



REFERENCES

- Amalia, F. N., & Dalimunte, M. (2025). The Implementation of the Tandem Application : University Student Experiences in Enhancing English Self Confidence in Speaking. *Academia Open*, 8.
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar. (2021). Effect of Variability on Cronbach Alpha Reability in Research Practice. *Jurnal Matematika, Statistika & Komputasi*, 223.
- Asnani, A., Tohamba, C. P., & Rusli, T. I. (2025). Self-Confidence Factors of ELF Students in Speaking Class: A Case Study and Higher Education. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 57.
- Aulia, N. A., & Apoko, T. W. (2022). Self-Confidence and speaking skill for lower secondary school students: a correlation study. *Journal of Languages and Language Teaching*, 552.
- Ayu, K. H. (2026). Peer Support and Confidence in English Speaking Proficiency among EFL Students
- Darudono, M. P., & Siregar, N. I. (2023). Iklim komunikasi organisasi pada kantor balai sertifikasi dan perbenihan tanaman hutan. *Jurnal Bina Manajemen*, 201.
- Hayati, N. (2025). Gender Based Differences in Academic Support: How Peer and Teacher Support Very Amobg Students. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 844.
- Hayatunnufus, H., Marsofiyati, & Utari, E. D. (2025). The Influence of Peer Support on High School Students ' Public Speaking Skills. *ICONBIT 2025* (p. 664). Jakarta, Indonesia: State University of Jakarta.
- Hu, Y., & Talib, M. B. (2023). Student Engagement and its Association with Peer Relationand Teacher-Student Relation: A Systematic Review. *Educational Administration: Theory and Practice*, 38.
- Jaya, H. P., Petrus, I., & Pitaloka, N. L. (2022). Speaking Performance and Problems Faced By English Major Students At a University in South Sumatera. *Indonesian EFL Journal*, 106-.
- Khairunnisa. (2025). The correlation between peer support and English speaking confidence among eleventh grade students at SMA negri 1 Tembilahan HULu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Koo, M., & Yang, S.-W. (2025). Questionnaire Use and Development in Health Research. *Encyclopedia*, 1.

Luo, J., Liu, X.-B., Yao, Q., Qu, Y., Yang, J., Lin, K., . . . Yang, Z. (2024). The relationship between social support and professional identity of health professional students from a two-way social support theory perspective : chain mediating effects of achievement motivation and meaning in life. *BMC Medical Education*, 10.

Makwana, D., Engineer, P., Dabhi, A., & Chudasama, H. (2023). Sampling Methods in Research: A Review. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 763.

Permatasari, S., Failasofah, & Volya, D. (2024). Students ' Self -Confidence and Their Speaking Performance during Online Learning. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 483-484.

Rahayu, S. P., & Christiani , L. (2020). Kolaborasi dan Produktivitas Penulis Artikel Ilmiah pada Jurnal Lentera Pustaka. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 85.

Rahma, H. N., & Susilowati, T. (2024). Proceeding of Integrative Science Education Seminar The Influence of Self-Confidence in Speaking Performance of Seventh- Grade Students at Al-Mawaddah Islamic Boarding School for Girls. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, (p. 52). Ponorogo, Indonesia.

Romadlon , F. N. (2022). English Peer Counseling to Engage Students' Speaking Confidence and Motivation in Higher Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 823.

Saputra, F. (2025). Instrument Reliability Analysis. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 792.

Sawn, K., Speyer, R., Scharitzer , M., Farneti, D., Brown, T., Woisard, V., & Cordier, R. (2023). Measuring what matters in healthcare: a practical guide to psychometric principles and instrument development. *Frontiers*, 07.

Sekardayu, T., & Suroto. (2022). Survei Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Pjok di SMPN 01 Pasrujambe. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 341.

Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 85.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Sintayani, N. L., & Adnyayanti, N. P. (2022). Analysis of Self-Assessment Effect on EFL Students' Speaking Performance. *Journal of Educational Study*, 84.
- Slater, P., & Hasson, F. (2025). Quantitative Research Designs, Hierarchy of Evidence and Validity. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing DEBATE*, 656.
- Soha, I. J. (2025, May 14). *The Challenges of Teaching Speaking Skills at University Level: A Methodological and Thematic Review*. Retrieved from ResearchGate: <https://www.researchgate.net/publication/391713506>
- Supriyanto, S. Pd, A. C., & Sevitri, S.Pd., M.Pd., W. E. (2024). Exploring Factors Influencing Speaking Confidence Among Secondary School Students. *Journal of English Language Education and Literature Vol. 9, No. 2*, 62.
- Swan, K., Speyer, R., Scharitzer, M., Farneti, D., Brown, T., Woisard, V., & Cordier, R. (2023). Measuring what matters in healthcare: a practical guide to psychometric principles and instrument development. *Frontiers*, 07.
- Syukur, A., & Saputra, D. (2021). Paruh Komunikasi Interpersonal Takmir dan Jamaah dalam Memakmurkan Masjid. *Jurnal Komunika*, 120.
- Tuchid, A. (2025). Teacher and Peer Support As Key Factors in Efl Learners' Speaking Anxiety and Proficiency in Online Learning Environments. *Baltic Journal of English Language, Literature and Culture*, 125-126.
- Ulpa, S., Tahir, M., & Amin, F. H. (2025). Teachers' Perceptions of Speaking Confidence Strategies : A Case Study at Cambridge English School. *Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 371.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Willie, M. M. (2024). Population and Target Population in Research Methodology. *Social Science and Education*, 71.
- Wu, M., & Cai, J. (2025). The impact of teachers' caring behavior on EFL learners' academic engagement : the chain mediating role of self-efficacy and peer support. *BMC Psychology*, 3.
- Xuyue, X., & Jidong, G. (2023). Influence of Teacher-and-Peer Support on Positive Academic Emotions in EFL Learning: The Mediating Role of Mindfulness. *Asia-Pacific Education Researcher*, 440-441.



Yanti, H., Dwi, G. S., Putri, V. M., & Zulfani. (2025). Integration of Validity, Reliability, Trustworthiness, and Authenticity. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 174-175.

Zahfa, F., Fauzi, A., Yansyah, E. A., Fadhillah, F., & Syahdilla, J. (2025). Validity and Reliability of Educational Evaluation Tests . *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan* , 2.

Zhu, Y., Lu, H., Wang, X., Ma, W., & Xu, M. (2025). The relationship between perceived peer support and academic adjustment among higher vocational college students : the chain mediating effects of academic hope and professional identity. *Frontiers psychology*, 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





APPENDICES

Appendix 1: Sample Data

No.	Name	Class
1.	Abyan Muzaki	X Pharmacy 1
2.	Kamisah Nur Amelia	X Pharmacy 1
3.	Olivia Rusty Rahayu	X Pharmacy 1
4.	Nurhaliza	X Pharmacy 1
5.	Widy Eka Putri	X Pharmacy 1
6.	Nimatul Azizah	X Pharmacy 1
7.	Fatimatus Sehroh	X Pharmacy 1
8.	Anjaini Saputri	X Pharmacy 1
9.	Fika Aulia	X Pharmacy 1
10.	Luna Kutdiyawati	X Pharmacy 1
11.	Diva Syaira Anaya Putri	X Pharmacy 1
12.	Alni Aurilla	X Pharmacy 1
13.	Naura Salsabil Haq	X Pharmacy 1
14.	Rezi Alfian Hanan	X Pharmacy 1
15.	Regina Anggraini	X Pharmacy 1
16.	Shania Nurhafiza	X Pharmacy 1
17.	Alyra Dekayna	X Pharmacy 1
18.	Siti Nurhalizah	X Pharmacy 1
19.	Hilyah Afifah	X Pharmacy 1
20.	Marsya Kharunisa	X Pharmacy 1
21.	Nurinda Malika Akmal	X Pharmacy 1
22.	Septia Lestari	X Pharmacy 2
23.	Suci Ramadhani	X Pharmacy 2
24.	Raja Hamisza	X Pharmacy 2
25.	Nelly Septia Zahra	X Pharmacy 2
26.	Bilqis Putri Wifia Astute	X Pharmacy 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

27.	Amrina Radyada	X Pharmacy 2
28.	Alina Ramadhani	X Pharmacy 2
29.	Rindiani Acne Imelda Putri	X Pharmacy 2
30.	Raisha Nandini Salsabilah	X Pharmacy 2
31.	Nurlia Widianty	X Pharmacy 2
32.	Olivia Dira Saputri	X Pharmacy 2
33.	Amalia Putru Anggraini	X Pharmacy 2
34.	Salsabila Putri	X Pharmacy 2
35.	Syafa Mumfaridah	X Pharmacy 2
36.	Dieldha Suci Juhaezah	X Pharmacy 2
37.	Kalisa Rahma	X Pharmacy 2
38.	Eliza Syevina	X Pharmacy 2
39.	Zaskia Nur Zahra	X Pharmacy 2
40.	Ziqratul Fitri	X Pharmacy 2
41.	Rizka Fadilah	X Pharmacy 2
42.	Selfa Yuliani	X TLM
43.	Nabila Ahza Suhendra	X TLM
44.	Selvi	X TLM
45.	Intan Nurafifah	X TLM
46.	Vania Dwi Rahmadhan	X TLM
47.	Saidah	X TLM
48.	Nurfaizah	X TLM
49.	Naila Syahira	X TLM
50.	Nikma Savira	X TLM
51.	Salsabila Natasya	X TLM
52.	Nurhafizah	X TLM
53.	Zahraa Andriani	X TLM
54.	Afriani Putri Adevi	X TLM
55.	Siti Padilah	X TLM
56.	Azmatun Arifah	X TLM



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

57.	Fadilla Rahmadhani	X TLM
58.	Feby	X TLM
59.	Lisnita	X TLM
60.	Muhammad Ikhsan Saputra	X TLM
61.	Khairina Dwi Alya	X Pharmacy 2
62.	Muhammad Naufal	X Pharmacy 2





Appendix 2: Research Instrument

RESEARCH QUESTIONNAIRE

“An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students’ Self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College”

Dear Student, My name is Wahyuni Nursitah (NIM. 502221010008). I am a eighth-semester student of the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. This research is conducted to fulfill the requirement for completing the undergraduate (S1) program.

You are invited to participate in a research study entitled “An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students’ Self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College.” This study aims to examine the role of peer and teacher support in enhancing students’ confidence in speaking performance. Your participation is important to provide valuable data for this research. The questionnaire consists of 16 statements and takes approximately 10–15 minutes to complete.

There are no right or wrong answers in this questionnaire. All answers are correct as long as they reflect your personal experience and opinion. Please answer all questions honestly and independently without discussing them with others. All responses are kept confidential and are used only for research purposes.

Scale Description:

SA (Strongly Agree) : SS (Sangat

Setuju) = 4 points A (Agree) : S (Setuju) = 3

points

D (Disagree) : TS (Tidak Setuju) = 2 points

SD (Strongly Disagree) : STS (Sangat Tidak Setuju) = 1 point

Sincerely,

Wahyuni Nursitah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



RESPONDENT IDENTITY

Name :

Email Address :

Class :

Peer Academic Support

No.	Instrumen	Students' Response				
		SA	A	N	D	SD
1.	My classmates help me understand the speaking assignments given by the teacher. <i>(Teman sekelas membantu saya memahami tugas-tugas speaking yang diberikan oleh guru.)</i>					
2.	My classmates are willing to exchange ideas and opinions before speaking activities. <i>(Teman sekelas bersedia bertukar ide dan pendapat dengan saya sebelum melakukan kegiatan speaking.)</i>					
3.	My classmates invite me to practice speaking collaboratively. <i>(Teman sekelas mengajak saya untuk berlatih speaking bersama secara kolaboratif.)</i>					
4.	The help and collaboration of my classmates help improve my speaking performance. <i>(Bantuan dan kerja sama dari teman sekelas membantu meningkatkan kemampuan keterampilan saya dalam berbicara.)</i>					

Peer Emotional Support

No.	Instrumen	Students' Response				
		SA	A	N	D	SD
5.	My classmates give me emotional support when I feel nervous about speaking English. <i>(Teman sekelas memberikan dukungan emosional kepada saya ketika saya merasa gugup saat berbicara dalam bahasa Inggris.)</i>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6.	I feel accepted and become part of the class group during speaking activities. (Saya merasa diterima dan menjadi bagian dari kelompok kelas saat melakukan kegiatan speaking.)					
7.	My classmates create a safe and comfortable environment, so I am not afraid to make mistakes when speaking. (Teman sekelas menciptakan suasana yang aman dan nyaman sehingga saya tidak takut melakukan kesalahan saat speaking.)					
8.	Support from my classmates motivates me to participate more actively in speaking activities. (Dukungan dari teman sekelas membuat saya lebih termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan speaking.)					

