



THE STUDENTS' PERCEPTIONS OF USING CHATGPT IN LEARNING ESSAY WRITING IN ENGLISH STUDY PROGRAM AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

A THESIS

Submitted to Fulfill One of the Requirements for the Award of *Sarjana* Degree
(SI) in English Study Program



Written By:

SONNIA
NIM: 502221010018

ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Sonnia
502221010018

Has been examined by the examination committee
Of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of Sarjana Degree
In English Language Education
On Thursday, August 6th 2026

Approved by:

Main Supervisor

Co-Supervisor

Samsul Amri, M.Pd
NIDN.1031018501

Maizarah, M.Pd
NIDN.1014059201

The Dean of FKIP UNISI

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English
Study Program

Samsul Amri, M.Pd
NIDN.1031018501

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Sonia
502221010018

Has been examined by the examination committee
Of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of Sarjana Degree
In English Language Education
On Thursday, August 6th 2026

**Examination Committee
Chairman**

: Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Secretary

: Maizarah, M.Pd
NIDN. 1014059201

Examiners:

1. **Edi Ardian, SS.MA**
NIDN.1023027901

2. **Syafrizal, M.Pd**
NIDN. 1001129001

3. **Agus Mustajib, M.PD.B.I**
NIDN. 1012118702

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

DECLARATION

Name : SONNIA
Index Number : 502221010018
Faculty : Faculty of Teachers Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : The Students' Perceptions of Using ChatGPT in Learning
Essay Writing in English Study Program at Islamic University
of Indragiri

I sincerely admit that my research was based on my own work, with the exception of some quotations (directly or indirectly) adopted or obtained from various sources listed in the "References". Scientifically, I assumed the veracity of the data presented in this thesis.

Tembilahan, 14th May 2026
The researcher,


METERA
TEMPE
8DAOX051034809
SONNIA

NIM. 502221010018



ACKNOWLEDGMENT

First and foremost, I want to express my heartfelt appreciation to Allah SWT for providing me with health, mercy, blessings, strength, and guidance in completing my thesis. Peace and salutations are always extended to the Prophet Muhammad SAW, who has led humanity from darkness to light and brought us to the true path of Islam.

This thesis could not have been completed without the support, direction, and assistance of many individuals. As a result, I want to offer my heartfelt appreciation and gratitude to everyone who has contributed directly or indirectly to the completion of this thesis.

1. Dr. H. Najamuddin, Lc.MA as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, M.Pd. as Dean of the Faculty of Teachers Training and Education, Islamic University of Indragiri.
3. Samsul Amri, M.Pd as the Head of English Study Program Faculty of Teachers Training and Education, Islamic University of Indragiri who has been a good leader for English Study Program.
4. My sincere gratitude is also extended to Samsul Amri, M.Pd as my academic advisor, for his guidance and advice.
5. Samsul Amri, M.Pd as the first advisor who has offered me fantastic ideas and suggestions, as well as his kindness, which have always helped me accomplish my thesis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6. Maizarah, M.Pd as the second advisor who has given her good ideas, suggestions, and also her kindness always help me in finishing this thesis.
7. Melda Yeni, M.Pd, Syafrizal, M.Pd and Agus Mustajib, M.Pd.B.I, as the examiners for their guidance, correction and motivation.
8. All of the lecturers who have thought during study in English Study Program.
9. All staffs for their kindness and services during this study period.
10. My parents, Tabrani and Rosnah who always provides advice, support and everything for me. For my beloved sister Ms. Novita Sari and all of my brothers who have given me support, cost, and everything I need.
11. My beloved best friends Siti Hidayati Al-fiyah, Sabna Gusnita Syafutri, Rezva Uswatun Hasanah, Nurhadewi and Fitriani, for their support, help and encouragement.
12. My beloved classmate of 2022 who have given support to each other.
13. All of the students in English Study Program.

Finally, I hope that this thesis will be valuable to readers and contribute to future research in the subject of education.

Tembilahan, 14th May 2026
The researcher,

SONNIA

NIM. 502221010018



ABSTRAK

Sonniah. 2026. 502221010018. 2026. *Skripsi*. “Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan ChatGPT pada Pembelajaran Menulis Esai di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri.” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Indragiri.

Penelitian ini ingin mencari tahu bagaimana mahasiswa memandang penggunaan ChatGPT dalam proses belajar menulis esai di program studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Indragiri. ChatGPT adalah salah satu alat yang menggunakan teknologi Artificial Intelligence, yang bisa membantu para mahasiswa dalam proses menulis, misalnya mencari ide, memperbaiki kesalahan tata bahasa, menyusun paragraf, serta merancang struktur esai. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 56 mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang sudah mengikuti mata kuliah menulis esai. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling karena semua anggota populasi menjadi sampel dalam penelitian ini. Data dikumpulkan menggunakan angket yang terdiri dari 17 pernyataan berdasarkan tiga indikator persepsi yaitu penerimaan, pemahaman, dan interpretasi. Angket menggunakan skala Likert dengan lima pilihan jawaban. Data dianalisis dengan menghitung nilai rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata indikator penerimaan adalah 3.54, pemahaman 3.89 dan interpretasi 3.68. Nilai rata-rata keseluruhan adalah 3.70 yang dikategorikan baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran menulis esai. ChatGPT dianggap membantu mahasiswa dalam menemukan ide, meningkatkan kualitas tulisan, memahami struktur esai dan mempermudah proses menulis.

Kata Kunci : *Persepsi Mahasiswa, ChatGPT, Menulis Esai*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Sonnia. 2026. 502221010018. 2026. A Thesis. "The Students' Perceptions of Using ChatGPT in Learning Essay Writing in English Study Program at Islamic University of Indragiri." English Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Islamic University of Indragiri.

This research aimed to find out students' perceptions of using ChatGPT in learning essay writing in the English Study Program at Islamic University of Indragiri. ChatGPT is one of the Artificial Intelligence tools that can support students in writing activities, such as generating ideas, improving grammar, organizing paragraphs, and developing essay structure. This research used descriptive quantitative design. The sample of this research was 56 students of the English Study Program who had taken essay writing course. The researcher used total sampling technique because all members of the population were selected as the sample. The data were collected by using a questionnaire consisting of 17 items based on three indicators of perception, namely acceptance, understanding and interpretation. The questionnaire used a Likert scale with five alternatives. The data were analyzed by calculating the mean score. The result showed that the mean score of acceptance was 3.54, understanding was 3.89, and interpretation was 3.68. The overall mean score was 3.70, which was categorized as good. Therefore, it can be concluded that students had a good perception of using ChatGPT in learning essay writing. ChatGPT was considered helpful in supporting students to generate ideas, improve writing quality, understand essay structure and make the writing process easier.

Keywords: *Students' Perceptions, ChatGPT, Essay Writing*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

TABLE OF CONTENTS

COVER.....	i
DECLARATION.....	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LIST OF CONTENTS	vii
LIST OF TABLES	ix
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I. INTRODUCTION	
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problems	5
C. Limitation of the Problem	5
D. Research Question.....	5
E. Objective of the Research.....	5
F. Significances of the Research	6
G. Definition of the Key Terms	6
CHAPTER II. REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Review of Related Theories.....	9
1. Students' Perception.....	9
a. The Definition of Perception	9
b. Process of Perception	10
c. Types of Perception	11
d. Indicator of Perception	12
2. ChatGPT	14
a. The Definition of ChatGPT	14
b. Features and Function of ChatGPT in Learning	16
3. Essay Writing in English	18
4. The Use of ChatGPT in Learning Essay Writing.....	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

B. Review of Related Findings.....	20
C. Conceptual Framework	22
CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY	
A. Research Design	33
B. The Location and Time.....	34
C. Population and Sample of the Research.....	34
D. Research Instrument.....	35
E. Data Collection Technique.....	36
F. Data Analysis Technique.....	37
CHAPTER IV. DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	
A. Data Presentation	42
B. Research Findings.....	53
CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION	
A. Conclusion	56
B. Suggestion	57
REFERENCES	59
APPENDICES	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LIST OF TABLES

Table	page
III. 1 Population	34
III. 2 Blueprint of Questionnaire	36
III. 3 Classification of Perception Questionnaire Score	41
IV. 1 Result of Reliability Testing.....	43
IV. 2 The Frequency Distribution of Students' Perception Responses on Acceptance.....	44
IV. 3 The Frequency Distribution of Students' Perception Responses On Understanding	47
IV. 4 The Frequency Distribution of Students' Perception Responses On Interpretation.....	50
IV.5 The Mean Score of Students' Perception on Each Indicator	52



LIST OF APPENDICES

Appendix	page
1. Documentation	63
2. Research Questionnaires	64
3. Calculation of Mean Score	67
4. Mean Score from SPSS	69
5. Data Results	70
6. Students' Responses in Google Formulir	71
7. All of Letters	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri