



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

**AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING
STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PERFORMANCE
AT SMK DR. INDRA ADNAN INDRAGIRI COLLEGE**

A THESIS

**Submitted to Fullfill One of the Requirements
for the Award for *Sarjana Degree (S1)* in English Study Program**



WRITTEN BY :

WAHYUNI NURSITAH

NIM. 502221010008

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Wahyuni Nursitah
NIM: 502221010008

Has been examined by the examination committee
of English Study Program of FKIP UNISI
for the award of Sarjana Degree
in English Language Education
on Thursday, August 19th 2026

Approved by:

Main Supervisor

Edi Ardian, S.S. MA
NIDN. 1023027901

Co-Supervisor

Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

The Dean of FKIP UNISI

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English
Study Program

Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Wahyuni Nursitah
NIM. 502221010008

Has been examined by the examination committee
of English Study Program of FKIP UNISI
for the Award of Sarjana Degree
in English Language Education
on Thursday, August 19th 2026

Examination Committee:

Chairman

: Edi Ardian, SS,MA
NIDN. 1023027901



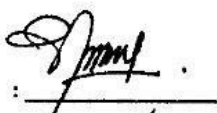
Secretary

: Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

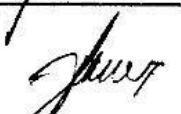


Examiners:

1. Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



2. Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001



3. Maizarah, M.Pd
NIDN. 1014059201





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name: WAHYUNI NURSITAH
Index Number: 502221010008
Faculty : Teacher Training and Education faculty
Study Program: English Study Program
Title : An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing
Students' Self-Confidence in Speaking Performance at SMK
Dr. Indra Adnan Indragiri College

I honestly declare that this thesis is the result of my own work. Any ideas, statements, and materials taken from other sources have been properly acknowledged and cited in the references. I am fully responsible for the authenticity and accuracy of the data presented in this thesis.

Tembilahan, May 20th 2026
The Researcher


WAHYUNI NURSITAH
NIM.502221010008



ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillahirabbil'alamin, all praise and gratitude be to Allah SWT for His blessings, mercy, and guidance, so that the writer was able to complete this thesis entitled "*An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' Self-Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College*" successfully. Peace and salutations are always devoted to the Prophet Muhammad SAW, who has guided mankind from the darkness era into the era of knowledge and enlightenment. The completion of this thesis could not have been accomplished without the support, guidance, assistance, and prayers from many people. Therefore, the writer would like to express sincere gratitude and appreciation to the following individuals:

1. Dr. H. Najamuddin, L.C., M.A., as the Rector of the Islamic University of Indragiri, for his continuous support and encouragement throughout my study at the Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, S.Pd., M.Pd., as the Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri, for his support and encouragement throughout the completion of this study.
3. Samsul Amri, M.Pd as the Head of the English Language Education Study Program, for the motivation, guidance, and assistance in the administrative process during the preparation of this thesis.
4. Dr. Ahmad, S.Pd., M.M as the academic advisor, for the guidance and advice during the writer's study.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5. Edi Ardian, S.S., M.A as the first advisor, for his valuable ideas, suggestions, patience, and continuous support in helping the writer complete this thesis.
6. Melda Yeni, S.Pd., M.Pd as the second advisor, for her valuable ideas, suggestions, guidance, and support during the completion of this thesis.
7. All lecturers of the English Language Education Study Program who have shared their knowledge, experiences, and valuable lessons during the writer's study.
8. All staffs of the Faculty of Teacher Training and Education who have helped the writer during the administrative process.
9. Gr. Lidya Depega, S.ST., M.Kes as the principal of SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College, and Gr. Ria Yulianti, S.Pd., M.Pd as the English teacher of tenth grade students, for the permission, cooperation, and assistance during the research and data collection process.
10. All tenth grade students of SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College who participated in this research.
11. The writer's beloved father, Triadi, for his endless love, prayers, sacrifices, support, and hard work in supporting the writer's education and future.
12. The writer's beloved mother, Suryani, for her endless love, prayers, support, time, patience, and everything she has given to the writer. Thank you for always encouraging and believing in the writer. The writer also would like to apologize for all the worries and fears that have been expressed during this journey. Thank you for the unconditional love.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

13. The writer's beloved brother and sister, Harisman and Fitri Nurmallasari, S.Kom., for their support, prayers, care, and encouragement during the process of completing this thesis.

14. The writer's beloved friends, Zezy Hidayah, Nisva Okta Selly, M. Fishal Amin, and all classmates of English Study Program 2022, for their support, togetherness, laughter, motivation, care, and unforgettable memories throughout the thesis process. May our friendship always last forever.

Finally, the writer realizes that this thesis is still far from perfect. Therefore, constructive suggestions and criticisms are highly expected for the improvement of this thesis. Hopefully, this thesis can provide benefits and valuable contributions for the readers, especially in the field of English education.

