penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penggunaan untuk kepentingan akademik

BAB II

TINJAUAN LITERATUR

Pada bab ini terdapat penjelasan tentang hasil dari penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang diangkat, yaitu "Implementasi *Information and Communication technology* sebagai media pembelajaran berbasis Android".

2.1 Media Pembelajaran Berbasis Android

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan untuk membantu dalam kegiatan belajar mengajar dengan tujuan agar proses belajar bisa lebih menarik, bervariasi dan tidak monoton. Alat bantu itu dimaksudkan untuk memberikan pengalaman lebih konkrit, memotivasi serta meningkatkan daya serap dan daya ingat siswa dalam balajar [8]. Media pembelajaran umumnya berbentuk sebuah aplikasi yang menyediakan materi dan bahan ajar secara interaktif, sehingga memudahkan proses belajar mengajar dan membantu siswa memahami materi dengan efektif. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam mengkomunikasikan informasi dengan lebih mudah [9].

Android adalah sistem operasi perangkat bergerak Smartphone berbasis linux yang mencakup operasi sistem, middleware dan aplikasi [10]. Media pembelajarn berbasis android merupakan alat bantu dalam bentuk aplikasi mobile yang dapat diakses melalui perangkat android, seperti *smartphone*.

Penulis mengelompokkan berbagai penelitian terdahulu yang memiliki tujuan sejalan dengan penelitian dalam proposal ini, untuk menunjukkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

Universitas Islam Indragiri

kesinambungan dan relevansi antar penelitian, serta memperkuat dasar teoritis yang mendukung penelitian ini. Berikut merupakan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, yang dapat dilihat pada Tabel.

Tabel 2. 1 Literatur Review

	Judul		
No	(Penulis +	Tujuan	Hasil
	Tahun)		
1	Media	Penelitian ini	Pada penelitian ini penulis
	Pembelajaran	bertujuan untuk	membuat sebuah media
	Berbasis	membuat media	pembelajaran berbasis
	Multimedia	pembelajaran yang	multimedia untuk mata
	Untuk Mata	berbasis multimedia	pelajaran PJOK di SMAN
	Pelajaran PJOK	pada mata pelajaran	1 Tembilahan. Penelitian
	di SMA N 1	PJOK untuk	ini menggunakan metode
	Tembilahan	membuat	pengembangan MDLC
	(Bayu Rianto,	pembelajaran lebih	(Multimedia Development
	Muh. Rasyid	menarik dan	Life Cycle), Media
	Ridha, dan	interaktif bagi siswa	pembelajaran yang
	Indrawan Alsa,	dimana media ini	dirancang mencakup
	2022)	juga bisa digunakan	elemen-elemen seperti
	12	oleh para guru untuk	animasi, teks, video, dan
		mengajar sebagai	suara.
		alternatif lain selain	
		buku.	
2	Pengembangan	Tujuan penelitian ini	Pada Penelitian ini
	Media	adalah untuk	penulis mengembangkan
	Pembelajaran	mengembangkan dan	sebuah aplikasi media
	Berbasis	mengetahui	pembelajaran berbasis
	Android Pada	kelayakan media	android pada mata



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. . Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Tabel 2. 2 Literatur Review (Lanjutan)

	Judul		
No	(Penulis + Tahun)	Tujuan	Hasil
	Materi Routing	pembelajaran	pelajaran Administrasi
	Statis (Asti	berbasis android pada	Infrastruktur Jaringan
	Amalina	mata pelajaran	materi Routing Satstis.
	Puspitaningrum	Administrasi	Aplikasi media
	, Endar Suprih	Infrastruktur Jaringan	pembelajaran ini
	Wihidayat dan	materi Routing	dikembangkan dengan
	Pusanda Hatta,	Satstis.	model ADDIE dan
	2019)	c 151 1	penelitian ini melakukan
	//	DS	tahap uji kelayakan dan
	10	النادلكيري ال	sudah memperoleh
	12-1	- his, 2, 8,	penilaian dari para ahli.
3	Pengembangan	Penelitian ini	Pada penelitian ini penulis
	Media	bertujuan untuk	mengembangkan aplikasi
	Pembelajaran	menghasilkan sebuah	media pembelajaran
	Bahasa Inggris	media pembelajaran	Bahasa Inggris berbasis
	Dasar Berbasis	Bahasa Inggris	android yang dirancang
	Android Untuk	berbasis mobile	untuk siswa kelas V
	Kelas V	Android untuk siswa	Sekolah Dasar. Aplikasi
	Sekolah Dasar (kelas V sekolah	ini mencakup materi dasar
	Natalia dan	dasar.	Bahasa Inggris, yaitu
	Setiawan,	TARYL	pengenalan kata benda
	2020)		(noun), kata kerja (verb),
			dan kata sifat (adjective).
			Penelitian ini merupakan
			penelitian dan
			pengembangan (Research
			and Development). Dalam
			pelaksanaannya,
<u> </u>	<u> </u>		



Tabel 2. 3 Literatur Review (Lanjutan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

	Tabel 2. 3 Luciaul Review (Lanjulan)			
	Judul			
No	(Penulis +	Tujuan	Hasil	
	Tahun)			
			penelitian ini memiliki	
			dua tahapan yaitu tahap	
			pra produksi dan tahap	
			produksi.	
4	Pengembangan	Penelitian ini	Pada penelitian ini penulis	
	Media	bertujuan untuk	menghasilkan media	
	Pembelajaran	mengembangkan	pembelajaran berbasis	
	Berbasis	media pembelajaran	android menggunakan	
	Android	Smart App Creator 3	Aplikasi Smart App	
	Menggunakan	pada mata pelajaran	Creator 3 pada mata	
	Aplikasi Smart	Teknologi Informasi	pelajaran Teknologi	
	APP Creator	dan Komunikasi.	Informasi dan	
	(Jihan Ali,	Metode.	Komunikasi, media	
	Annisa, Ahmad		pembelajaran ini terdisi	
	Wasid, Kurniati		atas teks, gambar, animasi	
	Rahmadani,	TO THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER	dan suara sehingga sangat	
	Ade		menarik dan intraktif	
	Fricticarani,		untuk digunakan sebagai	
	dan Popi	UNISI	media pembelajaran.	
	Dayurni, 2024)	L	Metode penelitian yang	
		TARYA	digunakan adalah metode	
			RnD dengan teknik	
			pengumpulan data	
			melalui angket yang	
			diberikan kepada 17 siswa	
			kelas X SMK Pasundan 1	
			Kota Serang.	
1				



Tabel 2. 4 Literatur Review (Lanjutan)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
- 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

	Tabel 2. 4 Luciuul Keview (Lanjutan)		
No	Judul (Penulis + Tahun)	Tujuan	Hasil
5	Perancangan	Tujuan Penelitian ini	Pada penelitian ini penulis
	Media	untuk merancang	merancang media
	Pembelajaran	media pembelajaran	pembelajaran Intraktif
	Intraktif	untuk mata pelajaran	yang memuat materi
	Berbasis	Ilmu Pengenetahuan	dalam bentuk gambar,
	Android pada	Sosial untuk Anak	audio dan video sehingga
	Mata Pelajaran	Sekolah Dasar.	dapat menarik perhatian
	Ilmu	CISLA	serta konsetrasi siswa
	Pengetahuan	V2	dalam proses belajar
	Sosial untuk	المن ري ري کيري	secara mandiri. Penelitian
	Anak Sekolah	->n3	tersebut menunjukkan
	Dasar (Ellbert	7.	bahwa penggunaan media
	Hutabri dan		pembelajaran berbasis
	Anggia Dasa		Android meningkatkan
	Putri, 2019)		minat dan keterlibatan
			siswa dalam proses
			belajar.
6	Perancangan	Tujuan dari	Pada penelitian ini
	aplikasi media	penelitian ini adalah	merancangan aplikasi
	pembelajaran	pembuatan media	media pembelajaran
	pengenalan	pembelajaran untuk	berbasis Android untuk
	pahlawan	membantu siswa	mengenalkan pahlawan
	nasional untuk	mengenal Pahlawan	nasional menunjukkan
	meningkatkan	Nasional yang ada di	bahwa aplikasi ini
	rasa nasionalis	Indonesia untuk	berhasil meningkatkan
	berbasis	meningkatkan daya	minat belajar dan rasa
	android (Fithry	ingat dan rasa	nasionalisme siswa di
	Tahel dan	nasionalis siswa SDN	SDN 104238 Tanjung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Tabel 2. 5 Literatur Review (Lanjutan)

	T J1		
No	Judul (Penulis + Tahun)	Tujuan	Hasil
	Erwin Ginting,	104238 Tanjung	Morawa. Aplikasi ini
	2019)	Morawa.	menyediakan fitur seperti
			sejarah, biografi
			pahlawan, serta
			visualisasi pahlawan
			nasional yang menarik.
			Melalui pengujian,
		- 181 1	aplikasi dinyatakan
		NS 10 LAM	sukses dalam semua
	6	ن راکنري	fungsinya, memberikan
	12-1	->m3/1 = 2/8/	pengalaman belajar yang
	141/4	J	lebih interaktif dan
	131		menyenangkan
			dibandingkan dengan
			metode konvensional
	*\	Warren Comment	menggunakan buku cetak.
			Media pembelajaran ini
			dikembangkan dengan
	13	OMIST	dan Smartphone Android.
7	Rancang	Tujuan dari	Pada penelitian ini
	Bangun	penelitian ini adalah	melakukan perancangan
	Laboratorium	merancang dan	bangun laboratorium
	Virtual Media	membangun aplikasi	virtual IPA berbasis
	Pembelajaran	laboratorium virtual	android, penelitian ini
	Interaktif IPA	IPA berbasis Android	menggunakan metode
	Berbasis	sebagai media	pengembangan ADDIE.
	Android Pada	pembelajaran	Aplikasi tersebut
L	<u>I</u>		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Universitas Islam Indragiri

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

Tabel 2. 6 Literatur Review (Lanjutan)

No Cenulis + Tujuan Has Tahun Siswa Minu	
Tahun) Siswa Minu interaktif bagi siswa. berfungsi der memungkinkar untuk Malang (Bagas Widyantoro, Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran untuk membantu sebuah siste pembelajaran guru dan siswa dalam pembelajaran	;i
Jatitejoyoso, Kabupaten Malang (Bagas Widyantoro, Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Jatitejoyoso, memungkinkar untuk praktikum II virtual, meskip laboratorium terbatas. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan sebuah siste pembelajaran	.
Kabupaten Malang (Bagas Widyantoro, Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Untuk praktikum If virtual, meskip laboratorium terbatas. Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media penelitian ini adalah melakukan sebuah siste guru dan siswa dalam	ıgan baik,
Malang (Bagas Widyantoro, Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis praktikum II virtual, meskir laboratorium terbatas. Praktikum II virtual, meskir laboratorium terbatas. Pada penelitian ini adalah melakukan melakukan pembelajaran guru dan siswa dalam pembelajaran	siswa
Widyantoro, Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Wirtual, meskip laboratorium terbatas. Tujuan dari Pada penel melakukan melakukan sebuah siste pembelajaran guru dan siswa dalam	melakukan
Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Iaboratorium terbatas. 1aboratorium terbatas. Pada penelitian ini adalah melakukan membantu sebuah siste	A secara
Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Untuk membantu Sebuah siste Berbasis Uterbatas. terbatas. terbatas.	un fasilitas
Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Untuk membantu sebuah siste Berbasis Untuk membantu pembelajaran	di sekolah
Amalia Agung Septarina, 2024) 8 Implementasi Tujuan dari Pada penel Aplikasi Media penelitian ini adalah melakukan Pembelajaran untuk membantu sebuah siste Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	
Septarina, 2024) 8 Implementasi Tujuan dari Pada penel Aplikasi Media penelitian ini adalah melakukan Pembelajaran untuk membantu sebuah siste Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	
8 Implementasi Tujuan dari Pada penel Aplikasi Media penelitian ini adalah melakukan Pembelajaran untuk membantu sebuah siste Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	
8 Implementasi Tujuan dari Pada penel Aplikasi Media penelitian ini adalah melakukan Pembelajaran untuk membantu sebuah siste Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	
Aplikasi Media penelitian ini adalah melakukan Pembelajaran untuk membantu sebuah siste Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	
Pembelajaran untuk membantu sebuah siste Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	tian ini
Berbasis guru dan siswa dalam pembelajaran	penerapan
	m media
Android Pada proses belajaran Android. Pen	berbasis
	elitian ini
Mata Pelajaran mengajar terlebih menggunakan	metode
Animasi 2D khusus pada mata pengembangan	RAD
dan 3D di pelajaran Animasi 2D (Rapid	Application
SMKN 1 dan 3D. Development),	aplikasi
Todano media pe	mbelajaran
(Frendy Cleiff berbasis androi	d ini sudah
Kandouw, layak diguna	ıkan atau
Daniel Rianto dipakai dala	m proses
Kaparang, dan belajar meng	ajar agar
Alfrina lebih menarik	dan efisien
Mewengkang, dalam pe	enyampaian
2022) materi yang dip	elajari.



