

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Noviardi. 2022. Integrasi Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Tafsir Al-Misbah (Kajian Surat Al – Mujadilah 58:11). *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3), 367–377. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i3.233>
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, & Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Alwan Suban. 2023. *Manajemen Kelas (Sebuah Kajian Normatif Islam)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Ana Fatikhun Ni'mah. 2024. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kediri*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Kediri
- Andri Kurniawan, dkk. 2022. *Manajemen Kelas*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Ayu Solihah, dkk. 2023. Pentingnya Pengelolaan Kelas yang Positif dalam Pembelajaran PAI di SDIT Baitul Ilmi Tambun Utara Bekasi. *UNISAN JOURNAL: Jurnal Manajemen*





dan Pendidikan Islam, 2(8), 54–65. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

Berti Arsyad, & Sriwahyuningsih R. Saleh. 2022. Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistics*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.29747>

Budiyono. 2023. *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Kabumen: PT Arr Rad Pratama

Dian Arumsari. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran dan Keterampilan Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Madiun. *ASSETS: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 6(1), 13–25.

Elysani Hutabalian, Grace Lamudur Arta Sihombing, & Senida Harefa. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Minat Belajar. *DIKAIOS: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 1–12.

Erfina Siti Aisyah. 2025. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Al Hikmah Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Fani Mayang Sari, Ramayani Nur Hadiati, & Wanti Perinduri Sihotang. 2023. *Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di*

Provinsi Jambi. Jambi Universitas Jambi

<https://doi.org/10.22437/multiproximity.v2i1.25568>

Fausiah Nurlan. 2019. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Semarang: CV Pilar Nusantara

Gito Supriadi. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Palangka Raya: UNY Press

Hamuni, Muhammad Idrus, & Aswati. 2022. *Perkembangan Peserta Didik*. Kendari: Eureka Media Aksara

Ilma Nurfajriyani, dkk. 2020. Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester VII (B). *Jurnal Bio Educatio*, 5(1), 13.

Imam Ghozali. 2021. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Imam Ibnu Kasir. 2016. *Tafsir Ibnu Kasir Jilid 3*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i

Irjus Indrawan, & Esen Pramudya. 2022. *Manajemen Perpustakaan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus

Irjus Indrawan, & Jauhari. 2021. *Manajemen Kelas*. Pasuruan: CV Qiara Media

Irjus Indrawan, Maimunah, & Mahdayeni. 2023. *Buku Ajar Manajemen Kearsipan dan Personalia Sekolah*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus





Irjus Indrawan, Subhan, & Nofarita Aisyah. 2023. *Organisasi dalam Manajemen Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus

Ivan Fanani Qomusuddin. 2019. *Statistik Pendidikan (Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistik 20.0)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher

Jusmawati, & Eka Fitriana. 2019. *Manajemen Kelas Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Makassar: CV AA Rizky

Lidia Susanti. 2019. *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: Literasi Nusantara

Miftahir Rizqa, Azha Apriliani, & Nurul Arafah S. 2024. Meta Analisis: Pengaruh Manajemen Kelas yang Efektif Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 592–600.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6699>

Moh. Uzer Usman. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Rosdakarya

Mudasir. 2016. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing

Muh. Yahya Nurhaco, Muh. Yunus, Andi Mulyadi Radjab, & Muh. Yahya. 2021. Pengaruh Pembinaan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Standar Pembiayaan pada Sekolah



Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6134–6143.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1780>

Muhammad Yani, & Asriandi. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pada Pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Islam NW Jakarta). *Jurnal Manajemen dan Budaya*, 3(1), 11. <https://journal.staidk.ac.id/index.php/manajemenbudaya>

Muharrammi, Mashudi, & Witarsa. 2015. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi di MAN 2 Filial Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(12). <https://doi.org/10.26418/jppk.v4i12.12858>

Nasrun Harahap, Vera Santika, & Rina Suryani. 2025. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(12), 18765–18766.

Neni Fitriana Harahap, Sakinah Ubudiyah Siregar, & Risma Delima Harahap. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 612–620. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4662>

Murdin. 2024. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Jurusan Perkantoran Di SMK Negeri 1 Pinrang*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri



Nurmadiyah Asmariyani. 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Manajemen Kelas. *Jurnal Al-Afkar*, 8(1), 22–42.

