Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

BAB IV
PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian

1. Sejarah Sekolah

MTs Nailus Saadah, sebuah lembaga pendidikan swasta di bawah naungan Kementerian Agama, berdiri tegak di Dusun Sumber Harapan, Desa Pekan Tua, Kecamatan Kempas, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Didirikan pada tanggal 14 Mei 2018 dengan SK Pendirian No. Kw.04.04/4/PP.00/05/2018 Maka dengan Surat Keputusan (SK), tertanggal 14 Mei 2018, Penerimaan siswa baru sudah dimulai sejak Tahun Pelajaran 2018/ 2019 secara Operasional MTs Nailus Saadah Indragiri Hilir, menerima peserta didik sebanyak 40 orang yang terdiri dari 30 orang di kelas 7 dan 10 orang siswa kelas 8 yang berasal dari pindahan sekolah lain secara bertahan terus mengembangkan diri. Alhamdulillah pada akhirnya pada Tahun Pelajaran 2024/2025 ini MTs Nailus Sa'adah Indragiri Hilir memiliki 64 siswa dengan 3 rombongan belajar yang terdiri dari kelas 7, 8, dan 9.

Meskipun belum memiliki sertifikat ISO, MTs Nailus Saadah telah diakreditasi dengan nilai C

berdasarkan SK No. 1449/BAN-SM/SK/2019 tertanggal 12 Desember 2019. Hal ini menunjukkan bahwa MTs Nailus Saadah terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai standar yang ditetapkan.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: MTs Nailus Sa'adah
NPSN	: 69983270
Jenjang Pendidikan	: SMP
Status Sekolah	: Swasta
Alamat Sekolah	: Jl. Lintas Provinsi, Dusun Sumber Harapan
RT/RW	: 015/ 006
Desa Kelurahan	: Pekan Tua
Kecamatan	: Kec. Kempas
Kabupaten	: Kab. Indragiri Hilir
Provinsi	: Prov. Riau
Kode Pos	: 29261
Lokasi Geografis	: Lintang 0, 29° Bujur 102, 45°

3. Izin dan Pendirian

SK Pendirian Sekolah	: Kw. 04.04/4/PP.00/05/2018
Tanggal SK Pendirian	: 2018-05-04

Hak Cipta Dilindungi Undan
1. Dilarang memperbanyak a
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
okumen ini untuk tujua
u pihak

Status Kepemilikan : Swasta

SK Izin Operasional : Kw.04.04/4/PP.00/05/2018

Tgl SK Izin Operasional : 2018-05-04

Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak ada

4. Visi MTs Nailus Sa'adah

"Berilmu Cerdas, Islami, Santun dalam Bersikap, Unggul dalam Prestasi Berdasarkan Imtaq"

5. Misi MTs Nailus Sa'adah

a. Membina peserta didik berdasarkan keimanan dan ketaqwaan
b. Mengembangkan diri peserta didik sejalan dengan perkembangan IPTEK
c. Membentuk peserta didik berakhlak dan berbudi pekerti
d. Mengantarkan peserta didik menggapai prestasi

6. Tenaga Pengajar di MTs Nailus Sa'adah

No	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin
1	Aliman Indra, S.Pd.I	Kepsek/Guru	L
2	Muhardian, S.Pd	Wakil Madrasah Dan Guru IPA	L

Universitas Islam Indragiri
Cipta Dilindungi Undang-Undang
arang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

3	Surya Rahman, S.Pd.I	Guru B. Arab	L
4	Sofyan Hadi , S.Pd.I	Guru Al- Qur'an Hadits	L
5	Deri Hendla, S.Pd	Perpustakaan	L
6	Ahmad Sawaludin, S.Pd.I	Guru Fiqih	L
7	Rosmawati, S.Pd.I	Guru PKN	P
8	Hefzah Nopriyanti, S.E	Guru SBK	P
9	Suandi, S.Pd.I	Guru SKI	L
No	Nama	Jabatan	Jenis Kelamin
10	Supriyadi, S.Pd	Guru Penjaskes	L
11	Titin Uminingsih, S.Pd	Guru IPS dan Akidah Akhlak	P

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

12	Dina Andriana, S.Pd	Guru B. Indonesia	P
13	Khairunnisa, S.Pd	Guru B. Inggris	P
14	Maihaswia, S.Pd. SD	Tata Usaha	P
15	Rinta Dea Wulandari	Guru BMR	P
16	Widi Rahayu, S.Pd	Guru MTK	P

Sumber: Data di olah Peneliti

B. Penyajian Data Observasi

1. Kepala Madrasah Menganalisis Faktor Sosial, Ekonomi, dan Budaya Untuk Menyusun Kebijakan yang Relevan

Observasi dilakukan di MTs Nailus Sa'adah, sebuah madrasah yang terletak di Dusun Sumber Harapan, Desa Pekan Tua, Kecamatan Kempas, Kabupaten Indragiri Hilir. Madrasah ini berdiri di tengah lingkungan masyarakat pedesaan yang memiliki karakteristik sosial, ekonomi, dan budaya yang khas. Berdasarkan hasil pengamatan langsung, wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

singkat dengan warga sekitar, serta interaksi dengan pihak madrasah, terlihat bahwa Kepala Madrasah memiliki perhatian yang mendalam terhadap kondisi masyarakat sekitar sebagai dasar dalam merumuskan kebijakan.

Pertama, dari aspek sosial, Kepala Madrasah memahami bahwa sebagian besar orang tua siswa memiliki latar belakang pendidikan rendah, banyak di antaranya hanya lulusan SD atau SMP. Hal ini berdampak pada cara pandang mereka terhadap pentingnya pendidikan formal, khususnya pendidikan madrasah. Untuk mengatasi hal ini, Kepala Madrasah menggunakan pendekatan komunikasi yang sederhana dan mudah dipahami, serta melibatkan tokoh masyarakat, tokoh agama, dan alumni dalam sosialisasi program-program madrasah. Ia sering mengadakan pertemuan dengan wali murid secara informal, seperti melalui pengajian kampung atau acara keagamaan, untuk memberikan pemahaman tentang manfaat pendidikan bagi masa depan anak-anak. Strategi ini berhasil membangun kedekatan emosional sehingga masyarakat merasa dihargai dan lebih percaya terhadap kebijakan yang dibuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Kedua, dari aspek ekonomi, Kepala Madrasah menyadari bahwa sebagian besar masyarakat sekitar berprofesi sebagai petani, buruh kebun, dan nelayan dengan penghasilan tidak tetap. Hal ini menyebabkan kemampuan mereka untuk membayar biaya pendidikan terbatas. Sebagai bentuk respons, Kepala Madrasah merumuskan kebijakan keringanan biaya operasional, menyediakan opsi pembayaran yang fleksibel, dan aktif menjalin kerja sama dengan donatur lokal, lembaga zakat, dan pihak ketiga untuk menyediakan beasiswa bagi siswa kurang mampu. Selain itu, pengadaan seragam dan buku pelajaran dilakukan secara bertahap, bahkan ada program "pinjam pakai" agar tidak membebani orang tua. Kepala Madrasah juga mendorong pengadaan kantin murah sehat yang dikelola oleh koperasi madrasah, sehingga membantu perputaran ekonomi sekolah sekaligus meringankan beban siswa.

Ketiga, dari aspek budaya, masyarakat sekitar memiliki tradisi keagamaan yang kuat, seperti pengajian yasinan rutin, peringatan maulid Nabi, dan acara marhaban. Kepala Madrasah melihat potensi budaya ini sebagai peluang untuk memperkuat citra madrasah sebagai pusat pendidikan agama. Oleh karena itu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

madrasah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang selaras dengan budaya lokal, seperti seni hadrah, marhaban, kaligrafi, dan tahfidz. Selain itu, kebijakan madrasah tidak pernah bertentangan dengan nilai adat setempat. Misalnya, dalam penyusunan jadwal kegiatan, Kepala Madrasah tetap mempertimbangkan waktu-waktu adat kampung agar tidak berbenturan dengan agenda masyarakat.

Melalui analisis sosial, ekonomi, dan budaya yang matang, kebijakan Kepala Madrasah menjadi lebih relevan dan mudah diterima oleh masyarakat. Hasilnya terlihat pada meningkatnya jumlah pendaftar setiap tahun, serta semakin banyaknya dukungan moral maupun material dari warga sekitar. Kepala Madrasah juga berhasil membangun sinergi dengan berbagai pihak, mulai dari aparat desa, tokoh agama, hingga organisasi masyarakat, sehingga madrasah tidak hanya menjadi lembaga pendidikan, tetapi juga bagian penting dari kehidupan sosial dan budaya masyarakat.[1]

[1]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 2 April 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

2. Kepala Madrasah Mempromosikan dan Mensosialisasikan Pentingnya Pendidikan ke Sekolah- Sekolah

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah tidak hanya fokus pada pengelolaan internal madrasah, tetapi juga aktif melakukan promosi dan sosialisasi pentingnya pendidikan ke sekolah-sekolah di wilayah sekitar. Langkah ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan animo masyarakat terhadap pendidikan menengah berbasis madrasah sekaligus memperkenalkan program unggulan yang dimiliki MTs Nailus Sa'adah. Bentuk promosi dan sosialisasi yang dilakukan oleh kepala madrasah, yaitu:

a. Kunjungan ke Sekolah Dasar (SD/MI)

Kepala Madrasah secara rutin mengunjungi SD dan MI di desa-desa sekitar. Dalam kunjungan tersebut, ia memberikan motivasi kepada siswa kelas akhir tentang pentingnya melanjutkan pendidikan. Sosialisasi dilakukan melalui penyuluhan singkat, pembagian brosur, dan pemutaran video profil madrasah

b. Mengadakan Kegiatan Bersama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Untuk menarik minat siswa SD/MI, madrasah mengadakan kegiatan lomba keagamaan seperti MTQ, hadrah, marhaban, dan lomba adzan. Melalui kegiatan ini, Kepala Madrasah memanfaatkan momen untuk memperkenalkan madrasah secara lebih dekat.

c. Sosialisasi kepada Guru dan Kepala Sekolah Dasar

Sosialisasi tidak hanya menyasar siswa, tetapi juga guru dan Kepala SD/MI. Kepala Madrasah mengadakan pertemuan santai, membicarakan peluang kerja sama.

d. Penyuluhan kepada Orang Tua Siswa

Dalam beberapa kesempatan, Kepala Madrasah menghadiri pertemuan wali murid SD/MI untuk memberikan pemahaman tentang manfaat melanjutkan sekolah ke madrasah. Ia menekankan bahwa madrasah memberikan pendidikan agama sekaligus keterampilan umum yang relevan dengan kebutuhan masa depan.[2]

Setelah kepala sekolah melakukan berbagai macam sosialisasi dan promosi tentang

[2]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 5 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

pentingnya pendidikan ke sekolah- sekolah, maka Jumlah pendaftar baru di MTs Nailus Sa'adah meningkat setiap tahun, Masyarakat lebih memahami peran madrasah sebagai lembaga pendidikan terpadu, dan Terjalinnya kerja sama yang baik antara madrasah dan sekolah dasar di sekitar wilayah desa.

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah tidak hanya menunggu siswa datang, tetapi proaktif melakukan promosi dan sosialisasi ke sekolah-sekolah sekitar. Strategi ini efektif meningkatkan minat siswa SD/MI untuk melanjutkan pendidikan ke madrasah. Pendekatan personal kepada siswa, guru, dan orang tua berhasil membangun kepercayaan dan memperkuat citra madrasah di mata masyarakat.

3. Kepala Madrasah Menjalin Kerja Sama Antara Madrasah dan Masyarakat Untuk Menambah Fasilitas Pendidikan

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah memiliki strategi membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat dan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

dilakukan karena madrasah berada di wilayah pedesaan yang memiliki keterbatasan dana, sehingga perlu dukungan berbagai pihak. Bentuk kerja sama yang dilakukan Kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah dengan masyarakat adalah

a. Gotong Royong Bersama Warga

Kepala Madrasah sering mengajak warga sekitar untuk gotong royong dalam perbaikan fasilitas madrasah, seperti pengecatan ruang kelas, pembersihan halaman, hingga pembangunan taman belajar sederhana.

b. Penggalangan Dana Swadaya

Kepala Madrasah bersama komite sekolah menginisiasi penggalangan dana swadaya dari wali murid dan dermawan lokal. Dana tersebut dipakai untuk membeli kursi, papan tulis, dan perlengkapan perpustakaan.

c. Kerja Sama dengan Donatur dan Lembaga Sosial

Kepala Madrasah juga menjalin hubungan dengan lembaga zakat dan donatur setempat untuk mendapatkan bantuan fasilitas. Beberapa kali madrasah menerima bantuan berupa Al-Qur'an, komputer bekas layak pakai, dan karpet mushala.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Dengan adanya kerja sama ini membawa dampak nyata bagi kemajuan madrasah seperti penambahan kursi dan meja belajar yang sebelumnya kurang memadai, perbaikan ruang kelas dan halaman madrasah melalui gotong royong, bertambahnya buku di perpustakaan kecil madrasah, dan lingkungan madrasah terlihat lebih rapi dan layak sehingga meningkatkan kenyamanan belajar siswa

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah berhasil menjalin kerja sama yang harmonis dengan masyarakat, wali murid, donatur, dan alumni. Strategi ini efektif menambah fasilitas pendidikan tanpa terlalu membebani keuangan madrasah. Pendekatan partisipatif membuat masyarakat merasa memiliki madrasah dan turut bertanggung jawab atas perkembangannya.[3]

4. Kepala Madrasah Memberikan Pelatihan Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Hasil observasi bahwa kepala sekolah di MTs Nailus Sa'adah sangat berfokus pada pemberdayaan guru-guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui meberikan pelatihan- pelatihan seperti pelatihan

[3]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 11 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

pembuatan ijazah kepada guru. Beliau menyadari bahwa guru adalah elemen kunci dalam pendidikan, dan pemberdayaan mereka sangat penting untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Dalam rangka mencapai hal ini, kepala sekolah menyediakan berbagai fasilitas dan sumber daya yang diperlukan, seperti akses ke teknologi pendidikan modern, buku-buku referensi terbaru, dan lingkungan kerja yang kondusif untuk berinovasi. Beliau juga mendorong guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan berbasis proyek, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa. Dengan demikian, guru-guru didorong untuk tidak hanya mengajar, tetapi juga menjadi fasilitator yang membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreativitas mereka. Kepala sekolah secara rutin mengadakan pertemuan untuk mendiskusikan kemajuan dan tantangan yang dihadapi, serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk mengatasi kendala-kendala yang muncul.

Kemudian, hasil observasi selanjutnya adalah bahwa kepala sekolah menyadari pentingnya pengembangan profesional, kepala sekolah secara aktif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

mendorong guru untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan lokakarya yang relevan. Beliau bekerja sama dengan lembaga-lembaga pendidikan dan organisasi profesional untuk menyediakan akses ke berbagai program pelatihan yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru. Sebagai contoh, kepala sekolah telah memfasilitasi program pelatihan terkait teknologi pendidikan, pembelajaran berbasis STEM *(Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), serta pengembangan kurikulum yang berpusat pada siswa. Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan sesi berbagi pengetahuan di mana guru-guru yang telah mengikuti pelatihan dapat membagikan pengetahuan dan keterampilan baru mereka dengan rekan-rekan sejawat. Dengan cara ini, seluruh tim pengajar di sekolah dapat terus berkembang dan beradaptasi dengan perubahan dalam dunia pendidikan

Evaluasi kinerja guru adalah bagian integral dari upaya kepala sekolah untuk menjaga standar pendidikan yang tinggi. Proses evaluasi ini dilakukan secara berkala dan melibatkan berbagai sumber umpan balik, termasuk dari siswa, rekan sejawat, dan pihak manajemen sekolah. Kepala sekolah memastikan bahwa evaluasi dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

secara objektif dan transparan, dengan fokus pada peningkatan dan pengembangan profesional. Setiap guru menerima umpan balik yang konstruktif, yang mencakup kekuatan dan area yang perlu ditingkatkan. Kepala sekolah juga menyediakan dukungan dan bimbingan bagi guru-guru yang memerlukan pengembangan lebih lanjut, dengan menetapkan rencana tindakan yang spesifik dan dapat diukur. Evaluasi kinerja ini tidak hanya membantu guru untuk memahami dan memperbaiki kelemahan mereka, tetapi juga memotivasi mereka untuk terus berusaha memberikan yang terbaik dalam proses pembelajaran.[4]

5. Kepala Madrasah Melibatkan Guru dan Orang Tua Siswa dalam Pengambilan Keputusan Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan yang Inovatif dan Partisipasi dalam Kegiatan Masyarakat

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah memiliki gaya kepemimpinan yang partisipatif. Beliau percaya bahwa guru bukan hanya pelaksana kebijakan, tetapi juga mitra strategis dalam merumuskan langkah-langkah pengembangan madrasah. Oleh karena itu, setiap

[4]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 15 Juni 2025.

pengambilan keputusan penting selalu melibatkan guru agar tercipta lingkungan pendidikan yang inovatif dan kondusif, sekaligus meningkatkan peran madrasah dalam kegiatan masyarakat. Bentuk Pelibatan Guru

a. Rapat Musyawarah Rutin

Sebelum mengambil kebijakan baru, Kepala Madrasah mengadakan rapat musyawarah dengan seluruh guru. Dalam rapat ini, guru diberikan kesempatan mengemukakan ide, kritik, maupun saran.

b. Pembentukan Tim Kecil Inovasi Pembelajaran

Kepala Madrasah membentuk tim kecil yang terdiri dari beberapa guru untuk merancang metode pembelajaran inovatif, seperti kelas berbasis proyek, pojok literasi, dan pemanfaatan teknologi sederhana. Tim ini juga diberi ruang untuk bereksperimen dalam kegiatan belajar.

c. Pelibatan Guru dalam Kegiatan Sosial Masyarakat

Guru juga dilibatkan dalam perencanaan kegiatan madrasah yang bersentuhan langsung dengan masyarakat, seperti pengajian kampung, bakti sosial, dan lomba keagamaan.

d. Evaluasi Bersama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Setelah kegiatan berjalan, Kepala Madrasah mengadakan evaluasi bersama guru. Dalam forum evaluasi ini, semua masukan dipertimbangkan untuk perbaikan ke depan.

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah menerapkan kepemimpinan partisipatif dengan melibatkan guru dalam setiap proses pengambilan keputusan. Strategi ini tidak hanya meningkatkan rasa memiliki di kalangan guru, tetapi juga mendorong terciptanya lingkungan pendidikan yang inovatif, kolaboratif, dan lebih dekat dengan masyarakat.

Kemudian, hasil observasi selanjutnya adalah bahwa kepala sekolah memiliki kemampuan komunikasi yang sangat baik, yang memungkinkannya untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat sekitar. Beliau secara aktif terlibat dalam kegiatan-kegiatan masyarakat, seperti rapat warga, acara kebudayaan, dan kegiatan sosial lainnya, yang membangun rasa saling pengertian dan kerjasama antara sekolah dan masyarakat. Dengan membuka pintu untuk dialog dan kolaborasi, kepala sekolah menciptakan lingkungan yang mendukung dan kondusif untuk belajar. Hubungan yang baik dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

masyarakat juga membantu sekolah dalam mengakses sumber daya dan dukungan eksternal yang diperlukan untuk menjalankan berbagai program dan inisiatif.

Selanjutnya, kepala sekolah juga sangat menekankan pentingnya partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah. Beliau percaya bahwa keterlibatan orang tua adalah kunci untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Oleh karena itu, kepala sekolah secara aktif mendorong partisipasi orang tua dalam berbagai acara, seperti pertemuan orang tua-guru, hari terbuka sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler. Beliau juga mengadakan sesi konsultasi dan lokakarya bagi orang tua, untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung pendidikan anak-anak mereka di rumah. Dengan memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga, kepala sekolah menciptakan kemitraan yang kokoh yang bermanfaat bagi perkembangan holistik siswa

Kepala sekolah juga memprakarsai berbagai program kolaboratif antara sekolah dan masyarakat, yang bermanfaat bagi kedua belah pihak. Program-program ini mencakup proyek-proyek sosial, kegiatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

lingkungan, dan inisiatif pendidikan yang melibatkan partisipasi aktif dari berbagai pihak, termasuk pemerintah lokal, organisasi non-profit, dan bisnis setempat. Melalui kemitraan ini, kepala sekolah berhasil membangun jaringan yang kuat dan saling mendukung antara sekolah dan masyarakat.

Kepala sekolah secara rutin mengumpulkan umpan balik dari masyarakat untuk mengukur tingkat kepuasan mereka terhadap interaksi dengan sekolah. Survei, wawancara, dan forum diskusi digunakan untuk mendapatkan wawasan yang berguna tentang kekuatan dan kelemahan sekolah. Dengan responsivitas terhadap umpan balik ini, kepala sekolah menunjukkan komitmen untuk terus meningkatkan kualitas interaksi dan pelayanan yang diberikan kepada masyarakat. Beliau menggunakan umpan balik ini untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan mengembangkan strategi untuk mengatasi masalah yang muncul. [5]

[5]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 16 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

6. Kepala Madrasah Menciptakan Kegiatan Unggulan yang Menjadi Daya Tarik Madrasah

Sebagai upaya meningkatkan animo masyarakat dan menarik minat siswa baru, Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah merancang berbagai kegiatan unggulan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sekaligus sesuai dengan karakter madrasah. Kegiatan ini tidak hanya menonjolkan aspek akademik, tetapi juga keagamaan, keterampilan, dan seni budaya lokal. Kegiatan unggulan yang diciptakan, yaitu :

a. Program Tahfidz Al-Qur'an Terintegrasi

Madrasah memiliki program tahfidz untuk membiasakan siswa menghafal Al-Qur'an minimal 3 juz selama tiga tahun. Program ini dijadikan ikon utama madrasah. Dimana setiap wisuda tahfidz, kepala sekolah megundang wali murid untuk merayakan bersama dimana hal tersebut sangat membantu sekolah dalam meningkatkan animo masyarakat.

b. Ekstrakurikuler Hadrah dan Marhaban

Sesuai budaya masyarakat setempat yang kental dengan tradisi keagamaan, madrasah mengembangkan seni hadrah, marhaban, dan

shalawat. Siswa yang tergabung sering diundang tampil di acara kampung.

c. Kelas Literasi dan Pojok Baca

Kepala Madrasah juga membuat pojok literasi di setiap kelas dengan buku bacaan menarik agar budaya membaca tumbuh.

d. Pelatihan Keterampilan Sederhana

Madrasah juga mengajarkan keterampilan praktis seperti membuat kerajinan tangan, memasak sederhana, dan berkebun di halaman madrasah.

e. Lomba dan Sima'an Qur'an

Setiap akhir semester, madrasah mengadakan sima'an Qur'an dan lomba kaligrafi, syarhil, dan lain sebagainya yang mana mengundang wali murid juga

f. Bercocok Tanam Kangkung

Kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan animo masyarakat salah satunya diwujudkan melalui program keterampilan bercocok tanam, khususnya bercocok tanam kangkung. Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar kontekstual kepada peserta didik, sehingga mereka tidak hanya memperoleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

pengetahuan secara teoritis, tetapi juga praktik nyata dalam bidang pertanian sederhana.

Pelaksanaan kegiatan bercocok tanam kangkung mencakup tahapan persiapan lahan, penanaman, perawatan, hingga pemanenan yang dilakukan secara bergiliran oleh siswa dengan bimbingan guru. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan menumbuhkan keterampilan bercocok tanam, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter seperti kerja sama, tanggung jawab, disiplin, dan kepedulian terhadap lingkungan.

Selain itu, hasil panen dari kegiatan ini dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan bersama atau bahkan dikelola sebagai bentuk kewirausahaan sederhana. Dengan demikian, madrasah tidak hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan agama dan akademik, tetapi juga sebagai sarana pembentukan keterampilan hidup (*life skills).* Hal ini menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat, karena menunjukkan bahwa madrasah mampu memberikan pendidikan yang lebih komprehensif dan relevan dengan kebutuhan kehidupan sehari-hari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Dampak dari kegiatan unggulan tersebut adalah menjadi daya tarik utama bagi siswa baru karena berbeda dengan sekolah lain, meningkatkan citra madrasah di mata masyarakat sebagai pusat pembinaan ilmu dan akhlak, mendekatkan hubungan madrasah dengan masyarakat karena kegiatan sering melibatkan warga, dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan mengembangkan bakat mereka

Hasil observasi bahwa kepala sekolah berhasil mewujudkan tujuan sekolah secara produktif sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan melalui serangkaian langkah strategis dan terarah. Dengan pendekatan yang terstruktur, kepala sekolah mampu mengintegrasikan berbagai program pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler, termasuk Pramuka, ke dalam kurikulum sekolah dengan efektif. Hasilnya, seluruh program berjalan dengan lancar, memberikan dampak positif pada perkembangan siswa baik dari segi akademis maupun karakter. Evaluasi yang konsisten dan penyesuaian yang terus-menerus memastikan bahwa semua kegiatan dilaksanakan sesuai dengan standar yang ditetapkan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Melalui kepemimpinan yang visioner, kepala sekolah berhasil tidak hanya dalam merancang dan melaksanakan program, tetapi juga dalam menginspirasi seluruh warga sekolah untuk mencapai target yang diinginkan dengan produktif dan efisien.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah telah berhasil mencapai target dan indikator kinerja sekolah dengan sangat baik. Kepala sekolah menunjukkan kemampuan yang efektif dalam memimpin sekolah menuju pencapaian tujuan-tujuan strategis yang telah ditetapkan. Kepala sekolah secara konsisten mengawasi perkembangan kinerja sekolah dan memastikan bahwa setiap target yang telah dirumuskan dapat dicapai sesuai dengan rencana. Melalui perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang terstruktur, kepala sekolah berhasil memobilisasi sumber daya yang ada dengan optimal. Hal ini mencakup pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, dan fasilitas untuk mendukung pencapaian target pendidikan. Selain itu, kepala sekolah juga menggunakan data dan analisis untuk memantau indikator kinerja sekolah secara berkala. Dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

pendekatan yang berbasis data, kepala sekolah mampu mengidentifikasi area yang membutuhkan perbaikan dan segera mengambil tindakan korektif yang diperlukan. Pendekatan ini memastikan bahwa kinerja sekolah tidak hanya memenuhi standar yang diharapkan tetapi juga terus mengalami peningkatan.

Jadi, Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah berhasil menciptakan kegiatan unggulan yang khas dan relevan, sehingga madrasah memiliki nilai lebih dibanding sekolah lain di sekitarnya. Program seperti tahfidz Al-Qur'an, seni hadrah, pojok literasi, keterampilan praktis, dan sima'an Qur'an menjadi daya tarik yang meningkatkan animo masyarakat, memperkuat identitas madrasah, dan membuat hubungan madrasah dengan masyarakat semakin erat.[6]

[6]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 18 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

C. Pembahasan

1. Kepala Madrasah Menganalisis Faktor Sosial, Ekonomi, dan Budaya Untuk Menyusun Kebijakan yang Relevan

Observasi dilakukan di MTs Nailus Sa'adah, sebuah madrasah yang terletak di Dusun Sumber Harapan, Desa Pekan Tua, Kecamatan Kempas, Kabupaten Indragiri Hilir. Madrasah ini berdiri di tengah lingkungan masyarakat pedesaan yang memiliki karakteristik sosial, ekonomi, dan budaya yang khas. Berdasarkan hasil pengamatan langsung, wawancara singkat dengan warga sekitar, serta interaksi dengan pihak madrasah, terlihat bahwa Kepala Madrasah memiliki perhatian yang mendalam terhadap kondisi masyarakat sekitar sebagai dasar dalam merumuskan kebijakan.

Pertama, dari aspek sosial, Kepala Madrasah memahami bahwa sebagian besar orang tua siswa memiliki latar belakang pendidikan rendah, banyak di antaranya hanya lulusan SD atau SMP. Hal ini berdampak pada cara pandang mereka terhadap pentingnya pendidikan formal, khususnya pendidikan madrasah. Untuk mengatasi hal ini, Kepala Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

menggunakan pendekatan komunikasi yang sederhana dan mudah dipahami, serta melibatkan tokoh masyarakat, tokoh agama, dan alumni dalam sosialisasi program-program madrasah. Ia sering mengadakan pertemuan dengan wali murid secara informal, seperti melalui pengajian kampung atau acara keagamaan, untuk memberikan pemahaman tentang manfaat pendidikan bagi masa depan anak-anak. Strategi ini berhasil membangun kedekatan emosional sehingga masyarakat merasa dihargai dan lebih percaya terhadap kebijakan yang dibuat.

Dalam wawancara singkat, Kepala Madrasah berkata:

"Kami harus memahami cara berpikir masyarakat. Kalau hanya bicara soal visi dan misi sekolah dengan bahasa rumit, mereka kurang mengerti. Jadi saya lebih banyak menggunakan contoh sehari-hari, dan saya libatkan tokoh agama kampung untuk menjelaskan manfaat madrasah."

Kemudian, wakil kelapa madrasah menambahkan:

"Pak Kepala Madrasah itu sering datang ke pengajian di surau, kadang bawa anak-anak madrasah untuk tampil. Jadi orang kampung merasa madrasah itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

bagian dari kita, bukan sekolah yang jauh dari kehidupan sehari-hari."

Kedua, dari aspek ekonomi, Kepala Madrasah menyadari bahwa sebagian besar masyarakat sekitar berprofesi sebagai petani, buruh kebun, dan nelayan dengan penghasilan tidak tetap. Hal ini menyebabkan kemampuan mereka untuk membayar biaya pendidikan terbatas. Sebagai bentuk respons, Kepala Madrasah merumuskan kebijakan keringanan biaya operasional, menyediakan opsi pembayaran yang fleksibel, dan aktif menjalin kerja sama dengan donatur lokal, lembaga zakat, dan pihak ketiga untuk menyediakan beasiswa bagi siswa kurang mampu. Selain itu, pengadaan seragam dan buku pelajaran dilakukan secara bertahap, bahkan ada program "pinjam pakai" agar tidak membebani orang tua. Kepala Madrasah juga mendorong pengadaan kantin murah sehat yang dikelola oleh koperasi madrasah, sehingga membantu perputaran ekonomi sekolah sekaligus meringankan beban siswa.

Dalam kesempatan wawancara, beliau menyampaikan:

"Kalau kita memaksa semua orang bayar penuh, nanti anak-anak malah tidak sekolah. Jadi kami cari jalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

tengah. Ada beasiswa, ada yang bayarnya dicicil. Yang penting anak-anak tetap belajar. Kalau madrasah terlalu mahal, mungkin anak saya sudah berhenti sekolah. Tapi di sini, kalau belum bisa bayar, boleh dicicil. Malah kadang dapat bantuan seragam dari madrasah."

Ketiga, dari aspek budaya, masyarakat sekitar memiliki tradisi keagamaan yang kuat, seperti pengajian yasinan rutin, peringatan maulid Nabi, dan acara marhaban. Kepala Madrasah melihat potensi budaya ini sebagai peluang untuk memperkuat citra madrasah sebagai pusat pendidikan agama. Oleh karena itu, madrasah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang selaras dengan budaya lokal, seperti seni hadrah, marhaban, kaligrafi, dan tahfidz. Selain itu, kebijakan madrasah tidak pernah bertentangan dengan nilai adat setempat. Misalnya, dalam penyusunan jadwal kegiatan, Kepala Madrasah tetap mempertimbangkan waktu-waktu adat kampung agar tidak berbenturan dengan agenda masyarakat.

Kepala Madrasah menyampaikan dalam wawancaranya:

"Kalau kegiatan madrasah selaras dengan tradisi kampung, masyarakat lebih mudah menerima. Kita tidak merusak adat mereka, tapi justru memperkuatnya. Anak-anak sekarang banyak yang ikut hadrah di madrasah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Kalau ada acara kampung, mereka tampil. Jadi madrasah itu seperti pusat kegiatan keagamaan juga."

Melalui analisis sosial, ekonomi, dan budaya yang matang, kebijakan Kepala Madrasah menjadi lebih relevan dan mudah diterima oleh masyarakat. Hasilnya terlihat pada meningkatnya jumlah pendaftar setiap tahun, serta semakin banyaknya dukungan moral maupun material dari warga sekitar. Kepala Madrasah juga berhasil membangun sinergi dengan berbagai pihak, mulai dari aparat desa, tokoh agama, hingga organisasi masyarakat, sehingga madrasah tidak hanya menjadi lembaga pendidikan, tetapi juga bagian penting dari kehidupan sosial dan budaya masyarakat.[7]

2. Kepala Madrasah Mempromosikan dan Mensosialisasikan Pentingnya Pendidikan ke Sekolah- Sekolah

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah tidak hanya fokus pada pengelolaan internal madrasah, tetapi juga aktif melakukan promosi dan sosialisasi pentingnya pendidikan ke sekolah-sekolah di wilayah sekitar. Langkah ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan

[7]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 2 April 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

animo masyarakat terhadap pendidikan menengah berbasis madrasah sekaligus memperkenalkan program unggulan yang dimiliki MTs Nailus Sa'adah. Bentuk promosi dan sosialisasi yang dilakukan oleh kepala madrasah, yaitu:

a. Kunjungan ke Sekolah Dasar (SD/MI)

Kepala Madrasah secara rutin mengunjungi SD dan MI di desa-desa sekitar. Dalam kunjungan tersebut, ia memberikan motivasi kepada siswa kelas akhir tentang pentingnya melanjutkan pendidikan. Sosialisasi dilakukan melalui penyuluhan singkat, pembagian brosur, dan pemutaran video profil madrasah

"Anak-anak sekarang banyak yang ikut hadrah di madrasah. Kalau ada acara kampung, mereka tampil. Jadi madrasah itu seperti pusat kegiatan keagamaan juga." Ujar Kepala Madrasah

b. Mengadakan Kegiatan Bersama

Untuk menarik minat siswa SD/MI, madrasah mengadakan kegiatan lomba keagamaan seperti MTQ, hadrah, marhaban, dan lomba adzan. Melalui kegiatan ini, Kepala Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

memanfaatkan momen untuk memperkenalkan madrasah secara lebih dekat.

c. Sosialisasi kepada Guru dan Kepala Sekolah Dasar

Sosialisasi tidak hanya menyasar siswa, tetapi juga guru dan Kepala SD/MI. Kepala Madrasah mengadakan pertemuan santai, membicarakan peluang kerja sama

Kepala Madrasah menyampaikan dalam wawancaranya:

"Anak-anak lebih termotivasi setelah ada sosialisasi dari madrasah. Mereka jadi tahu kalau madrasah tidak hanya belajar agama, tapi juga ilmu sains, komputer, dan keterampilan lain."

d. Penyuluhan kepada Orang Tua Siswa

Dalam beberapa kesempatan, Kepala Madrasah menghadiri pertemuan wali murid SD/MI untuk memberikan pemahaman tentang manfaat melanjutkan sekolah ke madrasah. Ia menekankan bahwa madrasah memberikan pendidikan agama sekaligus keterampilan umum yang relevan dengan kebutuhan masa depan.[8]

[8]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 5 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Setelah kepala sekolah melakukan berbagai macam sosialisasi dan promosi tentang pentingnya pendidikan ke sekolah- sekolah, maka Jumlah pendaftar baru di MTs Nailus Sa'adah meningkat setiap tahun, Masyarakat lebih memahami peran madrasah sebagai lembaga pendidikan terpadu, dan Terjalinnya kerja sama yang baik antara madrasah dan sekolah dasar di sekitar wilayah desa.

Jadi, Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah tidak hanya menunggu siswa datang, tetapi proaktif melakukan promosi dan sosialisasi ke sekolah-sekolah sekitar. Strategi ini efektif meningkatkan minat siswa SD/MI untuk melanjutkan pendidikan ke madrasah. Pendekatan personal kepada siswa, guru, dan orang tua berhasil membangun kepercayaan dan memperkuat citra madrasah di mata masyarakat.

3. Kepala Madrasah Menjalin Kerja Sama Antara Madrasah dan Masyarakat Untuk Menambah Fasilitas Pendidikan

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah memiliki strategi membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat dan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

dilakukan karena madrasah berada di wilayah pedesaan yang memiliki keterbatasan dana, sehingga perlu dukungan berbagai pihak. Bentuk kerja sama yang dilakukan Kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah dengan masyarakat adalah

a. Gotong Royong Bersama Warga

Kepala Madrasah sering mengajak warga sekitar untuk gotong royong dalam perbaikan fasilitas madrasah, seperti pengecatan ruang kelas, pembersihan halaman, hingga pembangunan taman belajar sederhana.

Kepala Madrasah menyampaikan dalam wawancaranya:

> "Kalau kita hanya mengandalkan dana madrasah, perbaikan fasilitas akan lama. Tapi kalau bersama-sama, kita bisa wujudkan lingkungan belajar yang lebih baik," ungkap Kepala Madrasah saat rapat bersama warga.

b. Penggalangan Dana Swadaya

Kepala Madrasah bersama komite sekolah menginisiasi penggalangan dana swadaya dari wali murid dan dermawan lokal. Dana tersebut dipakai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

untuk membeli kursi, papan tulis, dan perlengkapan perpustakaan.

