Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

dengan UU Hak Cipta di Indonesia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB V

PENUTUP

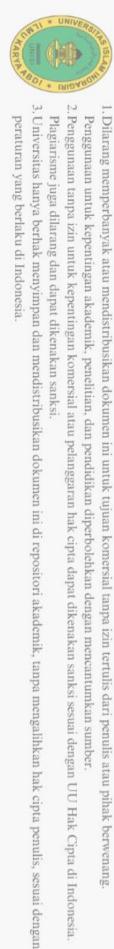
A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan manajemen kelas khususnya di kelas VII¹ di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA antara lain yaitu hangat dan antusias, tantangan, bervariasi, keluwesan, penekanan pada hal-hal yang positif, dan penanaman disiplin diri.
- 2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu. Faktor pendukung seperti sikap hangat dan antusias guru, tantangan yang tepat, metode pembeljaran yang bervariasi, keluwesan guru, penekanan pada hal-hal yang positif, daan penanaman disiplin diri dapat membantu meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dan motivasi siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran siswa dalam memotivasi diri, kurangnya disiplin dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di sarankan agar guru di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dengan memperhatikan faktor pendukung dan penghambat yang telah diidentifikasi.



peraturan yang berlaku di Indonesia

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia . Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

Universitas Islam Indragiri

Guru dapat meningkatkan sikap hangat dan antusias, memberikan tantangan yang tepat, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menunjukkan keluwesan, menekankan pada hal-hal yang positif, dan menanamkan disiplin diri kepada siswa. Selain itu, sekolah juga dapat meningkatkan sumber daya dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang lebih efektif.

pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

tanpa izin

penulis atau

pihak berwenang

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatu Rohmawati. Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol 9 Edisi 1. 16. 2025
- Ahmad Muktamar, Manajemen Kelas, (Batam: Rey Media Grafika, 2024)
- Alfian Erwinsyah, *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar*, (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam) Vol 5 No 2

 (2017)
- Arif Fathurrahman, Sumardi, Adi E, Sutji Harijanto, "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan KompetensiPedagogik dan Teamwork", Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 7, No. 2 (2019)
- Andi Mulawakkan Firdaus(2016),, "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperaatif Tipe Snowbell Thowring," Beta Jurnal Tadris Matematika Vol.9 No 1: 61
- Angela Firmina, *Teori Belajar* &, (Yogyakarta: Budi Utama, 2017)
- Darmawan Harefa,dkk. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak. 2023
- Dr. Hamdanah Said, M.Si. *Model pembelajaran virtual solusi peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah*. Yogyakarta: Trust media

 Publishing, 2017)
- Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I, dkk. *Manajemen Kelas*. Jawa timur: Cv. Penerbit Qiara Media Press. 2021
- Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative. 2023
- H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.,S. *Metode Penelitian Kualitatif* Gorontalo: Syakir Media Press. 2023
- E.C. Wragg. Pengelolaan Kelas. Jakarta: PT. Grasindo
- Farda Khoirul. Manajemen Kelas Nakal. Filla Press: Sidohrjo. 2023
- Hadion Wijoyo, Dkk, Efektivitas Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi (Insan Cendekia Mandiri), 70. 2021
- Hartoni DKK. (2018) *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana diSekolah Menengah Kejuruan*, Jurnal Kependidikan Islam. 8. No. 1: 179-185.

niversitas Islam Indragir

kepentingan akademik

pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

mi untuk

tujuan komersial

tanpa izin

tertulis dari

penulis atau

pihak berwenang

Cipta Dilindungi

Undang-Undang

Irfan Rozaki, (2017) Skripsi: "Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII di MtsNGondarejo Karanganyar tahun pelajaran 2017/2018" Surakarta UIN Surakarta. 57

Misrina Dewiani (2020), Skripsi: "Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran di Yayasan MTS Islamiyah Medan" Medan UIN Sumatera Utara 60

Mudasir. Manajemen Kelas. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing. 2016

Muhammad Ali Rohmad.. Pengelolaan Kelaas Bakal Calon Guru Berkelas. Yogyakarta. 2015

Oemar Hamalik, Kurikulum dan pembelajaran,, cet. Ke-13, Jakarta: Bumi Aksara, 36. 2013

Rudi Daeng, Dr. Asmariani, M.A, Ali Murtopo, M. Pd.I. Penerapan Manajemen Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar. Yogyakarta: CV. Bintang Surya Mandiri. 2020

Rudi Herwanto.(2015). Skripsi:" Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Turen Malang" Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. 86.

Rusi Rusmiati Aliyah, dkk. (2017). Manajemen Kelas Strategi Guru dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan. Yogyakarta: Samudra Biru.

Salim dkk.(2016) "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Cita Pustaka.

Siti Nurlatifah, Dkk (2024) "Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Kasus di MA Al-Muhtadin Pondok Pesantren Riyadhus Samawi)" Morfologi: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya. 2 No.6. 259-287.

Sunhaji, Konsep Manajemen Kelas Dan Imlikasinya Dalam Pembelajaran, (Jurnal Pendidikan) Vol 2 no 2 (2014)

Sugiyono. Metodologi Penelitian Kualitatif .Bandung: Alfabeta. 2017

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, Cetakan ke-3, 2021

niversitas Islam Indragiri



peraturan yang berlaku di Indonesia

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi

Penggunaan untuk kepentingan akademik,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber

sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia

Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

Supardi. Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya, Jakarta: Raja Grafindoo Persada, 164-165. 2013

Romadia Nasution, Dkk, Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran di SDN 08 Sungai Air (Morfologi: Jurnal Menata) Vol 5. No. 2. Juli-Desember 2022)

Wina Sanjaya. ((2020). "Manajemen Kelas yang Efektif" Morfologi: Jurnal Pendidikan, Vol. 10, No 2 (2020)

Yusuf Hadijaya. Strategi Penerapan Kurikulum Integratif Tematik di Madrasah Aliyah. Medan: Perdana Publishing. 2016



niversitas Islam Indragiri