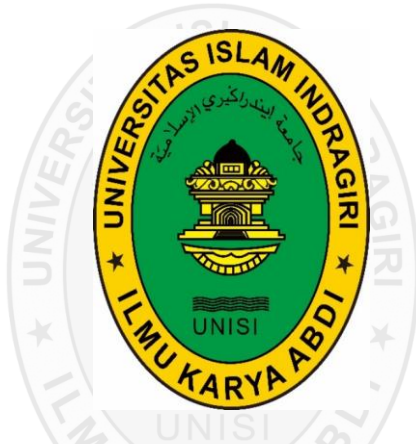


PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU



SKRIPSI

*Dijjukan kepada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

YENI LESTARI
NIM. 602221010024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SURAT PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Lestari
NIM : 602221010024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu** adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 27 Oktober 2025
Saya yang Menyatakan



Yeni Lestari

NIM. 602221010024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
peraturan yang berlaku di Indonesia.

REKOMENDASI PENASIHAT AKADEMIK

Proposal skripsi yang berjudul **Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu** yang ditulis oleh saudari Yeni Lestari NIM 602221010024, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 09 Desember 2024
Penasihat Akademik



Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201



Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET



Proposal skripsi berjudul **Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabil Muhtadin Tembilahan Hulu** yang ditulis oleh saudari **Yeni Lestari** NIM 602221010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan pengujian ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan Tim penguji Seminar Proposal Skripsi yang telah dilaksanakan pada tanggal 03 Februari 2025 dan disetujui untuk melakukan Penelitian/Riset.

Tembilahan, 14 April 2025

Pembimbing I

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Pembimbing II

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202

Peraturan yang berlaku di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin/membagikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Univ. Islam Indragiri

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul **Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu** yang ditulis oleh saudari Yeni Lestari NIM 602221010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Telah Memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Tembilahan, 27 Oktober 2025

Pembimbing I



Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Pembimbing II



Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi berjudul **Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu** yang ditulis oleh saudari Yeni Lestari NIM 602221010024 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasah Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 24 April 2026.

Tembilahan, 24 April 2026

TIM PENGUJI MUNAQASAH

Ketua Sidang

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I

NIDN. 1015097201

Dewan Penguji I

Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA

NIDN. 1003068102

Sekretaris Sidang

Suryani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1006079202

Dewan Penguji II

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 1009098602

Diketahui Oleh:

**Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri**



Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., M.SI

NIDN. 1029038602



He-Cipta Milik, Cipta Lintang-Lintang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak penerbit.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَادِلْهُمْ بِلَاَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk”

{QS. An-Nahl: 125}

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ... ﴿٦﴾

“Tuhanmu berfirman, “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu (apa yang kamu harapkan)...”

{QS. Ghafir: 60}

... وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾

“...dan aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, wahai Tuhanku.”

{QS. Maryam: 4}





PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat kepada Almamater Tercinta serta kepada kedua orang tua penulis yakni Ayahanda **Usman** (Alm) dan Ibunda **Nursiah** yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tiada henti.*

Salam cinta: Yeni Lestari



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kepada Allah Swt. atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu*** pada Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI), Universitas Islam Indragiri. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi pemimpin spiritual umat dengan membawa agama Islam sebagai rahmatan lil-'alamin. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Indragiri.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., M.SI selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan saran dan nasihat kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi MPI.
4. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Penasihat Akademik (DPA) yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat, dan masukan yang tak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Suryani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.





6. Kepala Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, Kepala Bagian Tata Usaha beserta staf-stafnya, guru kelas, dan peserta didik sebagai responden yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengarahkan dan memberikan beberapa informasi yang dibutuhkan.

Segenap dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Agama Islam atas bantuan dan layanan yang telah diberikan selama ini.

8. Teman-teman seperjuangan saya di MPI angkatan 2022 Universitas Islam Indragiri dan teman-teman KKN-Tematik 2025 Kelurahan Tempuling yang telah menghibur dan saling memberi semangat dalam menyusun skripsi ini. Terkhususnya untuk teman dan sahabatku Winda Lestari, Desvi Dahlia, Rahmaisyah, Kasmi, dan Haldian yang telah memberi canda, tawa, bantuan tiada hingga, semangat, dan do'a untuk peneliti, dan

Terakhir, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan-kebaikan semua pihak dengan pahala dan keberkahan kehidupan. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Tembilahan, 28 Oktober 2025
Peneliti,

Yeni Lestari

NIM. 602221010024

ABSTRAK

Yeni Lestari, NIM: 602221010024, **Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu**. Skripsi, Tembilahan: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri, 2026.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen kelas di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, bagaimana prestasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, dan apakah ada pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi 138 orang dan sampel 103 orang. Variabel independen manajemen kelas dengan indikator: (1) pengelolaan tata lingkungan fisik kelas, (2) pengelolaan dan penegakkan disiplin kelas, (3) pengelolaan perilaku peserta didik, (4) pengelolaan konflik. Variabel dependen prestasi belajar (kognitif, afektif, psikomotorik) yang diukur menggunakan rata-rata nilai rapor semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen kelas di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu berada pada kategori sedang 72,8%, (2) prestasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu juga berada pada kategori sedang 55,2%, dan (3) ada pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu sebesar 35,3% sisanya 64,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang memang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Manajemen, Kelas, Prestasi, dan Belajar.



ABSTRACT

Yeni Lestari, Student ID: 602221010024, *The Influence of Classroom Management on Students' Learning Achievement at Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu*. Thesis, Tembilahan: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Religious Studies, Indragiri Islamic University, 2026.

This study was conducted with the aim of determining how classroom management is implemented at Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, how students' learning achievement is, and whether there is an influence of classroom management on students' learning achievement at the school.

This research is a quantitative study with a population of 138 individuals and a sample of 103 individuals. The independent variable is classroom management with the following indicators: (1) management of the physical classroom environment, (2) management and enforcement of classroom discipline, (3) management of student behavior, and (4) conflict management. The dependent variable is learning achievement (cognitive, affective, and psychomotor), which is measured using the average report card scores of the even semester in the 2024/2025 academic year.

The results of the study show that: (1) classroom management at Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu is in the moderate category at 72.8%, (2) students' learning achievement is also in the moderate category at 55.2%, and (3) there is an influence of classroom management on students' learning achievement of 35.3%, while the remaining 64.7% is influenced by other variables.

Keywords: Management, Classroom, Achievement, and Learning.



المُلخَص

بني لسناري، رَقْمُ التَّسْجِيل: ٦٠٢٢٢١٠١٠٠٢٤، تَأْثِيرُ إِدَارَةِ الْفَصْلِ عَلَى تَحْصِيلِ الطُّلَابِ الدِّرَاسِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ سَبِيلِ الْمُهْتَدِينَ تَمْبِلَاهَانَ هُولُو. بَحْثٌ عِلْمِيٌّ، تَمْبِلَاهَانَ: بَرْنَامَجُ دِرَاسَةِ إِدَارَةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كَلْبَةُ الْعُلُومِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، جَامِعَةُ إِسْلَامِيَّةٍ إِنْْدَرَا جِيرِي، ٢٠٢٦.

هَدَفَ هَذَا الْبَحْثُ إِلَى مَعْرِفَةِ كَيْفِيَّةِ إِدَارَةِ الْفَصْلِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ سَبِيلِ الْمُهْتَدِينَ تَمْبِلَاهَانَ هُولُو، وَكَيْفِيَّةِ تَحْصِيلِ الطُّلَابِ الدِّرَاسِيِّ فِيهَا، وَمَا إِذَا كَانَ هُنَاكَ تَأْثِيرٌ لِإِدَارَةِ الْفَصْلِ عَلَى تَحْصِيلِ الطُّلَابِ الدِّرَاسِيِّ.

يُعَدُّ هَذَا الْبَحْثُ مِنَ الْبُحُوثِ الْكَمِّيَّةِ، حَيْثُ بَلَغَ عَدَدُ الْمُجْتَمَعِ ١٣٨ شَخْصًا، وَالْعَيِّنَةُ ١٠٣ أَشْخَاصٍ. وَالْمُتَغَيِّرُ الْمُسْتَقِلُّ هُوَ إِدَارَةُ الْفَصْلِ بِمُؤَسَّرَاتٍ هِيَ: (١) تَنْظِيمُ الْبَيْئَةِ الْمَادِيَّةِ لِلْفَصْلِ، (٢) تَنْظِيمُ وَتَطْبِيقُ انْضِبَاطِ الْفَصْلِ، (٣) إِدَارَةُ سُلُوكِ الطُّلَابِ، (٤) إِدَارَةُ النَّزَاعَاتِ. أَمَّا الْمُتَغَيِّرُ التَّابِعُ فَهُوَ التَّحْصِيلُ الدِّرَاسِيُّ (الْمَعْرِفِيُّ، وَالْوُجْدَانِيُّ، وَالْمَهَارِيُّ)، وَقَدْ قِيسَ بِمُتَوَسِّطِ دَرَجَاتِ كَشُوفِ النُّتَاجِ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي لِلْسَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وَأُظْهِرَتْ نَتَائِجُ الْبَحْثِ أَنَّ: (١) إِدَارَةُ الْفَصْلِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ سَبِيلِ الْمُهْتَدِينَ تَمْبِلَاهَانَ هُولُو تَقَعُ فِي الْفِئَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ بِنِسْبَةِ ٧٢,٨٪، (٢) تَحْصِيلُ الطُّلَابِ الدِّرَاسِيِّ يَقَعُ أَيْضًا فِي الْفِئَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ بِنِسْبَةِ ٥٥,٢٪، (٣) وَجُودُ تَأْثِيرٍ لِإِدَارَةِ الْفَصْلِ عَلَى تَحْصِيلِ الطُّلَابِ الدِّرَاسِيِّ بِمِقْدَارِ ٣٥,٣٪، وَأَمَّا الْبَاقِي ٦٤,٧٪ فَيَتَأَثَّرُ بِمُتَغَيِّرَاتٍ أُخْرَى. الْكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ: الْإِدَارَةُ، الْفَصْلُ، التَّحْصِيلُ، التَّلْعُمُ.



DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
REKOMENDASI PENASIHAT AKADEMIK	
PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET	
REKOMENDASI PEMBIMBING	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Kajian Teori.....	13



BAB III METODE PENELITIAN91

- A. Jenis Penelitian.....91
- B. Variabel Penelitian91
 - 1. Variabel Bebas/Independen Manajemen Kelas (X) 91
 - 2. Variabel Terikat/Dependen Prestasi Belajar (Y)92

- 1. Manajemen Kelas.....13
 - a. Pengertian Manajemen.....13
 - b. Pengertian Manajemen Kelas.....16
 - c. Fungsi Manajemen Kelas19
 - d. Tujuan Manajemen Kelas21
 - e. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas23
 - f. Faktor-faktor dalam Manajemen Kelas.....25
 - g. Manajemen Kelas yang Efektif.....33
 - h. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas37
 - i. Pengaturan Ruang Kelas39
 - j. Pembinaan Disiplin Kelas.....41
 - k. Iklim Kelas45
- 2. Prestasi Belajar Peserta Didik47
 - a. Pengertian Prestasi Belajar.....47
 - b. Pengertian Peserta Didik51
 - c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar53
 - d. Aspek Prestasi Belajar Peserta Didik.....60
 - e. Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik...71
- 3. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar73
- B. Kerangka Berpikir.....79
- C. Hipotesis Penelitian.....83
- D. Studi Relevan83