Tabel 2. 7 Literatur Review (Lanjutan)

AON	
 Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan do Penggunaan untuk kepentingan akademik, peneliti 	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi ian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. okumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Tuber 2. / Entrum Review (Entrum)			
No	Judul (Penulis + Tahun)	Tujuan	Hasil
9	Perancangan	Penelitian ini	Pada penelitian ini
	dan Pembuatan	bertujuan untuk	membuat dan
	Media	menghasilkan produk	merancangan sebuah
	Pembelajaran	berupa aplikasi media	aplikasi media
	Berbasis	pembelajaran sistem	pembelajaran untuk
	Android Mata	komputer berbasis	membantu siswa
	Pelajaran	android.	memahami materi sistem
	Sistem	0 151 1	komputer dengan cara
	Komputer	V2 10 THIN	yang lebih intraktif dan
	(Rahmatul	ال نادر کنیري	menarik, dengan
	Husna Arsyah,	->n3/1, 2, 8,	menggunakan platform
	Agung	J	android aplikasi ini dapat
	Ramadhanu,		diakses oleh siswa kapan
	dan Fiki		saja dan memberikan
	Pratama, 2019)		dukungan bagi guru
	*\	War and a second	dalam menyampaikan
			materi ajar.
10	Pengembangan	Penelitian ini	Pengembangan dan
	Apliasi	bertujuan membuat	pembuatakan aplikasi
	Pembelajaran	dan	media pembelajaran ini
	Berbasis	mengembangakan	dapat mengembangkan
	Android (SAC)	aplikasi media	sebuah multimedia
	sebagai Media	pembelajaran utnuk	intraktif berisi materi
	Pembelajaran	membantu proses	bacaan pembelajaran,
	Pada Materi	belajaran pada materi	penelitian ini
	Berpikir	Berpikir	menggunakan model <i>Lee</i>
	Komputasional	Komputasional di	& Owens, model ini
	(Fahrur Rozi	SMP Hasanuddin	memiliki lima tahap

, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penggunaan untuk kepentingan akademik,

Tabel 2. 8 Literatur Review (Lanjutan)

No	Judul (Penulis + Tahun)	Tujuan	Hasil
	dan Abdul	Kanigoro.	pengembangan.
	Rohman, 2024)		

2.2 Rangkuman

Berdasarkan hasil perbandingan yang ditampilkan pada tabel *literatur* review diatas, maka didapatlah hasil penelitian yaitu: Penelitian pertama dengan iudul "Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Mata Pelajaran PJOK di SMA N 1 Tembilahan" oleh Bayu Rianto, Muh. Rasyid Ridha dan Indrawan Alsa, penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran PJOK untuk membantu dalam upaya proses belajar mengajar oleh siswa dan guru agar pembelajaran lebih menarik yaitu pembelajaran dalam bentuk animasi, vidio, gambar bahkan suara, karena di SMAN 1 Tembilahan untuk mata pelajaran PJOK proses belajar masih menggunakan metode ceramah dan menggunkan bahan ajar buku sebagai bahan ajar. Pada penelitian yang dilakukan oleh Bayu Rianto, Muh. Rasyid Ridha dan Indrawan Alsa ini menggunakan metode MDLC (Multimedia Development Life Cycle) dan menggunakan animasi 2 dimensi. Dari penelitian tersebut dapat disimpulan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis multimedia mampu menjadi alternatif oleh guru dan siswa dalan kegiatan belajar menagajar. Media pembelajaran berbasis multimedia juga digunakan sebagai panduan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam memahami materi dikelas [3].

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Puspitaningrum, Endar Suprih Wihidayat dan Pusanda Hatta, peneltian ini

Pada

Android

Berbasis

menghasilkan pengembangan aplikasi media pembelajaran berbasis android pada materi Routing Stayis. Penlitian yang dilakukan Septyanto, Fachryzal, Hasanah dan Fitri Nur ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and development) menggunakan metode ADDIE dan menggunakan CorelDraw X7,

Materi *Routing*

Penelitian kedua dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran

Statis"

oleh Asti

MonoDevelop dan Unity 5,6 yang terdiri empat menu yaitu kompetensi dasar,

materi, simulai dan evaluasi. Pada penelitia ini melakukan uji kelayakan media

pembelajaran berbasis android yang dilakukan oleh Ahli Media, Ahli Materi, dan

Respon Peserta Didik. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan Pengembangan

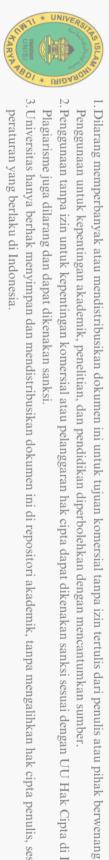
media pembelajaran berbasis android dengan menggunakan metode ADDIE

menghasilkan aplikasi media pembelajaran yang dikembangkan sudah baik dan

dapat membantu peserta didik untuk memahami materi pembelajaran [11].

Pada Penelitian ketiga dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android Untuk Kelas V Sekolah Dasar" oleh Natalia dan Setiawan, penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis mobile Android untuk siswa kelas V sokolah dasar yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Pada penelitian ini memilki dua tahap yaitu tahap pra produksi dan tahap produksi. Aplikasi media pembelajaran ini tdak hanya berbentuk aplikasi mobile berbasis android tetapi juga bisa berbasis desktop. Dari penelitian yang dilakukan oleh Natalia dan Setiawan dapat disimpulkan Media pembelajaran pengenalan Bahasa Inggris dasar dengan menggunakan aplikasi berbasis mobile maupun desktop

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

efektif dalam penyampaian materi untuk anak-anak, kegemaran anak-anak dalam bermain smartphone terakomodasi dengan sinergi antara aplikasi mobile dengan konten edukasi [12].

Penelitian keempat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Smart APP Creator" oleh Jihan Ali, Annisa, Ahmad Wasid, Kurniati Rahmadani, Ade Fricticarani, dan Popi Dayurni, penelitian ini mengembangkan media pembelajaran berbasis menggunakan Smart App Creator 3 pada mata pelajaran Teknologi informasi dan komuniksi, penelitian ini menggunakan metode RnD (Research and Development) dan menggunakan analisis kualitatif. Penlitian yang dilakukan Jihan Ali, Annisa, Ahmad Wasid, Kurniati Rahmadani, Ade Fricticarani, dan Popi Dayurni merupakan media pembelajaran yang bisa ditunjukan atau digunakan di berbagai platform elektronik saperti Android, iOS, Web, dan Microsoft didalam aplikasi ini terdapat media pembelajaran berupa audio, vidio, dan animasi. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran berbasis android menggunakan Aplikasi Smart App Creator 3 pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, keseluruhan produk media pembelajaran terdiri dari teks, gambar, animasi dan suara, sehingga sangat menarik dan interaktif untuk digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah [13].

