

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Intan Oktaviana, dkk. (2023). "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Dasar", *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, Vol. I, No. 4.
- Alhamid, Thalha & Anufia, Budur. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Ardiansyah, dkk. (2023). "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif", *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. I, No. (2).
- Astuti, Mardiah, Dkk. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Di Se Kodya Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2018, Vol. IV, No.1
- Daud, Misson Immanuel. (2022). *Perkembangan Kurikulum Sekolah Minggu Gereja-Gereja Di Manado*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Fajrie, Mahfudlah. (2016). *Budaya Masyarakat Pesisir Wedung Jawa Tengah, Melihat Gaya Komunikasi Dan Tradisi Pesisiran*. Jawa Tengah: Mangku Bumi Media
- Gira, Radita. (2019) . *Riset Kualitatif Public Relations*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Gunawan. (2023). "Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter SMA Negeri 1 Martapura Kabupaten OKU Timur Tahun Akademik 2022/ 2023", *Jurnal Manajemen dan Pendidikan: UNISAN Jurnal*, Vol.. II, No. 1.
- Hasanah, Uswatun. (2016). "Model- Model Pendidikan Karakter di Sekolah", *Jurnal Al-Tadzkiyyah*, Vol. VII, No.2.



Hudiyono. (2012). *Membangun Karakter Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Jakarta: Erlangga.

Irjus Indrawan, dkk. (2023). *Teori dan Perkembangan Manajemen Organisasi Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Istiqomah, Siti Mujiati Nurul. (2023). “Otak Sebagai Pengatur Kehidupan Manusia dan Hewan Menurut Tafsiran Al-Qur’an, *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. I, No. 6. E-ISSN: 2963-7139.

Lazwardi, Dedi. (2016). “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru”, Lampung: Universitas Nahdlatul Ulama.

Magdalena, Ina,dkk. (2021). “Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III”, *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. III, No.1

Maisyaroh. (2015). ”Implementasi Kebijakan Pengembangan Kota Layak Anak di Kelurahan Batulayang Kecamatan Pontianak Utara Kota Pontianak”, *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, Vol. IV, No.4.

Muflihini, Muh. Hizbul . (2019). *Mengajar dan Membina Kegiatan Pramuka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rahman,Sahrul. (2016). ”Pola Pembinaan Karakter Anak Melalui Kegiatan Ekstrakurukuler Di MI Muhammadiyah 6 Syuhada Kota Makassa”, *Skripsi*, Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,UIN Alauddin.

Rohmah, Muthiatur. Teknik Analisis Data Kualitatif, Diakses Dari <https://Dibimbing.Id/Blog/Detail/Teknik-Analisis-Data-Kualitatif-Definisi>. Pada 21 Oktober 2025 Jam 21.59 WIB.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Syakir, M. Dkk. (2017). "Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Di Sma Negeri 1 Sinja Borong", *Jurnal Mirai Managemen*, Vol. II, No. 1.

Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3.

Undang- Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Pasal 4.

Wijayanti, Yuni. (2017). "Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di SMPN 3 Malang ", *Skripsi*, (Malang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim.

Yanti, Noor. (2016). "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai- Nilai Karakter Untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin", *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. VI, No.1.



DOKUMENTASI

Struktur Organisasi



Wawancara kepada pembina putra

Wawancara kepada kepala sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Wawancara kepada ketua regu putra



Wawancara kepada ketua regu putri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1.
Pemberian materi oleh pihak kwarcab



2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Wawancara kepada pembina putra



Wawancara kepada pembina putri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Acara hari pramuka di Lapangan Gajah Mada



Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ijuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau" yang di tulis oleh saudari SYAIFUL EKHWAN, NIM 602221010007 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 23 Desember 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Pembimbing I

Dr. IRJUS INDRAWAN, S.Pd.L., M.Pd.I
NIDN: 1009098602

Tembilahan, 5 Februari 2026

Pembimbing II

Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I
NIDN: 1015097201



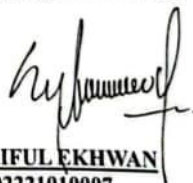
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Peneliti : SYAIFUL EKHWAN
NIM : 602221010007
Institusi : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri.
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD) DOKUMENTASI

No	Hasil Yang di Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ada	Tidak
1	Profil SMA IT		
2	Visi, misi dan tujuan SMA IT		
3	Struktur organisasi SMA IT		
4	Data kepala SMA IT		
5	Data Pembina pramuka		
6	Program kerja ekstrakurikuler pramuka		
7	Jadwal kegiatan ekstrakurikuler pramuka		
8	Daftar anggota ekstrakurikuler pramuka		
9	Dokumen aturan dan tata tertib pramuka		
10	Dokumen kegiatan latihan pramuka		
11	Surat izin penelitian		
12	Surat keterangan telah melakukan penelitian		

Tembilahan, 3 Februari 2026


SYAIFUL EKHWAN
602221010007

Penguji I


Dr. Irius Indrawan, S.Pd., M.Pd.I
NIDN: 1009098602

penguji II


Dr. Maimunah, M.Pd.I
NIDN: 1015097201



DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Nama : SYAIFUL EKHWAN
NIM : 602221010007
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

"Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau"

1. Karakter Religius
 - a. Dalam kegiatan pramuka, bagaimana Bapak menanamkan sikap patuh dalam menjalankan ajaran agama kepada siswa?
 - b. Bagaimana Bapak membimbing siswa agar memiliki sikap toleran terhadap perbedaan ajaran agama dalam kegiatan pramuka?
2. Karakter Jujur
 - a. Bagaimana cara Bapak menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam setiap aktivitas pramuka?
3. Karakter Toleransi
 - a. Bagaimana Bapak membina siswa agar mampu menghargai perbedaan suku, pendapat, dan sikap dalam kegiatan pramuka?
4. Karakter Disiplin
 - a. Bagaimana penerapan aturan dan sanksi dalam kegiatan pramuka untuk membentuk kedisiplinan siswa?
5. Karakter Kerja Keras
 - a. Bagaimana kegiatan pramuka melatih siswa agar bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tantangan?
 - b. Upaya apa yang Bapak lakukan untuk mendorong siswa mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru?
6. Karakter Kreatif
 - a. Bagaimana Bapak mendorong siswa agar memiliki ide-ide kreatif dan orisinal dalam kegiatan pramuka?

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

7. Karakter Mandiri

- a. Bagaimana kegiatan pramuka melatih siswa agar tidak bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas?

8. Karakter Demokratis

- a. Bagaimana Bapak menerapkan sikap kebersamaan dan musyawarah dalam pengambilan keputusan kegiatan pramuka?

9. Karakter Rasa Ingin Tahu

- a. Bagaimana Bapak menumbuhkan rasa ingin tahu siswa melalui pengalaman langsung dalam kegiatan pramuka?

10. Karakter Semangat Kebangsaan

- a. Bagaimana kegiatan pramuka menanamkan semangat kebangsaan melalui baris-berbaris dan kegiatan nasionalisme?

11. Karakter Cinta Tanah Air

- a. Bagaimana Bapak menanamkan rasa bangga dan cinta terhadap tanah air melalui kegiatan pramuka?
- b. Bagaimana siswa diarahkan untuk mengapresiasi seni dan budaya bangsa?

12. Karakter Menghargai Prestasi

- a. Bagaimana sikap siswa dalam memberikan apresiasi terhadap keberhasilan tim atau individu dalam kegiatan pramuka?

13. Karakter Bersahabat / Komunikatif

- a. Bagaimana kegiatan pramuka membentuk sikap ramah, komunikatif, dan kemampuan bekerja sama antar siswa?

14. Karakter Cinta Damai

- a. Bagaimana Bapak menanamkan budaya tertib, disiplin, dan cinta damai dalam kegiatan pramuka?

15. Karakter Gemar Membaca

- a. Bagaimana Bapak mendorong siswa untuk meluangkan waktu membaca bacaan yang bernilai edukatif melalui kegiatan pramuka?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

16. Karakter Peduli Lingkungan

- a. Bagaimana kegiatan pramuka menumbuhkan kepedulian siswa terhadap lingkungan hidup?

17. Karakter Peduli Sosial

- a. Bagaimana kegiatan pramuka melatih siswa untuk saling membantu dan bekerja sama selama kegiatan kemah atau latihan rutin?

18. Karakter Tanggung Jawab

- a. Bagaimana Bapak melatih siswa untuk merencanakan kegiatan dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan?

