Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, pendekatannya diarahkan pada latar dan individu secara holistic. Penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan terhadap manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalarn bahasa dan peristilahannya.[1]

Penelitian kualitatif yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir, peneliti menemukan bahwa pembinaan disiplin siswa dilakukan melalui pendekatan yang bersifat langsung dan alami, sesuai dengan prinsip dasar penelitian kualitatif yang menekankan pada pemahaman konteks dan perilaku secara holistik. Selama proses observasi dan wawancara di lapangan, peneliti melihat bagaimana guru dan pihak sekolah menanamkan kedisiplinan melalui kegiatan rutin seperti apel

[1] Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2016), hlm. 17

pagi, pengecekan kehadiran, serta pengawasan terhadap kerapian berpakaian dan sikap siswa di kelas. Selain itu, komunikasi informal antara guru dan siswa menjadi salah satu strategi yang digunakan untuk membina kedisiplinan tanpa tekanan, namun tetap tegas dan konsisten. Fakta ini menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan selaras dengan konsep penelitian kualitatif, yaitu mempelajari makna dan tindakan manusia dalam konteks aslinya, serta melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan subjek penelitian di lingkungan yang alami.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian ini dimulai sejak dikeluarkannya surat izin penelitian dari universitas pada 10 maret 2025 sampai dengan 14 Juni 2025.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, tiga orang wali kelas, dan tiga orang peserta didik.

b. Objek Peneltian

Objek penelitian ini adalah teknik pembinaan disiplin peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian pengumpulan data adalah fase terpenting yang harus dilakukan. Penelitian kualitatif menggunakan tiga cara untuk mengumpulkan data, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi (pengamatan) merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengamati secara langsung sasaran (subyek) penelitian dan merekam peristiwa serta perilaku secara wajar, asli, tidak dibuat-buat, dan spontan dalam kurun waktu tertentu, sehingga diperoleh data yang cermat, mendalam, dan rinci. Observasi ada tiga jenis: observasi partisipatif, observasi yang secara terang-terangan dan tersamar, dan observasi yang tak berstruktur.[2]

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi partisipatif, yang itu artinya, peneliti menggunakan berbagai metode: interview informal, observasi langsung ke lapangan. Observasi ini digunakan untuk mencari data fisik dari lembaga pendidikan tersebut. Dengan melihat tempat atau lingkungan dimana sesuatu terjadi dapat membantu meningkatkan pemahaman tentang kejadian, aktivitas, atau situasi yang sedang di evaluasi.

Peneliti telah melakukan observasi secara langsung di lapangan sesuai dengan pendekatan observasi partisipatif. Observasi dilakukan

[2] *Ibid*., hlm. 297

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

dengan terlibat langsung dalam lingkungan Madrasah, serta peneliti mencatat secara sistematis perilaku, aktivitas, dan kondisi nyata yang terjadi di lokasi. Observasi ini dilakukan peneliti dimulai dari mengamati peserta didik, proses pembelajaran, dan guru dalam hal pembinaan disiplin, hasil dari pengamatan peneliti ditulis dalam lembar observasi.

b. Wawancara

Wawancara *(interview)* merupakan bentuk komunikasi verbal atau percakapan langsung yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan peneliti. Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab antara peneliti dengan objek yang diteliti. Dalam metode ini kreativitas pewawancara sangat diperlukan karena dapat dikatakan bahwa hasil wawancara bergantung pada kemampuan peneliti untuk mencari jawaban, mencatat dan menafsirkan setiap jawaban. Wawancara ada tiga jenis yaitu: wawancara terstruktur, wawancara semistruktur, wawancara tak berstruktur. [3]

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur. Dengan menggunakan teknik ini, peneliti melakukan wawancara secara informal dengan bentuk pertanyaan yang diajukan bergantung dengan spontanitas pewawancara. Wawancara digunakan

[3] *Ibid*., hlm. 304

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

untuk mengumpulkan data yang beragam dari subjek penelitian pada berbagai peran dan situasi.

Peneliti telah melakukan wawancara dengan kepala sekolah, waka kesiswaan, wali kelas dan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir untuk menggali informasi mengenai upaya dan strategi yang diterapkan dalam membina kedisiplinan peserta didik.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data yang dapat memberikan informasi terhadap objek penelitian terutama dokumen yang berkaitan dengan fokus masalah yang diteliti, baik dokumen berupa catatan penting, peraturan perundang-undangan, naskah, foto-foto,dan dokumen lain yang dapat menunjang. Atau dengan kata lain, dapat dikatakan bahwa metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel baik berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dan sebagainya.[4]

Dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir, peneliti memulai dengan mengurus surat izin penelitian, kemudian melakukan koordinasi langsung dengan pihak sekolah untuk

[4] *Ibid*., hlm. 314

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

mendapatkan persetujuan dan menjelaskan maksud serta tujuan penelitian. Setelah mendapatkan izin, peneliti melaksanakan observasi dengan mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran dan interaksi di lingkungan sekolah, khususnya yang berkaitan dengan pembinaan disiplin siswa. Peneliti juga melakukan wawancara dengan kepala sekolah, waka kesiswaan, dan peserta didik untuk menggali informasi lebih dalam mengenai upaya dan strategi yang diterapkan dalam membina kedisiplinan. Selain itu, peneliti mengumpulkan berbagai dokumen yang relevan, seperti tata tertib sekolah, data sekolah, data guru dan siswa, dan dokumentasi foto untuk mendukung data yang diperoleh.

E. Teknik Analisis Data

Sugiyono menjelaskan bahwa analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, selanjutnya mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikan data. Pada garis besarnya, tahapan dalam analisis data ditempuh langkah-langkah: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Tahapan ini selalu dilakukan secara berulang sesuai urutan langkah analisis, sehingga pengumpulan dan analisis data berjalan dalam waktu yang bersamaan.[5]

1. *Data collection*/pengumpulan data

[5] *Ibid*., hlm. 322

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Kegiatan utama dalam setiap penelitian adalah mengumpulkan data. Pada tahap awal penelitian melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi sosial atau objek yang diteliti.

Peneliti mengawali kegiatan di lapangan dengan melakukan observasi langsung terhadap aktivitas keseharian siswa dan guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir khususnya yang berhubungan dengan pelaksanaan disiplin di sekolah, seperti ketepatan waktu, kerapian seragam, dan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Peneliti juga melakukan wawancara dengan kepala madrasah, waka kesiswaan, wali kelas, dan beberapa peserta didik untuk mendapatkan informasi yang mendalam tentang pembinaan disiplin. Di samping itu, peneliti mengumpulkan dokumen pendukung seperti tata tertib sekolah.

2. *Data Reduction* (Reduksi data)

Reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya. Adanya reduksi data dikarenakan, dalam meneliti, peneliti akan mendapatkan data yang banyak dan relatif beragam dan bahkan sangat rumit. Dengan menggunakan reduksi data, peneliti akan mendapatkan gambaran yang lebih jelas, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

mempermudah dalam pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya ketika diperlukan.

Setelah data terkumpul, peneliti mulai menyortir, merangkum, dan memilih data yang relevan dengan fokus penelitian, yaitu pembinaan disiplin. Informasi yang tidak berhubungan langsung disisihkan, sedangkan data yang penting dikelompokkan ke dalam beberapa kategori, seperti bentuk pembinaan, metode pendekatan guru, jenis pelanggaran yang sering terjadi, dan sanksi yang diberikan. Tahap ini membantu peneliti memusatkan perhatian hanya pada informasi yang mendukung rumusan masalah.

3. *Data Display* (Penyajian data)

Langkah selanjutnya yang harus dilakukan, setalah melakukan reduksi data adalah penyajian data. Penyajian data berfungsi untuk mempermudah dan memahami apa yang terjadi. Selain itu, juga untuk merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah didapatkan. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan hubungan antar kategori.

Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk narasi deskriptif dan tabel temuan. Misalnya, peneliti menyusun uraian tentang bagaimana guru memberikan teguran, atau hukuman terhadap siswa yang melanggar disiplin. Penyajian ini

memungkinkan peneliti untuk melihat keterkaitan antar data serta mempermudah dalam membuat interpretasi dan kesimpulan sementara.

4. *Conclusions drawing/verifying* (Kesimpulan dan verifikasi)

Setalah data disajikan dalam beberapa bentuk, langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Sebelumnya, dilakukan penarikan kesimpulan awal. Kesimpulan awal ini, belum sesuatu yang final, masih perlu verifikasi ulang, apakah bukti-bukti yang dihadirkan valid atau tidak. [6]

Peneliti menyusun kesimpulan sementara dari hasil temuan di lapangan mengenai pembinaan disiplin di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Selanjutnya, kesimpulan tersebut diverifikasi, yaitu dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Verifikasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa kesimpulan akhir bersifat valid, dapat dipertanggungjawabkan, dan sesuai dengan kondisi nyata di lapangan.

[6] *Ibid*., hlm. 329

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri