



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaly, A. Z. El. (2025). Pengaruh Dimensi Smart City Terhadap Peningkatan Indeks Smart City Kota Cilegon Menggunakan Metode Sem-PLS (Structural Equation Modeling Partial Least Squares).
- Aries Siswanto, V., Pudji Wahjuningsih, T., & Widya Pratama Pekalongan, S. (2024). ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA (Studi Kasus di STMIK Widya Pratama Pekalongan). XIX(1). <http://ejournal.stmik-wp.ac.id>
- Arifin, Z., Herli Sumerli, C. A., & Eka Arini, R. (2023). Peran Teknologi dan Inovasi dalam Kesuksesan Bisnis Wirausaha Muda. In Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan West Science (Vol. 1, Issue 04).
- Ayu, J. P., Galleryzki, A. R., & Herwati, I. (2026). Optimasi Layanan Digital Health di Rumah Sakit Daerah: Analisis Kebutuhan Telemedicine dengan Metode SEM-PLS. Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS. Dr. Soetomo, 1–18.
- Berfikir, K., Kuantitatif, P., Zahra Syahputri, A., della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Dalam Menghadapi Ujian Osce, K. (n.d.). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT.
- Dedy Kasingku, J., Warouw, W. N., & Lumingkewas, E. M. (2024). Pengaruh Teknologi Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama (Vol. 7, Issue 10). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Dewi, A. F. D., Kholidy, M. A. N., & Prajitiasari, E. D. (2025). EFIKASI DIRI SEBAGAI MEDIASI DALAM HUBUNGAN LINGKUNGAN KAMPUS DAN MANAJEMEN WAKTU PADA PRESTASI MAHASISWA. Jurnal Pariwisata Bisnis Digital Dan Manajemen, 4(1), 21–31. <https://doi.org/10.33480/jasdim.v4i1.6666>
- Diana, N. N., & Arifianto, E. Y. (2025). Analisis Pengaruh Budaya Perusahaan Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Menggunakan Metode Sem-PLS (Studi Kasus: Pt United Tractors Jakarta) Analysis Of The Impact Of



Corporate Culture And Job Satisfaction On Employee Performance Using Sem-Pls. 02(11), 1186–1198.

Dwi Aji Pangestu, & I Dewa Ketut Raka Ardiana. (2024). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dan Employee Engagement Terhadap Kinerja Karyawan PT Usaha Utama Bersaudara Surabaya. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 2(3), 154–172. <https://doi.org/10.55606/makreju.v2i3.3219>

Ekonomi, U., Bisnis, D., Pasaribu, B. S., & Herawati, A. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN*. www.mediaedupustaka.co.id

Fajar Susanto, B., Maulana, R., Dina, S., Guntur, S., & Manajemen, P. (2023). Penggunaan Kahoot sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*, 2(2)

Firmansyah, M. F. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi.

Hasan, N., & Soewarno, N. (2019). PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. In *Jurnal Kajian Akuntansi* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/jka>

Imaniyati, N., & Alya Fadhilah, D. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Komunikasi Interpersonal ABSTRAK A R T I C L E I N F O. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i2>

Indriana, D. T., & Irvin Widowati, A. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik: Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang Oleh. In *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* (Vol. 18, Issue 1).

Khikmah, L. (2025). Analisis Pengaruh Budaya Perusahaan Terhadap Kinerja Karyawan Menggunakan Metode Structural Equation Modeling – Partial Least Square (SEM – PLS).

Miftahul Riska, & Elvi Rahmi. (2025). Peran Artificial Intelligence dan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Performa Akademik Mahasiswa. *Andragogi: Jurnal*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(2), 14–
31. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2359>

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>

Muchlis. (2022). Pengaruh e-satisfaction terhadap repurchase intention melalui e-wom e-commerce tiktok shop pada generasi z. 118–130.

Munjirin, A., & Iswinarti. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Remaja. *Cognicia*, 11(2), 106–111. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v11i2.29010>

Munira, R., Fonna, T., Nadia, S., & Marsitah, I. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.770>

MurtajaaN, R. R., Sutartiah, F., & Gumelar, I. (2025). Pengaruh Fasilitas, Kurikulum, Dan Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Menggunakan Metode Structural Equation Modeling (SEM), Smart PLS Di Sekolah SMK Negeri 3 Linggabuana Purwakarta. *JOURNAL INDUSTRIAL ENGINEERING AND MANAGEMENT*, 06(02), 317–326.

Nadiyah Nadiyah, Christian Wiradendi Wolor, & Marsofiyati Marsofiyati. (2023). Kemampuan Penyesuaian Diri Pengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 185–204. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i4.1707>

Nurfatimah, R., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). Komponen Pendorong Performa Belajar Mahasiswa. 1(6), 195–206. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i6.460>

Penelitian Ilmiah, M. (n.d.) (2022). P Y YAYASAN PRIMA AGUS TEKNIK Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Prihantini, E. R., Wibowo, N. M., & Prasetyo, I. (2025). Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening di Kecamatan Bojonegoro. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen* Vol.3, No.9 September 2025 e-ISSN: 3025-7859; p-ISSN: 3025-7972, Hal 12-23 DOI: <https://doi.org/10.61722/Jiem.V3i8.6352>, 3(9), 12–23.

Puteri, A. D., Utomo, P. E. P., & Arsa, D. (2023). Evaluasi Penerimaan Teknologi Metaverse Pendekatan Teori Utaut (Studi Kasus: Pojok Statistik Virtual). *Journal of Information System, Graphics, Hospitality and Technology*, 5(2), 86–94. <https://doi.org/10.37823/insight.v5i2.319>

Raito, R., & Nurul Baety, P. (2022). Pengaruh Motivasi Prestasi Menurut David Mcclelland Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas XI AKL Di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut. *Masagi*, 1(1), 192–202. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.192>

Suartini, K., & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 7(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5467/http>

Wibowo, A., & Febrianto, R. A. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA STMIK SINAR NUSANTARA. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIKomSiN)*, 8(1). <https://doi.org/10.30646/tikomsin.v8i1.484>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Umum

Proporsi Remaja Dan Dewasa Usia 15-24 Tahun Dengan Keterampilan Teknologi Informasi Dan Komputer (TIK) Menurut Kelompok Pengeluaran (Persen), Mei 2024

Kelompok Pengeluaran	Proporsi Remaja Dan Dewasa Usia 15-24 Tahun Dengan Keterampilan Teknologi Informasi Dan Komputer (TIK) Menurut Kelompok Pengeluaran (Persen)
Kuintil 1	87,12
Kuintil 2	93,3
Kuintil 3	95,29
Kuintil 4	97,2
Kuintil 5	98,02

Sumber Data: Badan Pusat Statistik 28 Mei 2024

Data Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Indragiri

Tahun	Mahasiswa Aktif	Mahasiswa Nonaktif	Jumlah
2022	115	27	142
2023	60	23	83
2024	253	42	295
Total	428 orang	92 orang	520 orang

Sumber: Data Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Indragiri (FEB UNISI), Tahun 2022–2024.

Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin	Jumlah (N)	Jumlah (%)
Laki-Laki	24,24	29,93%
Perempuan	56,76	70,07%
Total	81,00	100%

Sumber: Data Diolah Peneliti, 2026

Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah (N)	Jumlah (%)
< 20 tahun	-	-
20 - 21 tahun	48	59,26%
> 21 tahun	33	40,74%
Total	81	100%

Sumber: Data Diolah Peneliti, 2026



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

N	PT1	PT2	PT3	PT4	SE1	SE2	SE3	SE4	PA1	PA2	PA3	PA4
R1	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4
R2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
R3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
R4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
R5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3
R6	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4
R7	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	3
R8	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4
R9	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
R10	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4
R11	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5
R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R13	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4
R14	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3
R15	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4
R16	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4
R17	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3
R18	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5
R19	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
R20	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
R21	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4
R22	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5
R23	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
R24	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4
R25	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
R26	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
R27	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4
R28	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3
R29	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
R30	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
R31	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
R32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R33	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4
R34	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
R35	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5
R36	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4
R37	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
R38	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4
R39	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5
R40	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4
R41	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5
R42	5	5	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4
R43	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3
R44	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
R45	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5
R46	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4
R47	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

R48	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
R49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R50	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
R51	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3
R52	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
R53	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4
R54	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3
R55	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3
R56	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
R57	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
R58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R59	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4
R60	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3
R61	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3
R62	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4
R63	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3
R64	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5
R65	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
R66	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
R67	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5
R68	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5
R69	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
R70	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4
R71	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4
R72	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
R73	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5
R74	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
R75	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4
R76	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3
R77	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4
R78	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
R79	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4
R80	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5
R81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sumber: Data Diolah Peneliti Dan Diperoleh Dari Penyebaran Kusioner, 2026

Tanggapan Responden Terhadap Penggunaan Teknologi

Item	Jawaban					T	Persentase					T %	Mean
	SS	S	N	TS	STS		SS	S	N	TS	STS		
PT1	52	29	0	0	0	81	64,20%	35,80%	0%	0%	0%	100%	4,64
PT2	50	31	0	0	0	81	61,73%	38,27%	0%	0%	0%	100%	4,62
PT3	49	32	0	0	0	81	60,49%	39,51%	0%	0%	0%	100%	4,60
PT4	47	34	0	0	0	81	58,02%	41,98%	0%	0%	0%	100%	4,58

Sumber: Data Diolah Peneliti 2026



Tanggapan Responden Terhadap Self Efficacy

Item	Jawaban					T	Persentase					T %	Mean
	SS	S	N	TS	STS		SS	S	N	TS	STS		
SE1	42	39	0	0	0	81	51,85%	48,15%	0%	0%	0%	100%	4,52
SE2	34	30	17	0	0	81	41,98%	37,04%	20,99%	0%	0%	100%	4,21
SE3	7	47	27	0	0	81	8,64%	58,02%	33,33%	0%	0%	100%	3,75
SE4	38	43	0	0	0	81	46,91%	53,09%	0%	0%	0%	100%	4,47

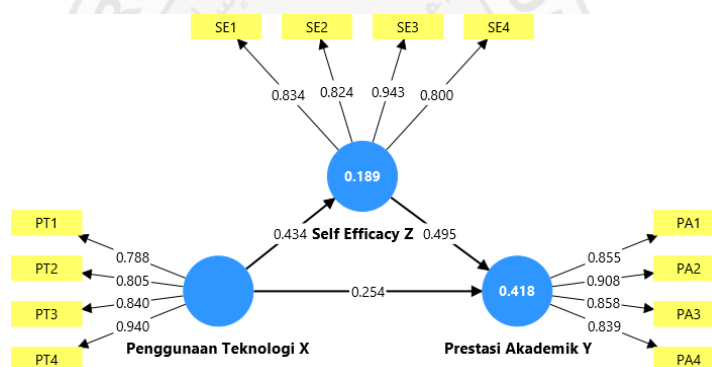
Sumber: Data Diolah Peneliti 2026

Tanggapan Responden Terhadap Prestasi Akademik

Item	Jawaban					T	Persentase					T %	Mean
	SS	S	N	TS	STS		SS	S	N	TS	STS		
PA1	5	21	55	0	0	81	6,17%	25,93%	67,90%	0%	0%	100%	3,38
PA2	6	43	32	0	0	81	7,41%	53,09%	39,51%	0%	0%	100%	3,68
PA3	38	43	0	0	0	81	46,91%	53,09%	0%	0%	0%	100%	4,47
PA4	28	24	29	0	0	81	34,57%	29,63%	35,80%	0%	0%	100%	3,99

Sumber: Data Diolah Peneliti 2026

Lampiran 2. Hasil Output Smart PLS Versi 4



Hasil Analisis SEM-PLS

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Validitas Convergent

	Penggunaan Teknologi	Prestasi Akademik	Self Efficacy
PA1		0.855	
PA2		0.908	
PA3		0.858	
PA4		0.839	
PT1	0.788		
PT2	0.805		
PT3	0.840		
PT4	0.940		
SE1			0.834
SE2			0.824
SE3			0.943
SE4			0.800

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hasil Uji Validitas Average Variance Extracted (AVE)

	Cronbach's <i>alpha</i>	Composite reliability (<i>rho_a</i>)	Composite reliability (<i>rho_c</i>)	Average variance extracted (AVE)
Penggunaan Teknologi X	0.866	0.892	0.909	0.714
Prestasi Akademik Y	0.893	0.992	0.923	0.749
Self Efficacy Z	0.874	0.895	0.913	0.726

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Validitas Discriminant

	Penggunaan Teknologi	Prestasi Akademik	Self Efficacy
Penggunaan Teknologi X			
Prestasi Akademik Y	0.460		
Self Efficacy Z	0.489	0.624	

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Realibilitas

	Cronbach's <i>alpha</i>	Composite reliability (<i>rho_a</i>)	Composite reliability (<i>rho_c</i>)	Average variance extracted (AVE)
Penggunaan Teknologi X	0.866	0.892	0.909	0.714
Prestasi Akademik Y	0.893	0.992	0.923	0.749
Self Efficacy Z	0.874	0.895	0.913	0.726

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Determinasi (R-Square)

	R-square	R-square adjusted
Prestasi Akademik Y	0.418	0.403
Self Efficacy Z	0.189	0.179

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Goodness Of Fit

	Saturated model	Estimated model
SRMR	0.111	0.111
d_ULS	0.953	0.953
d_G	0.539	0.539
Chi-square	214.303	214.303
NFI	0.720	0.720

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

Hasil Uji F Square

	Kinerja Guru Y	Transformasional Leadership X	Work Life Balance Z
Penggunaan Teknologi X		0.090	0.233
Prestasi Akademik Y			
Self Efficacy Z		0.341	

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Path Coefficient (Direct Effect)

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Penggunaan Teknologi X -> Prestasi Akademik Y	0.254	0.260	0.113	2.243	0.025
Penggunaan Teknologi X -> Self Efficacy Z	0.434	0.445	0.095	4.558	0.000
Self Efficacy Z -> Prestasi Akademik Y	0.495	0.497	0.101	4.901	0.000

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026

Hasil Uji Spesifict Indirect Effect

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Penggunaan Teknologi X -> Self Efficacy Z -> Prestasi Akademik Y	0.215	0.223	0.073	2.961	0.003

Sumber: Output Smart PLS 4, 2026



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

BIODATA PENULIS

Nama : M. Akmal Syafruddin
NIM : 101221010017
Tempat Tanggal Lahir : Lahang Baru, 5 April 2004
Alamat : Jalan Sungai Beringin
No Wa/Handphone : 082285041533
Email : akmalsyafruddin70218@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Tahun 2016 : Penulis Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 002 Pulau Burung
Tahun 2019 : Penulis Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Pulau Burung
Tahun 2022 : Penulis Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 2 Tembilahan
Tahun 2022 : Penulis Di Terima Di Universitas Islam Indragiri Di Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Dengan Konsentrasi Sumber Daya Manusia