



AN ANALYSIS OF STUDENTS' DIFFICULTIES IN WRITING SKILL AT THE SEVENTH GRADE OF MTs PPTH TEMBILAHAN

A THESIS

**Submitted to fulfil One of the Requirements
For the Award of Sarjana Degree in English Study Program**



WRITTEN BY:

Zuriani

NIM: 502211010032

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI**

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPROVAL SHEET

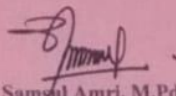
This is to certify that:

ZURIANI
NIM.502211010032

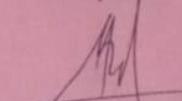
Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on Wednesday, July 30th, 2025

Approved by:

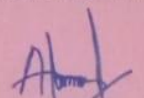
Main supervisor


Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

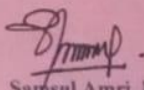
Co- supervisor


Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

The Dean of FKIP UNISI


Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program


Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

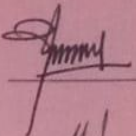
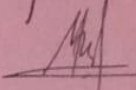
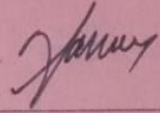
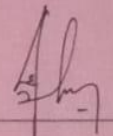
EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:

ZURIANI
502211010032

Has been examined by examination committee of English Study Program of FKIP
UNISI for the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Wednesday, July 30th, 2025

Examination Committee:

Chairman	: <u>Samsul Amri, M.Pd</u> NIDN. 1031018501	
Secretary	: <u>Melda Yeni, M.Pd</u> NIDN. 1029108801	
Examiners:		
1. <u>Syafrizal, M.Pd</u> NIDN. 1001129001	:	
2. <u>Maizarah, M.Pd</u> NIDN. 1014059201	:	
3. <u>Sri Erma Purwanti, M.Pd</u> NIDN. 1008048901	:	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Zuriani
Student Number : 502211010032
Faculty : Teacher Training and Education Faculty
Study Program : English Study Program

I truly confess that this thesis writing is derived from my own work, expect some quotations (directly / indirectly) which were adopted from various sources included in references. Then I was also really going to the field to take the data which is presented in this thesis.

Tembilahan, June 20th 2025

The researcher


ZURIANI
SN.502211010032



ACKNOWLEDGEMENT

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil alamin, the researcher would like to express highest gratitude to the Allah SWT who has been giving me this mercy and blessing so that the researcher can complete the thesis entitled “An Analysis of Students Difficulties in Writing Skill at the Seventh Grade of MTs PPTH Tembilahan”. Salawat and salam are addressed to the beloved chosen prophet Muhammad saw.

Researcher believe that the thesis will be not completed without helped, supported, and suggestions during the process of writing this thesis. Besides, the researcher would also deliver special thanks to:

1. Dr. Najamudin, Lc. M.A as the rector of Islamic University of Indragiri Tembilahan, who has provided educational opportunities and facilities to the author during his studies at this university.
2. Andriansyah, M.Pd as the dean of the faculty of teacher training and education, thank you for providing direction and academic support during the study period.
3. Samsul Amri, M.Pd as the head of the English Language Education Study Program and also as supervisor I, thank you for giving a lot of help, motivation, direction, suggestion, criticism and administrative guidance during the preparation of the thesis that the thesis could be completed properly.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4. Melda Yeni, M.Pd, as supervisor II, thank you for giving me direction, suggestions, and criticism that is very helpful that this thesis could be completed properly.
5. All lecturers and staff of the English Study Program, thank you for giving a lot of knowledge, experience and inspiration to the researcher during her studies.
6. Daryani, S.Pd, principal of MTs PPTH Tembilahan, and Mahmudah, S.Pd, as the English teacher of MTs PPTH Tembilahan thank you for giving permissions and chance to the researcher to be part of MTs PPTH Tembilahan.
7. Students of seventh grade at MTs PPTH Tembilahan, thank you for being a good and cooperative student so that the researcher could finish this thesis.
8. The researcher beloved mother who no longer with me in the world Mrs. Salina, thank you for love, strength, and sacrifices remain my greatest source of inspiration.
9. The researcher beloved extended family grandparents, uncles, aunt, sisters, brothers, and cousins, thank you for the endless support, encouragement, material, and prayers.
10. All the colleagues in B class, thank you for all the support, understanding, and the moments of encouragement along the way.
11. The last to myself. Thank you for not giving up on me during this hard time in life. Finally, I did it.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

May Allah reward all good deeds and kindness to all parties involved in helped the researcher to complete this thesis. The researcher hopes that this thesis is useful for reader. The researcher realize that the thesis is not perfect, therefore suggestion and correction for improvement of the thesis are absolutely needed, and may Allah SWT always bestoe his loving on us. Aamiin.

Tembilahan, June 20th 2025

The Reseacher,

Zuriani
SN. 502211010031





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Zuriani, 502211010032. 2025. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Keterampilan Menulis di Kelas Tujuh MTs PPTH Tembilahan.”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan yang di hadapi siswa dalam keterampilan menulis. Menulis adalah salah satu keterampilan yang dapat disebut sukses dalam belajar bahasa inggris. Desain penelitian ini adalah metode kuantitatif descriptive. Melalui teknik purposive sampling, 21 siswa kelas VII.1 MTs PPTH Tembilahan di pilih sebagai sampel penelitian ini. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner sebagai pertanyaan penelitian. Peneliti menemukan bahwa siswa kelas VII.1 di MTs PPTH Tembilahan memiliki kesulitan dalam menulis. Peneliti menganalisis data berdasarkan 5 indikator dalam menulis. Ada mengekspresikan ide, kosa kata, grammar, tulis tangan dan mekanik penulisan. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata tertinggi adalah 88 (84%) dalam mengekspresikan ide, diikuti oleh tulis tangan dengan skor rata-rata 81 (77%). Selanjutnya skor rata-rata mekanik penulisan adalah 78 (74%). Selanjutnya untuk grammar skor rata-rata adalah 75 (71%), indikator terakhir adalah kosa kata dengan skor rata-rata 73 (69%). Berdasarkan analisis tersebut dapat di simpulkan bahwa kesulitan siswa di sebabkan karena siswa tidak memiliki banyak pengetahuan untuk mengekspresikan ide, siswa tidak terbiasa menulis dalam bahasa Inggris, siswa tidak terbiasa dengan mekanik penulisan seperti tanda baca, koma, dan titik, siswa mengalami kesulitan dalam memahami aturan tata bahasa dasar dalam bahasa inggris seperti tenses dan bentuk rumus, dan siswa memiliki keterbatasan kosa kata dan kesulitan dalam memilih kata yang tepat.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Kesulitan Menulis



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Zuriani, 2025. "An Analysis of Student Difficulties in Writing Skill at the Seventh Grade of MTs PPTH Tembilahan".

The purpose of this research were to find students difficulties in writing skill. Writing is one of the skills that can be called success in learning English. The design of this research was the descriptive quantitative method. Through the purposive sampling technique, 21 students of VII.1 at MTs PPTH Tembilahan were chosen as the sample of this research. In this research, the researcher used questionnaire as research question. The researcher found that the students of VII.1 at MTs PPTH Tembilahan had difficulties in writing skill. The researcher analyzed the data based on five indicators in writing. There was expressing idea, vocabulary, grammar, handwriting and mechanic of writing. The result showed the highest mean score is 88 (84%) in expressing idea, followed by handwriting with a mean score 81 (77%). Furthermore, the mean score of mechanic of writing is 78 (74%). Next, for the grammar mean score is 75 (71%), and the last indicator is vocabulary which shows mean score 73 (69%). Based on the analysis, it was concluded that the difficulties of students is caused students do not have much knowledge to expressing idea in writing, students not used to write in English, students are unfamiliar with mechanic of writing such as punctuation rules, comas, and periods, some student have difficulty grasping basic grammatical rules in the English language such as tenses and formula form, and some students limited vocabulary and problems choosing the correct words.

Key words: *Writing Skill, Writing Difficulties*



LIST OF CONTENTS

DECLARATION.....	i
ACKNOWLEDGMENT	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
LIST OF CONTENTS	vii
LIST OF TABLE	ix

CHAPTER I. INTRODUCTION

A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	3
C. Limitation of the Problem.....	3
D. Research Question.....	3
E. Objective of the Research.....	3
F. Significance of the Research.....	4
G. Definition of the Key Term	4

CHAPTER II. REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Review of Related Theories.....	5
1. Definition of Students Difficulties	5
2. Definition of Writing Skill	6
3. Difficulties in Writing Skill.....	8
4. Indicator of Writing Skill	11
B. Review of Related Findings.....	12
C. Conceptual Framework	15



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design.....	17
B. Time and Location	17
C. Population and Sample	17
D. Research Procedure	18
E. Research Instrument	19
F. Data Collection Technique	19
G. Data Analysis Technique.....	20

CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS

A. Data Presentation	23
B. Research Findings	45

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion.....	47
B. Suggestion.....	47

REFERENCES.....	49
-----------------	----



LIST OF TABLES

Table	page
III. 1 Population	18
III. 2 Blue Print	19
III. 3 Likert Scale	21
III.4 Students of Writing Skill Classifications.....	22
IV. 1 The Validity of Writing Skill.....	23
IV. 2 Reliability Result.....	24
IV. 3 Scoring of Likert Scale 1 th Statement.....	25
IV. 4 Scoring of Likert Scale 2 th Statement.....	26
IV. 5 Overall Analysis of 1 th Indicator.....	27
IV. 6 Scoring of Likert Scale 3 th Statement.....	28
IV. 7 Scoring of Likert Scale 4 th Statement.....	29
IV. 8 Scoring of Likert Scale 5 th Statement.....	30
IV. 9 Overall Analysis of 2 th Indicator.....	31
IV. 10 Scoring of Likert Scale 6 th Statement.....	32
IV. 11 Scoring of Likert Scale 7 th Statement.....	33
IV. 12 Scoring of Likert Scale 8 th Statement.....	34
IV. 13 Scoring of Likert Scale 9 th Statement.....	35
IV. 14 Overall Analysis of 3 th Indicator.....	36
IV. 15 Scoring of Likert Scale 10 th Statement.....	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.	
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.	
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.	
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.	
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.	
Universitas Islam Indragiri	

IV. 16 Scoring of Likert Scale 11 th Statement	38
IV. 17 Overall Analysis of 4 th Indicator	39
IV. 18 Scoring of Likert Scale 12 th Statement	40
IV. 19 Scoring of Likert Scale 13 th Statement	41
IV. 20 Scoring of Likert Scale 14 th Statement	42
IV. 21 Overall Analysis of 5 th Indicator	43
IV. 22 Recapitulation of Writing Skill	44