



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter siswa di SMA IT Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan karakter peserta didik. Kegiatan Pramuka terbukti menjadi salah satu sarana yang efektif dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah. Melalui kegiatan tersebut, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan kepramukaan, tetapi juga mengembangkan karakter religius, disiplin, mandiri, bertanggung jawab, peduli sosial, cinta tanah air, serta berbagai nilai karakter positif lainnya. Hasil ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter siswa di SMA IT Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan karakter. Keberhasilan tersebut didukung oleh komitmen sekolah, ketersediaan sarana dan sumber daya, dukungan orang tua, kerja sama dengan komunitas Pramuka, serta evaluasi yang berkelanjutan. Faktor-faktor tersebut mendukung pembentukan karakter siswa, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kepemimpinan, dan kemandirian. Namun, implementasinya masih menghadapi beberapa kendala, seperti disiplin siswa, serta rendahnya motivasi dan minat siswa. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kualitas pembina pramuka, pengelolaan waktu yang lebih baik, pengembangan kegiatan yang lebih menarik, serta upaya



meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa agar tujuan pembentukan karakter dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam pembentukan karakter siswa di SMA IT Daarul Rahman Tempuling, terdapat beberapa saran untuk meningkatkan efektivitas program. Pertama, sekolah perlu memperkuat manajemen dan koordinasi agar perencanaan serta pelaksanaan kegiatan berjalan lebih optimal. Kedua, penyediaan sarana dan prasarana, seperti perlengkapan dan fasilitas pendukung, perlu ditingkatkan. Ketiga, kompetensi pembina Pramuka perlu dikembangkan melalui pelatihan yang berkelanjutan. Keempat, kegiatan Pramuka hendaknya diintegrasikan dengan tujuan pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah. Kelima, partisipasi aktif orang tua perlu ditingkatkan sebagai bentuk dukungan terhadap pembentukan karakter siswa. Keenam, evaluasi dan pemantauan program harus dilakukan secara berkala untuk mengetahui efektivitas pelaksanaannya. Terakhir, sekolah perlu memperkuat kerja sama dengan Kwartir Pramuka atau pihak terkait guna memperkaya pengalaman dan kualitas kegiatan. Dengan upaya tersebut, diharapkan pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka dapat memberikan kontribusi yang lebih optimal dalam pembentukan karakter siswa.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.