



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REFERENCES

- Abidah, M., & Sabur, A. (2019). The Effect of Think Pair Share (TPS) Technique to Improve Students' Writing Skill on Descriptive Text at Tenth Grade of SMAN 2 Kab. Tangerang in academic year 2018/2019. *E-Journals Directory Universitas Islam Syekh-Yusuf*, 36–42.
- Agusria, E. D. (2023). *An analysis of students' writing anxiety in recount text at the eighth grade SMP Kasih Lestari Tembilahan*. Universitas Islam Indragiri.
- Alawiyah, S. (2021). Metode Resitasi dan Peningkatan Hasil Belajar Ssiwa pada Materi Menulis Teks Editoriaol di Masa Pandemi Covid 19. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 15 (1), 28-40.
- Ameliani, A. N. 2019. Students' Difficulties in Grammar of Seventh Grade Junior High School 1 Magelang. *Proceeding 1st Conference of English Language and Literature (CELL)*. Available at <https://semans.unitdar.ac.id/wp-content/upload/2019/07/Atiqoch-Novie-Ameliani-students-difficulties-in-grammar-of-Seventh-Grade-Junior-High-School-1-Magelang.pdf>
- Anggreyni, G & Baluqiah, K. (2022).” An Analysis of An English Textbook” English in Mind Second Edition Students’ Book 3” for the Grade of the Vocational HiGH School Based on Ur’s Criteria. “ *Teaching English and Language English Journal (TELLE)*. Vol 02:No:02
- Anjayani, P., & Suprpto. (2016). Error Analysis on the Use of Prepositions in Students' Writing (A Case Study of the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 9 Semarang in the Academic Year of 2014/2015). *Journal of English Language Teaching*, 5, 1–6.
- Aprilianty, Y. I., Nurdianingsih, F., & Zainudin, M. (2022). Students ability and difficulties in writing descriptive text. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1067–1072.
- Bradshaw, C., Atkinson, S., & Doddy, O. (2017). Employing a qualitative description approach in health care research. *Global Qualitative Nursing Research*, 4, 1-8. <https://doi.org/10.1177/2333393617742282>
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). Purposive sampling: Complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>
- Chairunisa, M. (2021). An Analysis of Students Difficulties in Writing Descriptive Text at The First Semester of The Tenth Grade at SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung In 2020/2021 Academic Year. (Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Dewi, R. S., & Ayunisa, V. (2020). The Effect of Using Clustering Technique on Students' Achievement in Writing Descriptive Text. *English Teaching and Linguistics Journal (ETLiJ)*, 1(2), 41–43. <https://doi.org/10.30596/etlij.v1i2.4897>
- Hidayati, Dasrul. 2018. Students Difficulties in Reading Comperhension at The First Grade of SMAN 1 Darussalam Aceh Besar. *A Thesis*
- Huy, N. T. (2015). Problem Affecting Learning Writing Skill Of Grade 11 at Thong Linh High School. *Asian Journal of Education Research*, 56.
- Jayanti, A. D. (2019). Students' Writing Ability on English Descriptive Text at Grade VIII in SMPN 33 Padang. *ENGLISH FRANCA: Academic Journal of English Language and Education*, 13(1), 71–94.
- Khairunnisa, F. (2019). Problems of Learning to Write Narrative Texts in Junior High Schools. *Journal Proceedings of Sembadra Sriwijaya University*, 2(1), 146-147.
- Laia, Y. M. (2019). The Difficulties of Students to Write Narrative Text at The Eighth Grade Students of SMP Negeri 1 Lolowau. *Journal of Education and development*, 7(1), 125-130
- Lestari, F. N. (2023). An Analysis of Students Writing Skill in Writing Formal Invitation Letter at the Eleventh Grade of SMK N 1 MIRI in the Academic 2022/2023. (Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Rden Mas Said Surakarta).
- Mulyadi. (2018). *Diagnosis of Learning Difficulties and Guidance of Specific Learning Difficulties*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Natsir, Y & Anisati. (2016). The Matters in Teaching Reading Comprehension to EFL Students Studies in English Language Education. *Siele Journal*. 3(1), 65-78.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B., (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur : Widya Gama Press
- Purnomo, A. (2023). An Analysis of Students' Difficulties in Writing Narrative Text in Class X SMA Al-Azhar Syifa Budi Solo. *A Thesis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Sayekti, D.S. (2023). Students Difficulties In Reading Comperhension At The Eight Grade Of Smpn 2 Weru In Academic Years 2022/2023. *A Thesis*

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Wahyumi, I. (2019). An analysis of students' ability and difficulties in writing descriptive text (A study at second grade at SMPN 3 Bontonompo). Muhammadiyah University of Makassar. *A Thes*





