

MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



OLEH:

SELVIA DEVITA

NIM. 602201010053

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI HILIR

INDRAGIRI HILIR

2024



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan menaungkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang ditulis oleh saudari Selvia Devita NIM 602201010053 Program Studi Manajemen Peendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada 28 Juli 2024.

Tembilhan, 2024
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Suryani, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 1007069292

Sekretaris

Dr. Nur Komariah, S.Pd.I.,M.Pd.I
NIDN. 1005078403

Penguji I

Asmariani, S.Pd.I.,MA
NIDN. 1009058101

Penguji II

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I.,M.Pd.I
NIDN. 1009098602

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilhan



Dr. Fiddian Khaïrudin, S.Th.I.,MA
NIDN. 1010128101

Handwritten text on the left margin: 1. Dilarang diperjualbelikan atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SELVIA DEVITA
NIM : 602201010053
TTL : Teluk Kiambang, 25 Februari 2002
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuai yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 06 Juni 2024
Saya yang menyatakan


SELVIA DEVITA

PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Selvia Devita NIM 602201010053 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 09 Juni 2023 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 13 Oktober 2023

Pembimbing I

Suryani, S.Pd.I.,M.Pd

Pembimbing II

Dr.Nur Komariah,S.Pd.I., M.Pd.I



Hak cipta dan hak milik ini merupakan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Selvia Devita NIM 602201010053 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 01 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Suryani, S.Pd.I., M.Pd

Dr. Nur Komariah, S.Pd.I., M.Pd.I

REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Selvia Devita NIM 602201010053 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 25 Mei 2023

Penasehat Akademik



Suryani, S.Pd.I.,M.Pd



MOTTO

نَا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَحْشَوْا النَّاسَ وَاحْشَوْنَ اللَّهَ وَأَخْشَوْنَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴿٤﴾

Artinya: *Sesungguhnya Kami telah menurunkan kitab Taurat di dalamnya (ada) petunjuk dan cahaya (yang menerangi), yang dengan kitab itu diputuskan perkara orang-orang Yahudi oleh nabi-nabi yang menyerah diri kepada Allah, oleh orang-orang alim mereka dan pendeta-pendeta mereka, disebabkan mereka diperintahkan memelihara Kitab-Kitab Allah dan mereka menjadi saksi terhadapnya. karena itu janganlah kamu takut kepada manusia, (tetapi) takutlah kepada-Ku. dan janganlah kamu menukar ayat-ayat-Ku dengan harga yang sedikit. Barangsiapa yang tidak memutuskan menurut apa yang diturunkan Allah, Maka mereka itu adalah orang-orang yang kafir.(QS. Al-Maidah Ayat 44)*



Cipta Dilih

dilarang men

rsial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada ibunda Juraidah dan Ayahanda Syarifuddin, kakak pertama Febry Syahrianda, kakak kedua Desvia Devita.



1. Tidak diperbolehkan diperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Pengaliran juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalirkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

TRASLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Šā'	Š	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(D (dengan titik





			di bawah)
ط	T(ā'	T(T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan focal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:



Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	<i>Fath(ah</i>	A	A		
◌---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌---	<i>D(ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
◌---	<i>Kasrah</i>	I	i	هُوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
◌fath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
◌Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٍ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau Penguasaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis

rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شئى	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>



H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة

Ditulis *ahlussunnah* atau *ahl al-sunnah*

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

ABSTRAK

Selvya Devita, NIM: 602201010053, Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kabupaten Indragiri Hilir, provinsi Riau. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Indragiri Hilir 2024. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir dan faktor penghambat dan faktor pendukungnya, jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif, Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan penyajian data dan penarikan kesimpulan, teknik keabsahan data triangulasi. Hasil penelitian ini adalah *Pertama:* Kepala Madrasah di madrasah tersebut menunjukkan komitmen yang tinggi terhadap pengembangan kemampuan profesional pustakawan dan optimalisasi peran perpustakaan. *Planing,* Kepala madrasah berhasil merancang program pengembangan profesional pustakawan. Program ini mencakup pelatihan, seminar, dan lokakarya untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan pustakawan. *Organizing,* Program tersebut dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan teknis, pengetahuan spesifik, dan kualitas pelayanan pustakawan. Inisiatif pengembangan profesional tidak hanya mencakup aspek teknologi informasi dan manajemen perpustakaan modern, tetapi juga mencakup aspek kepustakaan Islam dan sumber daya yang relevan dengan kurikulum madrasah. *Actuating,* Seleksi Sumber Daya Pelatihan Kepala madrasah secara cermat memilih sumber daya pelatihan yang relevan dan berkualitas, termasuk literatur terbaru, bahan bacaan, dan pelatihan daring. Ada dukungan aktif dan fasilitasi dari kepala madrasah untuk memastikan pustakawan dapat mengikuti kegiatan pengembangan





profesional dengan lancar. Ini melibatkan alokasi anggaran yang memadai, izin cuti untuk pelatihan, dan dukungan moral. Kepala madrasah menjelaskan adanya inisiatif terencana untuk mendukung program pelatihan berkelanjutan. *Controlling*, langkah-langkah yang diambil mencerminkan komitmen kepala madrasah terhadap peningkatan kualitas layanan perpustakaan di madrasah. *Kedua*: faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir menunjukkan bahwa terdapat upaya yang komprehensif untuk meningkatkan minat baca siswa, namun juga tantangan yang perlu diatasi. Faktor pendukung melibatkan penyediaan koleksi buku yang relevan, fasilitas perpustakaan yang nyaman, program kegiatan literasi, integrasi teknologi informasi, peran aktif pustakawan, kerjasama dengan pengajar, evaluasi berkala, dan dukungan kepala madrasah. faktor penghambat mencakup kurangnya penataan kerapian buku, kurangnya personil yang mengurus perpustakaan dengan banyaknya buku yang tersedia, integrasi kurang efektif dengan teknologi informasi, peran pustakawan yang tidak aktif, kurangnya kolaborasi dengan guru, dan promosi yang kurang efektif.

Kata kunci: *Manajemen, Perpustakaan, Minat Baca Siswa.*

Universitas Islam Indragiri
Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak isi artikel ini tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penerbitan ini bertujuan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

خلاصة

سيلفيا ديفيتا، إدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة العليا نيجيري تمبيلاهان إندراجيري هيلير ريجنسي، مقاطعة رياو. أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية إندراجيري للعلوم الدينية الإسلامية، تمبيلاهان أولاً: يبدي رئيس المدرسة بالمدرسة التزاماً عالياً بتنمية القدرات المهنية لأمناء المكتبات وتعظيم دور المكتبة. تخطيط وتنفيذ برنامج التطوير المهني، نجح رئيس المدرسة في تصميم وتنفيذ برنامج التطوير المهني لأمناء المكتبات. يتضمن هذا البرنامج التدريب والندوات وورش العمل لتحسين مهارات ومعارف المكتبات. اختيار موارد التدريب يقوم رؤساء المدارس باختيار موارد التدريب ذات الصلة وذات الجودة بعناية، بما في ذلك أحدث المؤلفات ومواد القراءة والتدريب عبر الإنترنت. هناك دعم وتسهيل نشط من رئيس المدرسة لضمان قدرة أمناء المكتبات على المشاركة في أنشطة التطوير المهني بسلاسة. وينطوي ذلك على تخصيص ميزانية كافية، وإجازة للتدريب، والدعم المعنوي. وأوضح رئيس المدرسة أن هناك مبادرات مخطط لها لدعم برامج التدريب المستدامة. تم تصميم البرنامج خصيصاً لتحسين المهارات الفنية والمعرفة المحددة وجودة خدمات أمناء المكتبات. لا تعطي مبادرة التطوير المهني جوانب تكنولوجيا المعلومات وإدارة المكتبات الحديثة فحسب، بل تشمل أيضاً جوانب الأدب الإسلامي والموارد ذات الصلة بمنهج المدرسة. تعكس الخطوات المتخذة التزام رئيس المدرسة بتحسين جودة خدمات المكتبات في المدارس. يتأكد رئيس المدرسة من أن أمناء المكتبات لديهم الفرص والتسهيلات الكافية لتطوير قدراتهم المهنية. يولي مديرو المدارس اهتماماً خاصاً بالدور المركزي لأمناء المكتبات في توفير موارد تعليمية فعالة ودعم تنمية مهارات القراءة والكتابة بين الطلاب. ثانياً: تظهر العوامل الداعمة



