



Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP NEGERI 02 TEMBILAHAN HULU KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Nama Informan : Irma Amelia, S.Pd

Nip : 198408072010012027

Nama Sekolah : SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu

Alamat Sekolah : Jalan Pelajar

Jabatan : Guru

1. Bagaimana ibu menunjukkan antusiasme dalam mengajar IPA?
2. Apakah guru menggunakan bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang positif selama proses pembelajaran?
3. Bagaimana ibu memberikan tantangan kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam pelajaran IPA?
4. Apakah ibu memberikan kesempatan siswa untuk mengatasi kesulitan dan meningkatkan kemampuan mereka?
5. Apa saja sumber belajar yang biasa digunakan ibu dalam proses belajar mengajar?
6. Apakah materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan mata pelajaran?
7. Bagaimana guru memberikan umpan balik positif kepada siswa?
8. Apakah guru menekankan pada kekuatan dan kemampuan siswa?
9. Bagaimana tindakan ibu ketika ada siswa yang ribut saat proses belajar mengajar berlangsung?
10. Bagaimana ibu menanggapi siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran?
11. Bagaimana membangun kerjasama siswa dengan siswa?
12. Bagaimana guru menanamkan disiplin diri pada siswa?
13. Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan kemampuan mengatur diri sendiri?



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Indragiri

14. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran IPA Kelas VII Di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir?

15. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran IPA Kelas VII Di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir?

Tembilahan, April 2025

Mahasiswa

Maryati

Nim: 602211010031

Penguji I

Nurmadiyah, MA

NIDN: 100306812

Penguji II

Dr. Nurkomariah, M.Pd.I

NIDN: 1005078403

Mengetahui,

Pembimbing Akademik

Ali Murtopo, M.Pd.I

1002128302



Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN INSTRUMEN OBSERVASI

PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP NEGERI 02 TEMBILAHAN HULU KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Nama Informan : Irma Amelia, S.Pd

Nip : 198408072010012027

Nama Sekolah : SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu

Alamat Sekolah : Jalan Pelajar

Jabatan : Guru

- 1 Hangat dan Antusias: Guru menciptakan suasana kelas yang hangat dan antusias dalam antusias dalam pembelajaran IPA.
- 2 Tantangan: Guru memberikan tantangan kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam pelajaran IPA.
- 3 Bervariasi: Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA.
- 4 Keluwesan: Guru menunjukkan keluwesan dalam mengelola kelas dan merespon kebutuhan siswa.
- 5 Penekanan pada hal-hal positif: Guru menekankan pada hal-hal positif dalam pembelajaran IPA, seperti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang berprestasi.
- 6 Penanaman Disiplin Diri: Guru menanamkan disiplin diri kepada siswa dalam pembelajaran IPA, seperti mengatur waktu dan tugas dengan baik.

Tembilahan, April 2025

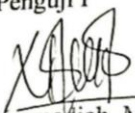
Mahasiswa

Maryati

Nim: 602211010031



Penguji I

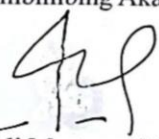

Nurmadiah, MA
NIDN: 100306812

Penguji II


Dr. Nurkomariah, M.Pd.I
NIDN: 1005078403

Mengetahui,

Pembimbing Akademik


Ali Murtopo, M.Pd.I
1002128302

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Nama Informan : Guruh Nursatria
Jabatan : Siswa kelas VII¹
Lokasi : SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu
Waktu Wawancara : 21 Mei 2025
Pukul : 11.30-11.40 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apa yang membuat kamu suka belajar di kelas?	"Iya kak saya suka belajar dikelas kak, karena bisa mendapatkan ilmu penting yang belum saya ketahui kak dan guru juga menjelaskan pelajaran dengan berbagai cara seperti mengajak kami belajar sambil bermain game dan sehingga membuat kami semangat untuk belajar."
2	Apa tantangan yang kamu hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	"Saat saya merasa kesulitan saya bertanya langsung kepada guru kak dan ini dapat membantu saya memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan kemampuan saya dalam belajar IPA."
3	Bagaimana kamu merasa Ketika guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi?	"Saya merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar sehingga saya dapat meningkatkan pemahaman saya dalam belajar ipa kak"
4	Apa hal-hal positif yang ditekankan oleh guru dalam proses pembelajaran IPA?	"Iya kak, saya merasa lebih termotivasi dan percaya diri untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan saya dalam pelajaran IPA "
5	Bagaimana guru menunjukkan keluwesan dalam mengajar dan membantu kamu?	"Iya kak, guru memberikan kami kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi secara terbuka, sehingga saya dan teman-teman merasa lebih nyaman dan termotivasi untuk belajar"
6	Bagaimana guru menanamkan disiplin diri dalam proses pembelajaran IPA?	"Iya kak, karena guru selalu mengajarkan saya dan teman-teman untuk membuat jadwal belajar yang teratur dan efektif kak."



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Nama Informan : Izatul Aqilah
Jabatan : Siswi Kelas VII¹
Lokasi : SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu
Waktu Wawancara : 21 Mei 2025
Pukul : 11.40-11.45 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apa yang membuat kamu suka belajar di kelas?	"Iya kak saya juga suka belajar dikelas kak, karena guru mengajarkan kami dengan berbagai metode agar kami bisa mengerti dan memahami yang disampaikan guru."
2	Apa tantangan yang kamu hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	"saya juga kak jika merasa kesulitan saya bertanya langsung kepada guru yang mana saya kurang pahami kak."
3	Bagaimana kamu merasa Ketika guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi?	"Saya merasa lebih menikmati proses pembelajaran karena ada kesempatan untuk berinteraksi dengan guru dan teman-teman kak"
4	Apa hal-hal positif yang ditekankan oleh guru dalam proses pembelajaran IPA?	"Iya kak, saya merasa guru membantu saya dan mengatasi kesulitan saya jika saya kurang paham kak"
5	Bagaimana guru menunjukkan keluwesan dalam mengajar dan membantu kamu?	"Iya kak, guru selalu memberikan dan menunjukkan kesabaran ketika saya dan teman-teman ketika saya mengalami kesulitan"
6	Bagaimana guru menanamkan disiplin diri dalam proses pembelajaran IPA?	" Menurut saya kak, guru menjadi contoh yang baik dengan menunjukkan disiplin diri dalam mengajar dan mengelola kelas."



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN
HASIL DOKUMENTASI
PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN KELAS VII¹ DI SMP NEGERI
02 TEMBILAHAN HULU KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

No	Hasil Yang di Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ada	Tidak
1	Profil Sekolah	√	-
2	Visi, misi dan tujuan sekolah	√	-
3	Data jumlah pendidik sekolah	√	-
4	Data Jumlah Peserta didik sekolah	√	-
4	Foto dokumentasi	√	-

1. Profil SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu



SMPN 2 TEMBILAHAN HULU
JL. PELAJAR, TEMBILAHAN HULU
KEC. TEMBILAHAN HULU
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

DINAS PENDIDIKAN KAB. INDRAGIRI HILIR
PROPINSI RIAU
TAHUN 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Nama	SMP NEGERI 2 TEMBILAHAN HULU	Kementerian Pembina	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
NPSN	10402097	Naungan	Pemerintah Daerah
Alamat	Jalan Pelajar	NPYP	-
Desa/Kelurahan	TEMBILAHAN HULU	No. SK.	0299/0/1982
Kecamatan/Kota (LN)	KEC. TEMBILAHAN HULU	Pendirian	09-10-1982
Kab.-Kota/Negara (LN)	KAB. INDRAGIRI HILIR	Pendirian	0299/0/1982
Propinsi/Luar Negeri (LN)	PROV. RIAU	Operasional	09-10-1982
Status Sekolah	NEGERI	Operasional	09-10-1982
Bentuk Pendidikan	SMP	File SK	Lihat SK Operasional
Jenjang Pendidikan	DIKDAS	Operasional ()	
		Tanggal Upload	02-02-2025 19:35:33
		SK Op.	
		Akreditasi	A