"Kami tidak memaksa, siapa yang mampu silakan menyumbang. Sedikit demi sedikit, akhirnya bisa terbeli bangku dan lemari buku baru," jelas kepala madrasah.

c. Kerja Sama dengan Donatur dan Lembaga Sosial

Kepala Madrasah juga menjalin hubungan dengan lembaga zakat dan donatur setempat untuk mendapatkan bantuan fasilitas. Beberapa kali madrasah menerima bantuan berupa Al-Qur'an, komputer bekas layak pakai, dan karpet mushala.

"Kami mendatangi lembaga zakat dan donatur, menjelaskan kebutuhan madrasah. Alhamdulillah, ada yang mau membantu walau sedikit demi sedikit," tutur kepala madrasah.

Dengan adanya kerja sama ini membawa dampak nyata bagi kemajuan madrasah seperti penambahan kursi dan meja belajar yang sebelumnya kurang memadai, perbaikan ruang kelas dan halaman madrasah melalui gotong royong, bertambahnya buku di perpustakaan kecil madrasah, dan lingkungan madrasah terlihat lebih rapi dan layak sehingga meningkatkan kenyamanan belajar siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah berhasil menjalin kerja sama yang harmonis dengan masyarakat, wali murid, donatur, dan alumni. Strategi ini efektif menambah fasilitas pendidikan tanpa terlalu membebani keuangan madrasah. Pendekatan partisipatif membuat masyarakat merasa memiliki madrasah dan turut bertanggung jawab atas perkembangannya.[9]

4. Kepala Madrasah Memberikan Pelatihan Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Hasil observasi bahwa kepala sekolah di MTs Nailus Sa'adah sangat berfokus pada pemberdayaan guru-guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui meberikan pelatihan- pelatihan seperti pelatihan pembuatan ijazah kepada guru. Beliau menyadari bahwa guru adalah elemen kunci dalam pendidikan, dan pemberdayaan mereka sangat penting untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Dalam rangka mencapai hal ini, kepala sekolah menyediakan berbagai fasilitas dan sumber daya yang diperlukan, seperti akses ke teknologi pendidikan modern, buku-buku referensi terbaru, dan lingkungan

[9]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 11 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

kerja yang kondusif untuk berinovasi. Beliau juga mendorong guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan berbasis proyek, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa. Dengan demikian, guru-guru didorong untuk tidak hanya mengajar, tetapi juga menjadi fasilitator yang membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreativitas mereka. Kepala sekolah secara rutin mengadakan pertemuan untuk mendiskusikan kemajuan dan tantangan yang dihadapi, serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk mengatasi kendala-kendala yang muncul.

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan jawaban Kepala Sekolah, beliau mengatakan

"Saya telah berupaya secara maksimal untuk memberdayakan guru-guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, lancar, dan produktif. Pemberdayaan ini dimulai dengan menyediakan fasilitas dan sumber daya yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Kami memastikan bahwa guru memiliki akses ke materi pembelajaran yang mutakhir dan alat bantu pembelajaran, seperti teknologi digital dan perangkat lunak pendidikan. Selain itu, kami juga mengadakan pelatihan internal secara rutin yang berfokus pada pengembangan keterampilan pedagogis dan metodologi pembelajaran terbaru. Saya mendorong guru untuk berinovasi dalam mengembangkan kurikulum dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

pendekatan pengajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Dengan menciptakan lingkungan yang kondusif dan mendukung, saya yakin guru-guru dapat lebih produktif dan efektif dalam menjalankan tugas mereka".

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan guru di MTs Nailus Sa'adah,

"Saya merasakan bahwa kepala sekolah telah memberdayakan kami dengan baik. Kepala sekolah memberikan dukungan dalam bentuk penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta akses terhadap sumber daya pembelajaran yang *up-to-date*. Kami didorong untuk menggunakan metode pembelajaran inovatif dan berpartisipasi dalam pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Kepala sekolah juga memfasilitasi diskusi antar-guru untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik, yang semuanya membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih produktif dan efektif."

Kemudian, hasil observasi selanjutnya adalah bahwa kepala sekolah menyadari pentingnya pengembangan profesional, kepala sekolah secara aktif mendorong guru untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan lokakarya yang relevan. Beliau bekerja sama dengan lembaga-lembaga pendidikan dan organisasi profesional untuk menyediakan akses ke berbagai program pelatihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru. Sebagai contoh, kepala sekolah telah memfasilitasi program pelatihan terkait teknologi pendidikan, pembelajaran berbasis STEM *(Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), serta pengembangan kurikulum yang berpusat pada siswa. Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan sesi berbagi pengetahuan di mana guru-guru yang telah mengikuti pelatihan dapat membagikan pengetahuan dan keterampilan baru mereka dengan rekan-rekan sejawat. Dengan cara ini, seluruh tim pengajar di sekolah dapat terus berkembang dan beradaptasi dengan perubahan dalam dunia pendidikan

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan jawaban Kepala Sekolah beliau mengatakan,

"Benar, saya sangat berfokus pada peningkatan partisipasi guru dalam pelatihan dan pengembangan profesional. Dalam era yang terus berubah, sangat penting bagi guru untuk terus belajar dan mengembangkan keterampilan baru agar dapat menghadapi tantangan pendidikan modern. Oleh karena itu, kami telah menjalin kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan dan organisasi profesional untuk menyediakan program pelatihan yang relevan. Saya juga mendorong guru untuk berpartisipasi dalam konferensi dan seminar nasional serta internasional untuk memperluas wawasan mereka. Kami menyediakan dukungan finansial dan logistik untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

memastikan guru dapat mengikuti program-program ini tanpa kendala. Partisipasi aktif ini tidak hanya meningkatkan kompetensi guru, tetapi juga membangun jaringan profesional yang dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi sekolah."

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala madrasah dengan jawaban

"Kepala sekolah secara aktif mendorong kami untuk terlibat dalam pelatihan dan pengembangan profesional. Beliau sering menginformasikan tentang pelatihan terbaru dan memberikan dukungan baik dari segi waktu maupun finansial untuk mengikuti pelatihan tersebut. Program-program ini membantu kami meningkatkan kompetensi pedagogis dan kemampuan dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan pelatihan internal secara berkala yang membantu kami dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan."

Evaluasi kinerja guru adalah bagian integral dari upaya kepala sekolah untuk menjaga standar pendidikan yang tinggi. Proses evaluasi ini dilakukan secara berkala dan melibatkan berbagai sumber umpan balik, termasuk dari siswa, rekan sejawat, dan pihak manajemen sekolah. Kepala sekolah memastikan bahwa evaluasi dilakukan secara objektif dan transparan, dengan fokus pada peningkatan dan pengembangan profesional. Setiap guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

menerima umpan balik yang konstruktif, yang mencakup kekuatan dan area yang perlu ditingkatkan. Kepala sekolah juga menyediakan dukungan dan bimbingan bagi guru-guru yang memerlukan pengembangan lebih lanjut, dengan menetapkan rencana tindakan yang spesifik dan dapat diukur. Evaluasi kinerja ini tidak hanya membantu guru untuk memahami dan memperbaiki kelemahan mereka, tetapi juga memotivasi mereka untuk terus berusaha memberikan yang terbaik dalam proses pembelajaran. [10]

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan jawaban Kepala Sekolah beliau mengatakan,

"Benar, saya sangat berfokus pada peningkatan partisipasi guru dalam pelatihan dan pengembangan profesional. Dalam era yang terus berubah, sangat penting bagi guru untuk terus belajar dan mengembangkan keterampilan baru agar dapat menghadapi tantangan pendidikan modern. Oleh karena itu, kami telah menjalin kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan dan organisasi profesional untuk menyediakan program pelatihan yang relevan. Saya juga mendorong guru untuk berpartisipasi dalam konferensi dan seminar nasional serta internasional untuk memperluas wawasan mereka. Kami menyediakan dukungan finansial dan logistik untuk memastikan guru dapat mengikuti program-program ini tanpa kendala. Partisipasi aktif ini tidak hanya

[10]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 15 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

meningkatkan kompetensi guru, tetapi juga membangun jaringan profesional yang dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi sekolah."

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala sekolah dengan jawaban

"Kepala sekolah secara aktif mendorong kami untuk terlibat dalam pelatihan dan pengembangan profesional. Beliau sering menginformasikan tentang pelatihan terbaru dan memberikan dukungan baik dari segi waktu maupun finansial untuk mengikuti pelatihan tersebut. Program-program ini membantu kami meningkatkan kompetensi pedagogis dan kemampuan dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan pelatihan internal secara berkala yang membantu kami dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan."

5. Kepala Madrasah Melibatkan Guru dan Orang Tua Siswa dalam Pengambilan Keputusan Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan yang Inovatif dan Partisipasi dalam Kegiatan Masyarakat

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah memiliki gaya kepemimpinan yang partisipatif. Beliau percaya bahwa guru bukan hanya pelaksana kebijakan, tetapi juga mitra strategis dalam merumuskan langkah-langkah pengembangan madrasah. Oleh karena itu, setiap pengambilan keputusan penting selalu melibatkan guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

agar tercipta lingkungan pendidikan yang inovatif dan kondusif, sekaligus meningkatkan peran madrasah dalam kegiatan masyarakat. Bentuk – bentuk pelibatan guru, yaitu:

a. Rapat Musyawarah Rutin

Sebelum mengambil kebijakan baru, Kepala Madrasah mengadakan rapat musyawarah dengan seluruh guru. Dalam rapat ini, guru diberikan kesempatan mengemukakan ide, kritik, maupun saran.

"Saya tidak ingin kebijakan ini hanya keputusan saya sendiri. Bapak Ibu guru yang berinteraksi langsung dengan siswa pasti punya pandangan lebih baik. Mari kita putuskan bersama," kata Kepala Madrasah saat rapat perencanaan kegiatan semester.

Wakil Kepala Madrasah menanggapi:

"Kami senang dilibatkan, Pak. Rasanya pendapat kami dihargai, dan itu membuat kami lebih semangat menjalankan program madrasah."

b. Pembentukan Tim Kecil Inovasi Pembelajaran

Kepala Madrasah membentuk tim kecil yang terdiri dari beberapa guru untuk merancang metode pembelajaran inovatif, seperti kelas berbasis proyek,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

pojok literasi, dan pemanfaatan teknologi sederhana. Tim ini juga diberi ruang untuk bereksperimen dalam kegiatan belajar.

"Silakan Bapak Ibu mencoba metode baru. Kalau berhasil, kita jadikan program madrasah. Kalau belum berhasil, tidak apa-apa, itu proses belajar kita bersama," ujar kepala sekolah.

c. Pelibatan Guru dalam Kegiatan Sosial Masyarakat

Guru juga dilibatkan dalam perencanaan kegiatan madrasah yang bersentuhan langsung dengan masyarakat, seperti pengajian kampung, bakti sosial, dan lomba keagamaan..

"Kami sering ikut turun ke masyarakat. Jadi bukan hanya Kepala Madrasah yang berhubungan dengan warga, tapi kami juga merasa menjadi bagian dari lingkungan sekitar". Ucap Kepala Madrasah.

d. Evaluasi Bersama

Setelah kegiatan berjalan, Kepala Madrasah mengadakan evaluasi bersama guru. Dalam forum evaluasi ini, semua masukan dipertimbangkan untuk perbaikan ke depan.

Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah menerapkan kepemimpinan partisipatif dengan melibatkan guru dalam setiap proses pengambilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

keputusan. Strategi ini tidak hanya meningkatkan rasa memiliki di kalangan guru, tetapi juga mendorong terciptanya lingkungan pendidikan yang inovatif, kolaboratif, dan lebih dekat dengan masyarakat.

Kemudian, hasil observasi selanjutnya adalah bahwa kepala sekolah memiliki kemampuan komunikasi yang sangat baik, yang memungkinkannya untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat sekitar. Beliau secara aktif terlibat dalam kegiatan-kegiatan masyarakat, seperti rapat warga, acara kebudayaan, dan kegiatan sosial lainnya, yang membangun rasa saling pengertian dan kerjasama antara sekolah dan masyarakat. Dengan membuka pintu untuk dialog dan kolaborasi, kepala sekolah menciptakan lingkungan yang mendukung dan kondusif untuk belajar. Hubungan yang baik dengan masyarakat juga membantu sekolah dalam mengakses sumber daya dan dukungan eksternal yang diperlukan untuk menjalankan berbagai program dan inisiatif.

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan jawaban kepala sekolah beliau mengatakan

“Ya, saya berusaha untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat sekitar. Kami menyadari pentingnya keterlibatan komunitas dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

mendukung kesuksesan sekolah, dan oleh karena itu, kami aktif terlibat dalam berbagai kegiatan masyarakat. Saya secara rutin menghadiri rapat warga, acara kebudayaan, dan kegiatan sosial lainnya untuk membangun rasa saling pengertian dan kerja sama antara sekolah dan masyarakat. Kami juga mengadakan program keterlibatan masyarakat di sekolah, dimana anggota komunitas dapat berpartisipasi dalam kegiatan pendidikan dan mendukung berbagai inisiatif sekolah. Dengan membuka pintu untuk dialog dan kolaborasi, kami menciptakan lingkungan yang mendukung dan kondusif untuk belajar. Hubungan yang baik dengan masyarakat juga membantu sekolah dalam mengakses sumber daya dan dukungan eksternal yang diperlukan untuk menjalankan berbagai program dan inisiatif".

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala sekolah dengan jawaban

"Kepala sekolah sangat berperan dalam menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat. Beliau aktif berpartisipasi dalam kegiatan komunitas dan selalu membuka pintu untuk dialog dan kerja sama dengan masyarakat sekitar. Hal ini menciptakan lingkungan yang mendukung dan positif, dimana masyarakat merasa terlibat dan berkontribusi dalam perkembangan sekolah. Hubungan baik ini juga membantu kami mendapatkan dukungan dari masyarakat dalam berbagai kegiatan sekolah".

Selanjutnya, kepala sekolah juga sangat menekankan pentingnya partisipasi orang tua dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

kegiatan sekolah. Beliau percaya bahwa keterlibatan orang tua adalah kunci untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Oleh karena itu, kepala sekolah secara aktif mendorong partisipasi orang tua dalam berbagai acara, seperti pertemuan orang tua-guru, hari terbuka sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler. Beliau juga mengadakan sesi konsultasi dan lokakarya bagi orang tua, untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung pendidikan anak-anak mereka di rumah. Dengan memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga, kepala sekolah menciptakan kemitraan yang kokoh yang bermanfaat bagi perkembangan holistik siswa

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan jawaban kepala sekolah

"Benar, kami sangat mendorong partisipasi orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah. Kami percaya bahwa keterlibatan orang tua adalah kunci untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Oleh karena itu, kami mengadakan pertemuan orang tua-guru, hari terbuka sekolah, dan lokakarya di mana orang tua dapat terlibat langsung dalam pendidikan anak-anak mereka. Kami juga menyediakan platform komunikasi yang efektif untuk menjaga komunikasi yang terbuka dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

transparan antara sekolah dan orang tua. Dengan memperkuat hubungan antara sekolah dan keluarga, kami menciptakan kemitraan yang kokoh dan bermanfaat bagi perkembangan holistik siswa."

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala sekolah

"Kepala sekolah sangat mendukung partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah. Beliau mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua dan menyediakan berbagai acara di mana orang tua dapat terlibat langsung. Hal ini membantu membangun hubungan yang lebih kuat antara sekolah dan keluarga serta memastikan bahwa orang tua merasa dihargai dan terlibat dalam pendidikan anak-anak mereka".

Kepala sekolah juga memprakarsai berbagai program kolaboratif antara sekolah dan masyarakat, yang bermanfaat bagi kedua belah pihak. Program-program ini mencakup proyek-proyek sosial, kegiatan lingkungan, dan inisiatif pendidikan yang melibatkan partisipasi aktif dari berbagai pihak, termasuk pemerintah lokal, organisasi non-profit, dan bisnis setempat. Melalui kemitraan ini, kepala sekolah berhasil membangun jaringan yang kuat dan saling mendukung antara sekolah dan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan Jawaban kepala sekolah

"Ya, kami telah memprakarsai berbagai program kolaboratif dengan masyarakat, seperti proyek lingkungan dan kegiatan sosial. Program ini dirancang untuk mempromosikan pembelajaran berbasis proyek dan memperkuat hubungan antara sekolah dan komunitas. Misalnya, kami mengadakan proyek penanaman pohon yang melibatkan siswa, guru, dan anggota komunitas dalam usaha konservasi lingkungan. Kami juga menyelenggarakan acara amal dan bazar yang bertujuan untuk mendukung kegiatan sosial di masyarakat. Melalui kemitraan ini, siswa belajar tentang pentingnya tanggung jawab sosial dan mendapatkan pengalaman langsung tentang bagaimana mereka dapat berkontribusi positif dalam komunitas mereka. Program kolaboratif ini juga membantu memperluas wawasan siswa dan meningkatkan keterampilan interpersonal mereka".

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan guru dengan jawaban wakil kepala sekolah

"Kepala sekolah telah memprakarsai berbagai program kolaboratif dengan masyarakat, seperti proyek lingkungan dan kegiatan sosial. Program ini tidak hanya memperkaya pengalaman belajar siswa, tetapi juga memperkuat hubungan antara sekolah dan komunitas. Kolaborasi ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara langsung dari pengalaman nyata dan meningkatkan keterampilan sosial mereka. Kami sangat mendukung upaya kepala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan kolaboratif."

Kepala sekolah secara rutin mengumpulkan umpan balik dari masyarakat untuk mengukur tingkat kepuasan mereka terhadap interaksi dengan sekolah. Survei, wawancara, dan forum diskusi digunakan untuk mendapatkan wawasan yang berguna tentang kekuatan dan kelemahan sekolah. Dengan responsivitas terhadap umpan balik ini, kepala sekolah menunjukkan komitmen untuk terus meningkatkan kualitas interaksi dan pelayanan yang diberikan kepada masyarakat. Beliau menggunakan umpan balik ini untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan mengembangkan strategi untuk mengatasi masalah yang muncul. [11]

6. Kepala Madrasah Menciptakan Kegiatan Unggulan yang Menjadi Daya Tarik Madrasah

Sebagai upaya meningkatkan animo masyarakat dan menarik minat siswa baru, Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah merancang berbagai kegiatan unggulan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sekaligus

[11]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 16 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

sesuai dengan karakter madrasah. Kegiatan ini tidak hanya menonjolkan aspek akademik, tetapi juga keagamaan, keterampilan, dan seni budaya lokal. Kegiatan unggulan yang diciptakan, yaitu :

a. Program Tahfidz Al-Qur'an Terintegrasi

Madrasah memiliki program tahfidz untuk membiasakan siswa menghafal Al-Qur'an minimal 3 juz selama tiga tahun. Program ini dijadikan ikon utama madrasah. Dimana setiap wisuda tahfidz, kepala sekolah megundang wali murid untuk merayakan bersama dimana hal tersebut sangat membantu sekolah dalam meningkatkan animo masyarakat.

"Anak-anak tidak hanya pintar akademik, tapi juga memiliki dasar agama yang kuat. Kami ingin mereka lulus dengan hafalan yang menjadi bekal hidup," kata Kepala Madrasah.

b. Ekstrakurikuler Hadrah dan Marhaban

Sesuai budaya masyarakat setempat yang kental dengan tradisi keagamaan, madrasah mengembangkan seni hadrah, marhaban, dan shalawat. Siswa yang tergabung sering diundang tampil di acara kampung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

"Kalau ada acara maulid atau nikahan, anak-anak madrasah selalu diminta tampil. Itu membuat masyarakat lebih dekat dengan madrasah," ujar wakil kepala sekolah"

c. Kelas Literasi dan Pojok Baca

Kepala Madrasah juga membuat pojok literasi di setiap kelas dengan buku bacaan menarik agar budaya membaca tumbuh.

"Saya ingin madrasah ini punya ciri khas literasi. Walaupun sederhana, anak-anak harus terbiasa membaca," jelas kepala madrasah.

d. Pelatihan Keterampilan Sederhana

Madrasah juga mengajarkan keterampilan praktis seperti membuat kerajinan tangan, memasak sederhana, dan berkebun di halaman madrasah.

Kepala madrasah juga menyampaikan:

"Anak-anak senang berkebun dan membuat kerajinan. Hasilnya kadang dijual di acara bazar madrasah, jadi mereka merasa punya pengalaman baru."

e. Lomba dan Sima'an Qur'an

Setiap akhir semester, madrasah mengadakan Sima'an Qur'an dengan mengundang wali santri dan masyarakat sekitar. Loma- loma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

sekolah juga diadakan seperti lomba kaligrafi, hadrah, syarhil, dan lain sebagainya.

"Kalau ada sima'an Qur'an, ramai sekali. Orang kampung datang, anak-anak kecil jadi ingin sekolah di sini."Ujar wakil kepala madrasah

f. Bercocok Tanam Kangkung

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah, beliau menyampaikan bahwa kegiatan bercocok tanam kangkung merupakan salah satu strategi madrasah dalam memberikan pengalaman belajar praktis bagi peserta didik. Kepala madrasah menyatakan:

"Kami ingin anak-anak tidak hanya pandai dalam pelajaran agama dan akademik saja, tetapi juga memiliki keterampilan hidup yang bermanfaat. Melalui kegiatan bercocok tanam kangkung, mereka belajar menanam, merawat, dan memanen, sekaligus ditanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab."

Dari hasil wawancara tersebut, dapat dipahami bahwa kegiatan bercocok tanam kangkung bukan hanya sebatas aktivitas tambahan, tetapi bagian dari kebijakan kepala madrasah untuk memperluas cakupan pembelajaran. Program ini memberikan pengalaman langsung kepada siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

dalam bidang pertanian sederhana, mulai dari persiapan lahan, penanaman bibit, perawatan hingga panen. Selain itu, siswa juga dilatih untuk bekerja sama dan memiliki rasa kepedulian terhadap lingkungan.

Hasil kegiatan bercocok tanam ini tidak jarang dimanfaatkan bersama, bahkan dapat dijadikan sarana kewirausahaan sederhana bagi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa madrasah tidak hanya berfokus pada aspek keagamaan dan akademik, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan hidup (life skills) yang relevan.

Dengan adanya program bercocok tanam kangkung, masyarakat menilai bahwa madrasah mampu memberikan pendidikan yang komprehensif, mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hal ini berdampak positif terhadap meningkatnya animo masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di madrasah, sebagaimana disampaikan oleh kepala madrasah bahwa:

"Alhamdulillah, sejak kegiatan ini rutin dilakukan, banyak orang tua yang semakin percaya kepada madrasah. Mereka merasa anak-anaknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

mendapatkan bekal ilmu yang lengkap, baik agama, akademik, maupun keterampilan hidup."

Dampak dari kegiatan unggulan tersebut adalah menjadi daya tarik utama bagi siswa baru karena berbeda dengan sekolah lain, meningkatkan citra madrasah di mata masyarakat sebagai pusat pembinaan ilmu dan akhlak, mendekatkan hubungan madrasah dengan masyarakat karena kegiatan sering melibatkan warga, dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan mengembangkan bakat mereka

Hasil observasi bahwa kepala sekolah berhasil mewujudkan tujuan sekolah secara produktif sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan melalui serangkaian langkah strategis dan terarah. Dengan pendekatan yang terstruktur, kepala sekolah mampu mengintegrasikan berbagai program pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler, termasuk Pramuka, ke dalam kurikulum sekolah dengan efektif. Hasilnya, seluruh program berjalan dengan lancar, memberikan dampak positif pada perkembangan siswa baik dari segi akademis maupun karakter. Evaluasi yang konsisten dan penyesuaian yang terus-menerus memastikan bahwa semua kegiatan dilaksanakan sesuai dengan standar yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

ditetapkan, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Melalui kepemimpinan yang visioner, kepala sekolah berhasil tidak hanya dalam merancang dan melaksanakan program, tetapi juga dalam menginspirasi seluruh warga sekolah untuk mencapai target yang diinginkan dengan produktif dan efisien.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah telah berhasil mencapai target dan indikator kinerja sekolah dengan sangat baik. Kepala sekolah menunjukkan kemampuan yang efektif dalam memimpin sekolah menuju pencapaian tujuan-tujuan strategis yang telah ditetapkan. Kepala sekolah secara konsisten mengawasi perkembangan kinerja sekolah dan memastikan bahwa setiap target yang telah dirumuskan dapat dicapai sesuai dengan rencana. Melalui perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang terstruktur, kepala sekolah berhasil memobilisasi sumber daya yang ada dengan optimal. Hal ini mencakup pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, dan fasilitas untuk mendukung pencapaian target pendidikan. Selain itu, kepala sekolah juga menggunakan data dan analisis untuk memantau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

indikator kinerja sekolah secara berkala. Dengan pendekatan yang berbasis data, kepala sekolah mampu mengidentifikasi area yang membutuhkan perbaikan dan segera mengambil tindakan korektif yang diperlukan. Pendekatan ini memastikan bahwa kinerja sekolah tidak hanya memenuhi standar yang diharapkan tetapi juga terus mengalami peningkatan.

Jadi, Kepala Madrasah MTs Nailus Sa'adah berhasil menciptakan kegiatan unggulan yang khas dan relevan, sehingga madrasah memiliki nilai lebih dibanding sekolah lain di sekitarnya. Program seperti tahfidz Al-Qur'an, seni hadrah, pojok literasi, keterampilan praktis, dan sima'an Qur'an madrasah menjadi daya tarik yang meningkatkan animo masyarakat, memperkuat identitas madrasah, dan membuat hubungan madrasah dengan masyarakat semakin erat.[12]

[12]Observasi dengan kepala sekolah MTs Nailus Sa'adah pada 18 Juni 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Strategi Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di MTs Nailus Sa'adah Dusun Sumber Harapan Desa Pekan Tua Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir.

1. Faktor Pendukung Strategi Kebijakan Sekolah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat

Peneliti melakukasn wawancara dengan Jawaban Kepala Sekolah "Dukungan dari Staf dan Komunitas: Dukungan dari guru, staf, orang tua, dan masyarakat sangat penting dalam mencapai tujuan sekolah. Kami sangat menghargai kerjasama yang kuat dari semua pihak dan berupaya untuk membangun hubungan yang saling menguntungkan. Partisipasi aktif dari semua pihak dalam program dan kegiatan sekolah membantu menciptakan lingkungan belajar yang positif dan produktif. Kami mengapresiasi kontribusi setiap individu dalam mencapai kesuksesan bersama. Warga sekitar memiliki kepedulian terhadap pendidikan anak-anaknya. Tokoh masyarakat dan tokoh agama mau bekerja sama membantu madrasah. Komitmen terhadap Pengembangan Profesional: Adanya komitmen dari seluruh staf untuk terus belajar dan berkembang mendukung peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Kami mendorong budaya belajar sepanjang hayat yang membantu staf dan siswa untuk mencapai potensi penuh mereka. Budaya Kerja yang Positif: Menciptakan budaya kerja yang positif dan kolaboratif mendorong inovasi dan efektivitas dalam setiap aspek operasional sekolah. Kami percaya bahwa lingkungan kerja yang mendukung dan harmonis akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

menghasilkan kinerja yang lebih baik dan hasil yang lebih baik bagi siswa".

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala madrasah dengan jawaban

"Dukungan dari Staf dan Komunitas: Kerjasama guru, staf, orang tua, dan masyarakat sangat penting untuk mencapai tujuan sekolah. Keterlibatan dan Partisipasi Aktif: Partisipasi aktif semua pihak menciptakan lingkungan belajar yang produktif. Komitmen terhadap Pengembangan Profesional: Staf yang terus belajar meningkatkan kualitas pendidikan, didorong oleh kepala sekolah. Budaya Kerja yang Positif: Lingkungan kerja yang positif dan kolaboratif meningkatkan efektivitas dan hasil pendidikan".