Pande Putu Narisya Ardhaneswari, & I Wayan Candra Suwitra. 2024. Analisis Korelasi Pearson dalam Menentukan Hubungan Harga dengan Volume Penjualan Wardah Matte Lip Cream pada Platform E-Commerce Shopee. *JURNAL JIS SIWIRABUDA*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.58878>

Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress

Rahayu Anggraeni, & Anne Effane. 2022. Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 1(2), 234–239. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i2.7701>

Rahmat Hidayat, & Candra Wijaya. 2017. *Ayat-Ayat Alquran tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI

Renanda, M., Kuku, & Asyiril. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 224–231. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/2488>

Rinjani Efendi, & Delita Gustriani. 2020. *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media

Rusi Rusmiati Aliyyah, dkk. 2022. *Manajemen Kelas: Strategi Guru dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan*. Bogor: Samudra Biru

Rusydi Ananda, & Muhammad Fadhil. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita

Sahrizal Fahlawi. 2017. Manajemen Kelas dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Elhikam: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 10(1), 113. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/elhikam/article/view/3055>

Salsabilla, Shinta Nuriana, & Umi Anugerah Izzati. 2023. Hubungan Antara Work Life Balance dengan Work Engagement pada Guru di Yayasan X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 549–550.

Senain, & Arif Windana Agustira. 2017. Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai di Kecamatan Jangkar Kabupaten Situbondo. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 13(2), 85–95.

Siti Mutmainah, Bambang Sunarko, & Eling Purwanto Jati. 2020. Pengaruh Manajemen Kelas, Kesiapan Belajar dan Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto.





Soedirman Economics Education Journal, 2(1), 1–20.

<https://doi.org/10.32424/seej.v2i1.2424>

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan Ke-15*. Jakarta: Rineka Cipta

Syafrida Hafni Sahir. 2021. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia

Syaiful Bahri Djamarah, & Anwar Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah, & Aswan Zain. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional

Tamaulina, dkk. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Karawang: Saba Jaya Publisher

Toto Suwarsa, & Candra Rahmawati. 2023. Pengaruh Modal Kerja terhadap Laba Bersih pada PT Ultrajaya Milk Industry Tbk Periode 2015–2022. *Jurnal Akuntansi*, 18(2), 17.

Ujang Jamaludin, Reksa Adya Pribadi, & Wilda Fijriyah. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah*

PGSD STKIP Subang, 9(2), 3317–3326.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1024>

Ulfah, & Opan Arifudin. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1–9.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta Kementerian Pendidikan Nasional

Undari Sulung, & Mohamad Muspawi. 2024. Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116.
<https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Zaiful Rosyid. 2020. *Prestasi Belajar Edisi 2*. Pemekasan: Literasi Nusantara





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

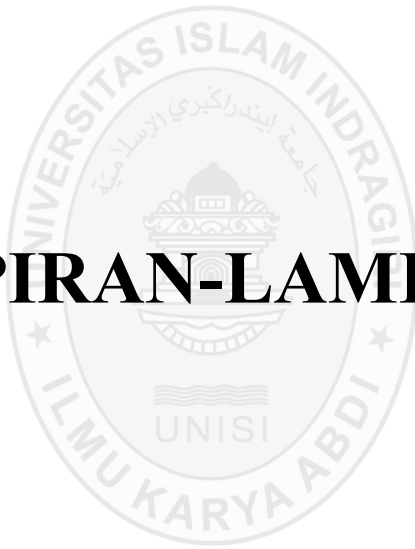
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN-LAMPIRAN





LAMPIRAN VI

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

Variabel	Indikator	Pernyataan
Manajemen Kelas (X)	Pengelolaan tata lingkungan fisik kelas	Kelas terlihat bersih dan terbebas dari sampah
		Tata letak dalam ruang kelas tertata dengan rapi
		Pencahayaannya di ruang kelas cukup baik untuk kegiatan belajar
		Ventilasi udara di kelas baik sehingga udara tetap segar
		Suhu di kelas terasa nyaman untuk belajar
		Fasilitas belajar seperti meja, kursi, papan tulis, dan lainnya di kelas memadai berfungsi dengan baik

