-------------------------	-----------

A. Profil Tempat Penelitian	68
1. Sejarah Sekolah	68
2. Identitas Sekolah	69
3. Izin dan Pendirian	69
4. Visi MTs Nailus Sa'adah	70
5. Misi MTs Nailus Sa'adah	70
6. Tenaga Pengajar di MTs Nailus Sa'adah.....	70
B. Penyajian Data Observasi	72
C. Pembahasan.....	94
D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa'adah Dusun	



Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas
Kabupaten Indragiri Hilir..... 126

E. Keterbatasan Penelitian..... 134

BAB V..... 136

PENUTUP..... 136

A. Kesimpulan 136

B. Saran..... 137

DAFTAR PUSTAKA..... 139

