



STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 2 ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Pada Fakultas Ilmu Agama Islam*



Disusun oleh:

Risna Safitri

NIM: 602211010024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pendidikan hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Enok, Kabupaten Indragiri Hilir Riau” yang ditulis oleh saudari Risna Safitri dengan NIM 602211010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada 16 Juli 2025.

Tembilahan, 16 Juli 2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

SURYANI, M.Pd
NIDN.1006079202

Sekretaris

Dr. ASMARIANI, MA
NIDN.1009058101

Penguji I

Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Penguji II

Dr. NURMADMI, M.A
NIDN. 1003068102

Diketahui Oleh:
Dean Fakultas Ilmu Agama Islam



Dr. SOFYAN SULAIMAN, S.Esy., M.S.I
NIDN. 1029038602



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risna Safitri
NIM : 602211010024
TTL : Rumbai Jaya, 3 April 2002
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 2 Enok, kecamatan enok, kabupaten indragiri hilir riau” benar asli karya saya keuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 20 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Risna Safitri
Risna Safitri
NIM. 602211010024



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Enok Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Riau" yang ditulis oleh Risna Safitri dengan NIM 602211010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 9 Agustus 2024

Penasehat Akademik

SURYANI, M.Pd
NIDN. 1006079202



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Negeri 2 Enok, Kecamatan Enok, Kabupaten Indragiri Hilir Riau” yang ditulis oleh Risna Safitri dengan NIM 602211010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 4 Februari 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 20 Februari 2025

Pembimbing I

SURYANI, M.Pd
NIDN.1006079202

Pembimbing II

ASMARIYANI, MA
NIDN. 1009058101

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Enok, Kecamatan Enok, Kabupaten Indragiri Hilir Riau” yang ditulis oleh Risna Safitri dengan NIM 602211010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Tembilahan, 20 Juni 2025

Pembimbing I



SURYANI, M.Pd
NIDN.1006079202

Pembimbing II



Dr. ASMARIYANI, MA
NIDN.1009058101



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri
Pencetakan

MOTTO

إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ

“Sesungguhnya tuhan bersamaku, dia akan memberikan petunjuk kepadaku”

-Q.S As-Syu'ara: 62-

اِحْرَصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Bersungguh-sungguhlah kamu untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada allah (dalam segala urusan) dan jangan lah sekali-kali engkau merasa lemah”

(H.R Muslim)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, namun keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)



PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kepada kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunianya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada :

Ibu Dan Ayah Tercinta

Teruntuk ibu dan ayah tercinta, penulis persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti dan terima kasih yang tidak terhingga karena selalu memberikan kasih sayang dan cinta tiada henti. Teruntuk almh ibu Indo' Bunga meski ragamu tidak lagi bisa di sentuh, tapi kasih sayang mu masih terasa hangat dalam ingatan, terimakasih telah hidup dengan baik meski takdir memanggil mu lebih cepat. Dan teruntuk ayah M. Yunus terima kasih sudah memberikan dukungan dan sudah selalu mengusahakan untuk anaknya mencapai cita-cita. Terima kasih sudah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

Saudari Dan Keponakan Tersayang

Teruntuk Siti Rahmah selaku saudari kandung penulis terima kasih sudah selalu memberikan dukungan untuk bisa menjadi lebih dari dirimu sendiri. Sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenai sanksi.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenai sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

menjadi tempat berkeluh kesah setelah ibu tiada dan selalu memberikan semangat hingga sampai pada titik ini. Dan teruntuk Rachel Zhafira Saleh selaku keponakan penulis, terimakasih telah membuat hari-hari ini menjadi lebih berwarna dengan tawa, tangisan dan tingkah laku yang terkadang menjengkelkan.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Enok”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam. Yang telah menjadi pemimpin spiritual umat dengan membawa agama Islam sebagai Rahmatan Lil’alamin.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat Strata 1 (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do’a, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, pada





kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Najamudin, Lc.,M.A selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI)
2. Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy., M.S.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan di Prodi MPI, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri
3. Dr. Maimunah, selaku ketua Prodi MPI yang tidak henti-hentinya memberikan nasehat, semangat serta saran kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi MPI
4. Suryani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik (DPA) sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah meluangkan waktu, untuk membimbing, memberikan nasehat, dan masukan yang tak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Dr.Asmariani, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6. Dra. Hj. Farida Aryani, M.Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 2 Enok, para pendidik dan tenaga pendidik beserta staf-stafnya, yang telah bersedia membantu peneliti untuk menjadi responden dan memberikan beberapa informasi yang dibutuhkan.