1. Cipta Dihindangi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



		Tersedia ruang yang cukup untuk bergerak di dalam kelas
		Terdapat hiasan dan dekorasi yang mendukung pembelajaran
	Pengelolaan dan penegakkan disiplin kelas	Guru datang tepat waktu saat mengajar di kelas
		Siswa datang tetap waktu ke sekolah
		Tata tertib aturan kelas disampaikan dengan jelas
		Aturan kelas dipatuhi oleh seluruh siswa
		Guru konsisten menegakkan aturan kelas
		Konsekuensi atas pelanggaran aturan ditetapkan secara adil
		Suasana kelas menjadi kondusif karena adanya aturan
	Pengelolaan perilaku siswa	Guru memberi teguran kepada siswa yang tidak serius ketika belajar



	Pengelolaan konflik dalam kelas	Guru berkeliling memantau siswa saat mengajar di kelas
		Guru menjalin komunikasi yang baik dengan siswa
		Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin bertanya
		Siswa berani bertanya dan berpendapat di kelas
		Siswa merasa nyaman untuk menyampaikan pendapat
		Guru mendengarkan pendapat siswa
		Guru memperlakukan semua siswa secara adil
		Semua siswa memiliki kesempatan yang sama saat diperlakukan dalam kelas
Prestasi Belajar (Y)	Kognitif	Rata-rata nilai rapor peserta didik Tahun Ajaran 2024/2025 semester Genap.
	Afektif	
	Psikomotorik	



LAMPIRAN VII

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

No. Responden:

KUESIONER MANAJEMEN KELAS (X)

Nama Lengkap : _____

Tempat, Tanggal Lahir : _____

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Status Responden : ☐ Guru ☐ Peserta didik

Usia : ☐ 10-20 tahun ☐ 21-30 tahun
☐ 31-40 tahun ☐ 41-50 tahun

Pendidikan terakhir : ☐ S2 ☐ S1
☐ SMA/MA ☐ SMP/MTs

Lama Mengajar (guru) : ☐ 1-10 tahun ☐ 11-20 tahun
☐ 21-30 tahun ☐ 31-40 tahun

Status Kepegawaian (guru) : _____



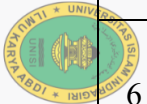
Petunjuk Pengisian:

1. Mohon diisi terlebih dahulu biodata responden di atas untuk mendukung penelitian ini.
2. Pertimbangkan secara baik-baik setiap pertanyaan dan berikan jawaban yang benar-benar cocok sesuai dengan kondisi Anda.
3. Berikan tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda untuk setiap pertanyaan.
4. Setiap jawaban tidak ada yang benar atau salah. Jawaban yang paling baik adalah jawaban yang sesuai dengan diri responden.

Keterangan Alternatif Jawaban:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Pengelolaan tata lingkungan fisik kelas						
1	Kelas terlihat bersih dan terbebas dari sampah					
2	Tata letak dalam ruang kelas tertata dengan rapi					
3	Pencahayaan di ruang kelas cukup baik untuk kegiatan belajar					
4	Ventilasi udara di kelas baik sehingga udara tetap segar					



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang memperjual belikan atau menyebarkan dokumen ini untuk tujuan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenai sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalkikan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

5	Suhu di kelas terasa nyaman untuk belajar					
6	Fasilitas belajar seperti meja, kursi, papan tulis, dan lainnya di kelas memadai berfungsi dengan baik					
7	Tersedia ruang yang cukup untuk bergerak di dalam kelas					
8	Terdapat hiasan dan dekorasi yang mendukung pembelajaran					
Pengelolaan dan penegakan disiplin kelas						
9	Guru datang tepat waktu saat mengajar di kelas					
10	Siswa datang tepat waktu ke sekolah					
11	Tata tertib aturan kelas disampaikan dengan jelas					
12	Aturan kelas dipatuhi oleh seluruh siswa					
13	Guru konsisten menegakkan aturan kelas					
14	Konsekuensi atas pelanggaran aturan ditetapkan secara adil					
15	Suasana kelas menjadi kondusif karena adanya aturan					
Pengelolaan perilaku siswa						
16	Guru memberi teguran kepada siswa yang tidak serius ketika belajar					
17	Guru berkeliling memantau siswa saat mengajar di kelas					
Pengelolaan konflik di dalam kelas						
18	Guru menjalin komunikasi yang baik dengan siswa					



peraturan yang berlaku di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

1. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

19	Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin bertanya					
20	Siswa berani bertanya dan berpendapat di kelas					
21	Siswa merasa nyaman untuk menyampaikan pendapat					
22	Guru mendengarkan pendapat siswa					
23	Guru memperlakukan semua siswa secara adil					
24	Semua siswa memiliki kesempatan yang sama saat diperlakukan dalam kelas					