C. Definisi Operasional Variabel	92
1. Manajemen Kelas.....	92
2. Prestasi Belajar.....	93
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
1. Tempat Penelitian.....	93
2. Waktu Penelitian	94
E. Populasi dan Sampel Penelitian	94
1. Populasi Penelitian.....	94
2. Sampel Penelitian.....	94
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	96
1. Instrumen Penelitian	96
2. Teknik Pengumpulan Data	97
a. Kuesioner	98
b. Observasi.....	98
c. Dokumentasi	98
3. Sumber Data.....	99
a. Data Primer	99
b. Data Sekunder.....	99
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	100
1. Uji Validitas Instrumen	100
2. Uji Reliabilitas Instrumen	102
H. Teknik Analisis Data	103
1. Uji Instrumen	103
a. Uji Validitas.....	103
b. Uji Reliabilitas	104
2. Analisis Statistik Deskriptif	105
3. Uji Kecenderungan Variabel	105
4. Uji Asumsi Klasik	106
a. Uji Normalitas.....	106



b. Uji Linearitas.....	107
5. Pengujian Hipotesis.....	107
a. Analisis Korelasi <i>Pearson</i>	107
b. Regresi Linear Sederhana	110
c. Uji T secara Parsial	111
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	111

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....113

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	113
1. Profil MA Sabilal Muhtadin.....	113
2. Sejarah MA Sabilal Muhtadin.....	114
3. Visi dan Misi MA Sabilal Muhtadin	116
4. Struktur Organisasi MA Sabilal Muhtadin.....	118
5. Daftar Nama Guru dan Tenaga Pendidik	119
6. Rekapitulasi Guru dan Tenaga Pendidik	120
7. Rombongan Belajar Peserta Didik.....	121
8. Sarana dan Prasarana MA Sabilal Muhtadin.....	121
B. Hasil Penelitian	123
1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	123
2. Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Kelas (X)	128
3. Analisis Statistik Deskriptif	142
4. Uji Kecenderungan Variabel	144
a. Uji Kecenderungan Manajemen Kelas (X).....	145
b. Uji Kecenderungan Prestasi Belajar (Y).....	147
5. Uji Validitas.....	149
6. Uji Reliabilitas	152
7. Uji Normalitas.....	153
8. Uji Linearitas.....	154



9. Analisis Korelasi <i>Pearson</i>	155
10. Regresi Linier Sederhana	157
11. Uji T secara Parsial	158
12. Koefisien Determinasi.....	159
C. Pembahasan Hasil Penelitian	161
1. Manajemen Kelas di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu	161
2. Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu	163
3. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.....	166
BAB V PENUTUP.....	169
A. Simpulan	169
B. Saran.....	170
C. Kata Penutup.....	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan Skripsi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsononan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعلقين	ditulis	muta’aqqidi>n
عدة	ditulis	‘iddah

C. Ta’ Marbutoh

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah



2. Bila ta' marbutoh hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah di tulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zaka>tul fit}ri
------------	---------	-----------------

D. Vokal Pendek

	kasrah	ditulis	i
	fathah	ditulis	a
	dhammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	a>
جاهلية	ditulis	ja>hiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a>
يسعى	ditulis	yas'a>
kasrah + ya' mati	ditulis	i>
كريم	ditulis	kari>m
mmah + wawu mati	ditulis	u>
فروض	ditulis	furu>d}

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
athah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun



G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	a'antum
أَعْدَتْ	ditulis	u'idat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