APPENDICES 1 (The Instrument of Questionnaire)

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

QUESTIONNAIRE

"AN ANALYSIS OF STUDENTS' DIFFICULTIES IN WRITING SKILL AT THE SEVENTH GRADE OF MTs PPTH TEMBILAHAN"

NAME/NAMA: _____

CLASS/KELAS: _____

Instruction for filling in: please tick ✓ in one of the boxes below according to your view of the statement given in accordance with the following information:

SDA: Strongly Disagree DA: Disagree N: Neutral A: Agree
 SA: Strongly Disagree

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ✓ pada salah satu kotak dibawah ini sesuai dengan pandangan anda terhadap pernyataan yang diberikan sesuai dengan keterangan berikut:

STS: Sangat tidak setuju TS: Tidak setuju N: Netral S: Setuju
 SS: Sangat setuju

No.	Statements/pernyataan	Response				
		SDA/STS	DA/TS	N	A/S	SA/SS
1.	If I have a lot of knowledge to expressing idea, then I will find it easy to write. (Jika saya banyak pengetahuan untuk mengungkapkan ide, maka saya akan mudah untuk menulis)					
2.	I will write down the points first that will be made me easier to arrange a write. (Saya menuliskan poin-poin terlebih dahulu yang akan memudahkan saya dalam menyusun sebuah tulisan)					
3.	I always write repetition of words in every sentence because of limited vocabulary. (Saya selalu menulis pengulangan kata di setiap kalimat karena keterbatasan kosa kata)					
4.	I always use a monotonous vocabulary, so the words in the sentence do not vary. (Saya selalu menggunakan kosakata monoton, sehingga kata-kata dalam kalimat tidak berbeda-beda)					
5.	I often find it difficult to choose the right words to					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	use in my writing. (Saya sering merasa kesulitan dalam memilih kosa kata yang tepat untuk digunakan dalam tulisan saya)					
6.	I very weak in grammar because I do not understand the formula form. (Saya sangat lemah dalam tata bahasa karena saya tidak memahami bentuk rumusnya)					
7.	I always have problem in using grammar, so reader will not understand the purpose of my writing. (Saya selalu mengalami kesulitan dalam menggunakan tata bahasa, sehingga pembaca tidak memahami maksud tulisan saya)					
8.	I always misuse grammar, so that the reader has difficulty in understanding my writing. (Saya selalu salah menggunakan tata bahasa, sehingga pembaca kesulitan memahami tulisan saya)					
9.	I often find it difficult to use right tense in my writing. (Saya sering merasa kesulitan dalam menggunakan tenses yang tepat dalam tulisan saya)					
10.	I often find it difficult when I have to write in English because of the differences in orthography. (Saya sering merasa kesulitan ketika harus menulis dalam bahasa Inggris karena perbedaan Ortografinya (aturan penulisannya))					
11.	I always find handwriting difficult because I not used to English letter forms. (Saya selalu merasa kesulitan di tulisan tangan karena saya tidak terbiasa dengan huruf Bahasa Inggris)					
12.	I always difficult in use the mechanic of writing (punctuation, spelling) (Saya selalu kesulitan dalam menggunakan mekanika penulisan (tanda baca, pengejaan))					
13.	I always the wrong punctuation marks like comas, periods, and so on. (Saya selalu menggunakan tanda baca yang salah seperti koma, titik, dan sebagainya)					
14.	I do not really make a difference between one					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

sentence and another because I do not use good writing rules. <i>(Saya tidak terlalu membedakan satu kalimat dengan lainnya karena saya tidak menggunakan kaidah penulisan yang baik)</i>					
--	--	--	--	--	--



APPENDICES 2 (The Result of Students Questionnaire)

QUESTIONNAIRE

"AN ANALYSIS OF STUDENTS' DIFFICULTIES IN WRITING SKILL AT THE SEVENTH GRADE OF MTs PPTH TEMBILAHAN"

NAME/NAMA: ANDI NURSYAHIDATI

CLASS/KELAS: 7.1

Instruction for filling in: please tick ✓ in one of the boxes below according to your view of the statement given in accordance with the following information:

SDA: Strongly Disagree DA: Disagree N: Neutral A: Agree
SA: Strongly Agree

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ✓ pada salah satu kotak dibawah ini sesuai dengan pandangan anda terhadap pernyataan yang diberikan sesuai dengan keterangan berikut:

STS: Sangat tidak setuju TS: Tidak setuju N: Netral S: Setuju
SS: Sangat setuju

No.	Statements/pernyataan	Response				
		SDA/STS	DA/TS	N	A/S	SA/SS
1.	If I have a lot of knowledge to expressing idea, then I will find it easy to write. (Jika saya banyak pengetahuan untuk mengungkapkan ide, maka saya akan mudah untuk menulis)					✓
2.	I will write down the points first that will be made me easier to arrange a write. (Saya menuliskan poin-poin terlebih dahulu yang akan memudahkan saya dalam menyusun sebuah tulisan)				✓	
3.	I always write repetition of words in every sentence because of limited vocabulary. (Saya selalu menulis pengulangan kata di setiap kalimat karena keterbatasan kosa kata)			✓		
4.	I always use a monotonous vocabulary, so the words in the sentence do not vary. (Saya selalu menggunakan kosakata monoton, sehingga kata-kata dalam kalimat tidak berbeda-beda)				✓	
5.	I often find it difficult to choose the right words to					

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	use in my writing. (Saya sering merasa kesulitan dalam memilih kosa kata yang tepat untuk digunakan dalam tulisan saya)						✓
6.	I very weak in grammar because I do not understand the formula form. (Saya sangat lemah dalam tata bahasa karena saya tidak memahami bentuk rumusnya)					✓	
7.	I always have problem in using grammar, so reader will not understand the purpose of my writing. (Saya selalu mengalami kesulitan dalam menggunakan tata bahasa, sehingga pembaca tidak memahami maksud tulisan saya)					✓	
8.	I always misuse grammar, so that the reader has difficulty in understanding my writing. (Saya selalu salah menggunakan tata bahasa, sehingga pembaca kesulitan memahami tulisan saya)				✓		
9.	I often find it difficult to use right tense in my writing. (Saya sering merasa kesulitan dalam menggunakan tenses yang tepat dalam tulisan saya)					✓	
10.	I often find it difficult when I have to write in English because of the differences in orthography. (Saya sering merasa kesulitan ketika harus menulis dalam bahasa Inggris karena perbedaan Ortografinya (aturan penulisannya))			✓			
11.	I always find handwriting difficult because I not used to English letter forms. (Saya selalu merasa kesulitan di tulisan tangan karena saya tidak terbiasa dengan huruf Bahasa Inggris)						✓
12.	I always difficult in use the mechanic of writing (punctuation, spelling) (Saya selalu kesulitan dalam menggunakan mekanika penulisan (tanda baca, pengejaan))						✓
13.	I always the wrong punctuation marks like comas, periods, and so on. (Saya selalu menggunakan tanda baca yang salah seperti koma, titik, dan sebagainya)						✓
14.	I do not really make a difference between one						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

sentence and another because I do not use good writing rules. (Saya tidak terlalu membedakan satu kalimat dengan lainnya karena saya tidak menggunakan kaidah penulisan yang baik)					
---	--	--	--	--	--



APPENDICES 3 (All of the Letters)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri


SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
NOMOR : 022/UNISI/G/II/2025

TENTANG
PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

Menimbang : 1. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;

2. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan pembimbing skripsi bagi setiap mahasiswa;

3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditunjuk sebagai dosen pembimbing skripsi;

4. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan surat keputusan sebagai landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negeri RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;

3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;

4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.

5. Keputusan Rektor Universitas Islam Indragiri Nomor : 123/UNISI/A/X/2011 tanggal 20 Oktober 2011 tentang ketentuan Dosen Pembimbing Skripsi.

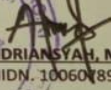
Memperhatikan : Kalender Akademik Universitas Islam Indragiri Tahun 2024/2025.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menunjuk dan menugaskan nama Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada lampiran surat keputusan ini.

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tembilahan
Pada Tanggal : 17 Februari 2025
Dekan,

ANDRIANSYAH, M.Pd
NIDN. 1006018902





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Sarjana pada :
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.
Nomor : 022/UNISI/G/II/2025
Tanggal : 17 Februari 2025

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	Zuriani	502211010032	SAMSUL AMRI, M.Pd	MELDA YENI, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

ANDRIAN SYAH, M.Pd
NIDN. 1006078902



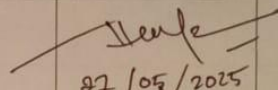
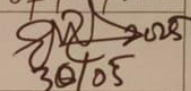
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

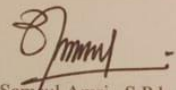
Nama : Zuriani
Nim : 502211010032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal/Skripsi : An Analysis of Students Difficulties in Writing Skill at the Seventh Grade of MTs PPTH Tembilahan

No.	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Agus Mustajib., S.Pd., M.Pd.B.I	- Indicator - Table - Use of tenses - Questionnaire	 27/05/2025
2	Edi Ardian., SS., MA	- Add criteria students difficulties in writing skill	 30/05
3	Maizarah., S.Pd., M.Pd	- Definition of key term - Space - Add criteria students difficulties in writing skill	 2/6/2025

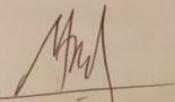
Tembilahan, 2023

Mengetahui,

Pembimbing I


Samsul Amri., S.Pd., M.Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


Melda Yeni., S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801



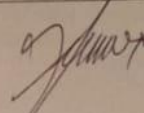
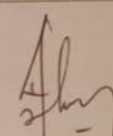
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

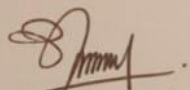
Nama : Zuriani
Nim : 502211010032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : An Analysis of Students Difficulties in Writing Skill at the Seventh Grade of MTs PPTH Tembilahan

NO.	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Syafrizal, M.Pd	- Grammar - Theory - Classification	
2.	Maizarah, M.Pd	- Table - Grammar	 13/8/2025
3.	Sri Erma Purwanti, M.Pd	- Add a table of writing recapitulation per indicator - Add a graph - Blue print	 8 August 2025

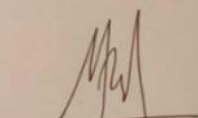
Tembilahan, 2025

Mengetahui,

Pembimbing I


Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 26 Mei 2025

Nomor : 103/UNISI/G/V/2025
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala MTS PPTH Tembilahan
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata I (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Zuriani**
NIM : 502211010032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Prodi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : *"An analysis of student's difficulties in writing Skill at the seventh grade of MTS PPTH Tembilahan"*
Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DEKAN



Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

Tembusan :
1. Peringgal

Ilmu Karya Abdi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri


يُيَاسَنُ فَنَدِيدِيكُنْ اِنْدِرَا خَيْرِي هِيلِير
YAYASAN PENDIDIKAN INDRAGIRI HILIR
MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN TUNAS HARAPAN TEMBILAHAN
Jl. Pendidikan 14 Hilir Tembilahan Kode Pos 29211
NSM : 121.2.14.04.0118 NPSN Dinas : 10402481 NPSN Kemenag : 10499077 (Akreditasi B) Email : masatunas@yayasan433@gmail.com

Tembilahan, 03 Juli 2025

Nomor : 281/MTs-PPTH/VII/2025
Lampiran : -
Perihal : Balasan Pelaksanaan Riset/Penelitian

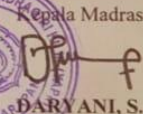
Kepada Yth;
Bapak/Ibu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,
Merujuk surat Bapak/Ibu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Tembilahan
No: 103/UNISI/G/V/2025, dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : ZURIANI
NIM : 502211010032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

bersama dengan surat ini kami memberi izin penelitian di sekolah kami untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya "*An analysis of student's difficulties in writing skill at the seventh grade of MTs PPTH Tembilahan*".

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Madrasah,

DARYANI, S.Pd.I



APPENDICES 4 (Guidance Card)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Lampiran 16: Kartu Bimbingan Proposal / Skripsi



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : Zuriani
NIM : 502211010032
JUDUL SKRIPSI : An Analysis of Student difficulties
in writing Skill at the Seventh
grade of MTS PPTH Tembilahan.
PEMBIMBING I : Syamsul Amri, M.Pd
PEMBIMBING II : ~~Yeni, Xxxx, Sxxxxxx~~ Melda Yeni M.Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	06/01 2025	penulisan capital letter, conclusion in chapter II		
2	17/01 2025	penulisan covernya, what is the problem of the research?		
3	24/01 2025	Source Indicator, space in table, Example of Questionnaire bilingual.		
4	03/02 2025	Source indicator, table of contents page, Questionnaire italic, and bad.		
5	11/02 2025	Acc. to join Seminar on proposal.		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6	25/02 2025	perbaikan penulisan sumbernya, Conceptual framework, research design, research instrument.		
7	14/04 2025	perbaikan identification of the problem, <u>Acc</u> to join Seminar Proposal		
8	18/06 2025	perbaikan penulisan, implikasi the data.		
9	19/06 2025	perbaikan research findings.		
10	26/06 2025	Acc to Join OC / final exam		
11	30/06 2025	Acc to Join OC / final exam		
12	30/06 2025	Acc to be an Article		
13	07/07 2025	perbaikan penulisan references, Acc to be an Article.		
14				

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

SAMSUL AMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501



APPENDICES 5 (Documentation)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



The researcher was conducted research
At the seventh grade of MTs PPTH Tembilaan