Tembilahan, 3 Februari 2026
Mahasiswa

SYAIFUL EKHWAN
NIM. 602221010007

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1009098602

Pembimbing II

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

INSTRUMEN OBSERVASI

Nama : SYAIFUL EKHWAN
NIM : 602221010007
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indragiri
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

"Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau

1. Karakter Religius
 - a. Sikap patuh dalam menjalankan ajaran agama
 - b. Membimbing siswa untuk bersikap toleran terhadap perbedaan agama selama kegiatan pramuka.
2. Karakter Jujur
 - a. Membimbing siswa bersikap jujur dan dapat dipercaya dalam perkataan maupun tindakan selama kegiatan pramuka.
3. Karakter Toleransi
 - a. Membimbing siswa agar menghargai perbedaan suku, pendapat, sikap, dan tindakan teman dalam kegiatan pramuka.
4. Karakter Disiplin
 - a. Mengajarkan siswa mematuhi aturan dan ketentuan yang berlaku dalam kegiatan pramuka.
5. Karakter Kerja Keras
 - a. Membimbing siswa bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas dan berusaha mengatasi hambatan selama kegiatan pramuka.
 - b. Mendorong siswa mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru.
6. Karakter Kreatif
 - a. Membimbing siswa menunjukkan ide-ide yang unik, orisinal, dan aktif dalam kegiatan pramuka.
7. Karakter Mandiri
 - a. Membimbing siswa menyelesaikan tugas pramuka tanpa bergantung pada orang lain.
8. Karakter Demokratis
 - a. Membimbing siswa menunjukkan sikap kebersamaan dan tidak mementingkan kepentingan pribadi dalam kegiatan pramuka.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

9. Karakter Rasa Ingin Tahu
 - a. Membimbing siswa agar aktif mencari pengalaman dan pengetahuan baru melalui kegiatan pramuka.
10. Karakter Semangat Kebangsaan
 - a. Mengajarkan siswa agar memiliki semangat kebangsaan melalui kegiatan baris-berbaris dan aktivitas nasionalisme.
11. Karakter Cinta Tanah Air
 - a. Mengajarkan Siswa agar menunjukkan sikap bangga, peduli, dan setia terhadap bangsa dan tanah air.
 - b. Membimbing siswa agar mengapresiasi seni dan budaya bangsa
12. Karakter Menghargai Prestasi
 - a. Mengajarkan siswa memberikan apresiasi dan semangat atas keberhasilan teman atau kelompok lain.
13. Karakter Bersahabat / Komunikatif
 - a. Membimbing siswa menunjukkan sikap ramah, komunikatif, dan mampu bekerja sama dengan baik.
14. Karakter Cinta Damai
 - a. Membimbing siswa menunjukkan budaya tertib, disiplin, dan menghindari konflik selama kegiatan pramuka.
15. Karakter Gemar Membaca
 - a. Membimbing siswa memanfaatkan waktu untuk membaca bacaan yang mengandung nilai kebijaksanaan dan kebajikan.
16. Karakter Peduli Lingkungan
 - a. Membimbing siswa menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan melalui tindakan menjaga kebersihan dan kelestarian alam.
17. Karakter Peduli Sosial
 - a. Mengajarkan siswa untuk menunjukkan sikap saling membantu dan bekerja sama dalam kegiatan pramuka.
18. Karakter Tanggung Jawab
 - a. Membimbing siswa melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan berani menanggung konsekuensi dari tindakannya.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tembilahan, 3 Februari 2026
Mahasiswa

SYAIFUL EKHWAN
NIM. 602221010007

Pembimbing I

Dr. Irius Indrawan, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1009098602

Pembimbing II

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1. Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

☎ 0853 6330 1314 📠 (0768) 21386 @ Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 032/UNISI/H/II/2026

Lamp : -

Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 13 Februari 2026

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala SMA IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling

di-

Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama : **Syaiful Ekhwan**
NIM : 602221010007
Semester : VIII(Delapan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE, Sy.MSI

Ilmu Karya Abdi



**YAYASAN DAARUL RAHMAN INDRAGIRI
SMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN
TEMPULING**



Jl.Propinsi Rt.11 Rw.04 Beringin Jaya Kel.Tempuling Inhil –Riau Kode Pos:29261

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor :187/SMA-IT/DRT/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syaidi Huzan, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

NIP : -

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Syaiful Ekhwan

NIM : 602221010007

Jenis Kelamin : Laki-laki

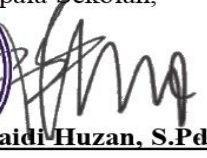
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMA-IT Daarul Rahman Tempuling selama 3 (tiga) bulan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Ekstrakurkuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA-IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Tempuling, 13 Mei 2026
Kepala Sekolah,




Syaidi Huzan, S.Pd
NIP.



SERTIFIKAT

DI BERIKAN KEPADA :

Yayidul Shaban

Atas partisipasinya sebagai peserta pada Kegiatan Pengenalan Akademik dengan tema
"Bangkitkan Pergerakan Aksi Pemuda Islam (BARA API) " di selenggarakan oleh Fakultas
Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Temblahan pada tanggal 4 - 5 September 2022

Mengetahui,

Ketua BEM


Kasnawati

Dekan FIAI


Dr. Ridhoul Wahidi, S.Th. I, MA

Ketua Pelaksana


Sumlyanti

Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mempergunakan untuk

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

lari penulis atau pihak berwenang.
kan sumber.



UNISI.FIAI.MPI.587.030625

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

SERTIFIKAT

Nomor:587/PSBA/VI/2025

PUSAT STUDI BACA AL-QUR'AN

Memberikan Sertifikat Kepada:



SYAIFUL EKHWAN

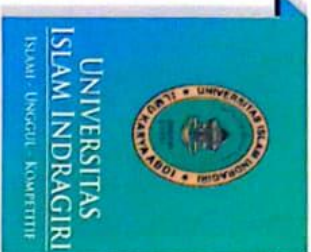
602221010007

KATEGORI PENILAIAN

BACAAN AL-QUR'AN		FIQH		HAFALAN SURAT PENDEK	
70%		20%		10%	
NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH
83	58.1	80	16.00	89	8.90
		JUMLAH AKHIR		83.00	
		PREDIKAT	A		

KETUA

Dr. Dewi Murni, S.Th.I.,M.A.



Sertifikat

Nomor : 008/PANPEL-KPA/UNISI/A/IX/2022

diberikan kepada :

SYAIFUL EKHWAN

sebagai

PESERTA

Pada Kegiatan Pengenalan Akademik (KPA)

Universitas Islam Indragiri Tahun Akademik 2022/2023
pada Tanggal 1 - 3 September 2022 di Tembilahan

Panitia Pelaksana

Ketua


GUNAWAN SYAHRANTAU, SP., M.MA

PANITIA PELAKSANA

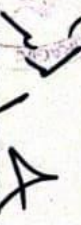
Sekretaris


ENA ISWANTI, SP

Mengetahui :

Rektor

Universitas Islam Indragiri


Dr. H. NAJAMUDDIN, Lc., MA



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Certificate

No. 448/LB.UNISI/VI/2026

SYAIFUL EKHWAN

Set a Toeff-Like Test

At the UPT. Labor Bahasa Universitas Islam Indragiri
On 5th June and Obtained Score:

Section	Converted Score
Listening Comprehension	38
Structure and Written Expression	43
Reading comprehension	43
Total Score	413

Tembilahan, 5 Juni 2026
Kep. PPT. Perpustakaan & Labor
sistig Islam Indragiri

SYAIFURZAL, M.Pd
NIPY: 1790 11 332



Hal

giri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

SERTIFIKAT

NOMOR : 129/LPPM-UNISI/VIII/2025

Diberikan Kepada :

SYAIFUL EKHWAN

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PERSERTA KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI TAHUN 2025 DENGAN
TEMA "KOLABORATIF PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS PLATFORM DIGITAL BERDAMPAK
PADA DESA DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR" PADA TANGGAL 15 JULI - 25 AGUSTUS 2025

Tembilahan, 28 Agustus 2025

Rektor Universitas Islam Indragiri



Dr. H. Najamuddin, Lc., MA



Ketua LPPM



Dr. Badewin, SE., M.Si

Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama Syaiful Ekhwan Lahir di Kompas jaya kecamatan kempas jaya kabupaten Indragiri hilir pada tanggal 06 September 2001. Putra ke empat dari empat bersaudara dari bapak (Alm) Asmawi. AS dan ibu Maria. Menamatkan pendidikan sekolah dasar negeri 004 kempas jaya kabupaten Indragiri hilir pada tahun 08 Juni 2013. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP IT Daarul Rahman Tempuling, kecamatan tempuling selesai pada tahun 11 Juni 2016 kemudian melanjutkan sekolah Menengah atas (SMA) Di SMA IT Daarul Rahman Tempuling, kecamatan Tempuling selesai pada tahun 13 Mei 2019. Kemudian di lanjutkan dengan pengabdian di Daarul Rahman Tempuling Selama 4 tahun, kemudian di lanjutkan mengabdikan diri di sambil menempuh pendidikan Perguruan tinggi pada tahun 2022 di Universitas Islam Indragiri program studi manajemen pendidikan islam dan dapat menyelesaikan pendidikan pada tahun 2026. Penulis dapat di hubungi melalui email syaifulekhwan@gmail.com dan nomor telpon 0822-8878-6056.