2. Visi, misi, dan Tujuan Sekolah

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

A. Visi

"Mewujudkan Kurikulum Sekolah Berbasis Kurikulum 2013, Religius, Disiplin, Prestasi, Berwawasan Lingkungan Bersih dan Sehat Menuju Era Digitalisasi Tahun 2025"

B. Misi

1. Tervujudnya Pengembang Kurikulum 2013 yang Adaptif dan Proaktif
2. Tervujudnya Perkembangan Prilaku Religius dalam diri peserta didik sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama dalam segala aspek kehidupan
3. Tervujudnya budaya disiplin, toleransi saling menghargai, percaya diri sehingga terbentuk sikap peserta didik yang santun berbudi pekerti luhur
4. Tervujudnya pengembangan kegiatan Akademik, Olahraga, Seni, KIR, Pramuka yang tangguh dan kompetitif
5. Tervujudnya usaha pelestarian lingkungan dan mencegah terjadi pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup di sekolah
6. Tervujudnya kebijakan sekolah dalam hal pengelolaan bank sampah
7. Tervujudnya SDM yang optimal, kemampuan kesanggupan kerja yang tinggi, mampu, tangguh
8. Tervujudnya standar professional Guru, Tata Usaha/Dapodik, Sarana dan Prasarana sekolah fisik maupun non fisik.

C. Tujuan Sekolah.

Tujuan sekolah kami merupakan jabaran dari visi dan misi sekolah agar komunikatif dan bisa diukur sebagai berikut :

1. Menghasilkan perangkat kurikulum satuan pendidikan, RPP, Pemetaan SK, KD lengkap dan wawasan kedepan
2. Menghasilkan insan-insan yang memiliki norma adap, etika dan sopan santun
3. Menghasilkan semangat kerja yang tinggi disiplin dan memiliki semangat multikultural
4. Menghasilkan kelulusan yang cerdas dan menghasilkan pengembangan kegiatan akademik, olahraga/seni, pramuka, KIR yang tangguh dan kompetitif yang mencerminkan keteladanan
5. Menghasilkan pengembangan dan meningkatkan kompetensi pendidik dan kependidikan menuju standar proposional
6. Menghasilkan kebijakan sekolah sehat berwawasan lingkungan
7. Menghasilkan Siswa, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya
8. Menghasilkan fasilitas yang relevan, muntakhir berwawasan kedepan
9. Menghasilkan pengembangan media pembelajaran dengan mengamalkan komputerisasi

3. Data Jumlah Pendidik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Jabatan	Jumlah
1	Kepala Sekolah	1
2	Wakil Kepala Sekolah	1
3	Guru PNS	28
4	Guru Kontrak	1
5	Guru Honor Komite	6
6	TU PNS	1
7	Staff TU	4
	Jumlah	41

4. Data Jumlah Peserta Didik

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	70	60	130
2	VIII	42	54	96
3	IX	48	44	92
	Jumlah	160	158	318

5. Foto Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi Sekolah SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu



Dokumentasi wawancara dengan guru Irma Amelia, S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi Wawancara dengan siswa/siswi kelas VII¹ Guruh Nursatria dan Izatul Aqilah



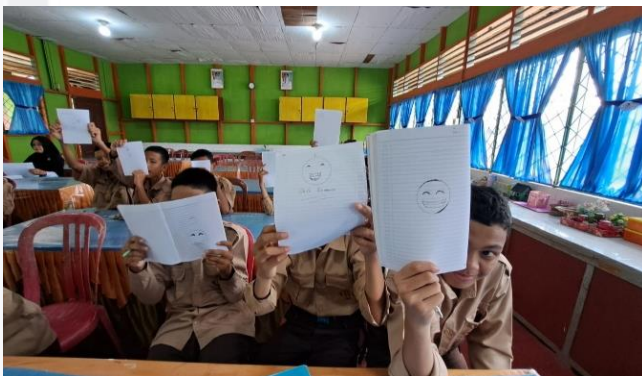
Foto Bersama 3 Narasumber



Dokumentasi observasi hangat dan antusias



Dokumentasi observasi Tantangan



Dokumentasi observasi Bervariasi



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5



Dokumentasi Observasi Keluwesan



Dokumentasi observasi penekanan pada hal-hal positif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi observasi Penanaman disiplin diri