ABSTRACT

Selvya Devita, NIM: 602201010053, Library management in increasing students' interest in reading at Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir Indragiri Hilir Regency, Riau province. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Indragiri Islamic Religious Sciences Faculty, Indragiri Hilir 2024. To find out how library management increases students' interest in reading at Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir and the inhibiting and supporting factors, this type of research is descriptive qualitative, because, the increasing number the volume of books increases so it will be difficult to find them again if it is not based on the system. Therefore, the implementation of the library book storage system has not run optimally because the library volume has increased and only uses a large title system. First: The Head of the Madrasah at the madrasah shows a high commitment to developing the professional abilities of librarians and optimizing the role of the library. Planning and Implementation of the Professional Development Program, the head of the madrasah succeeded in designing and implementing the professional development program for librarians. This program includes training, seminars and workshops to improve librarian skills and knowledge. Selection of Training Resources Madrasah heads carefully select relevant and quality training resources, including the latest literature, reading materials and online training. There is active support and facilitation from the head of the madrasah to ensure librarians can participate in professional development activities smoothly. This involves adequate budget allocation, leave for training, and moral support. The head of the madrasah explained that there were planned initiatives to support sustainable training programs. The program is specifically designed to improve the technical skills, specific





knowledge, and quality of librarian services. The professional development initiative not only covers aspects of information technology and modern library management, but also includes aspects of Islamic literature and resources relevant to the madrasa curriculum. The steps taken reflect the madrasa head's commitment to improving the quality of library services in madrasas. Second: supporting and inhibiting factors in the management of the Indragiri Hilir State Madrasah Aliyah library shows that there are comprehensive efforts to increase students' interest in reading, but also challenges that need to be overcome. Supporting factors involve the provision of relevant book collections, comfortable library facilities, literacy activity programs, integration of information technology, the active role of librarians, collaboration with teachers, regular evaluations, and support from madrasah heads. Inhibiting factors include limited book collections that do not suit students' interests, unsupportive conditions of library facilities, suboptimal literacy programs, less effective integration with information technology, inactive role of librarians, lack of collaboration with teachers, and less effective promotion.

Keywords: *Management, Library, Students' Reading Interest.*

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini untuk keperluan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Pengarsipan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
Peraturan yang berlaku di Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kabupaten Indragiri Hilir, provinsi Riau. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
2. Fiddian Khairudin, S.Th.I., MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Asmariansi, S.Pd.I., MA. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
4. Suryani, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-





masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.

5. Dr. Nur Komariah, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian yang penulis lakukan sehingga dapat juga selesai dengan waktu yang diharapkan.
6. Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.
7. Ibunda Juraidah dan Ayahanda Syarifuddin, pemilik samudra kasih sayang yang tidak pernah surut sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan yang gemilang, dan Abang, kakak. Terimakasih atas doa dan segalanya.
8. Terimakasih untuk partner disetiap keadaan, terimakasih untuk saudara dan keluarga dan terimakasih untuk teman-temanku semua, untuk bantuan yang diberikan, terimakasih untuk selalu mendukung dan menyemangati hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis



menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.

Penulis

SELVIA DEVITA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DAFTAR ISI



MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	xiv
خلاصة	xvi
ABSTRACT	xviii
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penulisan.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Relevan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian	56
C. Subyek dan Obyek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisa Data.....	58
F. Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Penyajian Data Umum	63
B. Penyajian Data Khusus	71
1. Penyajian Data Observasi.....	71

Universitas Tadulisan (UNTAD) is a public university located in Tadulisan, Central Sulawesi, Indonesia. It was established in 1992 and is one of the largest universities in the region. The university offers a wide range of undergraduate and postgraduate programs in various fields of study. UNTAD is committed to providing quality education and research, and is actively engaged in community service and social development activities. The university's motto is "Berprestasi, Berkeadilan, Berkeadilan".



2. Penyajian Data Wawancara.....	82
C. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	188
A. Kesimpulan	188
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA.....	193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

