



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

STUDENTS' PERCEPTION OF TASK-BASED LEARNING IN ENGLISH CLASS IN XI GRADE AT SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU IN 2024/2025 ACADEMIC YEARS

A THESIS

**Submitted to Fulfill One the Requirements for the Award of *Sarjana* Degree
(S1) in English Study Program**



WRITTEN BY:

DINI QURRATA AYUNI

NIM: 502211010031

**ENGLISH STUDY PROGRAM
TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025**



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPROVAL SHEET

this is to certify that:

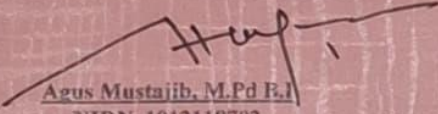
DINI QURRATA AYUNI
NIM. 502211010031

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Thursday, July 31st, 2025

Approved by:

Main supervisor

Co – supervisor

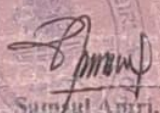

Agus Mustajib, M.Pd R.I
NIDN. 1012118702


Maizarah, M.Pd
NIDN. 1014059201

The Dean of FKIP UNISI

The Head of English Study Program


Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902


Sumdul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Universitas Islam Indragiri

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

this is to certify that:

DINI QURRATA AYUNI
NIM. 502211010031

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Thursday, July 31st, 2025

Examination Committee :

Chairman : Agus Mustajib, M.Pd B.I
NIDN. 1012118702

Secretary : Maizarah, M.Pd
NIDN. 1014059201

Examiners :
1. Edi Ardian, SS., MA
NIDN. 1023027901

2. Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901

3. Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Dini Qurrata Ayuni
Index Number : 502211010031
Faculty : Teacher Training and Education Faculty
Study Program : English Study Program
Title : Students' Perception of Task-Based Learning in English Class in XI Grade at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu in 2024/2025 Academic Years

I declare that this paper is the result of my own thoughts, research, and writing. All quotations, data and information from other sources have been clearly and correctly stated in accordance with the rules of scientific writing. This work was compiled with full responsibility and academic honesty, without any elements of plagiarism, engineering, or data manipulation. If in the future any violation of academic ethics is found in this work, I am willing to accept all consequences determined by the authorities.

Thus, I make this statement truthfully to be used properly.

Tembilahan, June 16th 2025

researcher,


DINI QURRATA AYUNI
NIM: 502211010031



ACKNOWLEDGMENT

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, all praise and gratitude the author offers to the presence of Allah SWT for the abundance of His grace, guidance, and guidance so that the author can completed the writing of this thesis entitled “Students’ Perception of Task-Based Learning in English Class in XI Grade at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu in 2024/2025 Academic Years” as one of requirements to obtain a Bachelor of Education degree in the English Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Islamic University of Indragiri.

In this memorable moment, the researcher would like to express her deepest gratitude and appreciations to all parties who have provided oral and material support, both directly and indirectly, during the process of writing this thesis:

1. Dr, Najamudin, LC M.A, Rector of Islamic University of Indragiri who has provide educational opportunities and facilities to the author during his studies at this university.
2. Andriansyah, M.Pd as the dean of the teacher training and education faculty, thank you for providing direction and academic support during the study period.
3. Samsul Amri, M.Pd. Head of the English Language Education Study Program, thank you for giving a lot of help, motivation, and administrative guidance during the preparation of the thesis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