TERIMA KASIH ATAS WAKTUNYA

Tembilahan, 14 April 2025

Mengetahui,
Mahasiswa Peneliti

Yeni Lestari
NIM. 602221010024

Disetujui,

Penguji I

Suryani, M.Pd
NIDN. 1006079202

Penguji II

Dr. Nurmadiah, MA
NIDN. 1003068102



LAMPIRAN VIII

HASIL OLAH DATA SPSS

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistics		
Manajemen Kelas (X)		
N	Valid	103
Mean		93,75
Median		92,91 ^a
Mode		98
Std. Deviation		12,684
Range		68
Minimum		52
Maximum		120
Sum		9656

Statistics		
Prestasi Belajar (Y)		
N	Valid	87
Mean		87,1801
Median		86,9900 ^a
Mode		86,28
Std. Deviation		1,62122
Range		8,74
Minimum		84,06
Maximum		92,80
Sum		7584,67

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak perwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

2. Uji Validitas

No. Item Pernyataan	Sig.	r-Hitung	r-Tabel	Kriteria	Ket.
X1	0,000	0,363**	0,1937	Rendah	Valid
X2	0,000	0,402**	0,1937	Cukup	Valid
X3	0,000	0,465**	0,1937	Cukup	Valid
X4	0,000	0,467**	0,1937	Cukup	Valid
X5	0,000	0,601**	0,1937	Tinggi	Valid
X6	0,000	0,513**	0,1937	Cukup	Valid
X7	0,000	0,409**	0,1937	Cukup	Valid
X8	0,000	0,402**	0,1937	Cukup	Valid
X9	0,000	0,456**	0,1937	Cukup	Valid
X10	0,000	0,587**	0,1937	Cukup	Valid
X11	0,000	0,538**	0,1937	Cukup	Valid
X12	0,000	0,627**	0,1937	Tinggi	Valid
X13	0,000	0,678**	0,1937	Tinggi	Valid
X14	0,000	0,566**	0,1937	Cukup	Valid
X15	0,000	0,688**	0,1937	Tinggi	Valid
X16	0,000	0,563**	0,1937	Cukup	Valid
X17	0,000	0,552**	0,1937	Cukup	Valid
X18	0,000	0,562**	0,1937	Cukup	Valid
X19	0,000	0,447**	0,1937	Cukup	Valid
X20	0,000	0,489**	0,1937	Cukup	Valid
X21	0,000	0,634**	0,1937	Tinggi	Valid
X22	0,000	0,542**	0,1937	Cukup	Valid
X23	0,000	0,592**	0,1937	Cukup	Valid
X24	0,000	0,470**	0,1937	Cukup	Valid

3. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,886	24

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan **pengajaran** tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pedagang. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	Prestasi Belajar* Manajemen Kelas

Hak Cipta di Indonesia.
penulis, sesuai dengan

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar* Manajemen Kelas	Between Groups	(Combined)	969,432	35	96,944	1,951	0,239
		Linearity	430,352	1	430,352	8,659	0,032
		Deviation from Linearity	539,086	9	59,898	1,205	0,441
	Within Groups		248,500	5	49,700		
	Total		1217,938	15			

6. Regresi Linear Sederhana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	37.818	16.286		2.322 .036
	Manajemen Kelas	.545	.197	.594	2.766 .015

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

7. Uji T Secara Parsial

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	37.818	16.286		2.322 .036
	Manajemen Kelas	.545	.197	.594	2.766 .015

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

8. Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.594 ^a	.353	.307	7.500

a. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas
 b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Universitas Islam Indragiri



peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

Link Cipta Diindragiri

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN IX

DOKUMENTASI PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU



Plang nama Yayasan Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin



Ruang Tata Usaha MA Sabilal Muhtadin



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



*Arsip Ruang Tata Usaha
MA Sabail Muhtadin*



*Peneliti memasukkan surat izin
penelitian ke Tata Usaha Madrasah*



Peneliti bertemu dengan guru kelas



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Plang nama ruang Kepala MA Sabilal Muhtadin



Peneliti membantu guru dalam pengisian kuesioner



Peneliti mendampingi peserta didik mengisi kuesioner



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Peneliti mengobservasi langsung kegiatan belajar peserta didik



Suasana belajar peserta didik di kelas X MA Sabibal Muhtadin



Suasana belajar peserta didik di kelas XI MA Sabilal Muhtadin



Suasana belajar peserta didik di kelas XII Ma Sabilal Muhtadin

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





Majelis Guru Sabail Muhtadin



Majelis Guru Sabail Muhtadin



1. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penemuan, dan penemuan atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya bertanggung jawab atas dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN X

SURAT IZIN PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Kampus I Jalan Provinsi Parit I Nomor 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Provinsi Riau Indonesia
☎ 0853 6330 1344 📠 07680 23386 🌐 Laman website: <http://www.unislar.id>
Visi Fakultas Ilmu Agama Islam: Menjadi Fakultas Unggul dalam Bidang Riset di Riau pada Tahun 2030

Nomor	: 103 /UNISL/H/IV/2025	Tembilahan, 15 April 2025
Lampiran	: -	Kepada Yth.
Perihal	: Permohonan Penelitian	Pimpinan MA Sabilal Muhtadin
		Tembilahan Hulu
		di _____
		Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,
Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat, Amin.
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **Yeni Lestari**
NIM : **602221010024**
Semester : **VI (Enam)**
Program Studi: **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)/SI**

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul:

"PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MA SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh/menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sv., MSI
NIPY 2288 01 246

Umu Kanya Abdi



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN XI

SURAT BALASAN PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

المعهد الاسلامي سبيل المهدت ين

MADRASAH ALIYAH SABILAL MUHTADIN
TEMBILAHAN HULU INDRAGIRI HILIR

AKRIDITASI : TIPE B
NSM : 131214040014 NPSN : 10310998
TP. 2024/2025

Alamat: Jalan Sabilal Muhtadin telp. 0813 7142 4133 Tembilahan hulu 29213

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 086/MA-SM/VI/SK-TMP /2025

Nama

Jabatan

Menerangkan dibawah ini

Nama

NIM

Prodi

: AHMAD TANG, M. Pd.I

: Kepala MA. Sabilal Muhtadin Tembilahan

:

: YENI LESTARI

: 602221010024

: Manajemen Pendidikan Islam (MPI) / S1

Berdasarkan Surat Masuk Nomor : 101/UNISI/H/IV/2025, Bahwa Nama tersebut diatas Telah diterima dan telah melakukan Penelitian Skripsi di MA. Sabilal Muhtadin Mulai Tgl 15 April 2025 Sampai Tanggal 31 Mei 2025, dengan Judul Skripsi “ PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MA. SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU “

Demikian Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 19 Juni 2025

AHMAD TANG, M. Pd.I

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Yeni Lestari, lahir di Tembilahan, 23 Maret 2003 merupakan anak bungsu dari empat bersaudara, putri dari pasangan Ibunda Nursiah dan Ayahanda Usman (Alm). Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di MI Jamiatul Jariyah Tembilahan Hulu pada tahun 2015. Menamatkan Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu tahun 2018. Kemudian penulis menempuh pendidikan non formal di Pondok Pesantren Al-Baaqiyatussa'adiyyah Tembilahan Barat dan menamatkan Pendidikan Menengah Atas di Pondok Pesantren MA Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu tahun 2022. Ditahun yang sama, penulis melanjutkan studi di Perguruan Tinggi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri. Selain aktif mengikuti perkuliahan di kelas, Penulis juga terlibat dalam beberapa kegiatan organisasi seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HMJ MPI), Habsyi FIAI, Himpunan Mahasiswa Persatuan Islam Indragiri Hilir (Hima Persis Inhil), Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Banjar Riau (HIPMABARI), Lembaga Promosi UNISI (LPU), dan Dewan Perwakilan Mahasiswa UNISI (DPM Univ).