Teacher Academic Support

No.	Instrumen	Students' Response				
		SA	A	N	D	SD
9.	The teacher provides clear guidance and explanations to help me understand the speaking material. (Guru memberikan bimbingan dan penjelasan yang jelas untuk membantu saya memahami materi speaking.)					
10.	The teacher provides constructive feedback on my mistakes and weaknesses in speaking. (Guru memberikan umpan balik yang membangun terhadap kesalahan dan kekurangan saya dalam speaking.)					
11.	The teacher gives me sufficient opportunities to practice speaking in class. (Guru memberikan kesempatan yang cukup kepada saya untuk berlatih speaking di dalam kelas.)					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

12.	The teacher helps me achieve my speaking learning goals. (<i>Guru membantu saya mencapai tujuan pembelajaran speaking yang telah ditetapkan.</i>)					
-----	--	--	--	--	--	--

Teacher Emotional Support

No.	Instrumen	Students' Response				
		SA	A	N	D	SD
13.	The teacher encourages and motivates me when I feel insecure about speaking English. (<i>Guru memberikan dorongan dan motivasi kepada saya ketika saya merasa kurang percaya diri saat berbicara dalam bahasa Inggris.</i>)					
14.	The teacher shows empathy and understanding when I have difficulties in speaking. (<i>Guru menunjukkan sikap empati dan memahami perasaan saya ketika saya mengalami kesulitan dalam speaking.</i>)					
15.	The teacher shows concern and respect for me during speaking activities. (<i>Guru menunjukkan sikap peduli dan menghargai saya selama kegiatan speaking berlangsung.</i>)					
16.	The teacher's attitude and emotional support make me feel more confident and comfortable speaking English. (<i>Sikap dan dukungan emosional dari guru membuat saya merasa lebih percaya diri dan tidak takut berbicara dalam bahasa Inggris.</i>)					

Appendix 3: Documentation



Image I: The researcher explained how to answer the questionnaire using Google Forms to students of Grade X Pharmacy 1, Pharmacy 2, and TLM 1



Image II Questionnaire distribution process via WhatsApp, allowing students to complete the questionnaire.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Appendix 4: Google Form Questionnaire

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PERFORMANCE AT SMK DR. INDRA ADNAN INDRAGIRI COLLEGE

Dear Students, My name is Wahyuni

Nursitah (NIM. 502221010008). I am a eighth-semester student of the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. This research is conducted to fulfill the requirement for completing the undergraduate (S1) program.

You are invited to participate in a research study entitled "An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' Self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College." This study aims to examine the role of peer and teacher support in enhancing students' confidence in speaking performance. Your participation is important to provide valuable data for this research. The questionnaire consists of 16 statements and takes approximately 10–15 minutes to complete.

(Yth. Para Siswa, Perkenalkan, nama saya Wahyuni Nursitah (NIM. 502221010008). Saya adalah mahasiswa semester delapan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Indragiri. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana (S1).

Saya mengharapkan partisipasi anda dalam penelitian yang berjudul "Analisis Dukungan Teman Sebaya dan Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Performa Berbicara di SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College." Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran dukungan teman sebaya dan guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam performa berbicara.

Partisipasi Anda sangat penting untuk memberikan data yang berharga bagi penelitian ini. Kuesioner ini terdiri dari 16 pernyataan dan membutuhkan waktu sekitar 10–15 menit untuk diselesaikan.)

Salam hormat,

Wahyuni Nursitah

Name *

SUCI RAMADHANI

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIR7yrHBeP7E7p0vtiwET93E7o/edit#response=ACYDBNITeP1MXJ2D3-POvtvYJqjBS1z...>

1/8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

Email Address *

suciramadhani

Kelas *

- ☐ X TLM
- ☐ X PHARMACY 1
- ☒ X PHARMACY 2

A QUESTIONNAIRE OF PEER AND TEACHER SUPPORT

The following statements are used to determine whether peer and teacher support improve students' self-confidence when speaking in front of the class. Please answer honestly and choose one response that best matches your condition.

(Pernyataan berikut digunakan untuk mengetahui apakah dukungan teman sebaya dan guru dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa ketika berbicara di depan kelas. Jawablah dengan jujur dan pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.)

1. The teacher provides clear guidance and explanations to help me understand the speaking material. *(Guru memberikan bimbingan dan penjelasan yang jelas untuk membantu saya memahami materi speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIr7yrHBep7E7p0vIwET93E7o/edit#response=ACYDBNiTeP1MXJ2D3-POvtvYJcjbS1z...> 2/8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

2. The teacher provides constructive feedback on my mistakes and weaknesses in speaking. *(Guru memberikan umpan balik yang membangun terhadap kesalahan dan kekurangan saya dalam speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

3. The teacher gives me sufficient opportunities to practice speaking in class. *(Guru memberikan kesempatan yang cukup kepada saya untuk berlatih speaking di dalam kelas.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

4. The teacher helps me achieve my speaking learning goals. *(Guru membantu saya mencapai tujuan pembelajaran speaking yang telah ditetapkan.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIR7yrHBeP7E7p0vtwET93E7o/edit#response=ACYDBNtP1MXJ2D3-POvtvYJcjbS1z...> 3/8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

5. The teacher encourages and motivates me when I feel insecure about speaking English. *(Guru memberikan dorongan dan motivasi kepada saya ketika saya merasa kurang percaya diri saat berbicara dalam bahasa Inggris.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

6. The teacher shows empathy and understanding when I have difficulties in speaking. *(Guru menunjukkan sikap empati dan memahami perasaan saya ketika saya mengalami kesulitan dalam speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

7. The teacher shows concern and respect for me during speaking activities. *(Guru menunjukkan sikap peduli dan menghargai saya selama kegiatan speaking berlangsung.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIR7yrHBeP7E7p0vtiwET93E7o/edit#response=ACYDBNiTeP1MXJ2D3-POvtvYJcjbS1z...> 4/8



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

8. The teacher's attitude and emotional support make me feel more confident and comfortable speaking English. *(Sikap dan dukungan emosional dari guru membuat saya merasa lebih percaya diri dan tidak takut berbicara dalam bahasa Inggris.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

9. My classmates help me understand the speaking assignments given by the teacher. *(Teman sekelas membantu saya memahami tugas-tugas speaking yang diberikan oleh guru.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

10. My classmates are willing to exchange ideas and opinions before speaking activities. *(Teman sekelas bersedia bertukar ide dan pendapat dengan saya sebelum melakukan kegiatan speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIR7yrHBeP7E7p0vtiwET93E7o/edit#response=ACYDBNiTeP1MXJ2D3-POvtvYJqjBS1z...>

5/8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

11. My classmates invite me to practice speaking collaboratively. (*Teman sekelas mengajak saya untuk * berlatih speaking bersama secara kolaboratif.*)

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

12. The help and collaboration of my classmates help improve my speaking performance. (*Bantuan * dan kerja sama dari teman sekelas membantu meningkatkan kemampuan keterampilan saya dalam berbicara.*)

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

13. My classmates give me emotional support when I feel nervous about speaking English. (*Teman * sekelas memberikan dukungan emosional kepada saya ketika saya merasa gugup saat berbicara dalam bahasa Inggris.*)

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIR7yrHBeP7E7p0vtiwET93E7o/edit#response=ACYDBNiTeP1MXJ2D3-POvtvYJqjbS1z...>

6/8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6/8/26, 12:07 PM

AN ANALYSIS OF PEER AND TEACHER SUPPORT IN ENHANCING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING PER...

14. I feel accepted and become part of the class group during speaking activities. *(Saya merasa diterima dan menjadi bagian dari kelompok kelas saat melakukan kegiatan speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

15. My classmates create a safe and comfortable environment, so I am not afraid to make mistakes when speaking. *(Teman sekelas menciptakan suasana yang aman dan nyaman, sehingga saya tidak takut melakukan kesalahan saat speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

16. Support from my classmates motivates me to participate more actively in speaking activities. *(Dukungan dari teman sekelas membuat saya lebih termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan speaking.)* *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

<https://docs.google.com/forms/d/1HBu3ZfxHSw8JdnSyCIIR7yrHBeP7E7p0vtiwET93E7o/edit#response=ACYDBNiTeP1MXJ2D3-POvtvYJqjbS1z...>

7/8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN PROPOSAL

Nama : Wahyuni Nursitah
 Nim : 502221010008
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Proposal : An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' Self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Maizarah, S.Pd., M.Pd	Background of the Problem Research Question	
2.	Dr. Ahmad, S.Pd.I., MM	Title of the Research Background of the Problem Gap and Novelty of the Research Instrument	 126/02/2026
3.	Sri Erna Purwanti, M.Pd	Background of the Problem Population & Sample Grammar	

Tembilahan, 09 Februari 2026

Pembimbing I


 Edi Ardian S.S. MA
 NIDN. 1023027901

Mengetahui,

Pembimbing II


 Melda Yeni S.Pd., M.Pd
 NIDN. 1029108801



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPROVAL SHEET OF VALIDATION TEST

Name : Wahyuni Nursitah

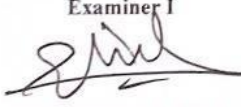
Nim : 502221010008

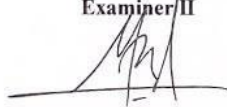
Department : English Study Program

Title : An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' Self-Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College

This research instrument is examined and tested for suitability and can be continued for further research processes.

Tembilahan, 15 January 2026

Examiner I

EDI ARDIAN S.S.MA
 NIDN. 1023027901

Examiner II

MELDA YENI, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 1029108801



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 02 April 2026

Nomor : 036/UNISI/G/IV/2025
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Wahyuni Nursitah**
 NIM : 502221010008
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **"An analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College"**

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN


Andriansyah, M.Pd
 NIDN. 1006078902



Ilmu Karya Abdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



YAYASAN SYECH WALID THAIB SALEH INDRAGIRI
PONPES MODERN DAARUL MUTTAQIEN
SMKS DR. INDRADAN INDRAGIRI COLLEGE
AKREDITASI A



NPSN : 69734436

Jl. Trimas No. 88 Tembilahan, Inhil, Riau
 email : ppmdaarulmuttaqientbh@gmail.com – smkindraadnan@gmail.com

NSS : 612.09.05.04.003

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 400.3.8.1/027/SMK.IAIC/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gr. LIDYA DEPEGA, S.ST., M.Kes
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah SMKS Dr. Indra Adnan Indragiri College
 Alamat : Jl. Trimas No. 88 Tembilahan, Indragiri Hilir, Riau

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wahyuni Nursitah
 NIM : 502221010008
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Islam Indragiri

Bahwa mahasiswa yang tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMKS Dr. Indra Adnan Indragiri College, dengan Judul Penelitian "An analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 10 April 2026

Mengetahui,
 Kepala SMKS Dr. Indra Adnan
 Indragiri College,



Gr. LIDYA DEPEGA, S.ST., M.Kes
 NIP. : -

Tembusan

Disampaikan Kepada YTH :

1. Kacabdisdikwil IV Dinas Pendidikan Provinsi Riau
2. Ketua Yayasan SWTSI
3. Arsip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

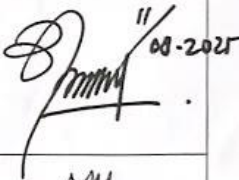
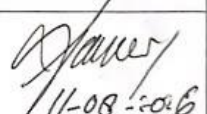
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN

UJIAN SKRIPSI

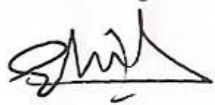
Nama : Wahyuni Nursitah
 Nim : 502221010008
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Proposal : An Analysis of Peer and Teacher Support in Enhancing Students' Self Confidence in Speaking Performance at SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Samsul Amri, M.Pd	Abstract Validity test Implications of the research findings	 08-2025
2.	Maizarah, S.Pd., M.Pd	Validity test Conclusion	
3.	Syafrizal, M.Pd	Background (gap sources) Validity test Format margin	 11-08-2026

Tembilahan, 10 Agustus 2026

Mengetahui,

Pembimbing I



Edi Ardian S.S. MA
NIDN. 1023027901

Pembimbing II



Melda Yenti S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801



RIWAYAT SINGKAT PENELITI

Nama Lengkap : Wahyuni Nursitah

Tempat/Tanggal Lahir : Tembilahan, 30 Juni 2004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan

(2008 – 2010) TK : TK Rotan Semelur

(2010 – 2016) SD : 025 RSE

(2016 – 2019) SLTP : MTS Sabilal Muhtadin

(2019 – 2022) SLTA : MAN 1 INHIL

(2022 – 2026) S1 : Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.