



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

**TEKNIK PEMBINAAN DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN
DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

MAR'ATUN RAHMA SHOLEHA
NIM: 602211010007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2025



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh Mar’atun Rahma Sholeha NIM 602211010007 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada 30 Juli 2025.

Tembilahan, 30 Juli 2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009098602

Sekretaris

Dr. Asmarfani, MA
NIDN: 1009058101

Penguji I

Dr. Maimunah, M.Pd.I
NIDN:1015097201

Penguji II

Dr. Nurmadiyah, MA
NIDN: 1003068102



Diketahui Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam

Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy, M.Si
NIDN: 1029038602



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atun Rahma Sholeha

NIM : 602211010007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sepeperlunya.

Tembilahan, 01 Juli 2025
Yang menyatakan




Mar'atun Rahma Sholeha
NIM: 602211010007



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالْمُنْضِبِينَ

“ Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berbuat baik dan disiplin.”

(HR. Thabrani)

“ Disiplin adalah fondasi dari setiap kesuksesan.”(Jim Rohn)





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada :

Kedua orang tua tersayang, Ibunda (Almh) Rita Sahara dan Ayah Masrani, yang selalu mendo'akan, membimbing, dan memotivasi untuk terus semangat.

Kakak tersayang Desy Agustia Asrita, S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Sahabat dan teman seperjuangan Prodi MPI Angkatan 2021 terimakasih atas kebersamaannya selama ini.





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SURAT PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi yang berjudul “ Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir ” yang ditulis oleh saudari Mar’atun Rahma Sholeha NIM 602211010007 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Tembilahan, 10 Maret 2025

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I

NIDN: 1009098602

Pembimbing II

Asmariani, M.A

NIDN: 1009058101



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir ” yang ditulis oleh saudari Mar’atun Rahma Sholeha NIM 602211010007 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 30 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009098602

Pembimbing II

Dr. Asmariyani, MA
NIDN: 1009058101



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

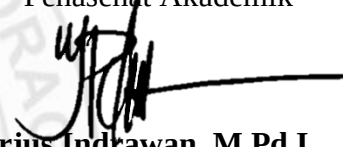
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal Skripsi yang berjudul “Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Mar’atun Rahma Sholeha NIM 602211010007 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 04 Februari 2025
Penasehat Akademik


Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009098602



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṡ	es (dengan titik di bawah)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ز	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	 ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	..’..	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u



Contoh:

كتب - kataba
فعل - fa'ala
ذكر - zukira
يذهب - yažhabu
سئل - suila

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
...ى	Fathah dan ya	ai	a dan i
...و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa
هول - haula

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
...ا...ى	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...ى	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
...و...	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Mar'atun Rahma Sholeha, Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir.” Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri Hilir 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teknik pembinaan disiplin peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa madrasah menerapkan beberapa teknik pembinaan disiplin, teguran awal jika terjadi pelanggaran ringan, dilanjutkan dengan peringatan dan pembinaan secara personal. Jika pelanggaran berulang, orang tua dipanggil untuk berdiskusi bersama pihak sekolah. Selain itu, siswa dipantau terus perkembangannya, dan jika menunjukkan perubahan positif, akan diberi dukungan lebih lanjut. Penelitian ini juga menemukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik meliputi lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan peran guru. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

Kata Kunci: *Teknik Pembinaan, Disiplin, Peserta Didik, Madrasah Tsanawiyah.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Mar'atun Rahma Sholeha, Student Discipline Development Techniques at Nurul Iman Junior High School, Sungai Lokan Village Enok District Indragiri Hilir Regency.” Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Indragiri Hilir Islamic University 2025.

This study aims to analyze student discipline development techniques at the Nurul Iman Islamic Junior High School in Sungai Lokan Village, Enok District, Indragiri Hilir Regency. The research method used a qualitative approach with interviews, observation, and documentation techniques. The results of the study indicate that the school applies several discipline development techniques, initial reprimands for minor violations, followed by warnings and personal guidance. If violations are repeated, parents are summoned to discuss with the school. In addition, students' progress is continuously monitored, and if they show positive changes, they will be given further support. This study also found that factors influencing student discipline include the family environment, learning motivation, and the role of teachers. The results of this study can be a reference for schools in improving student discipline.

Keywords: *Fostering Techniques, Discipline, Students, Madrasah Tsanawiyah.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

خلاصة

مرأت رحمة صالحة الطلاب انضباط تطوير "تقنيات منطقة لوكان، سونجاي قرية مرأتالإعدادية، الإيمان نور مدرسة في كلية الإسلامية، التربية إدارة دراسة برنامج رسالة "هيلير إندراجيري الإسلامية ٢٠٢٥ هيلير إندراجيري جامعة الإسلامية، الدراسات في الطلاب لدى الانضباط بناء تقنيات تحليل إلى الدراسة هذه تهدف المقابلة تقنيات مع النوعي المنهج الدراسة هذه تستخدم لوكان سونغاي الإيمان لبناء تقنيات عدة تطبق المدرسة أن النتائج تظهر نور المتوسطة المدرسة. والوثائق والمراقبة والعقوبات، والمكافآت المعلمين، قبل من والإشراف واللوائح، القواعد وضع: مثل الانضباط، بيئة تشمل الطلاب انضباط في المؤثرة العوامل أن الدراسة هذه تظهر كما. اللامنهجية والأنشطة تقنيات لتحسين للمدرسة مرجعًا النتائج تكون أن يمكن. ودور المعلمين للتعلم، والدوافع الأسرة،

المفتاحية الكلمات: المتوسطة المدرسة الطلاب، الانضباط، البناء



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama, Universitas Islam Indragiri. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi pemimpin spiritual umat dengan membawa agama Islam sebagai rahmatul lilalamin. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Tembilahan
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri Tembilahan
3. Dr. Maimunah, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang telah memberikan saran dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik, Sekaligus Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat, dan masukan kepada peneliti.
5. Dr. Asmariani, M.A selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6. Segenap dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Tembilahan, atas bantuan dan layanan yang telah diberikan selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 Universitas Islam Indragiri, khususnya kepada yang telah memberikan motivasi dan semangatnya.

Terakhir, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan-kebaikan semua pihak dengan pahala dan keberkahan kehidupan, aamiin.

Penulis,

Mar'atun Rahma Sholeha
NIM: 602211010007



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	vi
REKOMENDASI PEMBIMBING	vii
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	viii
TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
خلاصة	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	11
1. Pengertian Disiplin.....	11
2. Tujuan Disiplin Peserta Didik	13
3. Jenis Disiplin Peserta Didik	14
4. Fungsi Disiplin Peserta Didik	14
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin.....	15
C. Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik	17



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

D. Hal-Hal Pokok Dalam Menanamkan Perilaku Disiplin	21
E. Penelitian Terdahulu	23

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis penelitian	29
B. Tempat dan waktu penelitian	30
C. Subjek dan objek penelitian	30
D. Teknik pengumpulan data	31
E. Teknik analisis data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Penyajian Data Umum	38
1. Sejarah Singkat Dan Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	38
2. Visi Dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	41
3. Data Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	41
4. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	43
5. Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	43
6. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman.....	45
7. Tata Tertib Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman.....	45
B. Hasil Penelitian	48
1. Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman.....	48
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	71
C. Pembahasan	74

BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Teknik Pembinaan Disiplin Peserta Didik	20
Tabel 4.1 Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman.....	40
Tabel 4.2 Data Guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	42
Tabel 4.3 Data Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	43
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman.....	44
Tabel 4.5 Tata Tertib Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman	46