Penelitian kelima dengan judul "Perancangan Media Pembelajaran Intraktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Anak Sekolah Dasar" oleh Ellbert Hutabri dan Anggia Dasa Putri. Latar belakang penulis melakukan penelitian ini karena Anak-anak pada tingkat Sekolah Dasar

, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penggunaan untuk kepentingan akademik,

lebih tertarik belajar dengan media pembelajaran interaktif yang lebih menarik dibandingkan pembelajaran konvensional dari buku pelajaran, dengan penggunaan buku pelajaran anak usia sekolah dasar sulit berkonsentrasi karena pada buku pelajaran terdapat banyak meteri. Penlitian yang dilakukan Ellbert Hutabri dan Anggia Dasa Putri ini akan merancang sebuah aplikasi media pembelajaran intraktif berbasis android, media yang di rancang dalam bentuk gambar, audio dan video. Penelitian ini menggunakan metode RAD (Rapid Application Development) dan menggunakan permodelan sistem berupa UML (Unified Modeling Language) yaitu berupa diagram Use Case Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram dan Class Diagra. Dari penelitian ini dapat disimpulkan dengan adanya media pembelajaran interaktif siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar, media yang bisa di jalankan pada smatphone berbasis android siswa dapat belajar dirumah secara mandiri dengan bantuan orang tua [14].

Penelitian keenam dengan judul "Perancangan aplikasi media pembelajaran pengenalan pahlawan nasional untuk meningkatkan rasa nasionalis berbasis android" oleh Fithry Tahel dan Erwin Ginting, peneltian ini membuat suatu aplikasi pembelajaran pengenalan pahlawan nasional yang menggunakan perkembangan teknologi berbasis android untuk membantu siswa meningkatkan daya ingat aplikasi ini dikembangkan dengan dan *Smartphone Android*. Penelitian yang dilakukan Fithry Tahel dan Erwin Ginting ini melakukan penentuan *Use Case Diagram, Class Diagram*, pembuatan UML untuk pengguna dan perancangan *User Interface*. Dari penelitian ini dapat disimpulkan Aplikasi Interaktif berbasis Android ini dapat memudahkan peserta didik untuk dapat

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia



mengenal pahlawan nasional dengan mudah untuk dapat meningkatkan rasa Nasionalisme, aplikasi Pembelajaran Interaktif berbasis Android ini dapat menarik minat anak-anak untuk mempelajari sejarah terutama mengenal pahlawan nasional [7].

Penelitian ketujuh dengan judul "Rancang Bangun Laboratorium Virtual Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Android Pada Siswa Minu Jatitejoyoso, Kabupaten Malang" oleh Bagas Widyantoro, Priska Choiina, Bagus Seta Inba Cipta dan Amalia Agung Septarina, latar belakang penulis melakukan penelitian ini karena pada Madrasah Ibtidayah Nahdlatul Ulama (MINU) tidak memiliki ruang laboratorium IPA yang menghambat optimalisasi kegiatan praktik kegiatan praktikum IPA, penelitian ini dilakukan untuk merancang dan membangaun aplikasi laboratorium secara virtual berbasis android. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dan dibangun menggunakan Adobe Animate dengan bahasa pemrograman Actionscript 3.0. Dari Penelitian ini dapat disimpulakan aplikasi laboratorium virtual IPA ini berfungsi dengan baik dan memenuhi harapan, sehingga meskipun sarana dan prasarana praktikum IPA di MINU Jatirejoyoso masih kurang memadai, siswa tetap dapat melakukan praktikum IPA secara virtual menggunakan aplikasi ini [15].

Peneltian kedelapan dengan judul "Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D di SMK N 1 Tondano" oleh Frendy Cleiff Kandouw, Daniel Rianto Kaparang, dan Alfrina Mewengkang, 2022, penelitian ini melakukan penerapan aplikasi media pembelajaran berbasis android untuk membantu guru dan siswa dalam proses balajar mengajar dan juga sebagai alat abntu untuk menunjang proses belajar

. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

selama kurangnya alat atau media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (Research & Development) dan metode analisis aplikai menggunakan RAD (Rapid Application Development) pada metode ini memiliki tiga tahapan yaitu Perancangan, Desain, dan Implementasi. Pada penelitian yang dilakukan Frendy Cleiff Kandouw, Daniel Rianto Kaparang, dan Alfrina Mewengkang ini dalam pembuatan aplikai media pembelajaran menggunakan Adobe Animate, Flash Player, dan Adobe PhotoShop. Dari penelitian ini dapat disimpulkan Aplikasi di buat dengan semenariknya supaya dapat digunakan dalam proses belajar mengajar di SMK N 1 Tondano, Aplikasi Animasi 2D dan 3D ini memiliki beberapa elemen Multimedia didalamnya berupa Gambar, Teks, Suara/Audio, video dan beberapa animasi 2D demi tercapainya tujuan aplikasi yaitu mengurangi dampak keterbatasan alat belajar yang ada disekolah SMK N 1 Tondano dan memudahkan siswa untuk memahami materi yang di ajarkan oleh guru khususnya pada mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D [16].