الْقُرْآن	ditulis	al-Qur'an
الْقِيَاس	ditulis	al-Qiya>s

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (*el*)-nya

السَّمَاء	ditulis	as-Sama>'
الشَّمْس	ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	zawi al-furu>d
أَهْلُ السُّنَّة	ditulis	ahl as-sunnah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian	84
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian	86
Tabel 2.3 Perbedaan Penelitian	88
Tabel 2.4 Perbedaan Penelitian	90
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	97
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	101
Tabel 3.3 Uji Coba Reliabilitas	102
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Korelasi	104
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Korelasi	105
Tabel 3.6 Kecenderungan Variabel	106
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	109
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi	112
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan	119
Tabel 4.2 Rekapitulasi Guru dan Tenaga Kependidikan	120
Tabel 4.3 Rombongan Belajar Peserta Didik	121
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MA Sabilal Muhtadin.....	121
Tabel 4.5 Jenis Kelamin	123
Tabel 4.6 Status Responden	124
Tabel 4.7 Usia	124
Tabel 4.8 Tingkatan Kelas.....	125
Tabel 4.9 Pendidikan Terakhir	126
Tabel 4.10 Lama Mengajar	127
Tabel 4.11 Status Kepegawaian	127
Tabel 4.12 Hasil Variabel X.1	128
Tabel 4.13 Hasil Variabel X.2	129
Tabel 4.14 Hasil Variabel X.3	129
Tabel 4.15 Hasil Variabel X.4	130
Tabel 4.16 Hasil Variabel X.5	130
Tabel 4.17 Hasil Variabel X.6	131
Tabel 4.18 Hasil Variabel X.7	132
Tabel 4.19 Hasil Variabel X.8	132
Tabel 4.20 Hasil Variabel X.9	133



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Tabel 4.21 Hasil Variabel X.10	134
Tabel 4.22 Hasil Variabel X.11	134
Tabel 4.23 Hasil Variabel X.12	135
Tabel 4.24 Hasil Variabel X.13	135
Tabel 4.25 Hasil Variabel X.14	136
Tabel 4.26 Hasil Variabel X.15	137
Tabel 4.27 Hasil Variabel X.16	137
Tabel 4.28 Hasil Variabel X.17	138
Tabel 4.29 Hasil Variabel X.18	138
Tabel 4.30 Hasil Variabel X.19	139
Tabel 4.31 Hasil Variabel X.20	140
Tabel 4.32 Hasil Variabel X.21	140
Tabel 4.33 Hasil Variabel X.22	141
Tabel 4.34 Hasil Variabel X.23	141
Tabel 4.35 Hasil Variabel X.24	142
Tabel 4.36 Hasil Analisis Statistik Deskriptif (X).....	143
Tabel 4.37 Hasil Analisis Statistik Deskriptif (Y).....	144
Tabel 4.38 Kecenderungan Variabel	145
Tabel 4.39 Tingkat Kecenderungan Manajemen Kelas (X).....	146
Tabel 4.40 Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar (Y).....	148
Tabel 4.41 Kriteria Indeks Korelasi	150
Tabel 4.42 Hasil Uji Validitas Manajemen Kelas (X).....	151
Tabel 4.43 Hasil Uji Reliabilitas	152
Tabel 4.44 Hasil Uji Normalitas	153
Tabel 4.45 Hasil Uji Linearitas	155
Tabel 4.46 Hasil Analisis Korelasi <i>Pearson</i>	156
Tabel 4.47 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	157
Tabel 4.48 Hasil Regresi Linear Sederhana	157
Tabel 4.49 Hasil Uji T	159
Tabel 4.50 Hasil Uji Koefisien Determinasi	160

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	82
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Kecenderungan Variabel (X)....	146
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Kecenderungan Variabel (Y)....	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Pernyataan Keaslian
Lampiran II	: Rekomendasi Penasihat Akademik
Lampiran III	: Persetujuan untuk Melaksanakan Riset
Lampiran IV	: Rekomendasi Pembimbing
Lampiran V	: Pengesahan Tim Penguji Munaqasah
Lampiran VI	: Instrumen Penelitian
Lampiran VII	: Kuesioner Penelitian
Lampiran VIII	: Hasil Olah Data SPSS
Lampiran IX	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran X	: Surat Izin Penelitian
Lampiran XI	: Surat Balasan Penelitian



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.