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1, Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
☎ 0853 6330 1314 📠 (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>
Visi Fakultas Ilmu Agama Islam : Menjadi Fakultas Unggul dalam Bidang Riset di Riau pada Tahun 2020

Tembilahan, 14 Maret 2025

Nomor : 144/UNISI/H/V/2025
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu
di-
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

NAMA : Maryati
NIM : 602211010031
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

"Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Pembelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy.MSI

Misi Fakultas : Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (kurikulum / outcome). Mengembangkan penelitian inovatif berbasis riset kearifan lokal (local wisdom). Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis publikasi ilmiah. Meningkatkan kompetensi dan profesional sumber daya manusia



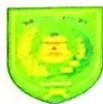
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
SMP NEGERI 2 TEMBILAHAN HULU
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
Alamat : Jl. Pelajar, Tembilahan Hulu, kab. Inhil-Riau Kode Pos : 29213



NPSN : 10402097

NSS : 201090513024

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor : 422/SMPN 2 TBH HULU/VI/2025/179

Kepala Sekolah Menengah Pertama 2 Tembilahan Hulu, Kecamatan Tembilahan Hulu kabupaten Indragiri Hilir, dengan ini merangka bahwa :

Nama : MARYATI
NIM : 602211010031
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam / S1
Universitas Islam Indragiri

Benar yang tersebut diatas telah melakukan penelitian dengan judul "*Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 02 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir*"

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan Hulu, 20 Juni 2025

Kepala sekolah,

AN, M. Si
199702 1 003





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SERTIFIKAT





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

Universitas Islam Indragiri

3705110624

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
SERTIFIKAT
NO: 242/LP31/VI/2024
LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBINAAN DAN PENGKAJIAN ISLAM
Memberikan Sertifikat Kepada:


MARYATI
602211010031

KATEGORI PENILAIAN					
BACAAN AI-QUR'AN		PENGETAHUAN		HAFALAN SURAT	
70%		20%		10%	
N	JMLH	N	JMLH	N	JMLH
80	56	80	16,00	97	9,70
JUMLAH AKHIR				81,70	
PREDIKAT				A	


Ketua
Dr. Ousthathillah, S.Ag., M.Ag.

UNISI BISA!

SERTIFIKAT
Diberikan Kepada :

Maryati

Telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri
Terhitung mulai tanggal 21 Oktober S/d 21 Desember 2024

DESEMBER 21, 2024


DEKAN FAKULTAS ILMU
AGAMA ISLAM
Dr. SOFYAN SULAIMAN, S.E.Sy, MSI


KAPRODI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
ASMARIANI, S.Pd.I, MA



1. Dilarang memperjual atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Certificate

No. 183 /LB.UNISI/IV/2025

MARYATI

Set a Toefl-Like Test
At the UPT. Labor Bahasa Universitas Islam Indragiri
On 30th April and Obtained Score:

Section	Converted Score
Listening Comprehension	46
Structure and Written Expression	38
Reading comprehension	48
Total Score	440



Tembilahan, 30 April 2025
Kepala UPT. Perpustakaan & Labor
Bahasa Universitas Islam Indragiri
SYAFRIZAL, M.Pd
NIPY: 1790 11 332



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BIODATA PENELITI



A. Identitas Diri

Nama : Maryati
Tempat/tgl Lahir : Teluk Pinang, 08 Desember 2002
Nama ayah : Baharudin
Nama Ibu : Samsiah
Alamat Rumah : Jl. Ahmad Abbas
No. Hp : 082287825096

B. Riwayat Pendidikan

SD / MI : SD 002 Muhammadiyah
(2010- 2015)
SMP / MTs : SMP Negeri 01 Gaung Anak Serka
(2015 - 2018)
SMA / MA : SMA Negeri 01 Gaung Anak Serka
(2018 – 2021)

Setelah lulus di SMA Negeri 01 Gaung Anak serka pada tahun 2021 penulis akhirnya memutuskan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi yaitu di Universitas Islam Indragiri Tembilahan.