4. Agus Mustajib M.Pd, as supervisor I, thank you for giving me direction, suggestions, and criticism that are very helpful that this thesis could be completed properly.
5. Maizarah M.Pd, as supervisor II, thank you for giving me direction, suggestions, and criticism that are very helpful that this thesis could be completed properly.
6. All lecturers and staff of the English Study Program, thank you for giving a lot of knowledge, experience and inspiration to the researcher during her studies.
7. Agus Purwanto, S.Pd, principal of SMAN 1 Tembilahan Hulu, thank you for giving permissions and chance to the researcher to be part of SMAN 1 Tembilahan Hulu and did the research at SMAN 1 Tembilahan Hulu.
8. Suryadi M.Pd, as researcher mentor at SMAN 1 Tembilahan Hulu, thank you for giving a lot of help to the researcher for completing the research.
9. Students of class XI.5, XI.6 and XI.7, thank you for being a good and cooperative student so that the researcher could finish this thesis.
10. The researcher beloved family, especially to Mr. Abdul Jabar S.Pd., thank you for being patient, full of affection and provide the researcher until this day, almarhumah Mrs. Nur Fajriyah S.Pd., thank you for all your prayers and love, the researcher believe this is a result of mother's prayer to her daughter, Fajar Ahmad Zaky M.Pd and Dina Zakiah Nuri Maulida, the researcher siblings, thank you for accompanying, being the comfort and save space for the researcher.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

11. Muhrepati, as the researcher partner, thank you for the help, company, and support so the researcher keeps sane to finish this thesis.
12. All “*Semester*” group members, Melisa, Yuni Firanita, Rusmida, and Delima, thank you for the memories, help, and laughs that keep the researcher strong during her time at university.
13. All “*Ingfo Pernongkian/Pembubaran*” group members, M. Faishal Amin, Dania Amira, Al-Azmi, M. Riski Saputra, Adit, Fikri Firdaus, Alwi Hafiz, Juhima Syadili, Ridho Fajriawan and all the classmates at class B English Study Program 2021. Thank you for giving a lot of unforgettable memories, and a lot of support to the researcher during her time at university.
14. All people at the official residence, Ela, Sister Ainun, Sister Dewi, Aunt Ica, Sister Rahma, Aunt Noni, Mrs, Siah, thank you for giving a lot of help to the researcher.
15. Everyone whom I cannot mention for the courage, motivation, suggestion, help, and guidance in completing this thesis.

May Allah reward all good deeds and kindness to all parties involved in helping the researcher to complete this thesis. The researcher realizes that this thesis still far for being perfect, therefore, the researcher accepts critics and suggestion for this thesis.

Tembilahan, June 16th 2025

The researcher,

DINI QURRATA AYUNI
NIM: 502211010031



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Dini Qurrata Ayuni. 502211010031. 2025. Thesis. *Students' Perception of Task-Based Learning in English Class in XI Grade at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu in 2024/2025 Academic Years.* English Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Islamic University of Indragiri.

Teaching and learning English is a process where teachers provide information or teach English skills to students who receive the knowledge in various ways, for example teaching, experience and instruction. One of the method in teaching English is Task-Based learning which means teaching method centered on students' experiences and knowledge through tasks provided by the teacher. Understanding students' perception enables teachers to adapt the strategy for more effective and efficient teaching, ensuring students feel included in the process. The purpose of this research is to find out to students' perception on the task-based learning in English class. The method used in this research is descriptive quantitative. To find out students' perception, the researcher used the questionnaire consist of 30 statements and gathered the data from 33 students at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. the results showed that there was a positive perception on the task-based learning in English class, 96.9, which falls within the "Agree" category according to the interpretation interval of 83 to 107. Moreover, it could be concluded that students perceived task-based learning as effective in meeting both personal and instructional needs, engaging students actively in learning, and supporting their development through clear instructions, social interaction, and meaningful tasks.

Keywords: Task-based Learning, Students' Perception, Teaching and Learning Method.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ABSTRAK

Dini Qurrata Ayuni. 502211010031. 2025. Tesis. *Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Berbasis Tugas di Kelas Bahasa Inggris Kelas Xi di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Ajaran 2024/2025*. Program Studi Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Indragiri.

