



IMPLEMENTASI LAYANAN PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI 3 KEMPAS KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

SITI KHADIJAH

NIM: 602211010030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI HILIR
INDRAGIRI HILIR**

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperjualbelikan atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalienasi hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Siti Khadijah NIM 602211010030, Program Studi Manajemen Peendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Sabtu, 09 Agustus 2025.

Tembilahan, Agustus 2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 1002128302

Sekretaris

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I

NIDN. 1009098602

Penguji I

Dr. Asmariani, MA

NIDN. 1009058101

Penguji II

Dr. Maimunah, M.Pd.I

NIDN. 1015097201

Diketahui oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., MSI

NIDN. 1029038602

Hak cipta ini dilindungi undang-undang. Dilarang memperjualbelikan atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI KHADIJAH
NIM : 602211010030
TTL : Sungai Gantang, 12 Agustus 2001
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, Juli 2025

Saya yang menyatakan



SITI KHADIJAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

MOTTO

ثُمَّ أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ آسَلُمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّاسُخُونَ فِيهَا وَالْجَبَّارُ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ ۚ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ وَلَئِنْ تَشْتَرُوا بِإِيمَانِي ثَمَنًا قَلِيلًا ۖ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴿٤٤﴾

Artinya: Sesungguhnya Kami telah menurunkan kitab Taurat di dalamnya (ada) petunjuk dan cahaya (yang menerangi), yang dengan kitab itu diputuskan perkara orang-orang Yahudi oleh nabi-nabi yang menyerah diri kepada Allah, oleh orang-orang alim mereka dan pendeta-pendeta mereka, disebabkan mereka diperintahkan memelihara Kitab-Kتاب Allah dan mereka menjadi saksi terhadapnya. karena itu janganlah kamu takut kepada manusia, (tetapi) takutlah kepada-Ku. dan janganlah kamu menukar ayat-ayat-Ku dengan harga yang sedikit. Barangsiapa yang tidak memutuskan menurut apa yang diturunkan Allah, Maka mereka itu adalah orang-orang yang kafir. (QS. Al-Maidah Ayat 44)





PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudara Siti Khadijah NIM 602211010030 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 22 November 2024 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 29 Juni 2025

Pembimbing I

Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I

Pembimbing II

Dr. Irjus Indrawan, SPd.I., M.Pd.I



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Siti Khadijah NIM 602211010030 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 3 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I

Dr. Irjus Indrawan, SPd.I., M.Pd.I



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Implementasi Layanan

Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Siti Khadijah NIM 6022111010030 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 29 Juni 2025

Penasehat Akademik

Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada ibunda Murni dan Ayahanda Bakarudin, abangda Marhadi, kakanda Siti Sarida dan adinda Ahmad Ardian, Muhammad Sayuti dan Muhammad Sholeh.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang memperbanyak atau menyalin, mendistribusikan, atau menggunakan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pendidikan dipertahankan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri



TRASLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman

transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ذ	Ẓāl	Ẓ	Z (dengan titik di atas)
ر	Rāʾ	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ث	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(āʾ	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(āʾ	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	ʿAin	ʿ	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fāʾ	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan focal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َ---	<i>Fath(ah</i>	A	A		
ِ---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَا	<i>Munira</i>
ُ---	<i>D(ammah</i>	U	U		



2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ اِ ---	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَا	<i>Kaifa</i>
اَ اِ ---	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوْلَا	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَا ditulis <i>Sāla</i>
فath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَاسْعِي ditulis <i>Yas'ā</i>
كasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>



D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

سَيِّ	Ditulis <i>syai'un</i>
-------	------------------------



تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan



ABSTRAK

Siti Khadijah NIM 602211010030, Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Indragiri Hilir 2024. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir dan faktor penghambat dan faktor pendukungnya, jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif, Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan penyajian data dan penarikan kesimpulan, teknik keabsahan data triangulasi. Hasil penelitian ini adalah *Pertama*: Hambatan utama terletak pada keterbatasan sarana dan prasarana, khususnya dalam hal fasilitas teknologi informasi, seperti jaringan internet, perangkat komputer, dan koleksi digital. Selain itu, belum tersedianya layanan pendukung seperti fotokopi, pengiriman dokumen, serta koleksi audiovisual turut mempersempit ruang layanan informasi yang seharusnya dapat diberikan kepada pengguna. Minimnya anggaran dan belum adanya sumber daya manusia profesional di bidang kepustakawanan juga menjadi faktor penghambat lain yang berdampak pada kurangnya inovasi dan pengembangan layanan. Di sisi lain, perpustakaan belum menjalin kerja sama (silang layanan) dengan lembaga lain, sehingga akses informasi masih sangat terbatas pada koleksi lokal yang tersedia. Rendahnya kesadaran dan minat baca sebagian siswa serta budaya literasi digital yang belum terbangun dengan baik juga memperkuat tantangan dalam optimalisasi layanan perpustakaan. Oleh karena itu, diperlukan komitmen manajemen sekolah, peningkatan anggaran, serta dukungan dari pemerintah dan masyarakat agar perpustakaan

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



sekolah dapat berfungsi secara maksimal sebagai pusat sumber belajar dan literasi siswa.

Kata kunci: *Implementasi, Layanan Perpustakaan.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



خلاصة

SMP تنفيذ خدمات المكتبة في، NIM 602211010030 سيتي خديجة أطروحة، برنامج. Negeri 3 Kempas, Indragiri Hilir Regency. دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات الإسلامية إندراجيري، إندراجيري هيلير 2024 الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تنفيذ خدمات المكتبة في والعوامل SMP Negeri 3 Kempas, Indragiri Hilir Regency المشبّطة والداعمة، وهذا النوع من البحث هو وصفي نوعي، وطرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وتستخدم تقنيات تحليل البيانات عرض البيانات: واستخلاص الاستنتاجات وتقنيات صحة بيانات التثليث. نتائج هذه الدراسة هي أولاً نكمن العقبة الرئيسية في قيود المرافق والبنية التحتية، وخاصة فيما يتعلق بمرافق تكنولوجيا المعلومات، مثل شبكات الإنترنت وأجهزة الكمبيوتر والمجموعات الرقمية بالإضافة إلى ذلك، فإن عدم توفر الخدمات الداعمة مثل التصوير وتسليم الوثائق والمجموعات السمعية والبصرية يضيق أي اضا مساحة خدمات المعلومات التي يجب تقديمها للمستخدمين. تُعدّ الميزانية المحدودة ونقص الموارد البشرية المتخصصة في مجال أمناء المكتبات من العوامل المعيقة الأخرى مما يؤثر على ضعف الابتكار وتطوير الخدمات. علاوة على ذلك، لم تُنشئ المكتبات بعد تعاوناً مشتركاً بين الخدمات مع المؤسسات الأخرى، لذا لا يزال الوصول إلى المعلومات محدوداً للغاية ويقتصر على المجموعات المتوفرة محلياً. كما يُفاقم ضعف الوعي والاهتمام بالقراءة لدى بعض الطلاب، بالإضافة إلى ضعف ثقافة محو الأمية الرقمية، تحديات تحسين خدمات المكتبات. لذلك، هناك حاجة إلى التزام من إدارة المدرسة، وزيادة الميزانيات، ودعم من الحكومة والمجتمع لضمان عمل مكتبات المدارس على النحو الأمثل كمراكز لتعلم الطلاب وموارد محو الأمية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، خدمات المكتبات.



- Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang menyalin, memperbanyak, atau menggunakan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Siti Khadijah NIM 602211010030, Implementation of Library Services at SMP Negeri 3 Kempas, Indragiri Hilir Regency. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies Indragiri, Indragiri Hilir 2024. The purpose of this study is to find out how the Implementation of Library Services at SMP Negeri 3 Kempas, Indragiri Hilir Regency and the inhibiting and supporting factors, this type of research is descriptive qualitative, Data collection methods are observation, interviews and documentation, Data analysis techniques use data presentation and conclusion drawing, triangulation data validity techniques. The results of this study are First: The main obstacle lies in the limitations of facilities and infrastructure, especially in terms of information technology facilities, such as internet networks, computer devices, and digital collections. In addition, the unavailability of supporting services such as photocopying, document delivery, and audiovisual collections also narrows the space for information services that should be provided to users. The limited budget and the lack of professional human resources in the librarianship field are also other inhibiting factors, impacting the lack of innovation and service development. Furthermore, libraries have not yet established cross-service collaborations with other institutions, so access to information remains very limited to locally available collections. Low awareness and interest in reading among some students, as well as an underdeveloped digital literacy culture, also exacerbate the challenges in optimizing library services. Therefore, commitment from school management, increased budgets, and support from the government and community are needed to ensure school



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



libraries function optimally as centers for student learning and literacy resources.

Keywords: *Implementation, Library Services.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul Implementasi Layanan Perpustakaan di SMP Negeri 3 Kempas Kabupaten Indragiri Hilir tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
2. Dr. Sofyan Sulaiaman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
4. Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.



5. Seluruh dosen dan civitas akademika fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.

Semoga kebaikan bapak dan ibu mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.

Penulis

SITI KHADIJAH

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK.....	xiv
خلاصة.....	xvi
ABSTRACT	xvii
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penulisan	10
E. Manfaat Penelitian.....	10



BAB II TINJAUAN TEORITIS.....11

A. Landasan Teori.....11

B. Penelitian Relevan.....45

BAB III METODE PENELITIAN.....58

A. Jenis Penelitian58

B. Waktu dan Tempat Penelitian59

C. Subyek dan Obyek Penelitian.....60

D. Teknik Pengumpulan Data60

E. Teknik Analisa Data.....64

F. Teknik Keabsahan Data.....66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....68

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....68

B. Penyajian Data Hasil Penelitian77

C. Pembahasan92

BAB V PENUTUP173

A. Kesimpulan.....173

B. Saran.....174

DAFTAR PUSTAKA 177