ARY AROUT * INIDARANTA

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran interaktif yang dibuat untuk mendukung pemahaman pengguna dalam mengelola arsip digital menggunakan aplikasi SRIKANDI terbukti efektif dan layak digunakan. Video ini dirancang untuk memudahkan pengguna di lingkungan instansi pemerintahan, khususnya bagi pengguna baru atau yang belum sepenuhnya memahami cara kerja aplikasi SRIKANDI, dalam mempelajari alur kerja dan fitur-fitur penting yang tersedia. Materi disusun secara sistematis dan disajikan dalam bentuk visual yang menarik, dilengkapi dengan narasi yang jelas dan komunikatif, sehingga mendukung proses pembelajaran secara mandiri.

Media pembelajaran yang dikembangkan berupa video tutorial interaktif aplikasi SRIKANDI dengan durasi total sekitar 536 detik, atau setara dengan 8 menit 56 detik. Video ini disimpan dalam format .mp4 dengan resolusi 1080p (Full HD) untuk memastikan kualitas tampilan yang optimal, dan telah dipublikasikan melalui platform media sosial *YouTube* agar mudah diakses oleh para pengguna. Adapun hasil pengujian oleh alhi multimedai dan infromasi menunjukkan bahwa video mendapatkan persentase kelayakan sebesar 91,2% untuk aspek multimedia, yang mencakup kualitas visual, animasi, audio, dan konsistensi tampilan. Sementara itu, pada aspek informasi, video memperoleh nilai sebesar 91,6%,menunjukkan bahwa video pembelajaran interaktif ini sudah

. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

Iniversitas Islam Indragiri

pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia



Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

memenuhi standar media pembelajaran yang baik dan menarik dan konten yang disampaikan sudah sesuai dengan prosedur penggunaan aplikasi SRIKANDI, akurat, dan lengkap.

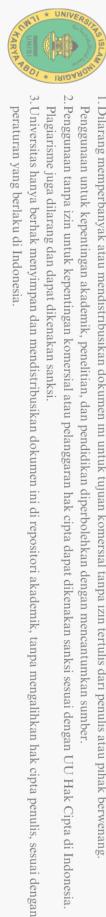
Kemudian dari hasil uji coba terhadap pengguna menunjukkan persentase kelayakan sebesar 88,3% dengan kategori sangat baik atau layak untutk dimana didistribusikan kepublik terdapat peningkatan signifikan menunjukkan bahwa video ini berhasil meningkatkan pemahaman pengguna terhadap materi yang disampaikan. Selain itu, tanggapan pengguna melalui kuesioner yang disebar menunjukkan bahwa sebagian besar dari mereka merasa terbantu dengan adanya video ini. Mereka menyatakan bahwa penjelasan dalam video mudah dipahami, alurnya runtut, dan sangat membantu dalam memahami cara kerja aplikasi SRIKANDI secara menyeluruh.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yan dapat diberikan sebagai berikut:

Penyempurnaan Video Pembelajaran 1.

Diharapkan video pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan dapat terus disempurnakan, baik dari segi tampilan visual, kualitas audio, maupun kelengkapan materi. Jika terjadi perubahan atau pembaruan fitur dalam aplikasi SRIKANDI, maka isi video juga perlu diperbarui agar tetap relevan dan akurat. Untuk meniangkatkan kualitas video pembelaran interaktif kedepannya, disarankan penelitian selanjutnya dapat menambahkan elemen visual seperti animasi 3D untuk ilustrasi yang lebih menarik, serta suara naasi yang lebih



peraturan yang berlaku di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi

Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

profsional dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan daya tarik dan pemahaman pengguna.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih dilakukan dalam skala terbatas dan belum mencakup uji coba secara luas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan uji efektivitas media ini pada kelompok pengguna yang lebih besar dan beragam. Kemudian disarankan juga agar penelitian berikutnya tidak hanya menguji pemahaman sesaat, tetapi juga mengevaluasi sejauh mana video pembelajaran interaktif ini berdampak dalam jangka panjang terhadap kebiasaan kerja dan efisiensi pengelolaan arsip digital oleh pengguna.