Mengajar dan belajar bahasa Inggris adalah suatu proses di mana guru memberikan informasi atau mengajarkan keterampilan Bahasa Inggris kepada siswa yang menerima pengetahuan tersebut melalui berbagai cara, misalnya pengajaran, pengalaman dan instruksi. Salah satu metode dalam pengajaran Bahasa Inggris adalah pembelajaran berbasis tugas yang berarti metode pengajaran yang berpusat pada pengalaman dan pengetahuan siswa melalui tugas yang diberikan oleh guru. Memahami persepsi siswa memungkinkan guru untuk mengadaptasi strategi untuk pengajaran yang lebih efektif dan efisien, memastikan siswa merasa dilibatkan dalam proses tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang pembelajaran berbasis tugas di kelas Bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Untuk mengetahui persepsi siswa, peneliti menggunakan kuesioner yang terdiri dari 30 pernyataan dan mengumpulkan data dari 33 siswa di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada persepsi positif terhadap pembelajaran berbasis tugas di kelas Bahasa Inggris, 96.9, yang termasuk dalam kategori “Setuju” menurut interval interpretasi 83 hingga 107. Lebih lanjut, dapat disimpulkan bahwa siswa menganggap pembelajaran berbasis tugas efektif dalam memenuhi kebutuhan pribadi dan instruksional, melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, dan mendukung perkembangan mereka melalui instruksi yang jelas, interaksi sosial, dan tugas yang bermakna.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Tugas, Persepsi Siswa, Metode Pengajaran dan Pembelajaran.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TABLE OF CONTENT	
ACKNOWLEDGMENT.....	i
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
LIST OF TABLES	viii
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	3
C. Limitation of the Problem	4
E. Purpose of the Research	4
F. The Significant of the Study	4
G. Definition of Key Terms	5
CHAPTER II	7
REVIEW OF LITERATURE.....	7
A. Review of Related Theories	7
1. Teaching and Learning English	7
2. Perception	9
3. Task-Based Learning	17
B. Review of Related Findings	23
C. Conceptual Framework	26
CHAPTER III.....	28
RESEARCH METHODOLOGY	28
A. Research Design	28
B. Time and Location	29
C. Population and Sample	29
D. Research Procedure	30
E. Research Instrument	31
F. Data Collection Technique	32
G. Data Analysis Technique	32



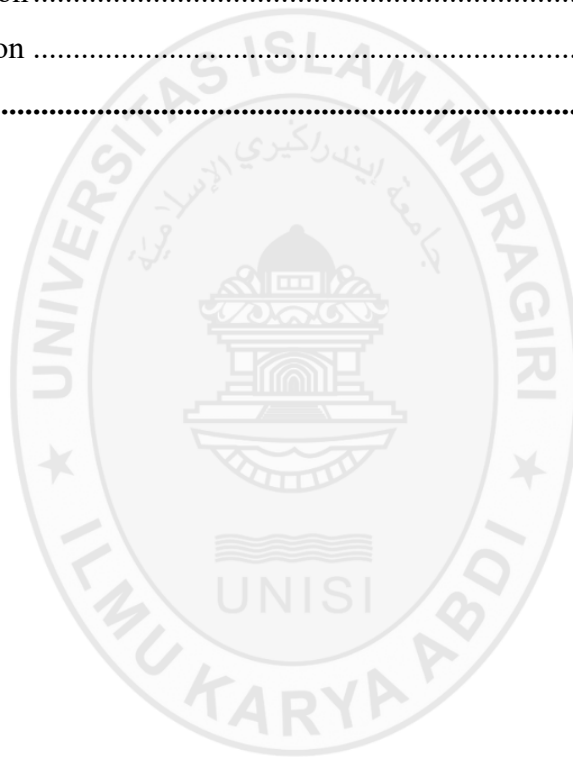
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Instrument Test.....	32
2. Interval Analysis	36
CHAPTER IV.....	38
DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	38
A. Data Presentation	38
B. Research Findings	77
CHAPTER V	79
CONCLUSION AND SUGGESTION.....	79
A. Conclusion	79
B. Suggestion	79
REFERENCES.....	81