Semoga kebaikan bapak/ibu serta teman-teman mendapat limpahan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kiritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti

RISNA SAFITRI



ABSTRAK

Risna Safitri NIM 602211010024, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Enok, Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan Tahun 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 2 Enok dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 2 Enok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian, strategi yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah *pertama*, memberikan peluang mengeksplorasi kemampuan dengan kegiatan MGMP. *Kedua*, menciptakan lingkungan kondusif dengan komunikasi terbuka dan transparan, pengembangan karakter, dan pemeliharaan fasilitas. *Ketiga*, membangun hubungan positif dengan keterbukaan dan komunikasi dua arah. *Keempat*, mendengarkan gagasan dan memberikan apresiasi dalam mendukung pengembangan potensi guru. *Kelima*, meningkatkan kedisiplinan dalam bekerja. *Keenam*, memberikan reward dalam bentuk apresiasi dan kepercayaan. *Ketujuh*, mengevaluasi guru dengan menggunakan pendekatan humanis, *Kedelapan*, menyediakan pelatihan secara rutin. *Kesembilan*, melaksanakan supervisi terjadwal. *Kesepuluh*, memberikan umpan balik dengan menyediakan forum



diskusi dan mengikut sertakan guru dalam refleksi. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan kinerja guru yaitu: *Pertama*, kenyamanan dan keterbukaan. *Kedua*, pengembangan professional berkelanjutan dengan mengadakan pelatihan. *Ketiga*, kecerdasan emosional, yaitu mampu memahami situasi, mampu menyelesaikan konflik, dan memberikan motivasi kepada guru. Sedangkan faktor penghambat yaitu: *pertama*, rendahnya motivasi kerja guru, *kedua*, keterbatasan anggaran, *ketiga*, fasilitas yang kurang memadai

Kata Kunci : Strategi, Kepemimpinan, Kepala Sekolah



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

المخلص

رسنا سافيتري رقم القيد ٤٢٠٠١٠١١٢٢٠٦، استراتيجية قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ إينوك، رسالة البكالوريوس: برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي كلية علوم الدين الإسلامي الجامعة الإسلامية إندراغيري (يونيسي) تمبيلاهان عام ٢٠٢٢ هـ.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية استراتيجية قيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ إينوك ومعرفة العوامل الداعمة والمعوقة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ إينوك. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع تقنيات جمع البيانات المستخدمة وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو التثليث.

نتائج البحث، الاستراتيجية المستخدمة من قبل مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين هي أولاً، توفير فرص لاستكشاف القدرات من خلال أنشطة مجموعة العمل لمدرسي المواد (م.ع.م.م). ثانياً، خلق بيئة مواتية مع التواصل المفتوح والشفاف، وتطوير الشخصية، وصيانة المرافق. ثالثاً، بناء علاقات إيجابية مع الانفتاح والتواصل ثنائي الاتجاه. رابعاً، الاستماع للأفكار وتقديم التقدير في دعم تطوير إمكانات المعلمين. خامساً، تحسين الانضباط في العمل. سادساً، تقديم المكافآت في شكل تقدير وثقة. سابعاً، تقييم المعلمين باستخدام النهج الإنساني، ثامناً، توفير التدريب بشكل منظم. تاسعاً، تنفيذ الإشراف المجدول. عاشراً، تقديم التغذية الراجعة من خلال توفير منتدى للنقاش وإشراك المعلمين في التفكير النقدي. أما العوامل الداعمة في تحسين أداء المعلمين فهي: أولاً، الراحة والانفتاح. ثانياً، التطوير المهني المستمر من خلال إقامة التدريب. ثالثاً، الذكاء العاطفي، وهو القدرة على فهم المواقف، وحل النزاعات، وتقديم الدافع للمعلمين. بينما العوامل المعوقة هي: أولاً، انخفاض دافعية العمل لدى المعلمين، ثانياً، قيود الميزانية، ثالثاً، المرافق غير الكافية.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، القيادة، مدير المدرسة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universiti

Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenai sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenai sanksi.
- Plagiarisme hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Risna Safitri Student ID 602211010024, Principal Leadership Strategy in Improving Teacher Performance at SMA Negeri 2 Enok, Undergraduate Thesis: Islamic Education Management Study Program Faculty of Islamic Religious Sciences Indragiri Islamic University (UNISI) Tembilahan Year 2025.

This research aims to determine how the principal's leadership strategy in improving teacher performance at SMA Negeri 2 Enok and to identify the supporting and inhibiting factors in improving teacher performance at SMA Negeri 2 Enok. This research uses a qualitative approach with data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis used is triangulation.

The research results show that the strategies used by the principal in improving teacher performance are *first*, providing opportunities to explore abilities through MGMP activities. *Second*, creating a conducive environment with open and transparent communication, character development, and facility maintenance. *Third*, building positive relationships with openness and two-way communication. *Fourth*, listening to ideas and providing appreciation in supporting the development of teacher potential. *Fifth*, improving discipline in work. *Sixth*, providing rewards in the form of appreciation and trust. *Seventh*, evaluating teachers using a humanistic approach. *Eighth*, providing regular training. *Ninth*, implementing scheduled supervision. *Tenth*, providing feedback by providing discussion forums and involving teachers in reflection. The supporting factors in improving teacher performance are: *First*, comfort and openness. *Second*,





continuous professional development by conducting training. *Third*, emotional intelligence, which is the ability to understand situations, resolve conflicts, and provide motivation to teachers. Meanwhile, the inhibiting factors are: *first*, low work motivation of teachers, *second*, budget limitations, *third*, inadequate facilities.

Keywords: Strategy, Leadership, Principal



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	i
SURAT PERNYATAAN	ii
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	iii
PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
المخلص	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
TRASLITERASI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. KERANGKA TEORI	9



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

B. Kajian Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek Dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	50
F. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	121
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

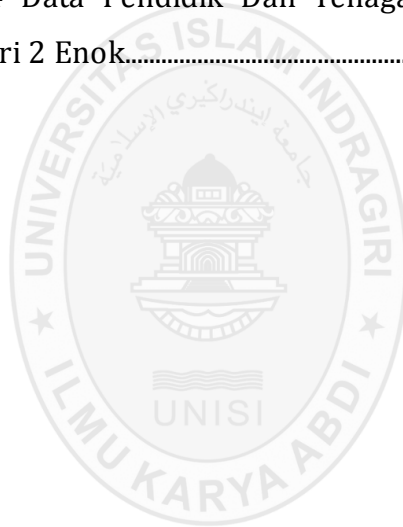
Tabel 2.1 Indikator Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
Tabel 4.1 Data Peserta Didik.....	59
Tabel 4.2 Data Sarana Dan Prasarana.....	61
Tabel 4.3 Data Pendidikdan Tenaga Pendidik	63
Tabel 4.4 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Enok.....	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





TRASLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S	S (dengan titik di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

			bawah)
ض	D(ād	D	D (dengan titik bawah)
ط	T(ā'	T	T (dengan titik bawah)
ظ	Z(ā'	Z	Z (dengan titik dstrati bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik d atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal



Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َ---	<i>Fath(ah</i>	A	A		
ِ---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
ُ---	<i>Dammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َي---	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
ِو---	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
َfath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
ِKasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدَ ditulis <i>Majīd</i>

D(ammah + Wau mati ditulis Contoh يَقُولُ ditulis *Yaqūlu*



D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
-----	------------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



تأخذ	Ditulis <i>ta'khužu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD). Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.