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru di MTs Nailus Sa'adah, terdapat beberapa elemen kunci yang mendukung keberhasilan animo masyarakat terhadap sekolah tersebut. Berikut adalah uraian tentang pandangan mereka mengenai dukungan, keterlibatan, pengembangan profesional, dan budaya kerja di sekolah:

1. Dukungan dari Staf dan Komunitas, Kepala sekolah dan guru sepakat bahwa dukungan dari berbagai pihak termasuk guru, staf, orang tua, dan masyarakat adalah kunci untuk mencapai tujuan sekolah. Kepala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

sekolah menekankan pentingnya kerjasama yang kuat antara semua pihak dalam mendukung operasional dan pencapaian sekolah. Ia percaya bahwa keterlibatan aktif dari komunitas sekolah dapat memperkuat kesuksesan sekolah. Senada dengan itu, guru juga mengakui bahwa kerjasama yang solid antara guru, staf, orang tua, dan masyarakat sangat penting. Mereka menilai bahwa dukungan ini membantu menciptakan lingkungan yang kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

2. Keterlibatan dan Partisipasi Aktif, Kepala sekolah menyoroti bahwa partisipasi aktif dari semua pihak dalam program dan kegiatan sekolah berkontribusi signifikan terhadap lingkungan belajar yang positif dan produktif. Beliau berusaha untuk memastikan bahwa semua anggota komunitas sekolah terlibat dalam berbagai kegiatan untuk mendukung proses pembelajaran. Guru juga mencatat bahwa partisipasi aktif semua pihak menciptakan lingkungan belajar yang lebih produktif. Mereka melihat keterlibatan langsung dalam berbagai aktivitas sekolah sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

elemen yang mendukung keberhasilan pendidikan dan pencapaian hasil belajar yang lebih baik.

3. Komitmen terhadap Pengembangan Profesional, Kepala sekolah menegaskan komitmennya terhadap pengembangan profesional staf dengan mendorong budaya belajar sepanjang hayat. Beliau berfokus pada pentingnya pembelajaran berkelanjutan bagi staf untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Guru mengamini hal ini dengan menyebut bahwa komitmen terhadap pengembangan profesional yang didorong oleh kepala sekolah membantu meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka percaya bahwa pembelajaran dan pengembangan keterampilan yang berkelanjutan adalah kunci untuk mencapai potensi penuh baik bagi staf maupun siswa.
4. Budaya Kerja yang Positif, Kepala sekolah menganggap penciptaan budaya kerja yang positif dan kolaboratif sebagai faktor penting yang mendorong inovasi dan efektivitas dalam operasional sekolah. Beliau percaya bahwa lingkungan kerja yang mendukung berkontribusi pada kinerja yang lebih baik dan hasil pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

yang lebih positif. Guru juga setuju bahwa budaya kerja yang positif dan kolaboratif meningkatkan efektivitas dan hasil pendidikan. Mereka melihat lingkungan kerja yang harmonis sebagai faktor yang mendukung produktivitas dan inovasi dalam proses pendidikan. Kepala Madrasah terbuka dengan ide guru, wali murid, dan masyarakat. Gaya kepemimpinan ini membuat banyak pihak merasa dihargai dan mau terlibat aktif sehingga sangat mendorong tingkat animo masyarakat tersebut.

5. Budaya Religius yang Kuat. Masyarakat terbiasa dengan tradisi pengajian, marhaban, dan hadrah sehingga mudah menerima kegiatan keagamaan madrasah.Nilai-nilai agama sudah melekat di kehidupan warga.
6. Program Unggulan yang Relevan dengan Kebutuhan Masyarakat Kegiatan seperti tahfidz, hadrah, pojok literasi, sima'an Qur'an dan festival madrasah sesuai minat masyarakat. Program ini memberi nilai tambah dibanding sekolah lain.
7. Kerja Sama dengan Berbagai Pihak. Adanya jejaring dengan alumni, lembaga zakat, dan donatur lokal membantu menambah fasilitas madrasah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

"Kami mendatangi donatur, alhamdulillah ada yang mau membantu walau sedikit demi sedikit," ujar Kepala Madrasah.

2. Faktor Penghambat dalam Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

Peneliti melakukan wawancara dengan Jawaban Kepala Sekolah "Keterbatasan Sumber Daya: Salah satu tantangan terbesar yang kami hadapi adalah keterbatasan anggaran dan fasilitas. Sumber daya yang terbatas dapat membatasi kemampuan kami untuk menyediakan program dan layanan yang kami inginkan. Namun, kami terus berupaya mencari solusi kreatif untuk memaksimalkan penggunaan sumber daya yang ada dan menjalin kemitraan dengan pihak eksternal untuk mengatasi keterbatasan ini. Resistensi terhadap Perubahan: Beberapa staf mungkin mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan perubahan metode atau kebijakan baru. Untuk mengatasi tantangan ini, kami menyediakan pelatihan dan dukungan yang diperlukan untuk membantu mereka menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut. Kami juga mendorong komunikasi yang terbuka dan transparan untuk memastikan bahwa semua pihak memahami tujuan dan manfaat dari perubahan yang dilakukan. Kemudian tingkat kesadaran pendidikan dan ekonomi masyarakat yang masih tergolong rendah"

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan wakil kepala madrasah dengan jawaban

" Keterbatasan Sumber Daya: Anggaran dan fasilitas terbatas bisa menghambat program, tetapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

kepala sekolah mencari solusi kreatif dan kemitraan eksternal. Resistensi terhadap Perubahan: Staf mungkin kesulitan dengan perubahan, namun kepala sekolah menyediakan pelatihan dan dukungan. Kemudian tingkat kesadaran pendidikan dan ekonomi masyarakat yang masih tergolong rendah"

Berikut adalah analisis mengenai tantangan yang dihadapi MTs Nailus Sa'adah serta strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dan pandangan dari wakil kepala madrasah dalam bentuk paragraf:

1. Keterbatasan Sumber Daya, Keterbatasan anggaran dan fasilitas di MTs Nailus Sa'adah menjadi tantangan utama yang membatasi kapasitas sekolah untuk menyediakan program dan layanan pendidikan yang optimal. Keterbatasan ini dapat menghambat implementasi berbagai inisiatif yang penting untuk mendukung pengembangan siswa dan staf. Dalam menghadapi tantangan ini, kepala sekolah mengadopsi pendekatan proaktif dengan mencari solusi kreatif dan menjalin kemitraan dengan pihak eksternal, seperti lembaga pemerintah, organisasi non-profit, dan bisnis lokal. Pendekatan ini memungkinkan sekolah untuk memperluas sumber daya yang tersedia dan mendukung pelaksanaan program-program yang bermanfaat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Guru-guru menyadari keterbatasan ini namun menghargai upaya kepala sekolah dalam mengoptimalkan sumber daya melalui kemitraan eksternal. Mereka melihat bahwa langkah-langkah tersebut efektif dalam mengatasi kendala yang ada dan menunjukkan kreativitas serta inisiatif kepala sekolah dalam menciptakan solusi yang bermanfaat bagi sekolah.

2. Resistensi terhadap Perubahan, Resistensi terhadap perubahan merupakan tantangan signifikan dalam kebijakan atau metode baru di MTs Nailus Sa'adah. Staf dan anggota komunitas sekolah sering kali mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan perubahan yang dilakukan, yang dapat menghambat proses adaptasi dan mengurangi efektivitas perubahan tersebut. Untuk mengatasi masalah ini, kepala sekolah berfokus pada penyediaan pelatihan dan dukungan yang diperlukan bagi staf, serta menjaga komunikasi yang terbuka dan transparan mengenai tujuan dan manfaat perubahan. Pendekatan ini bertujuan untuk memudahkan transisi dan memastikan bahwa semua pihak memahami serta mendukung perubahan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

dilakukan. Guru-guru merasakan tantangan dalam beradaptasi dengan perubahan, tetapi mereka menghargai upaya kepala sekolah dalam menyediakan pelatihan dan menjelaskan perubahan secara terbuka. Dukungan ini membantu mengurangi resistensi dan memudahkan proses adaptasi di lingkungan sekolah.

3. Kondisi Ekonomi Masyarakat yang Rendah. Mayoritas orang tua bekerja sebagai petani, buruh, atau nelayan dengan penghasilan tidak tetap. Beberapa orang tua kesulitan membayar iuran madrasah meski sudah ada keringanan.
4. Kesadaran Pendidikan yang Belum Merata. Masih ada sebagian masyarakat yang menganggap pendidikan cukup sampai tingkat dasar. Pemahaman tentang pentingnya pendidikan menengah berbasis madrasah belum sepenuhnya dipahami.

E. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini memiliki banyak keterbatasan. Keterbatasan tersebut disebabkan oleh lemahnya kemampuan peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisa data. Pada saat pengumpulan data, kelemahan yang dijumpai adalah jawaban

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

narasumber pada saat menjawab pertanyaan peneliti selalu mengambang dan diluar konteks Kelemahan lainnya adalah karena kesibukan narasumber sehingga peneliti harus mencari waktu yang tepat untuk melakukan pengumpulan data kembali secara observasi ataupun dengan wawancara. Kelemahan pada saat menganalisa adalah karena keterbatasan pengetahuan peneliti dalam membuat karya tulis ilmiah, sehingga peneliti sadari dengan sepenuh hati analisa dan seluruh tulisan ini belum benar 100%, dan kebenaran hanyalah milik Allah semata.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri