



**PROGRAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI MTs
NURUL HUDA TASIK RAYA KECAMATAN BATANG
TUAKA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

SITI RUKAYAH
NIM: 602211010021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2025

Hak Cipta Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Program Pembentukan Karakter Di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir yang ditulis oleh saudari Siti Rukayah NIM 602211010021 Program Studi Manajemen Peendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Selasa, 15 Juli 2025.

Tembilahan, Juli 2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Suryani, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 1007069292

Sekretaris

Dr. Nurmadiyah, S. Pd. I, MA

NIDN. 1003068102

Penguji I

Dr. Irjus Indrawan, S. Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 1009098602

Penguji II

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I

NIDN. 1015097201

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulaiman, SE., SY., MSI

NIDN. 1029038602



SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI RUKAYAH
NIM : 602211010021
TTL : Tasik Raya, 12 Oktober 2001
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Program Pembentukan Karakter Di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 21 Mei 2025

Saya yang menyatakan



SITI RUKAYAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan kembali ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1. Hak cipta merupakan Undang-Undang yang mengatur kepemilikan hak eksklusif atas karya intelektual yang terwujud dalam bentuk dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pembimbing I



Suryani, S.Pd.,M.Pd

Pembimbing II



Nurmadiyah, S.Pd.I., MA

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Program Pembentukan Karakter Di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Siti Rukayah NIM 602211010021 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 11 Juni 2025

Pembimbing I



Suryani, S.Pd.,M.Pd

Pembimbing II



Nurmadiyah, S.Pd.I., MA



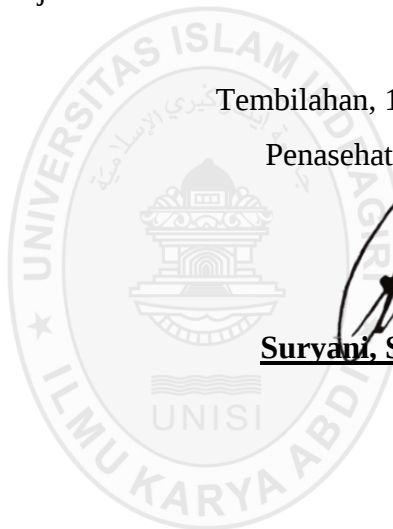
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Program Pembentukan Karakter Di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Siti Rukayah NIM 602211010021 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 10 Agustus 2024

Penasehat Akademik


Suryani, S.Pd.,M.Pd



MOTTO



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:

'Berlapang-lapanglah dalam majelis', maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:

'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan,”
(QS Al-Mujadilah:11).

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

s dari penulis atau pihak berwenang

Universitas Islam Indragiri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

Kedua orang tua ibunda Ernawati dan ayahanda Abdul Azis yang telah memberikan segala cinta dan kasih sayangnya selama ini.

Dan kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungannya yaitu Anjelly, Widia sari, fatimahazahra, Mawarni

Selanjutnya terima kasih atas ilmunya dan bimbingan nya yang tidak pernah lelah meskipun dalam keadaan sibuk tetapi memberikan ilmunya dan bimbingannya kepada peneliti yaitu kepada Dosen Pembimbing 1 ibu Suryani, S.Pd.,M.Pd dan 2 Ibu Nurmadiyah, S.Pd.I., MA yang telah memberikan ilmunya sehingga dapat berjalan dengan lancarnya penelitian ini.



TRANSLITERASI



Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ص	Syīn	Sy	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ص	Sād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.



1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َ---	<i>Fath(ah</i>	A	A		
ِ---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
ُ---	<i>D(ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َـي	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
ِـو	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوَلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
---------------------------	----------------------------------



فath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَىditulis <i>Yas ‘ā</i>
كasrah + Yā’ mati ditulis ī	Contoh مَجِيدditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni ‘matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis

rangkap:

عدة	Ditulis <i>‘iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شَيْئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تَأْخُذُ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أَمْرَت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-------------------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- a. Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- b. Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- c. Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- d. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

ABSTRAK

Siti Rukayah, NIM: 602211010021, Program Pembentukan Karakter Di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir, provinsi Riau. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Tembilahan 2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program Pembentukan Karakter di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir dan faktor penghambat dan faktor pendukungnya, adapun metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data Observasi, wawancara dan dokumentasi, Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang Waka Kurikulum, 1 Orang guru dan 1 orang peserta didik di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir, dan latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya pemahaman guru dalam melaksanakan pengembangan kurikulum khususnya pada pendidikan karakter, masih kurangnya dorongan semangat yang diberikan oleh jajaran sekolah dalam mengembangkan kurikulum pada pendidikan karakter, kurangnya pemahaman kepala sekolah dan guru dalam bagaimana mengembangkan kurikulum pendidikan karakter, kurangnya pelatihan-pelatihan yang di tugaskan oleh kepala sekolah kepada majelis, masih kurangnya terlihat kerjasama yang baik dalam hal mengembangkan kurikulum khususnya pada pendidikan karakter.

Pertama: Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Pembentukan Karakter di madrasah ini dilakukan dengan pendekatan yang sangat baik, bersifat kolaboratif dan sistematis. Proses pengembangan melibatkan kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru, dan peserta didik. Kepala madrasah berperan dalam mengidentifikasi masalah karakter dan menyusun langkah pemecahan melalui





musyawarah dan observasi. Kurikulum yang ada mengintegrasikan nilai-nilai moral seperti kejujuran dan tanggung jawab ke dalam setiap mata pelajaran dan kegiatan sekolah. Pembiasaan, keteladanan dari guru, serta kegiatan religius dan sosial secara rutin menjadi strategi utama dalam pelaksanaan kurikulum ini. Evaluasi dilakukan secara sistematis melalui observasi dan penilaian diri untuk mengukur pencapaian pendidikan karakter.

Kedua, Faktor pendukung utama dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter meliputi kolaborasi antara guru, kepala madrasah, orang tua, dan masyarakat, serta adanya lingkungan sekolah yang religius dan budaya positif di antara siswa. Namun, faktor penghambat yang dihadapi adalah latar belakang keluarga yang kurang mendukung dan pengaruh negatif penggunaan gadget yang berlebihan. Meskipun demikian, pihak madrasah berusaha mengatasi hambatan-hambatan tersebut dengan melakukan pembinaan personal dan penguatan karakter di kelas. Penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan pengembangan kurikulum pendidikan karakter bergantung pada kerjasama seluruh warga madrasah serta keterlibatan aktif dari semua pihak terkait.

Kata kunci: *Program, Pembentukan, Karakter.*

1. Dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

خلاصة

ستي روكاية، رقم الطالب: ٦٠٢٢١١٠١٠٠٢١، تطوير منهج التربية الشخصية نور الهدى، منطقة تاسيك رايا، مقاطعة باتانغ توكا، محافظة في مدرسة إندر اغيري هيلير، إقليم رايو. أطروحة، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية العلوم الدينية الإسلامية إندر اغيري، تيمبيله، ٢٠٢٠.

نور الهدى تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطوير منهج التربية الشخصية في مدرسة في منطقة تاسيك رايا، مقاطعة باتانغ توكا، إندراغيري هيلير. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الوصفي النوعي مع تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة، المقابلات، و التوثيق.

أولاً: أظهرت نتائج البحث أن تطوير منهج التربية الشخصية في هذه المدرسة يتم بطريقة جيدة جداً، تعاونية ومنهجية. يشمل عملية التطوير مدير المدرسة، قائد المدرسة، مدير المدرسة للشؤون الأكاديمية، المعلمين، والطلاب. يلعب مدير المدرسة دوراً في تحديد مشاكل الشخصية ووضع خطوات لحلها من خلال المشاورات والملاحظات. يدمج المنهج القيم الأخلاقية مثل الأمانة والمسؤولية في كل مادة دراسية ونشاط مدرسي. التكرار، القدوة من المعلمين، والأنشطة الدينية والاجتماعية المنتظمة هي الاستراتيجيات الرئيسية في تنفيذ هذا المنهج. يتم التقييم بشكل منهجي من خلال الملاحظة والتقييم الذاتي لقياس تحقيق التربية الشخصية.

ثانيًا، تشمل العوامل الرئيسية الداعمة في تطوير منهج التربية الشخصية التعاون بين المعلمين، مدير المدرسة، أولياء الأمور، والمجتمع، بالإضافة إلى وجود بيئة مدرسية دينية وثقافة إيجابية بين الطلاب. ومع ذلك، تشمل العوامل المعيقة التي تواجهها خلفية الأسرة التي لا تدعم التربية الشخصية بشكل كافٍ، وتأثير استخدام الأجهزة الذكية المفرط. على الرغم من ذلك، تسعى المدرسة للتغلب على هذه العوائق من خلال تقديم التوجيه الشخصي وتعزيز الشخصية في الصفوف الدراسية. تظهر هذه الدراسة أن نجاح تطوير منهج التربية الشخصية يعتمد على تعاون جميع أفراد المدرسة والمشاركة الفعالة لجميع الأطراف المعنية.

تطوير، منهج، التربية الشخصية: الكلمات المفتاحية

ABSTRACT

Siti Rukayah, Student ID: 602211010021, Development of Character Education Curriculum at MTs Nurul Huda Tasik Raya, Batang Tuaka District, Indragiri Hilir Regency, Riau Province. Thesis, Islamic Education Management Program, Faculty of Islamic Religious Sciences, Indragiri Tembilahan, 2025. This study aims to analyze the development of character education curriculum at MTs Nurul Huda Tasik Raya, Batang Tuaka Subdistrict, Indragiri Hilir Regency. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The subjects of this research are one Vice Principal of Curriculum Affairs, one teacher, and one student at MTs Nurul Huda Tasik Raya. The background of this research is the lack of teacher understanding in implementing curriculum development, particularly in the area of character education. There is also a lack of encouragement and motivation from school administrators in developing character education curricula, as well as insufficient understanding among school principals and teachers about how to properly develop a character education curriculum. Additionally, there is a lack of training assigned by school leaders to teachers regarding curriculum development in character education, and inadequate collaboration among stakeholders in the development process.

Firstly, the results show that the development of the character education curriculum at this madrasah is conducted in a very good, collaborative, and systematic manner. The development process involves the head of the madrasah, the vice principal for curriculum affairs, teachers, and students. The head of the madrasah plays a role in identifying character issues and developing solutions through discussions and observations. The existing curriculum integrates moral values such as honesty and responsibility into every subject and school activity. The





strategies for implementing the curriculum mainly focus on habituation, role modeling by teachers, and regular religious and social activities. Evaluation is carried out systematically through observation and self-assessment to measure the achievement of character education.

Secondly, the main supporting factors in the development of the character education curriculum include collaboration between teachers, the head of the madrasah, parents, and the community, as well as a religious school environment and positive culture among students. However, the obstacles faced include the lack of family support and the negative influence of excessive gadget use. Nevertheless, the madrasah strives to overcome these obstacles by providing personal guidance and reinforcing character development in the classroom. This study shows that the success of the character education curriculum development depends on the cooperation of the entire madrasah community and the active involvement of all related parties.

Keywords: *Development, Curriculum, Character Education.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul tentang Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Pd.I.,M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
4. Suryani, S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-





masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.

5. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian yang penulis lakukan sehingga dapat juga selesai dengan waktu yang diharapkan.

6. Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.

7. Suhaili, S.Kom sebagai Kepala MTs Nurul Huda Tasik Raya Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir, majelis Guru dan Siswa-siswi yang telah membantu dalam memperoleh data dalam penulis melakukan penelitian.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Penulis

Siti Rukayah



DAFTAR ISI



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xiv
خلاصة	xvi
ABSTRACT.....	xvii
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Manfaat	14
BAB II TINJAUAN TEORITIS	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Yang Relevan	38



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BAB III METODE PENELITIAN 53

- A. Jenis Penelitian 53
- B. Waktu dan Tempat Penelitian 54
- C. Subyek dan Obyek Penelitian 54
- D. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**55
- E. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**57
- F. Teknik Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**61

- A. Penyajian Data Umum **Error! Bookmark not defined.**61
- B. Penyajian Data Khusus **Error! Bookmark not defined.**65
- C. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**87
- D. Keterbatasan Penelitian 106

BAB V PENUTUP 110

- A. Kesimpulan 110
- B. Saran 112

DAFTAR PUSTAKA 115

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.