



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, mengenai media pembelajaran interaktif Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Sekolah Dasar, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan saat ini di SDN 024 Sungai Beringin masih kurang menarik karena masih menggunakan metode ceramah yang membuat siswa cepat bosan. Dalam penelitian ini telah dikembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Android yang menyajikan materi secara lebih menarik, seperti melalui audio, video, kuis, dan permainan edukatif. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa aplikasi ini mampu meningkatkan antusias dan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
2. Aplikasi yang dikembangkan berhasil menyediakan media pembelajaran berbasis Android yang interaktif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Aplikasi ini dilengkapi dengan fitur materi pembelajaran, kuis interaktif, video pembelajaran, permainan edukatif, petunjuk belajar, serta fitur *auto-exit* (keluar otomatis) jika digunakan lebih dari dua jam untuk mengingatkan siswa agar tidak terlalu lama menatap layar. Aplikasi ini telah diuji menggunakan standar ISO 9126, dengan dua aspek utama yaitu *functionality* dan *usability*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh fitur dapat berjalan dengan baik (fungsi sesuai), dan aplikasi dinilai mudah digunakan serta dipahami oleh



siswa. Tanggapan ini dari pengguna yaitu guru dan siswa, menunjukkan aplikasi ini efektif dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Aplikasi ini juga membantu mendukung pembentukan karakter Islami pada siswa. Dengan materi yang disusun berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam, seperti “Aku Anak Saleh”, “Hidup Lapang dengan Berbagi”, dan “Senangnya Berteman”, siswa tidak hanya memahami pelajaran, tetapi juga terdorong untuk menerapkan sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Aplikasi ini menanamkan kebiasaan berperilaku sopan, menghargai teman, menghormati guru, dan bersikap sesuai tuntunan agama Islam baik di sekolah maupun di rumah.

5.2 Saran

Untuk pengembangan lebih lanjut, disarankan agar aplikasi tidak hanya ditujukan untuk siswa kelas 5, tetapi juga dikembangkan untuk jenjang kelas lainnya dengan menambahkan materi-materi lain dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pengembangan fitur evaluasi atau penilaian juga perlu diperhatikan agar guru dapat memantau dan mengevaluasi hasil belajar siswa secara lebih menyeluruh dan terstruktur. Selain itu, pada tahap pengembangan selanjutnya, sebaiknya tidak lagi menggunakan Adobe Animate sebagai alat utama dalam pembuatan aplikasi. Hal ini dikarenakan Adobe Animate memiliki beberapa keterbatasan, seperti kurang fleksibel dan performa yang kurang optimal untuk aplikasi berskala lebih besar. Sebagai alternatif, pengembang dapat mempertimbangkan penggunaan platform atau tools yang lebih mendukung pengembangan aplikasi mobile secara luas dan efisien. Untuk memperluas jangkauan pengguna, pengembangan aplikasi versi iOS juga sangat disarankan,



agar tidak terbatas hanya pada pengguna Android, sehingga aplikasi ini dapat digunakan oleh lebih banyak siswa dan guru di berbagai perangkat. Terakhir, agar aplikasi ini dapat diakses dengan mudah oleh masyarakat luas, disarankan untuk mengunggahnya ke *Google Play Store*. Dengan distribusi melalui *Play Store*, aplikasi akan lebih mudah ditemukan, diunduh, dan diperbarui oleh pengguna, serta meningkatkan kredibilitas dan aksesibilitas aplikasi secara nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