Tembilahan, May 21st 2026
The Researcher,

Wahyuni Nursitah
NIM. 502221010008



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

WAHYUNI NURSITAH. 2026. Analisis Peran Dukungan Teman Sebaya dan Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa pada Penampilan Berbicara di SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College

Kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris sering kali dipengaruhi oleh dukungan yang mereka terima dari lingkungan sekitar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dukungan teman sebaya dan guru dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X Farmasi 1, Farmasi 2, dan TLM di SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College dalam penampilan berbicara selama kegiatan di kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang terdiri dari 16 butir pernyataan dan disebarikan kepada 62 siswa. Data dianalisis menggunakan skala Likert 4 poin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memberikan respons positif terhadap dukungan teman sebaya dan guru selama kegiatan berbicara di kelas. Dukungan guru berupa motivasi, dorongan, dan umpan balik positif terbukti membantu siswa merasa lebih nyaman dan mengurangi rasa kurang percaya diri saat berbicara bahasa Inggris. Sementara itu, dukungan teman sebaya menciptakan lingkungan belajar yang suportif melalui kerja sama, apresiasi, dan interaksi positif, sehingga membantu siswa mengurangi rasa gugup, takut melakukan kesalahan, dan keraguan saat berbicara di depan kelas. Secara kuantitatif, total skor keseluruhan mencapai 212, yang berada pada rentang 202–248 dengan kategori “Sangat Tinggi”. Dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya dan guru memberikan pengaruh positif terhadap kepercayaan diri siswa serta berperan penting dalam mendukung proses pembelajaran berbicara di kelas. Temuan ini menegaskan pentingnya bagi para pendidik untuk terus merawat atmosfer kelas yang kolaboratif dan memperkuat umpan balik positif secara konsisten, sekaligus membudayakan interaksi antar siswa yang saling mendukung guna mengoptimalkan penguasaan keterampilan berbicara bahasa Inggris di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Dukungan Guru Dan Teman Sebaya, Kepercayaan Diri, Penampilan Berbicara.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

WAHYUNI NURSITAH. 2026. An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' Self-Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College

Students' self-confidence in speaking English is often influenced by the support they receive from their surrounding environment. Therefore, this study aimed to examine how peer and teacher support enhance the self-confidence of tenth-grade students of Pharmacy 1, Pharmacy 2, and Medical Laboratory Technology (TLM) at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College in speaking performance during classroom activities. This study employed a descriptive quantitative approach. The data were collected through a questionnaire consisting of 16 statements distributed to 62 students and were analyzed using a four-point Likert scale. The findings showed that most students gave positive responses toward peer and teacher support during speaking activities in the classroom. Teacher support in the form of motivation, encouragement, and positive feedback helped students feel more comfortable and reduced their lack of confidence when speaking English. Meanwhile, peer support created a supportive learning environment through collaboration, appreciation, and positive interactions, which helped students reduce nervousness, fear of making mistakes, and hesitation when speaking in front of the class. Quantitatively, the overall score reached 212, which falls within the range of 202–248 and is categorized as Very High. It can be concluded that peer and teacher support positively enhance students' self-confidence and play an important role in supporting speaking learning activities in the classroom. These findings highlight the importance of educators continuously fostering a collaborative classroom atmosphere, consistently providing positive feedback, and encouraging supportive interactions among students to optimize the development of English speaking skills in school settings.

Keywords: *Teacher and Peer Support, Self-Confidence, Speaking Performance.*



LIST OF CONTENTS

DECLARATION.....	i
ACKNOWLEDGMENT	ii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LIST OF CONTENTS.....	vii
LIST OF TABLES	ix
LIST OF APPENDICES	x
INTRODUCTION	1
A. Background of the Problem.....	1
B. Identification of the Problem.....	4
C. Limitation of the Problem	4
D. Research Question.....	5
E. Objective of the Research.....	5
F. Signification of the Research.....	5
G. Definition of Key Terms.....	7
CHAPTER II	9
REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	9
A. Review of Related Theories	9
1. Peer and Teacher Support.....	9
2. The Concept of Students' Self-Confidence in Speaking Performance.....	16
B. Review of Related Findings	20
C. Conceptual Framework	23
RESEARCH METHODOLOGY	25
A. Research Design.....	25
B. Location and Time.....	26
C. Population and Sample	27
D. Research Procedure	28
E. Research Instrument	29
F. Data Collection Technique	31
G. Data Analysis Technique	31



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

CHAPTER IV.....	37
DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	37
A. Data Presentation.....	37
B. Research Findings	54
CHAPTER V	57
CONCLUSION AND SUGGESTION.....	57
A. Conclusion.....	57
B. Suggestion	58
REFERENCES	60
APPENDICES	64





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

LIST OF TABLES

Table III. 1 The Population Of The Research	27
Table III. 2 Sample Of The Research.....	28
Table III. 3 Blue Print Of Questionnaire	30
Table III. 4 Likert Scale.....	32
Table III. 5 Category Of Peer And Teacher Support.....	33
Table IV. 2.....	38
Table IV. 3.....	39
Table IV. 4.....	40
Table IV. 5.....	40
Table IV. 6.....	41
Table IV. 7.....	42
Table IV. 8.....	43
Table IV. 9.....	44
Table IV. 10.....	44
Table IV. 11.....	45
Table IV. 12.....	46
Table IV. 13.....	47
Table IV. 14.....	48
Table IV. 15.....	49
Table IV. 16.....	49
Table IV. 17.....	50
Table IV. 18.....	51
Table IV. 19.....	52



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LIST OF APPENDICES

1. Sample Data	58
2. Raw Data	59
3. Data Result	61
4. Validity and Reliability	62
5. Research Instrument	69
6. Documentation.....	73
7. Research Letter.....	74