

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan untuk mengkaji bagaimana Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir adalah pendekatan Kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif yang dilakukan berusaha untuk memaparkan suatu keadaan, gejala individu dan kelompok tertentu secara analisis yang dalam mengelolah dan menganalisis datanya.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggambarkan situasi kondisi dimana informan mewawancarai seorang objek untuk mendapati informasi lebih untuk sebagai bahan penelitian. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang eksploratif yang mempunyai proses yang lain dari penelitian kuantitatif. Jika metode kuantitatif dapat memberikan gambaran tentang populasi secara umum, maka metode kualitatif dapat memberikan gambaran khusus terhadap suatu kasus secara mendalam yang tidak jelas.<sup>42</sup>

Penelitian kualitatif harus mempertimbangkan pendekatan kualitatif itu sendiri. Pendekatan kualitatif

<sup>42</sup>Effi Aswita Lubis, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2012). h. 142





merupakan prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis atau lisan. Penelitian kualitatif mempelajari orang-orang dengan mendengarkan apa yang dikatakan tentang diri mereka dan pengalamannya dari sudut pandang orang yang diteliti.

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir dengan waktu pelaksanaan selama lebih kurang tiga bulan dari tanggal 08 September 2023-08 November 2023.

## **C. Subyek dan Obyek Penelitian**

### **1. Subjek**

Subjek penelitian adalah seorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data.<sup>43</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, 2 orang staf administrasi perpustakaan, 1 orang kepala perpustakaan dan 3 orang siswa yaitu ketua kelas perwakilan dari setiap kelas Jumlah subyek 7 orang dipenelitian ini.

### **2. Objek**

---

<sup>43</sup>Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2012), h. 97.



Objek penelitian adalah apa yang akan diselidiki dalam kegiatan penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi dilakukan dengan cara turun ke lapangan dan mengamati kepala Madrasah dalam Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

2. Wawancara

Wawancara adalah pedoman wawancara yang hanya memuat garis besar yang akan ditanyakan.<sup>44</sup>

wawancara di lakukan dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan kepada kepala dan guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan fakta dan data yang tersimpan dalam bentuk teks, foto, dan video.<sup>45</sup>

Mengumpulkan absen harian guru , foto-foto sekolah,

---

<sup>44</sup>*Ibid.* h.270.

<sup>45</sup>Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012), h.131



profil sekolah, hasil wawancara, hasil observasi dan juga hal-hal yang di anggap perlu.

Studi dokumentasi yaitu mengadakan pengujian terhadap dokumen yang dianggap mendukung hasil penelitian. Analisis dokumen dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen, meliputi: Buku Profil Sekolah, Data Guru, Data Siswa, Kelender Pendidikan, Program Kerja Tenaga Pendidik Sekolah, Data Sarana dan Prasarana, Struktur Organisasi Sekolah, Struktur Organisasi Tenaga Pendidik. Instrumen yang digunakan dalam dokumentasi yaitu *tustel*/kamera (HP), lembar blangko *cheeklist* dokumentasi (terlampir).

## E. Teknik Analisa Data

### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, berbagai sumber dan berbagai cara. Dilihat dari *setting*-nya, data dapat dikumpulkan pada *setting* alamiah, laboratorium dengan metode eksperimen, di sekolah dengan tenaga pendidikan dan kependidikan, dirumah dengan berbagai responden dan lain-lain. Dalam penelitian ini penulis menggunakan *setting* alamiah (apa adanya). Dilihat dari sumber datanya, data dapat



menggunakan sumber *primer* (langsung memberikan data kepada pengumpul data) dan *sekunder* (tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data). Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber data primer dan skunder. Selanjutnya dilihat dari segi caranya, dapat dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi gabungan keduanya.<sup>46</sup> Pada penelitian ini penulis menggunakan observasi, wawancaradan dokumentasi.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisirkan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga makin mudah dipahami dan merencanakan kerja penelitian selanjutnya. Pada langkah ini peneliti berusaha menyusun data yang relevan sehingga menjadi informasi yang dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu. Prosesnya dapat dilakukan dengan menampilkan data, membuat hubungan antar fenomena untuk memaknai apa

---

<sup>46</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 308-309



yang sebenarnya terjadi dengan apa yang perlu ditindaklanjuti untuk mencapai tujuan penelitian.<sup>47</sup>

### 3. Penarikan Kesimpulan

Metode analisis deskriptif adalah usaha untuk mengumpulkan data kemudian di analisis data tersebut.<sup>48</sup> Mengingat penelitian ini berbentuk penelitian deskriptif, maka data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

## F. Teknik Keabsahan Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif induktif yaitu mengemukakan data dengan memulai dari yang bersifat khusus, kemudian dianalisa menuju kepada kesimpulan yang bersifat umum.

### 1. Pengamatan Mendalam

Maksudnya adalah untuk menemukan ciri-ciri dan unsure dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian

---

<sup>47</sup> Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012), h.131

<sup>48</sup> Winarto Surahman. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Teknik*. (Tarsita. Bandung. 1990), h. 39



memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.<sup>49</sup> Peneliti memfokuskan penelitiannya pada Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Selain itu, peneliti hanya melakukan observasi dan wawancara dengan Kepala Madrasah Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, sehingga data yang diperoleh bisa lebih lengkap dan hasil pengamatan yang diperoleh juga lebih jelas.

## 2. Triangulasi

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.<sup>50</sup> Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara dengan informan yaitu Kepala Madrasah dan guru Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, juga dengan observasi atau pengamatan langsung Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir Shibyan. Sedangkan sumber data yang diperoleh berasal dari data-data nyata yang berupa dokumen-dokumen di Madrasah

<sup>49</sup> Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), h. 58.

<sup>50</sup> Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012), h. 169.

Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, hal itu dimaksudkan agar data-data yang terkumpul lebih akurat sehingga pertanyaan penelitian bisa terjawab.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