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LIST OF TABLES

Table III. 1 Population of The Research	29
Table III. 2 Indicators of Questionnaire	31
Table III. 3 The Result of Validity Test	33
Table III. 4 The Result of Realibility Test	35
Table III. 5 Likert-Scale Interpretation Table	35
Table III. 6 Classification of Students' Perception toward Task-Based Learning ..	37
Table IV. 1 Indicator 1 Statement 1	39
Table IV. 2 Indicator 1 Statement 2	39
Table IV. 3 Indicator 1 Statement 3	40
Table IV. 4 Indicator 1 Statement 4	41
Table IV. 5 Indicator 1 Statement 5	42
Table IV.6 Overall Analysis of The First Indicator "Needs and Desire"	43
Table IV. 7 Indicator 2 Statement 1	44
Table IV. 8 Indicator 2 Statement 2	45
Table IV. 9 Indicator 2 Statement 3	45
Table IV.10 Overall Analysis of The Second Indicator "Personality"	46
Table IV. 11 Indicator 3 Statement 1	47
Table IV. 12 Indicator 3 Statement 2	48
Table IV. 13 Indicator 3 Statement 3	49
Table IV.14 Overall Analysis of The Third Indicator "Experience"	50
Table IV. 15 Indicator 4 Statement 1	50
Table IV. 16 Indicator 4 Statement 2	51
Table IV. 17 Indicator 4 Statement 3	52
Table IV.18 Overall Analysis of The Fourth Indicator "Task Size and Complexity" ..	53
Table IV. 19 Indicator 5 Statement 1	54
Table IV. 20 Indicator 5 Statement 2	55
Table IV.21 Overall Analysis of The Fifth Indicator "Intensity and Clarity of Instruction"	56
Table IV. 22 Indicator 6 Statement 1	56
Table IV. 23 Indicator 6 Statement 2	57
Table IV. 24 Indicator 6 Statement 3	58
Table IV.25 Overall Analysis of The Sixth Indicator "Frequency of Using Task" ..	59
Table IV. 26 Indicator 7 Statement 1	60
Table IV. 27 Indicator 7 Statement 2	60
Table IV. 28 Indicator 7 Statement 3	61
Table IV.29 Overall Analysis of The Seventh Indicator "Teacher Status and Role in TBL"	62



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Table IV. 30 Indicator 8 Statement 1	63
Table IV. 31 Indicator 8 Statement 2	64
Table IV.32 Overall Analysis of The Eighth Indicator “Characteristics of Stimulation Objects”	65
Table IV. 33 Indicator 9 Statement 1	65
Table IV. 34 Indicator 9 Statement 2	66
Table IV. 35 Indicator 9 Statement 3	67
Table IV.36 Overall Analysis of The Ninth Indicator “Group Influence and Social Interaction”	68
Table IV. 37 Indicator 10 Statement 1	69
Table IV. 38 Indicator 10 Statement 2	70
Table IV. 39 Indicator 10 Statement 3	70
Table IV.40 Overall Analysis of The Tenth Indicator “Cultural Differences and Social Influences”	71
Table IV.41 Recapitulation of Students Perceptions of Task-Based Learning in English class in Grade XI at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu	72
Table IV.42 Overall Analysis of Questionnaire of Students Perceptions of Task-Based Learning in English class in Grade XI at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu	74
Table IV. 43 Overall Analysis of Each Indicator of Students Perceptions of Task-Based Learning in English class in Grade XI at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu	76



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LIST OF APPENDICES

1. Research Instrument	85
2. Recapitulation of Students Perceptions of Task-Based Learning in English class in Grade XI at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu	90
3. Decree of Supervisor Appointment	91
4. Research Letter from the Campus	93
5. Research Completion Letter	94
6. Proposal Exam Improvement Sheet	95
7. Thesis Exam Improvement Sheet	97
8. Guidance Card	99
9. Documentation	100
10. Researcher Biography	101