Peneltiain kesembilan dengan judul "Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Sistem Komputer" oleh Rahmatul Husna Arsyah, Agung Ramadhanu, dan Fiki Pratama. Penelitian ini menghasilkan produk berupa aplikasi media pembelajaran sistem komputer berbasis android di SMK ADZKIA Padang, penelitian ini merupakan jenis Research dan Development yang menggunakan empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangnan, dan penyebaran. Pada penelitian yang dilakukan Rahmatul Husna Arsyah, Agung Ramadhanu, dan Fiki Pratama ini dalam proses pengembangan aplikasi media pembelajaran menggunakan aplikasi Appypie, aplikasi media pembelajaran ini dapat dioperasikan pada perangkat android

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

maupun perangkat komputer atau laptop. Dari penelitian ini dapat disimpulkan Model pengembangan dalam merancang dan membuat media pembelajaran perakitan computer berbasis android ini yang menggunakan model pengembangan four-D models yang terdiri dari 4 tahap yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan) dan Dessiminate [17].

Penelitian kesepuluh dengan judul "Pengembangan Apliasi Pembelajaran Berbasis Android (SAC) sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Berpikir Komputasional" oleh Fahrur Rozi dan Abdul Rohman, penelitian ini membuat dan megembangkan aplikasi media pembelajaran berbasis android untuk materi Berpikir Komputasional kelas VII di SMP Hasanuddin Kanigoro. Pada penelitian ini mneggunakan model Lee & Owens, model ini memiliki lima tahap pengembangan yaitu Assessment/analysis, design, development, Implementation dan evaluation. Pada penelitian ini penulis membuat aplikasi media pembelajaran intraktif berbaisis android menggunakan smart apps creator. Dari penelitian ini dapat disimpulkan media pembelajaran berbasis aplikasi SAC sangat layak dan dapat diimplelmentasikan dalam materi berpikir komputasional kelas VII di SMP Hasanuddin [18].

2.3 Kesimpulan

Berdasarkan perbandingan terhadap jurnal- jurnal yang telah di review diatas, hasil perbandingan menunjukkan bahwa terdapat beberapa perbedaan di antara penelitian-penelitian sebelumnya, terutama dari segi studi kasus, pada penelitian sebelumnya yaitu pada jurnal penelitian media pembelajaran berbasis

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

multimedia studi kasusnya pada SMA N 1 Tembilahan. Sedangkan studi kasus yang penulis lakukan saat ini pada MA PP Tunas Harapan Tembilahan.

Selanjutnya pada bagian menu, pada bagian menu sudah pasti akan berbeda dengan jurnal penelitian sebelumnya, salah satunya pada jurnal penelitian yang berjudul perancangan aplikasi media pembelajaran pengenalan pahlawan nasional untuk meningkatkan rasa nasionalis berbasis android, pada jurnal ini terdapat menu : Mulai, Panduan, Tentang, dan Keluar. Sedangkan pada implementasi information and communication Technology sebagai media pembelajaran berbasis android yang penulis lakukan terdapat menu : Petunjuk, Capaian Pembelajaran, Materi, Video, Quiz, Game, dan Profil pengembang.

Perbedaan selanjutnya ada pada ruang lingkup, pada penelitian sebelumnya yaitu implementasi aplikasi media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran animasi 2D dan 3D di SMK N 1 Tondano ruang lingkup pada aplikasi ini hanya berfokus kepada pengimplementasian dan penerapan sistem media pembelajaran berbasis android. Sedangkan pada penelitian ini penulis membuat, merancang dan mengimplemnatasikan media pembelajaran berbasis android di MA PP Tunas Harapan.